

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ
ГБПОУ МО «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 3»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативная база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 № 187, от30.03.2018 № 354) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы «Развитие здравоохранения».
5. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения аккредитации специалистов».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.04.2018 №192н «О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 № 334н».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

**Приоритеты развития
ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»
на 2019-2020 учебный год**

Цель: Подготовка инновационно ориентированных, конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества и личности.

Задачи:

- Управление качеством основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
- Управление качеством формирования контингента обучающихся.
- Управление качеством информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Управление кадровыми ресурсами колледжа.
- Управление качеством социального, технологического и экономического обеспечения образовательного процесса.
- Мониторинг профессионального и личностного развития субъектов образовательного процесса.

Основные направления развития:

- Модернизация образовательного процесса.
- Развитие кадровых ресурсов.
- Модернизация инфраструктуры.
- Эффективное взаимодействие с социальными партнёрами.
- Развитие внебюджетной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Выполнение государственного задания.
2. Обеспечение сохранности контингента.
3. Положительная динамика трудоустройства выпускников.
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.
5. Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся.
6. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками колледжа.
7. Положительная динамика результативности независимых диагностик.
8. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся.
9. Положительная динамика результативности участия преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.
10. Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся.
11. Рост числа преподавателей, использующих современные педагогические технологии.
12. Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ.
13. Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг.
14. Увеличение числа договоров о социальном партнерстве.
15. Поддержание и развитие материально-технической базы.

Основные процессы:

- формирование информационной базы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и программ дополнительного медицинского образования на основе современных информационных технологий;
- формирование механизмов объективной комплексной оценки качества образования в колледже;
- обеспечение содержания и качества образования, отвечающих перспективным задачам развития системы здравоохранения России;
- внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания;
- создание условий для формирования и развития творческого потенциала работников;
- повышение производительности труда работников путём постоянного совершенствования и развития информационных технологий;
- развитие творческого потенциала работников, их инновационной ориентированности и креативности.
- содействие обобщению и распространению передового профессионального опыта работников;
- повышение конкурентоспособности персонала колледжа;
- формированию в коллективе чувства корпоративной солидарности.
- обеспечение образовательного процесса материально техническими ресурсами, достаточными для решения задач подготовки и дополнительного образования средних медицинских кадров;
- обеспечение надлежащей образовательной среды, отвечающей требованиям охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- создание условий для получения среднего специального образования для лиц с ОВЗ;
- создание и совершенствование здоровьесберегающих методик и технологий, используемых в образовательном процессе;

- создание условий для повышения уровня профессионального мастерства работников колледжа;
- совершенствование социально-культурного обеспечения работников;
- стимулирование обучающихся к успехам в обучении, активному участию в общественной жизни колледжа, города, области;
- рост престижа колледжа в обществе;
- формирование и поддержание привлекательности колледжа как социального партнёра для всех заинтересованных лиц;
- расширение круга потребителей услуг, предоставляемых колледжем;
- создание больших ценностей путём совместной работы с представителями профессиональных, научных и культурных сообществ.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты
Модернизация образовательного процесса		
<p>Управление качеством образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение содержания и качества образования, отвечающих перспективным задачам развития системы здравоохранения России. – Разработка учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки, профессиональными программами. – Совершенствование содержания, форм и методов образования. – Совершенствование системы управления образовательным процессом. – Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни. – Разработка модели организации учебного процесса с целью реализации модульно-компетентностного подхода в образовании. – Осуществление поиск, развитие и внедрение передовых информационных технологий в образовательный процесс; – Осуществление информационного насыщения фонда библиотеки. – Разработка пакет оценочных материалов, объективно отражающих качество подготовки по отдельным профессиональным модулям и специальности в целом. – Разработка и реализация комплекса воспитательных мероприятий, направленных на понимание обучающимися задач и личных перспектив в своей профессиональной сфере. – Обеспечение выбора и доступа всем субъектам образовательного процесса к национальным и международным образовательным ресурсам. – Разработка дополнительных профессиональных модульных программ для эффективной 	<p>Разработка учебно-методических комплексов в соответствии с учебными планами по реализуемым образовательным программам.</p> <p>Обеспечение сохранности контингента.</p> <p>Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся.</p> <p>Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками колледжа.</p> <p>Положительная динамика результативности независимых диагностик.</p> <p>Положительная динамика трудоустройства выпускников в ЛПО Московской области.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиада, конкурсах профессионального мастерства, рекомендованных Министерством образования РФ.</p> <p>Увеличение доли победителей /призеров конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад на различных уровнях.</p>

	<p>адаптации к запросам рынка труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли исследовательского компонента в образовательном процессе, совершенствование технологии проекта при освоении видов деятельности. – Проведение мероприятий по трудоустройству выпускников. – Создание условий для поддержания талантливой молодежи. – Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах. – Организация и проведение мероприятий по развитию учебно-исследовательской работе студентов. 	
Мониторинг профессионального и личностного развития субъектов образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса. 	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.
Модернизация инфраструктуры		
Управление качеством информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление закупочной деятельности с целью модернизации материально-технической базы колледжа. – Оптимизация аудиторного фонда в соответствии с требованиями ОПОП (ППССЗ). – Изучать соответствия материального оснащения рабочих мест сотрудников и обучающихся требованиям к реализации ОПОП (ППССЗ) и определять потребность в пополнении материальной базы. – Оснащение рабочих мест сотрудников и обучающихся в соответствии с требованиями к реализации ОПОП (ППССЗ). – Проведение мониторинга факторов окружающей среды (микроклимат, освещённость, химический состав воздуха) учебных помещений колледжа и поддерживать её в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями пожарной безопасности. – Проведение аттестации рабочих 	<p>Обеспечение образовательного процесса материально техническими ресурсами, достаточными для решения задач подготовки и дополнительного образования средних медицинских кадров.</p> <p>Обеспечение надлежащей образовательной среды, отвечающей требованиям охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Создание условий для получения среднего специального образования для лиц с ОВЗ.</p> <p>Улучшение условий труда.</p>

	<p>мест по условиям труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинга библиотечного фонда и поддержание его в соответствии с требованиями к реализации ОПОП (ППССЗ). – Проведение мероприятия технического и воспитательного характера с целью повышения эффективности использования и сохранности материальных ресурсов. – Оптимизация по объёму и содержанию использования учреждений здравоохранения с целью повышения эффективности практического обучения. 	
Развитие кадровых ресурсов		
<p>Управление кадровыми ресурсами колледжа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторингов соответствия кадровых ресурсов колледжа современным требованиям. Совершенствование и актуализация системы моральной и материальной мотивации сотрудников к творческому труду, повышению профессиональной квалификации. – Проведение конкурсов, демонстрирующих профессиональное и педагогическое мастерство преподавателей, развитие мотивировании к участию в них. – Привлечение преподавательского состава к руководству проектной-исследовательской деятельности студентов. – Проведение пропаганды достижений сотрудников в профессиональных и педагогических областях через печатные труды, участие в научно-практических конференциях, семинарах, циклах повышения квалификации. – Проведение поиска циклов повышения квалификации. – Создание условий и повышение мотивации к самообразованию и самосовершенствованию сотрудников. – Планомерное проведение аттестации рабочих мест и улучшение условий труда сотрудников. – Поддержка деятельности профсоюзного комитета 	<p>Увеличение доли преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Увеличение доли преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях.</p> <p>Увеличение доли преподавателей, прошедших профессиональную подготовку.</p> <p>Увеличение доли преподавателей, прошедших аттестацию с цель получения высшей и первой квалификационной категории.</p> <p>Увеличение доли профессиональных сайтов педагогических работников.</p> <p>Увеличение доли преподавателей, принимающих участия в конкурсах профессионального мастерства, семинарах по распространению педагогического опыта.</p> <p>Положительная динамика по разработке методических материалов.</p> <p>Достижение высокого результата качества образования.</p> <p>Повышение производительности труда.</p> <p>Повышение конкурентоспособности персонала колледжа;</p>

	<p>работников колледжа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение мероприятия социально-культурного характера, предоставление возможность для личностного развития каждого сотрудника. 	
Эффективное взаимодействие с социальными партнёрами.		
<p>Управление качеством социального, технологического и экономического обеспечения образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждения культуры и спорта, здравоохранения. – Совершенствование профориентационной работы, расширение области её проведения. – Формирование контингент обучающихся по ОПОП (ППССЗ) с учётом потребностей практического здравоохранения. – Определение потребности практического здравоохранения в общих и профессиональных компетенциях выпускников (путем проведения опросов, производственных совещаний, анкетирования социальных партнеров). – Создание наиболее эффективных механизмов участия социальных партнёров в оценке качества владения выпускниками общими и профессиональными компетенциями. – Привлечение специалистов из разных областей экономики для создания учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. – Изучение потребности и степени удовлетворённости внешних потребителей деятельностью колледжа и проведение корректирующих мероприятий для их удовлетворения. – Проведение совместных мероприятий с заинтересованными лицами, учреждениями, организациями, направленные на всестороннее личностное развитие сотрудников и обучающихся. – Повышение эффективность совместных усилий по содействию трудоустройству выпускников. 	<p>Рост престижа колледжа в обществе. Увеличение доли договоров о сетевом взаимодействии с различными учреждениями. Формирование и поддержание привлекательности колледжа как социального партнёра для всех заинтересованных лиц. Расширение круга потребителей услуг, предоставляемых колледжем.</p>