

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

**ПРИНЯТО**

на заседании Совета колледжа  
протокол № 1  
от «21» 02 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБПОУ МО «Московский  
областной медицинский колледж № 3»  
*М.П.* Н.А. Сачков

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
СТУДЕНТОВ  
В ГБПОУ МО «МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ № 3»**

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 2 из 17
		П СМК	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. N 29200);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлениям подготовки;
- Устава колледжа.

1.2. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- формирования компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования самостоятельности профессионального мышления;
- развития познавательных способностей и творческой инициативы студентов;
- развития исследовательских умений студентов;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 3 из 17
		П СМК	

## 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГОС СПО

2.1. В соответствии с разделом ФГОС «Требования к условиям реализации ППСЗ»:

- в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- осуществляется эффективное обеспечение самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 4 из 17
		П СМК	

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

2.2. Из учебного плана по ППСЗ: в соответствующих ячейках указывается внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов; не указывается, т.к. не предусмотрена ФГОС, – для учебной и производственной практики.

2.3. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов,
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов с распределением по разделам или конкретным темам.

Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по ППСЗ в целом должен составлять 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку.

### **3. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 5 из 17
		II СМК	

3.2. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

В условиях реализации компетентного подхода аудиторная самостоятельная работа может быть организована на всех видах учебных занятий, а именно: компьютерных симуляциях, деловых и ролевых играх, разборах конкретных ситуаций, психологических и иных тренингах, групповых дискуссиях.

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.4. Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов могут являться:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;
- самостоятельное изучение лекционного материала;
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 6 из 17
		II СМК	

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;
- составление резюме;
- выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет;
- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам и промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

### **3.5. Виды самостоятельной работы студентов:**

- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение материала по литературным источникам;

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 7 из 17
		II СМК	

- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации через сеть Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка словаря (глоссария);
- составление хронологической таблицы;
- ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.);
- прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала;
- выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме;
- подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, диктанту, контрольной работе, зачету, диф. зачету, экзамену);
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты);
- выполнение творческих заданий;
- проведение опыта и составление отчета по нему;
- подготовка устного сообщения для выступления на практическом или теоретическом занятии;

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 8 из 17
		II СМК	

- написание реферата, подготовка к его защите (представлению) на теоретическом занятии;
- подготовка доклада и написание тезисов доклада;
- выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине, подготовка к его защите на теоретическом или практическом занятии;
- выполнение интегрированного (межпредметного) проекта, подготовка к его защите;
- подготовка к участию в деловой игре, олимпиаде, конкурсе, творческом соревновании;
- написание курсовой работы, подготовка к выступлению на конференции (к защите курсовой работы);
- написание выпускной квалификационной работы (ВКР), подготовка к ее защите.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

4.1. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов колледжа.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами и выходом в сеть Интернет;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории (кабинеты) для консультационной деятельности;



ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 9 из 17
		П СМК	

- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы (методическое обеспечение с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение).

4.2. Планирование и содержание форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов необходимо вести с учетом часов общей трудоемкости учебной дисциплины (междисциплинарного курса), не превышая в учебном плане установленной нормы.

4.3. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

4.4. При разработке программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля), преподаватель включает самостоятельную работу в тематическое планирование и содержание дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля), определяет формы и методы контроля результатов.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 10 из 17
		П СМК	

4.5. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины междисциплинарного курса, профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

4.6. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

4.7. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего объема времени, отведенного на консультации.

4.8. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4.9. Цикловые методические комиссии готовят пакет документов, необходимых для самостоятельной работы студентов.

Цикловая методическая комиссия:

- отслеживает обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе, на электронных носителях, всех курсов, преподаваемых в колледже, в соответствии с учебным планом;

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 11 из 17
		II СМК	

- осуществляет контроль соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов каждым преподавателем колледжа.

#### 4.10. Преподаватель:

- разрабатывает самостоятельную работу студентов по учебному курсу, отражая содержание самостоятельной работы студентов в рабочей программе по дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля;
- определяет объем учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов;
- готовит пакет фонда оценочных средств (контрольно-оценочных или контрольно-измерительных материалов) и определение периодичности контроля;
- определяет систему индивидуальной работы со студентами;
- своевременно доносит полную информацию о самостоятельной работе до студентов.

#### 4.11. Заведующий методическим отделом и методисты филиалов колледжа:

- осуществляют контроль самостоятельной работы в рабочих программах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- отслеживают обеспеченность учебной и учебно-методической литературой (рекомендациями, указаниями и т.д.) для самостоятельной работы студента колледжа;
- осуществляет контроль соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 12 из 17
		II СМК	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

5.2. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством:

- текущего контроля выполнения аудиторной самостоятельной работы;
- проверки различных форм внеаудиторной самостоятельной работы.

5.3. Оценка результативности самостоятельной внеаудиторной работы студента проводится комплексно. Преподаватель разрабатывает критерии и по пятибалльной системе оценивает показатели результативности, которые фиксируются в журналах, ведомостях.

5.4. Показателями оценки результативности самостоятельной работы студента являются:

- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- степень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- творческий подход;
- обоснованность и чёткость изложения материала;
- оформление отчётного материала;
- уровень самоорганизации при выполнении самостоятельной работы.

5.5. Контроль результатов может осуществляться преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия или внеаудиторную самостоятельную работу.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 13 из 17
		П СМК	

5.6. Контроль может проходить в устной и письменной формах, а также с использованием компьютерных технологий.

5.7. Формы контроля определяются и планируются преподавателем самостоятельно, с учётом специфики задания и могут проводиться в следующих видах:

- тестовый контроль;
- практические и семинарские занятия;
- участие в олимпиаде, деловой игре;
- выступление на конференции или профессиональном конкурсе;
- защита рефератов, курсовых проектов и т.д.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 14 из 17
		П СМК	

	Должность	Подпись	Расшифровка	Дата
<b>Разработано</b>	заместителем директора по учебной работе			
	заведующим методическим отделом			
<b>Согласовано</b>	председатель профсоюзной организации			

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О самостоятельной работе студентов	Стр. 15 из 17
		П СМК	

**Лист учета изменений документа**

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении		Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных			Ф.И.О., должность	подпись		
1-11	-	-	-			Лазарева Н.А., заведующий методическим отделом			





