

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

ПРИНЯТО

на заседании Совета колледжа
протокол № 1
от «11» 02 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»


Н.А. Сачков
М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 2 из 30
		П СМК	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об учебно-исследовательской работе студентов ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3» (далее- положение) разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные стандарты по направлению подготовки;
- Закон Московской области от 27.07.2013 г. № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Устав ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»;
- локальные акты.

1.2. Положение устанавливает порядок и осуществление учебно-исследовательской работы обучающихся в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3» (далее – Колледж).

1.3. Учебно-исследовательская работа студентов (далее - УИРС) является обязательной частью подготовки специалистов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Учебно-исследовательская работа студентов – процесс совместной деятельности обучающегося и преподавателя по выявлению сущности

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 3 из 30
		П СМК	

изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

2.2. Целью УИРС является организация и развитие системы научно-исследовательской работы студентов, повышение уровня научной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи.

2.3. Задачи УИРС:

- обеспечение интеграции учебных занятий и учебно-исследовательской работы студентов;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и исследовательскому труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в исследовательской деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к учебно-исследовательской деятельности;
- способствовать формированию общих и профессиональных компетенций;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

2.3. В процессе выполнения УИРС студенты должны научиться применять теоретические знания на практике, работать с научной и учебно-методической литературой, составлять обзор литературы, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно моделировать способы решения профессиональных проблем, анализировать результаты своей работы и других авторов.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 4 из 30
		II СМК	

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Учебно-исследовательская работа студентов проводится в рамках реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);
- 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка);
- 31.02.01 Лабораторная диагностика (базовая подготовка);
- 33.02.01 Фармация (базовая подготовка);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

2.2. К руководству УИРС привлекаются преподаватели Колледжа.

2.3. Определение тематики исследовательских работ проводится преподавателями цикловых методических комиссий в соответствии с учетом индивидуальных интересов студентов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления, стратегии развития колледжа.

2.4. Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.5. Формами отчетности исследовательской деятельности обучающихся являются: реферативные сообщения, проекты, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, мультимедийные презентации и др.

2.6. Лучшие работы (по решению Методического совета колледжа) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции различного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 5 из 30
		П СМК	

2.7. Учебно-исследовательская работа студентов сопровождается методическими рекомендациями, разработанными методическим отделом колледжа.

3. ВИДЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основными видами исследовательской деятельности обучающихся ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3» являются:

- **проблемно-реферативный:** аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- **аналитико-систематизирующий:** наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- **диагностико-прогностический:** изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- **экспериментально-исследовательский:** проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- **проектно-поисковый:** поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

3.2. Основными видами, в которых обучающийся может представить результаты своей учебно-исследовательской работы являются следующие:

3.2.1. **Сообщение** – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Тезисы сообщения, как один из видов научных публикаций,

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 6 из 30
		П СМК	

представляют собой краткие публикации, как правило, содержащие 1-3 страницы, отражающие основные результаты исследований по определенной тематике.

Сообщение содержит краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Отчет должен содержать достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации.

3.2.2. **Доклад** – это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей. Основным содержанием доклада может быть описание состояния дел в какой-либо научной или практической сфере; авторский взгляд на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение студентами. Обычно студенты выступают с докладами на семинарских занятиях или конференциях.

3.2.3. **Реферат** (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

При оценке реферата учитывается не только качество реферирования прочитанной литературы, но и аргументированное изложение собственных мыслей студента по рассматриваемому вопросу. С целью обеспечения доступности и наглядности материалов реферата, его защита может сопровождаться презентацией Power Point.

Результат работы студента оценивается преподавателем по пятибальной системе. Также допускается оценивать работы,

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 7 из 30
		П СМК	

удовлетворяющие или не удовлетворяющие предъявляемым требованиям, «зачтено» или «не зачтено» соответственно.

3.2.4. Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) является логически завершенным и оформленным в виде текста изложением студента содержания отдельных проблем, а также задач и методов их решения в изучаемой области науки. Цель учебно-исследовательской работы заключается в углублении изучения отдельных тем соответствующих учебных дисциплин и овладении исследовательскими навыками.

Тематика учебно-исследовательских работ предлагается на выбор из утвержденного списка тем. Выбор одной и той же темы двумя или более студентами из одной группы не допускается. Студент имеет право выбрать одну из утвержденных тем. Допускается групповая работа (2-3 человека) над выбранной темой. В ходе работы тема самостоятельной учебно-исследовательской работы может быть скорректирована научным руководителем. Преподаватель так же в праве утвердить инициативную тему студента.

В ходе написания учебно-исследовательской работы студент должен:

- продемонстрировать свое умение собирать, анализировать и обобщать материал по рассматриваемой проблеме;
- изучить и отобразить важнейшие теоретические и практические аспекты изучаемой дисциплины, при этом представить максимально широкий спектр взглядов по изучаемой проблеме;
- опираться на действующие нормативные и правовые документы, а также на критически проанализированную научную литературу;
- уметь самостоятельно проводить эмпирическое исследование по выбранной тематике;

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 8 из 30
		П СМК	

- показать свою способность анализировать материал самостоятельно и творчески, а также уметь делать правильные теоретические выводы и вносить практические предложения и рекомендации;
- уметь сформулировать и аргументировать свою позицию по данной проблеме;
- придерживаться четкой структуры учебно-исследовательской работы и оформить ее в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Исследовательская работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тексту, презентации, проекту.

4.2. Исследовательская работа должна содержать анализ учебной, научно-популярной и научно-методической литературы по теме исследований. Анализ литературы по теме работы призван показать умение выделять существенное, четко и ясно излагать суть проблемы и формулировать собственную точку зрения.

4.3. Структурными элементами исследовательской работы являются:

- титульный лист (приложение А);
- оглавление (приложение Б);
- определения (*при наличии*);
- обозначения и сокращения (*при наличии*);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (приложение В);
- приложения.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 9 из 30
		П СМК	

Такие элементы как «определения», «обозначения и сокращения», «приложения» включаются по усмотрению исполнителя исследовательской работы.

«Введение» должно обосновывать актуальность избранной темы, показывать умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования, т.е. определять категориальный аппарат исследования.

«Теоретическая» часть должна содержать изложение теоретического материала, на которое опирается данное исследование. В конце данной части должен быть представлен вывод.

В случае, если работа опирается на эксперимент, доклад должен содержать вторую часть - «практическую», состоящую из описания проведенных экспериментальных исследований с необходимыми рисунками, таблицами, схемами, диаграммами, графиками и т.д. В конце данной части должен быть представлен вывод.

В последней части «Заключение» обучающийся анализирует результаты проделанной работы, делает обобщающие выводы.

4.4. Основной объем исследовательской работы должен быть:

- сообщение – 1-3 страницы;
- доклад – 3-10 страниц;
- реферат - 10-20 страниц;
- проект – 15-25 страниц;
- УИРС - не менее 15 и не более 50 страниц печатного текста.

5. ОФОРМЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

5.1. Текст исследовательской работы должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации.

5.2. Текст следует печатать согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 10 из 30
		П СМК	

Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов», соблюдая следующие *размеры полей*: правое – 15 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

5.3. Набор текста должен удовлетворять следующим требованиям: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

5.4. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (шрифт Times New Roman, кегль 14), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют (особый колонтитул для первой страницы). Приложения, иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц, однако в общий объем исследовательской работы они не входят.

5.5. Наименование глав (*при наличии*) нумеруются арабской цифрой в соответствии с порядковым номером. Наименования глав печатаются полужирным шрифтом Times New Roman, 14 п. Первая буква прописная, остальные буквы строчные.

5.6. Наименование параграфов (*при наличии*) оформляются полужирным шрифтом Times New Roman, 14 п. Первая буква прописная, остальные буквы строчные. Заголовок параграфа выравнивается по центру. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Пример — 1.1., 1.2., 1.3. и т. д.

Номер подпункта включает номер главы, параграфа, пункта, разделенные точкой.

Пример - 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3. и т. д.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 11 из 30
		П СМК	

5.7. В заголовках в конце предложения точка не ставится. До и после названия глав и параграфов пропускается одна строка. Заголовки глав и параграфов выравниваются по центру.

5.8. Каждая глава начинается с нового листа (страницы). Параграфы внутри одной главы должны идти друг за другом без перехода на новую страницу. Если заголовок параграфа на одной странице, а текст на другой, то заголовок параграфа следует перенести на следующую страницу.

5.9. Оглавление работы должно быть автособираемым. В разделе «Оглавление» включаются заголовки частей и всех подразделов исследовательской, а также «Введение» и «Заключение», «Список использованных источников» и перечень приложений. В оглавлении указываются номера страниц, на которых помещены заголовки частей исследовательской работы и ее подразделов. Заголовки приводятся в той форме, в которой они даны в тексте, опускать отдельные слова не допускается. Все заголовки в оглавлении начинают с прописной буквы, точку в конце не ставят. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы. «Введение», выводы по главам и «Заключение» не нумеруются (приложение Б).

5.10. Иллюстрации (схемы, таблицы, диаграммы, рисунки) должны располагаться в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 12 из 30
		П СМК	

наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 — Детали прибора.

Шрифт подписи рисунка – Times New Roman, 12, полужирный.

Пример:



Рисунок 1 - Клизма

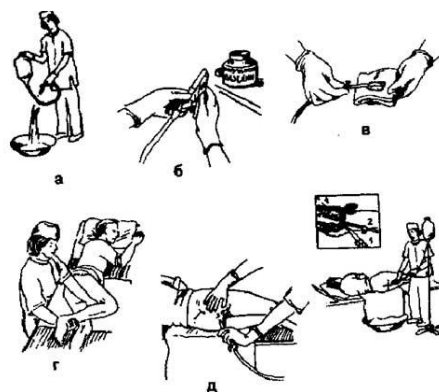


Рисунок 2

5.11. Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны иметь ссылки в исследовательской работе. При

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 13 из 30
		П СМК	

ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

В верхнем правом углу пишется слово «Таблица» с порядковым номером. Заголовок таблицы оформляется строчкой ниже по центру с заглавной буквы. В конце точка не ставится. Оформление заголовка таблицы: шрифт Times New Roman, кегель 12, полужирный.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Оформление текста таблицы: Times New Roman, кегель 12, междустрочный интервал одинарный.

Пример:

Таблица 10

Ослабление основных свойств

Элемент	Ть	Ду	Но
Радиус иона	1,09	1,07	1,05

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 14 из 30
		П СМК	

5.12. При использовании в работе цитат или цифровых данных, а также в случае заимствования каких-либо сведений из работ других авторов обязательны ссылки на первоисточники. Нарушение этой этической и правовой формы **является плагиатом.**

5.13. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В исследовательской работе допустим только один вариант приведения внутритекстовых ссылок. Ссылка на источник оформляется в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке использованных источников.

Пример:

По имеющимся данным [2, 5, 9]

Исследованиями ряда авторов [4, 7, 8] показано, что ...

При цитировании необходимо указывать номер источника по списку, а также страницу начала и конца цитируемого материала, выделенного кавычками.

Пример:

В.П. Парамзин считает, что профессиональную направленность «характеризует готовность личности к конкретному виду трудовой деятельности и наличие склонностей к избираемой профессии, проявляющихся в так называемых первых трудовых пробах в облюбованных видах труда» [82, с.24-25].

5.14. Список использованных источников включает библиографические ссылки на издания и другие источники информации, использованные студентом при работе над темой исследовательской работы.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 15 из 30
		П СМК	

Каждая библиографическая ссылка в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки (приложение В).

5.15. В исследовательской работе используется алфавитный способ расположения литературных изданий, так как составляемый при этом список освещает конкретный вопрос или тему. В начало списка использованных источников выносятся, если таковые имеются: официальные документы (государственные документы, приказы отдельных ведомств и др.).

5.16. Рекомендуемое количество использованных источников в работе не менее 5.

5.17. Приложения оформляют как продолжение исследовательской работы на последующих листах, поэтому они должны иметь общую с предыдущими частями работы сквозную нумерацию страниц. В тексте работы должны быть ссылки на все приложения. Сами приложения располагают в порядке ссылок на них в работе.

Каждое приложение следует начинать с нового листа/страницы с указанием наверху посередине слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Возможно обозначение приложений арабскими цифрами. Ниже, с новой строки, указывается заголовок приложения. Если в ВКР одно приложение, оно обозначается одним словом «Приложение».

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Критериям оценки исследовательской деятельности обучающихся являются:

- актуальность выбранного исследования;
- качественный анализ состояния проблемы;

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 16 из 30
		П СМК	

- умение автором сформулировать категориальный аппарат;
- сформулированность и аргументированность собственного мнения;
- практическая значимость исследования;
- четкость выводов, обобщающих исследования;
- грамотность оформления к защите результатов работы.

6.2. Качество сообщения определяется преподавателем оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент в полной мере раскрыл тему доклада, выполнил работу самостоятельно и провел анализ практических проблем. Во введении указана тема и цель доклада, определена проблема, а также обозначены тематические разделы доклада и намечены задачи и\ или методы решения представленной в докладе проблемы и моделирует ожидаемые результаты. Основная часть доклада представляет последовательное раскрытие тематических разделов работы в целях решения выше обозначенной проблемы. В заключении студент приводит основные результаты и собственные суждения по поводу возможных путей решения рассмотренной проблемы, которые оформляет в виде рекомендаций. Автор работы продемонстрировал глубокое понимание рассматриваемых вопросов. Материал работы изложен логически и последовательно, в работе имеется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, схемы, диаграммы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «4» (хорошо) выставляется при условии, что студент раскрыл основное содержание выбранной темы, преимущественно самостоятельно выполнил работу. Представленный в докладе материал должен свидетельствовать о достаточно глубоком понимании студентом рассматриваемых вопросов. Материал работы изложен логически и последовательно, в работе имеется иллюстративно-аналитический материал

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 17 из 30
		П СМК	

(таблицы, схемы, диаграммы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. В работе допустимы недостатки, не носящие принципиального характера. Доклад оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. При изложении материала студент сделал содержательный доклад, дал ответы на все вопросы по содержанию своей работы.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент частично раскрыл тему доклада, в основном самостоятельно выполнил работу. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, допустимы нарушения логической последовательности, иллюстрировано-аналитический материал применяется ограниченно. Студент плохо владеет знанием и пониманием материалами доклада. Затруднено самостоятельное изложение материалов. Доклад оформлен с некоторыми нарушениями предъявляемых требований. При изложении материалов доклада студент ответил не на все поставленные вопросы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не раскрыл тему своего доклада. Работа выполнена студентом не самостоятельно и носит явно описательный характер. Автор изложил материал неграмотно, без логической последовательности, и не применил иллюстрировано-аналитический материал (таблицы, схемы, диаграммы и т. д.). Нет ссылок на литературные и нормативные источники, работа оформлена с грубыми нарушениями предъявляемых требований.

7. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Защита учебно - исследовательских работ обучающихся проводится в рамках дисциплины и/или внутриколледжных мероприятий: Недели УИРС, конкурсы-смотры учебно-исследовательских работ, научно-практические конференции, круглые столы и т.п.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 18 из 30
		П СМК	

7.2. Лучшие работы студентов могут быть выдвинуты для участия в городских и областных конкурсах, выставках.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 19 из 30
		П СМК	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример оформления титульного листа учебно-исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

СООБЩЕНИЕ

по дисциплине ОГСЭ.01 Иностранный язык

тема

«Пассивный залог в английском языке»

Выполнил:
студент 2 курса
группы 21 СД
специальность
34.02.01 Сестринское дело
Иванов И.И.

Преподаватель:
Петрова И.И.

Орехово-Зуево – 2020

Редакция: 2	Изменения: 0
-------------	--------------

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 20 из 30
		П СМК	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

ДОКЛАД

по дисциплине ОГСЭ.01 Иностранный язык

тема

«Пассивный залог в английском языке»

Выполнил:
студент 2 курса
группы 21 СД
специальность
34.02.01 Сестринское дело
Иванов И.И.

Преподаватель:
Петрова И.И.

Орехово-Зуево – 2020

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 21 из 30
		П СМК	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец автособираемого оглавления исследовательской работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

Обозначения и сокращения.....	X
Введение.....	X
Глава 1. Название главы.....	X
1.1. Название параграфа.....	X
1.2. Название	X
1.п. Название	X
Выводы по главе 1.....	X
Глава 2. Название главы	X
2.1. Название параграфа	X
2.2. Название	X
2. п. Название	X
Выводы по главе 2.....	X
Заключение.....	X
Список использованных источников.....	X
Приложение А. Название	X
Приложение Б. Название	X

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 22 из 30
		П СМК	

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Особенности оформления списка использованных источников

Библиографический список (БС) - перечень библиографических описаний источников/документов, приведённых в определённом порядке.

Библиографическое описание (БО) - составленный по определённым правилам перечень сведений (*автор, заглавие, место и год издания и т. д.*), предназначенных для идентификации и общей характеристики документа.

Библиографический список составляют в едином алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий (за исключением законодательных и нормативно-правовых материалов).

Библиографическое описание законодательных и нормативно-правовых документов приводят в начале библиографического списка с соблюдением иерархического и хронологического принципов:

- 1) законы РФ и документы от имени Президента РФ;
- 2) постановления Правительства РФ;
- 3) приказы и официальные письма министерств РФ и федеральных агентств;
- 4) официальные документы органов местной власти;
- 5) официальные документы региональных отделений федеральных структур.

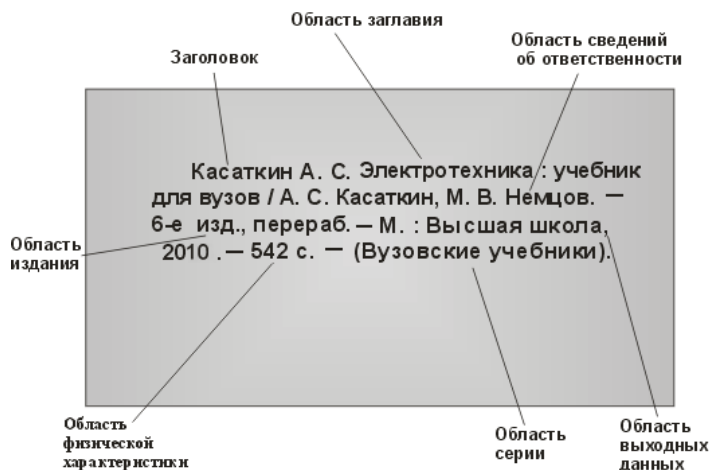


Рис. Схема библиографической записи

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 23 из 30
		П СМК	

Примеры библиографических описаний
ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ
КНИГИ 1-3 АВТОРОВ

Примеры:

1. Кулаичев А. П. Компьютерная электрофизиология и функциональная диагностика : учеб. пособие / А. П. Кулаичев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2018. - 640 с. : ил. - (Высшее образование).
2. Сиротин Б. З. Избранные лекции по внутренним болезням : рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России в качестве учеб. пособия / Б. З. Сиротин ; ГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный медицинский университет». - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2015. - 484 с.
3. Гершбург М. И. Кинезотерапия от боли в спине. Курс лечебной гимнастики для профилактики и лечения остеохондроза позвоночника / М. И. Гершбург, Г. А. Кузнецова. - М. : Эксмо, 2017. - 186 с. : рис. - (Здоровый позвоночник).

КНИГИ БОЛЕЕ 4 АВТОРОВ

Пример:

1. Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии / А. Ю. Васильев, Н. С. Серова, В. В. Петровская [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 76 с. : фот. цв. - (Б-ка врача-специалиста. Рентгенология. Стоматология. Хирургия).

КНИГИ БЕЗ АВТОРА

Пример:

1. Справочник по детской стоматологии / под ред. А. Камерона, Р. Уидмера ; пер. с англ. под ред. Т. Ф. Виноградовой, Н. В. Гинали, О. З. Топольницкого. - 2-изд., испр. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 392 с. : фот. цв.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 24 из 30
		П СМК	

КНИГА МНОГОТОМНОГО ИЗДАНИЯ

Пример:

1. Клиническая гинекология : в 3 т. Т. 2 / под ред. Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисмана ; пер. с англ. под ред. Е. Г. Новиковой. - М. : Практ. медицина, 2017. - 320 с. : фот.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ)

Примеры:

1. Конституция Российской Федерации. С гимном России. - М. : Проспект, 2018. - 32 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 15 марта 2015 г. - М. : Проспект, 2016. - 207 с.

СТАТЬЯ ИЗ ЖУРНАЛА

Примеры:

1. Бельмер С. В. Эпидемиология целиакии: факты и выводы / С. В. Бельмер // Лечащий врач. - 2018. - № 1. - С. 16-19 : табл. - Библиогр.: с. 18-19 (49 назв.).
2. Денисенко В. Б. Прогнозирование течения ВИЧ-инфекции у детей, инфицированных парентеральным путём / В. Б. Денисенко, Э. Н. Симованьян // Дет. инфекции. - 2017. - Т. 11, № 4. - С. 32-36 : табл. - Библиогр.: с. 36 (12 назв.).
3. Особенности реакции импланта аутологичного эндометрия на механическое воздействие в эксперименте / Э. К. Айламазян, А. М. Гзгзян, П. А. Савинов [и др.] // Журн. акушерства и жен. болезней. - 2015. - Т. 61, вып. 3. - С. 22-30 : фот. - Библиогр.: с. 28-29 (31 назв.).

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 25 из 30
		П СМК	

СТАТЬЯ ИЗ СБОРНИКА МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Пример:

1. Стрижев В. А. Анализ нозологической динамики судебно-психиатрических экспертиз с целью лишения граждан дееспособности / В. А. Стрижев, А. И. Наджарьян, П. В. Ситчихин // Здоровье населения - основа процветания России : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Анапа, 25-26 апр. 2017 г. - Анапа, 2012. - С. 290-291.

СТАТЬЯ ИЗ ГАЗЕТЫ

Пример:

1. Аверьянов, А. Новое в респираторной медицине / А. Аверьянов // Мед. газ. - 2018. - 8 февр. (№ 10). - С. 10 : фот.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Любой источник зафиксированной информации (книга, статья, патент, приказ), имеющий электронный вариант (версию), может быть описан согласно требованиям библиографии как электронный ресурс. Кроме того, существуют такие источники информации, которые представлены только в электронном виде.

ЛОКАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (диски)

Примеры:

1. Новое в терапии риносинуситов у детей [Электронный ресурс] : науч.-образоват. фильм / авт. сцен. И. А. Дронов, У. С. Малявина, науч. консультант Н. А. Геппе ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М., 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Овечкин А. М. Инфекционные осложнения регионарной анестезии. Протоколы послеоперационного обезболивания [Электронный ресурс] : [цикл лекций] / А. М. Овечкин ; Ассоц. регионар. анестезии и лечения

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 26 из 30
		П СМК	

острой боли. - Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования : не менее 64 Мб ОЗУ ; Windows 98/ME/2000/XP.

УДАЛЁННЫЕ РЕСУРСЫ (ресурсы сети Интернет)

Примеры:

1. Формирование рыночных предпочтений потребителей стоматологических услуг в г. Хабаровске / С. А. Галеса, С. М. Черкасов, Ю. А. Кураксина [и др.] // Вестн. обществ. здоровья и здравоохранения Дал. Востока России. - 2012. - № 4. - Режим доступа : WWW. URL: <http://www.fesmu.ru/voz/20124/2012403.aspx>. - 25.02.2020.
2. Федеральное государственное учреждение «Новосибирский научно-исследовательский институт патологии кровообращения имени академика Е. Н. Мешалкина» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации : офиц. сайт. - Режим доступа : WWW. URL: <http://www.meshalkin.ru/institut/history.html>. - 25.02.2020.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 27 из 30
		П СМК	

	Должность	Подпись	Расшифровка	Дата
Разработано	зав. методическим отделом			
Согласовано	зам. директора по учебной работе			
	председатель профсоюзной организации			

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 28 из 30
		П СМК	

Лист учета изменений документа

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении		Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных			Ф.И.О., должность	подпись		
все	-	5-17, 19-26	-			заведующий методическим отделом Лазарева Н.А.		21.02.2020	

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 29 из 30
		П СМК	

Лист ознакомления сотрудников с документом

*Отметку об ознакомлении с документом сотрудники ставят в журнале ознакомления с локальными актами колледжа

Фамилия, имя, отчество	Должность	Срок ознакомления (план.)	Подпись	Дата ознакомления (факт.)

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	Об учебно-исследовательской работе студентов	Стр. 30 из 30
		П СМК	

Лист учета периодических проверок документа

Дата периодической проверки	Ф.И.О., должность лица, выполнившего проверку	Подпись	Изменению подлежат пункты