

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

ПРИНЯТО

на заседании Совета колледжа
протокол № 1
от «21» 02 2020г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ МО «Московский
областной медицинский колледж № 3»
[Signature] Н.А. Сачков
М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ МО «МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ № 3»**

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 2 из 20
		П СМК	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи проектной деятельности обучающихся, требования к содержанию, оформлению проектных работ и организации проектной деятельности в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- ФГОС СПО по направлениям подготовки;
- ГОСТ Р 7.0.97-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (дата введения 2018-07-01);
- Уставом Колледжа.

1.3. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса колледжа и организуется в рамках аудиторной и внеаудиторной работы.

1.4. Проектная деятельность - это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый студентом комплекс действий по решению значимой для обучающегося проблемы, завершающихся созданием продукта. Метод проектов – технология организации образовательных ситуаций, в которых обучающийся ставит и

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 3 из 20
		П СМК	

решает собственные проблемы, и технологию сопровождения самостоятельной деятельности обучающегося.

1.5. Типы проектов, создаваемых в колледже:

1) по предметно-содержательной области:

- монопроект,
- межпредметный;

2) по числу участников:

- индивидуальный,
- групповой;

3) по доминирующей деятельности:

- информационный,
- исследовательский,
- творческий,
- практико-ориентированный;

4) по продолжительности:

- краткосрочные,
- средней продолжительности,
- долгосрочные.

1.6. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает студентов к конкретным, жизненно важным проблемам.

1.7. Проектная деятельность является обязательной для обучающихся первых курсов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 4 из 20
		П СМК	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

- Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

- Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 5 из 20
		П СМК	

в соответствии с установленным планом и графиком работы).

– Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – преподавателей, обучающихся, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

– Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

– Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и студентами, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 6 из 20
		II СМК	

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- способность планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации;
- способности структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.4. Подготовка проекта обязательна для студентов первого курса в качестве зачетной единицы по всем общеобразовательным предметам (по выбору).

3.5. На старших курсах учебное проектирование носит факультативный характер. Данный метод используется преподавателем или студентом в соответствии со своими потребностями саморазвития и образовательными целями.

3.6. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий конкретный проект.

3.7. Темы проектов могут предлагаться как преподавателями, так и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с преподавателем.

3.8. Проект может быть групповым или индивидуальным.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 7 из 20
		II СМК	

3.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

3.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.11. Этапы работы над проектом:

- поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта;

- работа над проектом, оформление письменного отчета в виде реферата;

- публичная защита проекта.

3.12. В ходе выполнения индивидуального проекта обучающийся должен продемонстрировать:

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;

- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;

- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 8 из 20
		П СМК	

компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

4.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- печатный документ;
- презентация Microsoft PowerPoint.

4.3. Печатная форма проекта включает в себя следующие элементы (Приложение Б):

- титульный лист (на титульном листе обозначается тип проекта в соответствии с доминирующей деятельностью);
- оглавление (автособираемое);

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 9 из 20
		П СМК	

- введение, в котором отражается проблематика проекта, актуальность, цель, задачи, материальная база, сроки исполнения, тип проекта;
- основная часть, в которой сообщается информация по данной теме, дается отчет о проделанной работе;
- заключение, в котором подводится итог работы;
- список использованных источников;
- приложения (иллюстрации, сценарий, фотографии и т.п).

4.4. Печатный документ проекта оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (с изменением № 1).

5. ЗАЩИТА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

5.1. По желанию участников проектной деятельности ее результаты могут защищаться следующим образом:

- в виде ответа на занятии;
- в виде публичной защиты;
- защита на итоговой аттестации по учебной дисциплине.

5.2. В процедуру защиты проекта входят:

- выступление автора или авторов реферата (5-7 минут),
- ответы на вопросы присутствующих.

5.3. Обучающийся делает краткое сообщение, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы.

5.4. Для защиты проекта автор готовит презентацию. Рекомендуемый объем презентации 10-15 слайдов.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 10 из 20
		П СМК	

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

6.1. Критерии оценки результатов проектной деятельности:

- значимость и актуальность проекта,
- глубина и степень проработанности проекта (полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов ее решения в проекте),
- четкость структурирования информации,
- разнообразие источников информации,
- соответствие цели и задач проекта заявленной теме,
- оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность созданного проектного продукта (творческий подход в работе над проектом)
- привлечение знаний из других областей,
- степень участия в подготовке и реализации проекта,
- соответствие требованиям оформления письменной части,
- качество проведения презентации (убедительность и яркость представления проекта),
- эстетика оформления проектного продукта.

6.2. Каждый критерий оценивается по 5 бальной шкале в зависимости от степени разработанности и качества выполнения. Результаты заносятся в бланка оценки проекта по каждому критерию. После чего преподаватель высчитывает среднеарифметическое значение и, соответственно, выставляет итоговую оценку за проект. Бланк оценки проекта в приложении В.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 11 из 20
		П СМК	

7. ХРАНЕНИЕ ПРОЕКТОВ

7.1. Проекты хранятся в архиве колледжа или в методическом кабинете.
Срок хранения — в течение одного года после защиты обучающихся.

7.2. Списание проектов оформляется соответствующим актом (Приложение Г).

7.3. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Классификация проектов и их характеристика

Характеристика Проект	Цель	Результат	Структура	Форма продукта проектной деятельности	Форма презентации
Практико-ориентированный	Решение, как правило, социальных задач отражающих интересы участников проекта или внешних заказчиков.	Четко обозначен с самого начала результат деятельности, который может быть использован в жизни группы, колледжа, города, государства.	<ul style="list-style-type: none"> • предпроектный анализа ситуации; • формулировка темы, проблемы, гипотезы проекта; • составления развернутого плана работы; • поэтапное обсуждение и корректировка совместных и индивидуальных усилий в сборе информации, ее структурировании, проведении исследования; • изготовление и оформление проекта; • подготовка и проведение презентации полученных результатов. 	Выставка Газета, журнал Действующая фирма Законопроект Оформление кабинета, холла и пр.	Мультимедийный продукт; Учебное пособие Web-сайт Атлас, карта Видеофильм и др.
Исследовательский	Формирование навыков учебного исследования	Не всегда известен с самого начала исследования, выдвигается гипотеза о результатах, которая затем подвергается экспериментальной или теоретической проверке.	<ul style="list-style-type: none"> • аргументация актуальности, принятой для исследования темы; • выделение проблемы и цели исследования; • формулирование гипотезы исследования; • определение методов исследования, источников информации; • обсуждение, анализ и оформление полученных результатов 	Анализ данных социологического опроса Публикация в СМИ Web-сайт Атлас, карта Справочник молодежного английского сленга и др.	Демонстрация видеофильма Защита на ученом совете Научная конференция и пр.
Информационный	Сбор информации о каком-то объекте или явлении. Ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.	Четко обозначен с самого начала результат деятельности, который может быть использован в жизни группы, колледжа, города, государства.	<ul style="list-style-type: none"> • цель; • актуальность; • источники информации; • анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами; • аргументированные выводы; • обсуждение. 	Видеофильм Газета, журнал Экскурсия Коллекция Мультимедийный продукт Прогноз Справочник Web-сайт и др.	Деловая игра Демонстрация видеофильма Научная конференция Научный доклад Реклама Стенд Буклет Телепередача и пр.
Творческий	Развитие творческого потенциала личности.	Остается открытым до конца проекта.	как правило, не имеют детально проработанной структуры совместной работы участников.	Костюм Модель Музыкальное сочинение Сборник сочинений, стихов, рисунков Видеофильм Выставка Праздник Игра Коллекция.	Деловая игра Инсценировка реального или вымышленного события Реклама Соревнования Спектакль Театрализация Телепередача Стенд Буклет Экскурсия и др.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 13 из 20
		П СМК	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления проекта

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

ПРОЕКТ

тема

«Пассивный залог в английском языке»

Выполнил:
студент 1 курса
группы 12 СД
специальность
34.02.01 Сестринское дело
Иванов И.И.

Руководитель проекта:
преподаватель Иванова И.И.

Орехово-Зуево – 2020

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 14 из 20
		П СМК	

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Основная часть	6
Заключение.....	23
Список использованных источников	24
Приложение	

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Бланк оценки проекта

ФИО студента _____

Курс _____ Группа _____ Специальность _____

Тема проекта _____

№	Критерии оценки	Балл			
		5	4	3	2
1	Соответствие содержания проекта заявленной теме, оглавлению, общая характеристика темы, её актуальность	5	4	3	2
2	Владение категориальным аппаратом учебно-исследовательской работы (проекта): <i>цель, задачи, объект исследования, предмет, методы, практическая значимость</i>	5	4	3	2
3	Анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению	5	4	3	2
4	Степень раскрытия и логичность изложения материала	5	4	3	2
5	Качество выполнения практической части (<i>при наличии</i>)	5	4	3	2
6	Оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность созданного проектного продукта (творческий подход в работе над проектом), привлечение знаний из других областей	5	4	3	2
7	Качество оформления работы	5	4	3	2
8	Эстетика оформления проектного продукта	5	4	3	2
9	Достаточное количество использованных информационных источников и правильность оформления списка	5	4	3	2
10	Соответствие презентации требованиям оформления	5	4	3	2
11	Качество проведения презентации (убедительность и яркость представления проекта)	5	4	3	2
12	Соблюдение регламента защиты проекта	5	4	3	2
13	Степень самостоятельности и ответственности в качестве подготовки и реализации проекта	5	4	3	2

Итоговая оценка « _____ » (_____)
прописью

Дата защиты проекта « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель проекта _____ /И.О. Фамилия/

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 16 из 20
		П СМК	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Акт списания проектных работ обучающихся

АКТ № ____
« ____ » _____ 20__ г.

на списание проектов обучающихся

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Комиссия в составе*:

- 1) заместителя директора по учебной работе Миронова Л.В.,
- 2) заведующего учебным отделом Филиппова О.И.,
- 3) заведующего отделом практического обучения Моисеева Е.Ю.
- 4) заведующего методическим отделом Лазарева Н.А.,
- 5) заведующего отделениями Кошелькова Н.Р.

на основании Номенклатуры дел ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3» от 09.01.2020 г. № 4 составила акт на списание проектных работ обучающихся в 20__ году:

№	Год защиты проектов	Специальность	Группа	Количество работ

Итого _____ проектов
(цифрами и прописью)

Документы (проекты) в количестве _____ штук уничтожены.

« ____ » _____ 20__ г.

Члены комиссии:

_____ /Л.В.Миронова/
 _____ / О.И.Филиппова /
 _____ /Н.А.Лазарева/
 _____ / Е.Ю.Моисеева /
 _____ / Н.Р.Кошелькова /

*** в филиалах создается своя комиссия по списанию**

Редакция: 2	Изменения: 0
-------------	--------------

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 17 из 20
		П СМК	

	Должность	Подпись	Расшифровка	Дата
Разработано	заместитель директора по учебно- воспитательной работе			
Согласовано	председатель профсоюзной организации			

Лист учета изменений документа

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении		Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных			Ф.И.О., должность	подпись		

Лист ознакомления сотрудников с документом

*Отметку об ознакомлении с документом сотрудники ставят в журнале ознакомления с локальными актами колледжа

Фамилия, имя, отчество	Должность	Срок ознакомления (план.)	Подпись	Дата ознакомления (факт.)

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»	Положение	О проектной деятельности обучающихся	Стр. 20 из 20
		П СМК	

Лист учета периодических проверок документа

Дата периодической проверки	Ф.И.О., должность лица, выполнившего проверку	Подпись	Изменению подлежат пункты