

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж №3»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной медицинский

Н.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж №3»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
протокол № 13
от «28» 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Л.В. Миронова

Методист  О.А. Соколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП. 01 Основы латинского языка с
медицинской терминологией**

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное Московское области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:

Беликова И.Н. – преподаватель латинского языка

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Сафронова Н.Н, преподаватель основ патологии.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов на отделениях «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- Понятие «частотный отрезок»;
- Частотные отрезки наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных препаратов;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по овладению основами латинского языка, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
создание кроссвордов, чтение,	2
перевод текстов подготовка	6
сообщений по темам,	2
выполнение упражнений	8
подготовка презентаций	2
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Краткая история формирования латинского языка		
	2 Сведения о медицинской терминологии		
	3 Подсистемы медицинской терминологии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «История развития латинского языка»	1	
Тема 1.2. Фонетика	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Латинский алфавит. 2. Классификация звуков. 3. Дифтонги. 4. Особенности произношения отдельных звуков и словосочетаний. 5. Долгота и краткость звуков. 6. Ударение. Особенности ударения в латинских и греческих словах. 7. Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Работа с учебником.	1	
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Спряжение глагола. 2. Повелительное и сослагательное наклонение. 3. Словарная форма глагола	2	

	4. Чтение и написание глаголов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2. Выполнение упражнений.	1	
Тема 2.2. Имя существительное 1 и 2 склонения. Рецептура.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	

Терминоэлементы.	Практические занятия 1. Имя существительное. Словарная форма. 2. Имена существительные 1 и 2 склонения. Исключения. 3. Несогласованное определение. 4. Определение принадлежности существительных к 1 и 2 склонению; 5. Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 6. Понятие о рецепте. Правила выписывания рецептов. Латинская часть рецепта. 7. Терминоэлементы. 8. Латинско-греческие приставки и суффиксы.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 2.3. Имена существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Имена существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода. 2. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. 3. Словарная форма. 4. Исключения из правила о роде. 5. Определение принадлежности существительных к 3 склонению мужского и женского рода.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений.	1	

	2. Чтение и перевод текстов.		
Тема 2.4. Имена существительные 4 и 5 склонения.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Имена существительные 4-ого и 5-ого склонения. 2.Словарная форма. 3.Исключения из правил.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение принадлежности существительных к 4 и 5 склонению. 2. Определение принадлежности существительных к 3 склонению среднего рода.	1	
Тема 2.5. Имя прилагательное. Названия химических элементов и соединений.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Прилагательные 1 и 2 группы. 2. Словарная форма имен прилагательных. 3. Определение принадлежности прилагательных к 1 и 2 группе. 4.Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3.4 и 5 склонений. 5.Названия химических элементов. 6.Названия оксидов, кислот, солей.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений. 2. Работа с литературой.	4	
Тема 2.6. Медицинская терминология. Числительные. Служебные части речи.	Содержание учебного материала	-	
	1 Медицинская терминология названий патологических процессов, химических элементов.		2
	2 Терминологическое словообразование.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия 1. Словообразование. Состав слова. 2. Терминоэлементы. 3. Греко-латинские дублеты, приставки. 4. Терминология названий патологических процессов. 5. Медицинская терминология. 6. Служебные части речи. 7. Названия групп лекарств по их фармакологическому действию. 8. Медицинская терминология в химической номенклатуре и названиях лекарств. 9. Числительные. 10. Предлоги. Союзы. 11. Важнейшие рецептурные выражения и сокращения. 12. Конструирование терминов в заданном значении.	12
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Клиническая терминология»	6
Тема 2.6. Итоговое занятие.	Лабораторные работы	-
	Практические занятия. 1. Зачетное занятие по теме «Рецептура и медицинская терминология»	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-
	Всего:	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические,
- стулья,
- стол для преподавателя,
- стол для преподавателя,
- доска,
- проектор,
- компьютер, экран, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.
2. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ); учебник, Городкова Ю.И., 27 изд., М, КНОРУС, 2018., 260 стр.

Дополнительные источники:

1. Бехтер А.П. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник, СПб, издат-во СП-го ун.-та, 140 стр., 2017 г.
2. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологии: учебное пособие / М. В. Зимина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с.
3. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);