

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

И.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)


УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
протокол № 13
от «28» 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом

О.А. Соколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинской колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

Ли Людмила Эровна, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинской колледж № 3».

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Ткаченко Л.С., преподаватель дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать необходимые нормативно-правовые документы;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
5. организационно-правовые формы юридических лиц;
6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
8. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
9. правила оплаты труда;
10. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
11. право социальной защиты граждан;
12. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

13. виды административных правонарушений и административной ответственности;

14. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися число общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
работа с нормативно-правовыми актами;	<i>4</i>
решение ситуационных задач;	<i>6</i>
подготовка презентаций;	<i>4</i>
подготовка сообщений.	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Состояние современного здравоохранения в России. Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан РФ	Содержание учебного материала	2	2
	1 Состояние современного здравоохранения в РФ: успехи и недостатки.		
	2 Медицинское право: история возникновения, цель и необходимость формирования в современной России.		
	3 Законодательство в РФ в сфере охраны здоровья граждан.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 1 «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему «История законодательства, регулирующая медицинскую деятельность». 2. Анализ нормативных актов в области здравоохранения. 3. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2. Система и порядок подготовки медицинских и фармацевтических кадров	Содержание учебного материала	2	2
	1 Порядок получения профессиональных знаний медицинскими и фармацевтическими работниками.		
	2 Порядок повышения профессиональных знаний, аттестация и аккредитация медицинских и фармацевтических работников.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Особенности проведения аккредитации медицинских работников со средним профессиональным образованием».	1	
Тема 3. Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Определение понятий «этика», «деонтология», «биоэтика».		
	2 Кодекс профессиональной этики и служебного поведения медицинских работников.		
	3 Этические нормы поведения и требования к внешнему виду медицинского работника.		
	4 Этические нормы, которыми должны руководствоваться медицинские работники по отношению к пациентам.		
	5 Этические нормы, которыми должны руководствоваться врачи по отношению к медицинским сестрам и младшему медицинскому персоналу.		
	6 Этика взаимоотношения с коллегами.		
	7 Этика взаимоотношения с общественностью.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие №2 «Значение этики и деонтологии в деятельности медицинских работников»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему «Светская и церковная этика». 2. Подготовка сообщения «Эвтаназия» . 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка презентации «Этический кодекс медицинской сестры России».	3	

Тема 4. Основы охраны здоровья граждан РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Принципы и задачи охраны здоровья граждан.		
	2	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.		
	3	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности.		
	4	Обеспечение лекарствами и биомедицинскими препаратами.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Тема 5. Медицинское страхование граждан РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Нормативно-правое регулирование медицинского страхования граждан РФ.		
	2	Обязательное медицинское страхование.		
	3	Добровольное медицинское страхование.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 3 «Организация и виды медицинского страхования в РФ»			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Анализ ФЗ от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».				
2. Решение ситуационных задач.				
Тема 6. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности.		
	2	Коммерческие и некоммерческие организации.		
	3	Ответственность за незаконное предпринимательство.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Анализ ФЗ от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении: ФЗ от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации";				
2. Подготовка сообщений: - Роль государства в регулировании предпринимательства в области здравоохранения. - Лицензирование и аккредитация производителей медицинских услуг.				
Тема 7. Права, обязанности и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Трудовое и гражданское законодательство о правах и обязанностях медицинских и фармацевтических работников.		
	2	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников по ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»		
	3	Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами регламентирующие права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.				

	2. Решение ситуационных задач.		
Тема 8. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Обеспечение конституционных гарантий прав граждан на охрану здоровья.		
	2 Права и обязанности пациента (согласие и отказ от медицинского вмешательства, медицинская помощь без согласия, врачебная тайна).		
	3 Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам.		
	4 Медицинские экспертизы: понятие, виды и назначения.		
	5 Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семья, беременных, матерей, несовершеннолетних, пожилых, инвалидов, военнослужащих и заключенных).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 4 «Законодательство РФ о правах и обязанностях граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ нормативных актов (Конституции РФ, ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан») 2. Подготовка презентации на тему: «Права отдельных групп населения в области охраны здоровья». 3. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь, скорая и скорая специализированная помощь, паллиативная медицинская помощь. 4. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей.		
	2 Правовое регулирование репродуктивной деятельности.		
	3 Применение вспомогательных репродуктивных технологий		
	4 Правовая основа оказания психиатрической помощи.		
	5 Правовые и этические основы танатологии (наука о смерти).		
	6 Правовые и медицинские проблемы целительства (народной медицины).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 5 «Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на тему: «Правовое регулирование оказания психиатрической помощи», «Правовое регулирование трансплантации и донорства». Решение ситуационных задач.	2		
Тема 10. Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.		
	2 Моральный вред: понятие и порядок компенсации.		
	3 Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.		
	4 Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.		
	5 Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.		
	6 Административная ответственность медицинских работников.		
	7 Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.		
	8 Должностные преступления медицинских и фармацевтических работников.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Практическое занятие № 6 «Юридическая ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на тему: «Виды ответственности медицинских работников». Решение ситуационных задач.	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Система и порядок подготовки медицинских и фармацевтических кадров
2. Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основы охраны здоровья граждан РФ.
4. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.
5. Права, обязанности и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
6. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
7. Правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места студентов,
- доска,
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук),
- проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция).
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.-Ст.3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219-ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.-Ст.410.

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И Акопов,-Ростов н/Д: Феникс, 2018.

2. Сергеев В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.
3. Сергеев Ю.Д., Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
4. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, раздел «Банк документов».
2. <http://www.garant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Гарант».
3. <http://www.consultant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать необходимые нормативно-правовые документы; 2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; 3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p>Правильный выбор нормативно-правовых актов в соответствии с конкретной ситуацией. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности и поведения в ходе ролевой игры.</p>
<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные положения Конституции Российской Федерации; 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 5. организационно-правовые формы юридических лиц; 6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 8. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 9. правила оплаты труда; 10. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 11. право социальной защиты граждан; 12. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 13. виды административных правонарушений и административной ответственности; 14. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Решение тестовых заданий. Подготовка презентаций и сообщений. Решение ситуационных задач. Выполнение контрольных работ. Индивидуальный или фронтальный опрос студентов.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и формирование общих и (или) профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознанная профессиональная ориентация обучаемого.	-устный или фронтальный опрос -подготовка сообщений -составление презентаций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- знание стандартов и порядков оказания медицинской помощи	- беседа -подготовка докладов -составление презентаций
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- знание законодательных основ различных видов ответственности медицинских работников.	- беседа -подготовка докладов -составление презентаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач; - профессионального и личностного развития; - умение работать и правовыми информационными ресурсами, и официальными электронными библиотеками	-устный или фронтальный опрос -подготовка докладов -составление презентаций, -поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием -решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимание области применения различных информационно-правовых баз и официальных электронных библиотек, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,	- беседа -подготовка докладов -составление презентаций, -поиск необходимой информации в соответствии с

	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	полученным заданием -решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	-решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	-составление презентаций -подготовка докладов -решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентироваться в правовых основах высокотехнологичной медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	- беседа -подготовка докладов -составление презентаций. -поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- ориентироваться в правовых основах охраны и сохранения исторического наследия и культурных традиций народа, социально-культурных и религиозных различиях.	- беседа -подготовка докладов -составление презентаций.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- ориентироваться в правовых основах охраны окружающей среды, экологии.	-беседа -подготовка докладов -составление презентаций.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением	- ориентироваться в правовых основах охраны труда,	-беседа -подготовка

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	докладов -составление презентаций.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ориентироваться в правовых основах ведения здорового образа жизни, роли государства в достижении этих целей.	-беседа -подготовка докладов -составление презентаций.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- ориентироваться в правовых основах ведения здорового образа жизни, роли государства в достижении этих целей.	-решение ситуационных задач -подготовка докладов -составление презентаций.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- ориентироваться в правовые основах санитарно-эпидемиологические благополучия граждан в РФ	-решение ситуационных задач -подготовка докладов -составление презентаций.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- ориентироваться в правовых основах санитарно-эпидемиологического благополучия граждан в РФ	-решение ситуационных задач -подготовка докладов -составление презентаций.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания	-решение ситуационных задач -подготовка докладов -составление презентаций.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- умение вести деловую переписку, используя нормативно-правовые акты, определяющие правила служебного делопроизводства.	-решение ситуационных задач
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- грамотно использовать нормативно-правовые акты, определяющие порядки производства, распространения и применения	-решение ситуационных задач

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	-грамотно использовать нормативно-правовые акты, определяющие правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	-решение ситуационных задач
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	-умение использовать ведомственные нормативно-правовые акты, определяющие правила служебного делопроизводства.	-решение ситуационных задач
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания	-решение ситуационных задач
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	-решение ситуационных задач.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	-решение ситуационных задач.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- ориентироваться в правовых основах оказания медицинской помощи при ЧС, стандартах и порядках её оказания.	-решение ситуационных задач.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- ориентироваться в правовых основах оказания медицинской помощи при ЧС, стандартах и порядках её оказания.	-решение ситуационных задач.