

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 10 Общественное здоровье и здравоохранение

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области**

**«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
протокол № 13
от «28» 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
 О.А. Соколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП. 10 Общественное здоровье и
здравоохранение**

специальность

34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

1. Красильникова Екатерина Ивановна, терапевт, преподаватель спецдисциплин
2. Кладова Наталия Николаевна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Рецензенты:

1. Ивлева Наталья Алексеевна, заместитель начальника организационно-методического отдела ГБУЗ МО «Орехово-Зуевская ЦГБ»
2. Бобрышева Александра Николаевна, заведующий практическим обучением Егорьевского филиала ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися число общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **18** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Общественное здоровье		16		
Тема 1.1. Здоровье населения и методы его изучения	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие здоровья, его оценка, его социальная обусловленность.		
	2	Медико-социальные аспекты демографии.		
	3	Заболеваемость населения.		
	4	Инвалидность населения.		
	5	Физическое здоровье.		
	6	Современные проблемы профилактики.		
	Практические занятия		6	
	1. Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. 2. Методика расчета и анализа медико-демографических показателей. 3. Методика расчета и анализа заболеваемости. 4. Методика расчета и анализа инвалидности. 5. Методика расчета и анализа показателей физического здоровья.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Решение задач. 2. Подготовка презентаций и сообщений: «Факторы, влияющие на состояние здоровья населения», «Демографическая ситуация в России в конце XX – начале XXI века», «Средняя продолжительность предстоящей жизни», «Реабилитация инвалидов»				
Раздел 2 Здравоохранение		38		
Тема 2.1. Правовые основы охраны здоровья граждан	Содержание учебного материала		2	
	1.	Система законодательства в сфере здравоохранения.		
	2.	Права граждан в области охраны здоровья.		
	3.	Правовое положение медицинских и фармацевтических работников.		
	Практические занятия		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Изучение нормативных документов.				
Тема 2.2. Организационные основы здравоохранения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Системы здравоохранения		
	2.	Виды медицинской помощи		
	3.	Номенклатура учреждений здравоохранения		
	Практические занятия		–	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схем и таблиц по теме.	2	
Тема 2.3. Основы управления здоровоохранением	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие положения.		
	2 Принципы управления. Функции управления.		
	3 Стили управления.		
	4 Методы управления		
	Практические занятия	–	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование 2. Подготовка сообщений и презентаций по теме.	2		
Тема 2.4. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные задачи Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.		
	2 Управление и анализ территориальной программы оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативных документов. 2. Конспектирование.	2	
	Содержание учебного материала	2	2
1 Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.			
2 Особенности организации работы учреждений здравоохранения в сельской местности.			
3 Первичные учетные и статистические документы.			
Тема 2.5. Организация амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи населению	Практические занятия	4	
	1. Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.		
	2. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений охраны материнства и детства.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач 2. Подготовка сообщений: «Организация Школ здоровья», «Организация работы отделения профилактики», «Структура и организация работы поликлиники».	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие положения		
2 Обязательное медицинское страхование.			
3 Добровольное медицинское страхование.			
Тема 2.6. Медицинское страхование	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схем и таблиц по теме	2	

Тема 2.7. Основы экономики здравоохранения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация экономики, планирования и финансирования здравоохранения.		
	2	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.		
	3	Формирование рыночных отношений в здравоохранении.		
	4	Оплата труда в здравоохранении.	6	
	Практические занятия			
	1.	Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений здравоохранения		
	2.	Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения	2	
	3.	Рыночные отношения в здравоохранении		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Конспектирование.		
	2.	Решение задач.		
	3. Подготовка презентаций и сообщений по теме.	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. *Общественное здоровье и здравоохранение.* Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.medcollegelib.ru – электронная библиотека студента;

2. www.consultant.ru – нормативные документы;
3. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Решение ситуационных задач Тестирование
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	Решение ситуационных задач Тестирование
вести утвержденную медицинскую документацию.	Оценка правильности заполнения медицинской документации на практических занятиях
Знания:	
факторы, определяющие здоровье населения;	Устный опрос Тестирование
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	Устный опрос Тестирование
первичные учетные и статистические документы;	Устный опрос Тестирование
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Устный опрос Тестирование
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	Устный опрос Тестирование
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	Устный опрос Тестирование
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	Устный опрос Тестирование
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Устный опрос Тестирование

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i>	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях Экспертная оценка деятельности на практике
<i>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</i>	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	Экспертная оценка деятельности на практике
<i>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</i>	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ▪ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания; ▪ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	
<i>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</i>	Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.
<i>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</i>	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Текущая аттестация.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.	
<i>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</i>	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
<i>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</i>	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.	Проверка качества заполнения документов
<i>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</i>	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач.
<i>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной бригады. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать</i>	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</i>	проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	практических занятиях. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно- ситуационных задач на практических занятиях.
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</i>	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
<i>ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Демонстрация умений использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
<i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
<i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i>	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</i>	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>квалификации.</i>		
<i>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</i>	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
<i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i>	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
<i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</i>	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях.
<i>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i>	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях.
<i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i>	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины.

Темы консультаций по
ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Раздел 1. Общественное здоровье

Тема 1.1. Здоровье населения и методы его изучения

Раздел 2 Здравоохранение

Тема 2.1. Правовые основы охраны здоровья граждан

Тема 2.2. Организационные основы здравоохранения

Тема 2.3. Основы управления здравоохранением

Тема 2.4. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ
бесплатной медицинской помощи

Тема 2.5. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной
помощи населению

Тема 2.6. Медицинское страхование

Тема 2.7. Основы экономики здравоохранения