

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
протокол № 13
от «28» 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
 О.А. Соколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчик:

Олефирова Игорь Леонидович - преподаватель основ безопасности жизнедеятельности

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Солоха Г.Е., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

принадлежит к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| Подготовка презентаций | 6 |
| Подготовка сообщений | 6 |
| Подготовка памяток для населения | 6 |
| Работа с нормативными документами | 6 |
| Составление и решение ситуационных задач | 4 |
| Отработка практических манипуляций | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. | | 2 |
| | 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | | |
| | 3 Опасные природные явления. | | |
| | 4 Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). | | |
| | 5 Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). | | |
| | 6 Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. | | |
| | 7 Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1. Отработка оказания помощи при химических авариях и пожарах, авариях, сопровождающихся взрывами. 2. Изучение и порядок применения средств индивидуальной защиты. 3. Изучение назначения и оснащения средств коллективной защиты. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) | 2 | |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | | 2 |
| | 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. | | |
| | 3 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1. Социальные ЧС. Алгоритмы действий при террористическом акте 2. Режимы функционирования РСЧС. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 3. Схема эвакуации. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. На основании изученного материала разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки. | | |
| | 2. Подготовить предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения). | | |
| | 3. Подготовка реферативных сообщений. | | |
| | 4. Разработка памяток для населения. | | |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». | | 2 |
| | 2 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | | |
| | 3 Инженерная защита населения. | | |
| | 4 Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | | |
| | 5 Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». | | |
| | 6 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. | | |
| | 7 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| 1. Изучение нормативной базы. | | | |
| 2. Конспектирование по теме. | | | |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного характера | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Особенности ЧС военного времени | | |
| | 2 Источники военной опасности для РФ | | |
| | 3 Современные средства (системы) вооруженной борьбы и поражающие факторы от них | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| 1. Изучение нормативной базы. | | | |
| 2. Конспектирование по теме. | | | |
| Тема 1.5. Международный и внутригосударственный терроризм. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. | | |
| | 2 Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз. | | |
| | 3 Рекомендации по предупреждению террористических актов. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| 1. Изучение нормативной базы. | | | |
| 2. Конспектирование по теме. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1.6. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Основные функции МЧС | | |
| | 2 | Основные задачи МЧС | | |
| | 3 | Организация ГО в учебном заведении. | | |
| | 4 | Обязанности обучающихся по ГО. | | |
| | 5 | Структура РСЧС. Режимы функционирования. | | |
| | 6 | Координирующие органы РСЧС. | | |
| | 7 | Профилактика и принимаемые меры при каждом режиме деятельности. | | |
| | 8 | Функции каждого руководителя при ЧС. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативной базы. 2. Конспектирование по теме. | | 1 | | |
| Тема 1.7. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Сущность и задачи гражданской обороны. | | |
| | 2 | Оповещение населения при угрозе чрезвычайной ситуации. | | |
| | 3 | Характеристика факторов современных средств поражения. | | |
| | 4 | Виды защитных сооружений гражданской обороны. | | |
| | 5 | Основные режимы функционирования системы гражданской обороны. | | |
| | 6 | Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника, развертывание средств гражданской обороны, эвакуация лечебно-профилактических учреждений. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативной базы. 2. Конспектирование по теме. | | 1 | |
| Тема 1.8. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. | | |
| | 2 | Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. | | |
| | 3 | Критерии устойчивости. | | |
| | 4 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. | | |
| | 5 | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативной базы. 2. Конспектирование по теме. | | 1 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности | | |

| | | | | |
|---|----|--|---------------------|---|
| | | России. Обеспечение национальных интересов России. | | |
| | 2 | Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. | | |
| | 3 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | 1. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. | | |
| | | 2. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. | | |
| Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. | | 2 |
| | 2 | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | | |
| | 3 | Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | | |
| | 4 | Основные виды воинской деятельности. | | |
| | 5 | Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. | | |
| | 6 | Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. | | |
| | 7 | Правовые основы военной службы. | | |
| | 8 | Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. | | |
| | 9 | Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | |
| | 10 | Статус военнослужащего. | | |
| | 11 | Права и ответственность военнослужащего. | | |
| | 12 | Международные правила поведения военнослужащего в бою. | | |
| | | | Лабораторные работы | - |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | 1. Изучение нормативных документов. | | |
| | | 2. Подготовка презентации по теме «Призыв», «Воинская служба», «Организация воинского учета», «Перечень военноучетных специальностей», «Альтернативная служба». | | |
| Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Боевые традиции Вооруженных сил России. | | 2 |
| | 2 | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | | |
| | 3 | Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4. Общевоинские уставы. Строевая подготовка | | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 | | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений «Воинская дисциплина», «Поощрение и дисциплинарные взыскания», «Права военнослужащего», «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих». 2. Изучение нормативных документов. | 1 | |
| Тема 2.5. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Разборка и сборка автомата», «Устройство автомата», «Хранение и бережение оружия». 2. Разработка памятки «Правила стрельбы из стрелкового оружия». | 1 | |
| Тема 2.6. Тактическая подготовка | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации по теме «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста» | 1 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | | |
| Тема 3.1. - 3.11. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | Содержание учебного материала | 22 | |
| | 1 | Понятие о травме, классификация ран и их осложнения. | |
| | 2 | Общие правила оказания первой медицинской помощи. | |
| | 3 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | |
| | 4 | Терминальные состояния. | |
| | | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| 5 | Реанимационные мероприятия. | | |
| 6 | Первая медицинская помощь при ЧС | | |
| 7 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических мероприятий при ЧС. | | |
| 8 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» и травматическом шоке. | | |
| 9 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. | | |
| 10 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с термическими поражениями. | | |
| 11 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с радиационными поражениями. | | |
| 12 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим при действии взрывной волны. | | |
| 13 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим АХОВ. | | |
| Лабораторные работы | | - | |
| Практические занятия 1. Оказание первой медицинской помощи. 2. Выполнение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). | | 12 | |
| Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях | | 15 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | - | |
| Всего: | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы консультаций:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446454.html>

Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Тестирование Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Тестирование Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения Решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты Тестирование, устный опрос. |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; Тестирование Оценка решения ситуационных задач; Устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Устный опрос; тестирование |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| Оказывать первую помощь пострадавшим | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный |

| | |
|--|--|
| | опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Знания: | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| Основы военной службы и обороны государства | |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Устный опрос, тестирование |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Устный опрос, тестирование |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| ОК 1 - 3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4 | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач |