

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»  
Егорьевский филиал

УТВЕРЖДАЮ



Директор ВПОУ МО «Московский  
областной медицинский колледж №3»  
Н.А. Сачков  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*профессионального модуля*

### ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

*специальность*

### 31.02.02. Акушерское дело

*(базовая подготовка)*


УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»  
Егорьевский филиал

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета  
протокол № 13  
от «27» 06 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
 Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом  
 О.А. Соколова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*профессионального модуля*

**ПМ. 01. Медицинская и  
медико-социальная помощь женщине,  
новорожденному, семье при  
физиологическом течении беременности,  
родов, послеродового периода.**

*специальность*

**31.02.02. Акушерское дело**

*(базовая подготовка)*

Программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

**Разработчики:**

1. Бадалина Оксана Юрьевна - преподаватель профессиональных модулей первой квалификационной категории
2. Желтова Анастасия Ильгизаровна - преподаватель профессиональных модулей первой квалификационной категории

**Рецензенты:**

1. Шитов С.Е. - заместитель главного врача по детству и родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».
2. Сионова О.В. - преподаватель профессиональных модулей, врач акушер – гинеколог Московского областного медицинского колледжа № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой, Егорьевский филиал

**Согласовано с представителями от работодателей:**

Шитов С.Е. - заместитель главного врача по детству и родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».

«02» 09 2019 г. Шитов Шитов С.Е.  
(подпись) (расшифровка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	56
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	65

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.02 Акушерское дело**, базовая подготовка и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

**уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;

- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего часов – 510.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов  
 самостоятельная работа обучающегося – 110 часов;  
 учебной практики – 72 часа;  
 производственной практики – 108 часов.

В профессиональном модуле представлены 3 междисциплинарных курса (МДК):

МДК 01.01. Физиологическое акушерство (138 часов), включающий в себя:

Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности

Раздел 2. Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода.

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам (32 часа), включающий в себя:

Раздел 3. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным

МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным (50 часов), включающий в себя:

Раздел 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности.	116	78	52		38				

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	<b>Раздел 2.</b> Оказание профилактической, лечебно-диагностической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода.	<b>91</b>	<b>60</b>	<b>40</b>		<b>31</b>			
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------	-----------	--	-----------	--	--	--

ПК 1.2. ПК 1.7.	<b>Раздел 3.</b> Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>20</b>		<b>16</b>			
ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	<b>Раздел 4.</b> Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>28</b>		<b>25</b>			
ПК 1.1.-1.7.	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>							
ПК 1.1.-1.7.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>108</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>510</b>	<b>220</b>	<b>140</b>		<b>110</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности		116	
МДК.01.01. Физиологическое акушерство		78	
Тема 1.1. История родовспоможения	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Основные исторические сведения о развитии акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России</b></p> <p>Понятие акушерства как области клинической медицины. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники</p>	2	
		2	1

		отечественного акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи.		
Тема 1.2. Структура родовспоможения	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Структура родовспоможения. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации</b>  Структура родовспоможения: учреждения и органы управления. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Организация акушерской помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях, живущих в сельской местности. Организация специализированной акушерской помощи. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации.	2	2
	2.	<b>Родильный дом</b>  Родильный дом. Отделения акушерского стационара: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Организация амбулаторной акушерской помощи</b> Организация и принципы работы женской консультации. Структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации.		

	<p>2. <b>Организация стационарной акушерской помощи</b></p> <p>Организация и принципы работы родильного дома. Структура, задачи, нормативная документация приемно-пропускного блока, физиологического (I) акушерского отделения, observationalного (II) акушерского отделения, отделения патологии беременных (ОПБ), отделения (палат) для новорожденных в составе I и II акушерских отделений, гинекологического отделения. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома.</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения</p>	<p><b>Содержание</b></p>	10	
	<p>1. <b>Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах</b></p> <p>Определение «внутрибольничная инфекция». Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости ВБИ. Эпидемиологический надзор за ВБИ. Выявление и учет ВБИ, групп и факторов риска. Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах. Порядок приема мед. персонала на работу в родильный дом. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	8	
	<p>1. <b>Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Нормативная документация</b></p>		

		«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05. 2010 г № 58 раздел IV).		
	2.	<b>Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских стационарах и перинатальных центрах</b>  Организация мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Выявление групп и факторов риска среди родильниц и новорожденных. Учет заболеваемости ВБИ.		
	3.	<b>Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров</b>  Приемно-смотровое отделение, родовой блок, послеродовое физиологическое отделение с совместным и отдельным пребыванием матери и ребенка, отделение новорожденных. Порядок сбора, пастеризации и хранения грудного молока. Приготовление и хранение молочных смесей. Обсервационное отделение. Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН) и патологии новорожденных и недоношенных детей (ОПНН). Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.		
<b>Тема 1.4.</b> Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Нейро-гуморальная	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	<b>Анатомия женских половых органов. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Анатомо-физиологические изменения в половых органах, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни</b>  Анатомия-физиология наружных, внутренних женских	6	3

регуляция овариально-менструального цикла		половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Мышцы тазового дна. Методы осмотра и обследования гениталий. Репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни			
	2.	<b>Менструальный цикл и его регуляция</b> Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы.  Цикличность деятельности репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию.		3	
	3.	<b>Женский таз в акушерском отношении</b> Отличие женского таза от мужского. Границы, размеры большого таза. Параллельные, классические плоскости малого таза (границы, размеры). Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева. Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Размеры выхода таза. Лобковый угол. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза.  Пельвиметрия.		3	
	<b>Практические занятия</b>			12	
	1.	<b>Анатомо-физиологические изменения в половых органах женщины в различные периоды жизни. Менструальный цикл и его регуляция</b>  Анатомия-физиологи женских половых органов в		8	



	<p>различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Проводить осмотр наружных половых органов, шейки матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса), одноразовых зеркалах. Производить влагалищное, влагалищно-абдоминальное (бимануальное), ректо-влагалищное исследования. Оценить состояние женских половых органов.</p> <p>Нормо-, ante- и постпониический менструальный цикл. Определение продолжительность менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла. Измерение базальной температуры. Построения графика, оценка результатов.</p>		
	<p>2. <b>Женский таз в акушерском отношении</b></p> <p>Отделы таза. Границы, размеры большого таза. Плоскости малого таза, размеры.Измерение большого таза (d. spinarum, d.criatarum, d.trochanterica, c.externa). Оценка таза по данным наружной пельвиметрии. Измерение индекса Соловьева, косых м боковых размеров таза, крестцового ромба (ромба Михаэлиса).Измерение с. diagonalis. Определение с.vera по с. diagonalis, c.externa, d. tridondani, размеру Франка. Оценка результатов. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Приемы, изменяющие угол наклона таза в родах.</p>	4	
<p><b>Тема 1.5. Физиология беременности</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>12</b></p>	
	<p>1. <b>Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития. Критические периоды развития плода</b></p>	4	2

	<p>Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение.</p> <p>Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери. Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период).</p>		
2.	<p><b>Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью</b></p> <p>Изменения в органах и системах женщины во время беременности: сердечно-сосудистая система; гемолитические показатели; система органов дыхания, молочные железы; функции почек, печени и желудочно-кишечного тракта; обмен веществ; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы (вагина, матка, яичники).</p>		2
<b>Практические занятия</b>		8	
1.	<p><b>Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития. Критические периоды развития плода</b></p> <p>Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование,</p>	4	

	<p>строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение.</p> <p>Периоды эмбрионального развития. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери (зрение, слух, жизнеобеспечение, мимика, движения, ритм сна, личность, сосание, глотание, дыхание, вкус). Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период).</p>		
	<p>2. <b>Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью</b></p> <p>Изменения в органах и системах женщины во время беременности. Сбор жалоб, анамнеза, антропометрия, проведение общего осмотра, измерение температуры тела, АД, определение пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез, аускультация, перкуссия легких, сердца, поверхностная, глубокая пальпация живота, пельвиметрия, определение отеков на ногах, осмотр нпо, шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных), влагалищное, влагалищно-абдоминальное (двуручное) исследования, бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта.</p>	4	
<p><b>Тема 1.6. Диагностика беременности.</b> Диспансерное наблюдение беременных женщин</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>20</b>	
	<p>1. <b>Диагностика беременности</b></p> <p>Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия: членорасположение, положение, позиция, вид позиции, предлежание плода, предлежащая</p>	8	3

		часть плода, синклитическое, асинклитическое вставление головки. Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности.		
	2.	<p><b>Определение срока беременности, даты родов. Режим труда и отдыха беременной женщины. Гигиена тела, одежда, обувь. Гигиена питания. Половая гигиена</b></p> <p>Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.</p> <p>Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. Подготовка молочных желез к кормлению</p>		3
	3.	<p><b>Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных</b></p> <p>Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное</p>		3

	акушерское исследование, лабораторные исследования проводимые беременным.		
<b>Практические занятия</b>		12	
1.	<p><b>Диагностика ранних сроков беременности</b></p> <p>Диагностировать беременность на ранних сроках, определить ее срок; проводить тест на беременность; осуществлять наблюдение за беременной в ж/к в первом триместре беременности; анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, составлять планы по их решению. Методы обследования беременной. Сбор жалоб, анамнеза, антропометрия, проведение общего осмотра, осмотр молочных желез, поверхностная, глубокая пальпация живота, пельвиометрия, определение отеков на ногах, осмотр шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных), бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта, влагалищное (пальцевое) исследование беременной, двуручное (бимануальное) исследование беременной, выписывание направлений на исследования, на консультацию к смежным специалистам, подготовка беременной к УЗИ исследованию.</p>	4	
2.	<p><b>Диагностика поздних сроков беременности</b></p> <p>Диагностировать беременность поздних сроков. Пальпация живота. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого), выслушивание сердцебиения плода, определение окружности живота (ОЖМ, высоты дна матки (ВДМ), предполагаемой массы плода (ПМП). Осуществлять</p>	4	

	наблюдение за беременной в ж/к; анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, составлять план по их решению.		
3.	<p><b>Определение срока беременности, даты родов</b></p> <p>Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.</p>		
4.	<p><b>Режим труда и отдыха беременной женщины. Гигиена тела, одежда, обувь. Гигиена питания. Половая гигиена</b></p> <p>Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. Подготовка молочных желез к кормлению. Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, давать рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни, по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков.</p>		
5.	<p><b>Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных</b></p> <p>Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат). Принципы,</p>	4	

		план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования проводимые беременным.		
<b>Тема 1.7. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	<b>Аntenатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод</b>  Основные задачи перинатологии. Пренатальные факторы риска. Вредные факторы, влияющие на развитие плода исходящие от матери, из внешней среды и действующие на плод через мать (влияние алкоголя, никотина, наркотиков, лекарственных веществ, инфекционных заболеваний, физических факторов). Методы антенатальной охраны плода.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	<b>Аntenатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод</b>  Пренатальные факторы риска для плода. Токсическое действие этилового спирта и его метаболитов на плод. Осложнения беременности. Алкогольный синдром плода (АСП) – причины, проявления, перинатальная смертность.  Влияние никотина, наркотиков (марихуана, героин, метадон, кокаин и пр.) на плод, новорожденного. Осложнения беременности, родов. Анализ течения беременности. Рекомендации беременной о профилактике вредных воздействий алкоголя, никотина, наркотиков на	4	

	<p>плод.</p> <p>Влияние на плод и новорожденного лекарственных веществ – особенность фармакокинетики и метаболизма лекарственного препарата; скорость и степень трансплацентарного перехода лекарственного препарата и метаболизм в плаценте; способы поступления в организм матери и доза; эмбриотоксичные, тератогенные свойства фармакологического агента. Абсолютные тератогенные лекарственные препараты.</p> <p>Источники внутриутробного инфицирования плода. Характерные последствия для плода перенесенных инфекционных заболеваний во время беременности – краснухи, цитомегаловирусной инфекции (ЦМВИ), герпетической инфекции, токсоплазмоза, листериоза, гриппа, респираторной вирусной инфекции. Анализ течения беременности. Рекомендации беременной о профилактике внутриутробного инфицирования плода.</p> <p>Тератогенное, мутагенное, канцерогенное воздействие на плод физических факторов – неионизирующего электромагнитного излучения и гипертермии, ультрафиолетовых лучей, ионизирующего излучения, производственных факторов.</p>		
	<p>2. <b>Профилактика врожденных пороков развития плода</b></p> <p>Важность, необходимость профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний с экономической, социальной точек зрения, с позиции здравоохранения. Программы профилактики. Уровни профилактики врожденных аномалий. 4 уровня первичной профилактики: прегаметический, презиготический</p>	4	



		(медико-генетическое консультирование, превентивная санация, устранение потенциальных терато- и мутагенов, синхронизация репродуктивных процессов в период эмбриогенеза), пренатальная, постнатальная. Вторичная профилактика – выявление пораженного плода с последующим прерыванием беременности или по возможности внутриутробная коррекция ряда пороков. Третичная профилактика – проведение лечебных и реабилитационных мероприятий по устранению последствий порока развития или его осложнений.		
<b>Тема 1.8.</b> Современные методы исследования в акушерстве	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	<b>Современные методы исследования в акушерстве</b> Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия; КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации).	4	2
		Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания.		

	<b>Практические занятия</b>	4	
	<p>1. <b>Неинвазивные методы исследования в акушерстве</b></p> <p>Выявление беременных группы повышенного риска врожденных и наследственных заболеваний и осложненного течения беременности. Сроки проведения неинвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода. Подготовка беременных к неинвазивным методам исследования (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Генетические заболевания плода определяемые двойным и тройным биохимическим скринингом. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов; методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия. Подготовка беременных УЗИ.КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации).</p>	4	
	<p>2. <b>Принципы интерпретации данных КТГ</b></p> <p>КТГ (кардиотокография). Непрямая (наружная) КТГ, прямая КТГ. Подготовка беременных, рожениц к исследованию. Ассистенция врачу при проведении КТГ. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). Расшифровка кардиотокограмм.</p>		
	<p>3. <b>Инвазивные методы исследования в акушерстве</b></p> <p>Сроки проведения, подготовка инструментария,</p>		

	<p>медикаментов, материала и ассистенция врачу при проведении инвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода (биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи).</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b></p>		<p><b>38</b></p>	
<p>1. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Основные исторические сведения о развитии акушерства», «История отечественного акушерства», «Подготовка акушерок в России», «Лига акушерок России», «Профилактика врожденных пороков развития», «Современные методы исследования внутриутробного состояния плода».</p> <p>2. Заполнение таблиц по темам: «Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки женской консультации», «Приемно-смотровое отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Физиологическое I акушерское отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Обсервационное II акушерское отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Отделение патологии беременных: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания приемно-смотрового отделения, родового отделения», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания послеродового физиологического отделения с совместным и раздельным пребыванием матери и ребенка», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания отделения новорожденных», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания обсервационного II акушерского отделения», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: нормативная документация».</p> <p>3. Составление памятки беременным по темам: «Режим труда и отдыха беременной», «Гигиена тела, одежда, обувь беременной», «Режим питания беременной», «Уход за молочными железами во время беременности. Подготовка к кормлению», «Влияние алкоголя на внутриутробное развитие плода», «Влияние никотина на внутриутробное развитие плода»,</p>			

«Влияние наркотиков на внутриутробное развитие плода».			
5. Составление тематических кроссвордов.			
6. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «АФО женских половых органов», «Менструальный цикл и его регуляция», «Женский таз в акушерском отношении», «Оплодотворение и развитие плодного яйца», «Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью», «Диагностика ранних сроков беременности», «Диагностика поздних сроков беременности».			
7. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Диспансерное наблюдение беременных женщин».			
<b>Раздел ПМ 2.</b> Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода		<b>91</b>	
<b>МДК. 01.01.</b> Физиологическое акушерство		60	
<b>Тема 2.1.</b> Течение, ведение физиологических родов	<b>Содержание</b>	<b>40</b>	
	1. <b>Причины наступления родов</b> Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократов, теория «Иностранного тела, механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории). Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты	12	2

	беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности.	
2.	<b>Плод как объект родов</b> Возраст родившегося плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода. Расположение швов, родничков, бугров на головке плода, размеры головки зрелого плода; размеры туловища.	3
3.	<b>Прелиминарный период. Течение, ведение I периода</b> Определение, характеристика прелиминарного (подготовительного) периода. Отличие прелиминарных схваток от родовых. Признаки «зрелости» шейки матки.  Продолжительность физиологических родов. Периоды родов. Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение I периода родов. Определение родовых схваток. Характеристика. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция). Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца. Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод. Прием роженицы на роды. Алгоритм ведение I периода родов.	3
4.	<b>Течение, ведение II периода родов</b> Определение, продолжительность II периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение II периода родов. Определение, характеристика потуг. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода, Причины	3

	<p>возникновения заднего вида затылочного предлежания. Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода. Алгоритм ведение II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода. Профилактика офтальмобленореи, первичная, вторичная обработка и первичный туалет новорожденного.</p>		
5.	<p><b>Течение, ведение III периода родов</b></p> <p>Определение, продолжительность III периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение последового периода. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Способы утилизации последа.</p>		3
6.	<p><b>Обезболивание родов</b></p> <p>Факторы, вызывающие боль во время схватки. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли. Методы обезболивания родов.</p> <p>Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли.</p>		2
<b>Практические занятия</b>		28	

	<p>1. <b>Причины наступления родов. Прелиминарный период</b></p> <p>Теории возникновения причин наступления родов. Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности.</p> <p>Диагностика прелиминарного периода. Анализ его течения. Наблюдение, уход за беременной в прелиминарном периоде. Оценка и контроль состояния плода. Выполнение назначений врача.</p>	4	
	<p>2. <b>Течение, ведение I периода родов</b></p> <p>Прием роженицы на роды. Объем, последовательность выполняемой работы акушеркой в фильтре, смотровой, санитарно-гигиенической комнате приемно-смотрового помещения. Анализ течения I периода родов. Уметь объяснить роженице течение I периода родов.</p> <p>Уход, наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы, характера родовой деятельности, динамики родов, состояния плода в I периоде родов. Заполнение партограмм. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Алгоритмы выполнения манипуляций акушеркой в I периоде родов. Выполнение назначений врача.</p>	4	
	<p>3. <b>Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных преждежениях плода</b></p> <p>Определение возраста родившегося плода по формуле</p>	4	

	<p>Гаазе. Признаки зрелости плода. Определение длины, массы тела новорожденного. Определение на фантоме головки плода швов, родничков, бугров, размеров головки зрелого плода, туловища.</p> <p>Продemonстрировать на фантоме основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода. Правильная, неправильная ротация головки плода. Определить на фантоме проводные точки, точки фиксации (гипомохлион), размер и окружность головки плода, которым она входит в полость малого таза и рождается.</p> <p>Причины возникновения, особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания.</p>		
4.	<p><b>Ведение II периода родов</b></p> <p>Уход и наблюдение за роженицей во II периоде родов. Объем, последовательность действий акушерки с момента возникновения потуг. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений.</p>	4	
5.	<p><b>Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания плода</b></p> <p>Основные моменты акушерского пособия в родах, техника выполнения акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания плода.</p>	4	
6.	<p><b>Акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания плода</b></p>	4	
	<p>Основные моменты акушерского пособия в родах, техника выполнения акушерского пособия при заднем виде</p>		



		затылочного предлежания плода.		
	7.	<p><b>Профилактика офтальмобленорей. Первичная, вторичная обработка пуповины. Антропометрия новорожденного</b></p> <p>Подготовка набора (медикаменты, материал) для проведения профилактики офтальмобленорей. Техника выполнения.</p> <p>Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для первичной обработки пуповины. Техника выполнения</p> <p>Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для вторичной обработки пуповины. Техника выполнения вторичной обработки пуповины с использованием металлической скобки и скобочника Роговина, одноразового пупочного зажима, Умбиката</p> <p>Техника выполнения взвешивания новорожденного на электронных и механических весах. Техника проведения антропометрии новорожденного. Заполнение браслетов, медальона. Пеленание.</p>		
	8.	<p><b>Ведение III периода родов</b></p> <p>Анализ течения III периода родов. Наблюдение, уход за роженицей в III периоде родов. Определение и интерпретация признаков отделения плаценты (по Шредеру, Альфельду, Довженко, Клейну, Кюстнеру-Чукалову, Микуличу-Родецкому, Штрассману, Гогенбихлеру). Способы выделения отделившегося последа по Абуладзе, Гентеру, Креде-Лазаревичу. Техника выполнения. Профилактика осложнений. Осмотр последа.</p>	4	

		Физиологическая кровопотеря в родах. Измерение количества теряемой крови в III периоде родов (прямые, непрямые методы). Техника выполнения.		
	9.	<b>Обезболивание родов</b> Роль акушерки в обезболивании родов. Профилактика родовой боли. Современные методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов – введение лекарственных веществ, и контроль за их действием. Уход и наблюдение за роженицей во время проведения медикаментозного обезболивания родов.		
<b>Тема 2.2.</b> Физиология послеродового периода	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	<b>Течение, ведение физиологического послеродового периода</b> Классификация послеродового периода. Течение, ведение раннего пуэрпериального периода. Инволюция половых органов. Изменения в молочных железах, дыхательной, сердечно-сосудистой и других системах организма родильницы. Алгоритм ведения позднего пуэрпериального периода. Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений. Принципы и правила грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Подготовка родильницы к	4	3

	кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди. Питание кормящей матери. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Послеродовая реабилитация, контрацепция.		
<b>Практические занятия</b>		8	
1.	<b>Течение, ведение послеродового периода</b> Анализ течения раннего и позднего послеродового периода. Наблюдение, уход за родильницей. Объем и последовательность выполнения работы акушеркой в раннем послеродовом периоде. Туалет наружных половых органов родильницы перед переводом в малую операционную. Подготовка инструментария, медикаментов, материала для осмотра родовых путей. Перевод родильницы с новорожденным в послеродовое отделение. Оценка состояния молочных желез, послеродовой матки (определение ВДМ, конфигурации, консистенции, чувствительности при пальпации), послеродовых выделений. Туалет родильницы. Объем и последовательность выполняемой работы акушеркой в позднем послеродовом периоде. Выполнение назначений врача. Роль акушерки в профилактике осложнений. Питание, личная гигиена родильницы. Оформление документации послеродового отделения. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.	4	
2.	<b>Уход за молочными железами. Послеродовая реабилитация. Послеродовая контрацепция</b> Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие	4	

	<p>правильное прикладывание новорожденного к груди. Техника сцеживания молочных желез. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика гипогалактии. Выполнение назначений врача. Уход за молочными железами. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний. Лечение трещин сосков. Выполнение назначений врача.</p> <p>Санитарно – просветительная работа с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни. Особенности контрацепции после родов. Современные методы контрацепции для кормящих и не кормящих грудью женщин. Преимущества, недостатки, относительные и абсолютные противопоказания, рекомендации по применению, побочные реакции.</p>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>		<b>31</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности», «Роль акушерки в обезболивании родов», «Профилактика родовой боли», «Современные методы обезболивания родов».</li> <li>2. Заполнение таблиц по темам: «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода: основные моменты», «Акушерское пособие при затылочных предлежаниях плода: основные моменты».</li> <li>3. Составление памятки беременным по темам: «Принципы и правила грудного вскармливания», «Подготовка родильницы к кормлению. Правильное прикладывание новорожденного к груди», «Питание кормящей матери», «Послеродовая контрацепция».</li> <li>4. Составление глоссария по темам: «Течение, ведение физиологических родов», «Физиология послеродового периода».</li> <li>5. Составление тематических кроссвордов.</li> </ol>			

6. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Плод как объект родов», «Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода», «Течение, ведение I периода родов», «Течение, ведение II периода родов», «Течение, ведение III периода родов», «Обезболивание родов», «Течение, ведение физиологического послеродового периода».			
7. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Прелиминарный период», «Ведение I периода родов», «Ведение II периода родов», «Ведение III периода родов», «Ведение раннего послеродового периода», «Ведение позднего послеродового периода».			
<b>Раздел ПМ 3.</b> Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным		<b>48</b>	
<b>МДК.01.02.</b> Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		32	
<b>Тема 3.1.</b> Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Понятие, значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Введение в перинатальную психологию. Начало человеческой жизни. Процессы и области развития, их взаимодействие</b>  Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. История вопроса. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза. Применение ФППП в целях обезболивания родов. Исторические предпосылки возникновения перинатальной психологии. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. Начало человеческой жизни. Общая характеристика областей развития. Влияние среды на	4	2

		развитие человека: созревание, научение, обусловливание, социализация. Взаимодействия процессов развития. Модель экологических систем Ури Бронфонбреннера.		
	2.	<b>Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам</b>		2
		Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<b>Значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике</b>  Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза.		
	2.	<b>Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов</b>  Основные причины родовой боли. Методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Правильное дыхание во время схватки. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации. Методика выполнения. Правильное поведение роженицы во время потуг на Рахмановской кровати. Дыхание во время потуг.		

	<p>3. <b>Введение в перинатальную психологию</b></p> <p>Исторические предпосылки возникновения перинатальной психологии. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. Начало человеческой жизни. Общая характеристика областей развития. Влияние среды на развитие человека: созревание, научение, обусловливание, социализация. Взаимодействия процессов развития. Модель экологических систем Ури Бронфонбреннера.</p>		
	<p>4. <b>Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки женщины к родам</b></p> <p>Организация , виды и методы проведения физипсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными.</p>		
<p><b>Тема</b> 3.2. Психопрофилактическая работа с беременными</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Перинатальная психология: открывающие возможности. Новые принципы взаимодействия с беременной, роженицей, родильницей, новорожденным. Симбиоз «Мать-дитя»</b></p> <p>Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа, Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и</p>	<p><b>18</b></p> <p>6</p>	<p>2</p>

		эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа.	
	2.	<b>Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Пренатальное воспитание</b>  Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода. Формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни. Трансактный анализ Э.Берна. Типы семей. Наиболее типичные конфликты. Условия благополучной беременности и родов с научной точки зрения. Эмоциональное состояние будущей мамы и ее чувства. Удивительные возможности плода. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева. Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Отношение родителей к выбору воспитания.	2
	3.	<b>Семья с новорожденным. Психическое развитие</b>	2



	<p><b>малыша в первые месяцы жизни</b></p> <p>Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. Ролевое поведение матери и отца. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции. Особенности и трудности воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими нарушениями психосоматического комплекса. Этапы психосексуального развития по З.Фрейду. Нестандартные дети.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>12</p>	
	<p>1. <b>Перинатальная психология: открывающие возможности</b></p>		
	<p>Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа. Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы</p>		

		С.Грофа.		
	2.	<p><b>Психология беременной, роженицы, родильницы</b></p> <p>Психология беременной, роженицы, родильницы. Акушерская тактика при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц, родильниц. Группы беременных по критическим характеристикам: срок беременности, темперамент и т.д. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа.</p>		
	3.	<p><b>Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода</b></p> <p>Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода. Формирование сенсорного опыта плода.</p>		
	4.	<p><b>Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка</b></p> <p>Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни. Трансактный анализ Э.Берна. Типы семей. Наиболее типичные конфликты. Условия благополучной беременности и родов с научной</p>		

		точки зрения. Эмоциональное состояние будущей мамы и ее чувства.		
	5.	<b>Пренатальное воспитание</b> Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Удивительные возможности плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева. Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Отношение родителей к выбору воспитания.		
	6.	<b>Семья с новорожденным</b> Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. Ролевое поведение матери и отца. Грудное вскармливание. Правила подготовки родильницы к кормлению. Техника сцеживания молочных желез. Уход за молочными железами. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.		
	7.	<b>Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни</b>		
		Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции.		
	8.	<b>Воспитание детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов</b> Особенности и трудности воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими		

		нарушениями психосоматического комплекса. Этапы психосексуального развития по З.Фрейду. Нестандартные дети.		
<b>Тема 3.3.</b> Лечебная физкультура в лечебной практике	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Лечебная физкультура в акушерской практике</b> Организация занятий по ЛФК: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Дыхательная гимнастика. Лечебная физкультура для беременных (по триместрам) и родильниц.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<b>Лечебная физкультура в акушерской практике. Комплекс ЛФК в I триместре беременности</b> Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Комплекс ЛФК в I триместре беременности.		
	2.	<b>Комплекс ЛФК во II и III триместрах беременности</b> Комплекс ЛФК во II триместре беременности. Показания, противопоказания. Методика выполнения.		
3.	<b>Лечебная физкультура для родильниц</b> Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания, комплексы, методика выполнения.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b>			<b>16</b>	

<p>1. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам», «развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода», «Перинатальная психология: открывающие возможности», «Пренатальное воспитание», «Удивительные возможности плода», «Современные методики и теории раннего пренатального воспитания плода», «представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов».</p> <p>3. Составление памятки-инструкции беременным по темам: «Советы будущим мамам», «Советы будущим родителям», «Специально для пап», «Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения», «Лечебная физкультура для беременных», «Лечебная физкультура для родильниц».</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p>			
<b>Раздел 4.</b> Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным		<b>75</b>	
<b>МДК.01.03.</b> Сестринский уход за здоровым новорожденным.		50	
<b>Тема 4.1.</b> Организация неонатологической службы. Неонатологическая служба Российской Федерации-современное состояние и пути развития	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<p>1. <b>История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы. Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи</b></p> <p>Понятие неонатологии в области клинической медицины. История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы в России. Современное состояние и пути развития неонатологической помощи. Создание государственной программы медицинского образования населения, начиная</p>	4	2

	<p>с дошкольных и школьных учреждений.</p> <p>Повышение показателей здоровья девочек-подростков.</p> <p>Расширение исследований по оценке отдалённых последствий событий перинатального периода.</p> <p>Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Медицинское обслуживание новорождённых в акушерском стационаре.</p> <p>Организация отделения для новорождённых родильного дома. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка.</p> <p>Организация медицинской помощи новорождённым в перинатальном центре.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<p>1. <b>Организация деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре</b></p> <p>Организация и принципы работы отделения для новорождённых в акушерском стационаре. Структура, задачи, нормативная документация. Распорядок дня отделения новорождённых. Температурный режим в палатах для новорождённых</p> <p>Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка. Преимущества. Требования к заполнению палат. Противопоказания для совместного пребывания матери и ребёнка.</p>		
<b>Тема</b> 4.2. Анатомо-	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

физиологические особенности новорождённых	1.	<b>Анатомо-физиологические особенности новорождённых</b>  Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого.	6	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<b>Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению</b>  Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела.  Осуществление ухода за новорождённым при пограничных состояниях.		
<b>Тема 4.3.</b> Проведение оценки состояния новорожденного.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	<b>Новорождённый ребёнок</b>	6	2
Осуществление ухода за новорождённым		Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Внешний вид здорового новорождённого ребёнка. Объективное обследование новорождённого. Физиологические рефлексы новорождённого. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход за здоровым новорождённым. Уход за новорожденным в родильном отделении. Уход за новорожденным в послеродовом отделении. Выписка новорожденного домой.		

	Юридическое оформление ребёнка и оформление медицинской документации.		
<b>Практические занятия</b>		12	
1.	<b>Оценка состояния новорожденного</b> Проведение анализа первичного статуса новорожденного. Оценка и контроль динамики состояния новорождённого. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.		
2.	<b>Антропометрия новорожденного</b> Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. Определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки, весо-ростового показателя новорождённого.		
3.	<b>Оценка физиологических рефлексов новорождённого</b> Оценка рефлексов в позиции ребёнка на спине. Оценка рефлексов в позиции на животе. Оценка рефлексов в вертикальном положении. Психомоторное развитие новорождённого		
4.	<b>Сестринский уход за здоровым новорождённым.</b> Основные потребности доношенного новорождённого. Проведение утреннего туалета новорождённого. Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса.		
5.	<b>Проведение скрининг-исследований</b> Проведение скрининга на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземию. Проведение аудиологического и офтальмологического скрининга на врождённую и		



		раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных.		
	6.	<b>Проведение вакцинации новорождённому в родильном доме</b>  Проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулёза. Сроки проведения вакцинации. Медицинские противопоказания.		
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка	1.	<b>Организация вскармливания новорождённых детей</b>  Основные этапы процесса расщепления и всасывания пищевых веществ.  Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка. Прикладывание к груди. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока. Организация искусственного вскармливания, показания.	6	3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	<b>Организация кормления детей в родильном доме</b>  Режим и питание кормящей матери. Правила кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. Техника грудного вскармливания. Обучение матери технике грудного вскармливания. Признаки, определяющие правильное положение новорожденного при кормлении. Оптимальный режим вскармливания.		
	2.	<b>Противопоказания для грудного вскармливания</b>  Абсолютные и относительные противопоказания для		

		грудного вскармливания со стороны матери и ребёнка. Затруднения при грудном вскармливании.		
	3.	<b>Потребность ребёнка в энергии и пищевых веществах</b> Проведение оценки адекватности питания. Потребность в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах. Расчёт суточного объёма питания.		
	4.	<b>Порядок сбора и хранения грудного молока</b> Порядок сбора, пастеризации, хранения грудного молока, приготовление и хранение молочных смесей. Обработка молочных бутылочек.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b>			<b>25</b>	
<p>1. Подготовка реферативных сообщений и докладов по темам: «Изменения в организме, происходящие при рождении ребёнка», « Жизненноважные потребности доношенного новорождённого». « Преимущества совместного пребывания матери и ребёнка», « Роль акушерки в профилактике внутрибольничной инфекции у новорождённых и родильниц».</p> <p>«Основные принципы грудного вскармливания», «Надлежащие технологии в уходе за новорождённым», «Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи».</p> <p>2. Составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Уход за новорождённым ребёнком», «Вскармливание новорождённых».</p> <p>3. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Новорождённый ребёнок, морфологические и анатомо-физиологические особенности», «Пограничные состояния новорождённых».</p> <p>4. Составление памятки для кормящей матери по профилактике гипогалактии.</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p>				

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Женская консультация</b></p> <p>Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов</p> <p>Оценка функционального состояния беременной</p> <p>Определение скрытых отеков</p> <p>Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</p> <p>Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования</p> <p>Проведение наружной пельвиметрии</p> <p>7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</p> <p>Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</p> <p>Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>Оценка состояния плода методами КТГ</p> <p>Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <p>Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</p> <p>Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности</p>	<p>72</p>	

<p><b>Приемно-смотровое отделение</b></p> <p><b>Фильтр</b></p> <p>Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения</p> <p>Сбор анамнеза</p> <p>Исследование артериального пульса на лучевой артерии</p> <p>Измерение артериального давления на лучевой артерии</p> <p>Измерение температуры тела в подмышечной впадине</p> <p>Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания</p> <p>Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания</p> <p>Пальпация доступных лимфатических узлов</p> <p>Осмотр молочных желез</p> <p>Выполнение антропометрии</p> <p>Определение и оценка характера родовой деятельности</p> <p>Проведение наружных приемов акушерского исследования</p> <p>Проведение наружной пельвиметрии</p> <p>Определение окружности живота, высоты дна матки</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода</p> <p><b>Смотровой кабинет</b></p> <p>Взятие крови из вены и определение группы крови</p> <p>Осмотр наружных половых органов</p> <p>Осмотр шейки матки в зеркалах</p> <p>Взятие влагалищных мазков</p> <p>Проведение влагалищного исследование в родах</p> <p>Определение белка в моче экспресс методом</p> <p><b>Помещение для санитарной обработки</b></p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка роженицы</p> <p>Постановка очистительной клизмы</p> <p><b>I физиологическое акушерское отделение:</b></p> <p><b>Родильное отделение</b></p> <p>Заполнение медицинской документации родильного отделения</p> <p>Оценка функционального состояния роженицы</p> <p>Проведение наружной пельвиметрии</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов</p> <p>Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis</p> <p>Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</p> <p>Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</p> <p>Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</p> <p>Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ</p> <p>Определение продолжительности схваток и пауз</p> <p>Проведение методов самообезболивания в родах</p> <p>Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации</p> <p>Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова</p> <p>Проведение влагалищного исследования в родах</p> <p>Заполнение партограммы и оценка результатов</p> <p>Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода</p> <p>Проведение немедикаментозного обезболивания родов</p> <p>Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов</p> <p>Проведение туалета роженицы</p> <p>Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)</p> <p>Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом</p> <p>Проведение оксигенотерапии</p> <p>Подготовка акушерки к приему родов</p> <p>Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</p> <p>Проведение профилактики офтальмобленнореи</p> <p>Проведение первичной обработки пуповины</p> <p>Проведение вторичной обработки пуповины</p> <p>Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</p> <p>Определение и оценка признаков отделения плаценты</p> <p>Проведение способов выделения отделившегося последа</p> <p>Проведение осмотра последа</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря</p> <p>Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</p> <p>Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p> <p><b>Послеродовое отделение</b></p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Заполнение медицинской документации послеродового отделения</p> <p>Оценка функционального состояния родильницы</p> <p>Исследование артериального пульса на лучевой артерии</p> <p>Измерение артериального давления на лучевой артерии</p> <p>Измерение температуры тела в подмышечной впадине</p> <p>Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>Сцеживание молочных желез</p> <p>Выполнение пальпации живота</p> <p>Оценка характера послеродовых выделений</p> <p>Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде</p> <p><b>Отделение новорожденных</b></p> <p>Заполнение медицинской документации отделения новорождённых</p> <p>Оценка состояния новорождённого</p> <p>Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке</p> <p>Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых</p> <p>Измерение температуры тела.</p> <p>Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки)</p> <p>Определение весо-ростового показателя</p> <p>Обучение матери уходу за новорождённым</p> <p>Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.</p> <p>Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию</p> <p>Подготовка и участие в кормлении новорождённых</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности.</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного.</p> <p>Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.</p> <p>Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p><b>108</b></p>	

<p>Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных.</p> <p>Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушер-гинеколога и акушерки.</p> <p>Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за здоровым новорожденным.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>		
<b>Всего</b>	<b>510</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

#### **Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);



- тонометры;
- термометры медицинские;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- камера для хранения стерильных изделий.

### **Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое Куско;
- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;

- тазомер;
- шовный материал.

### **Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:**

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гироскопическая;

- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов;
- амнио тест.

**Медицинское оборудование:**

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры,

медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

**Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;

**Медицинская документация:**

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

**Видеофильмы** соответствующие тематике проводимых занятий.

### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

##### **МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»:**

1. В. А. Капительный, Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.
2. В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
3. В. Е. Радзинский, Акушерство / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с
4. Г. М. Савельева, Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с.
5. М. В. Дзигуа, Физиологическое акушерство: учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.
6. М. В. Дзигуа, Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М. В. , Скребушевская А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с
7. Э. К. Айламазян, Акушерство: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с.
8. Э. К. Айламазян, Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др. ]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.

##### **МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»:**

1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
2. Полянцева О.И. Психология для мед. колледжей. Уч. пособие Ростов н/Д: «Феникс», 2015.
3. Психология [Электронный ресурс] / Островская И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

### **МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»**

4. Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова, Сестринское дело в педиатрии, практическое руководство для медицинских училищ и колледжей, «ГЭОТАР- Медиа» 2016 год
5. Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса, Здоровый человек и его окружение, «ФЕНИКС», 2018
6. В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, Здоровый человек и его окружение, Учебник для медицинских училищ и колледжей, «ГЕОТАР-Медиа», 2015
7. У.Б. Курбатова, Здоровый ребенок, Учебное пособие, Лань, 2019

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (женская консультация, структурные подразделения родильного дома) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций акушерского профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации, приемносмотровом отделении, физиологическом I акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), отделение новорожденных .

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».
- Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).
- Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц</li> <li>- Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде</li> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей</li> <li>- Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение основных причин родовой боли</li> <li>- Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам</li> <li>- Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</li> <li>- Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц</li> <li>- Проведение санитарно-</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения методов при физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	<p>деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК 1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома</li> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей - Составление плана ведения родов - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</li> <li>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1. 4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода</li> <li>-Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза</li> <li>- Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода</li> <li>- Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</li> <li>- Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p>

	<p>место</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного</li> <li>- Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного</li> <li>- Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным</li> <li>- Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания - Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</li> <li>- Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного</li> <li>- Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза</li> <li>- Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного</li> <li>- Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</p>

<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача</p>	<p>- Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>- Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов,</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской</p>
	<p>послеродового периода</p> <p>- Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома</p> <p>- Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача</p>	<p>документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<p>- Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационнокоммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения

		деятельностью во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии</p>	<p>Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация оформления рабочего места</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с требованиями СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий</p>