

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»
Егорьевский филиал

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ МО «Московский
областной медицинский колледж №3»
Н.А. Сачков
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ. 05. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)


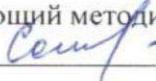
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»
Егорьевский филиал

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
протокол № 13
от «28» 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Л.В. Миронова
Заведующий методическим отделом

О.А. Соколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:

1. Бобрышева А.Н. - преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории, Московского областного медицинского колледжа № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой, Егорьевский филиал
2. Бадалина О.Ю. - преподаватель профессиональных модулей первой квалификационной категории, Московского областного медицинского колледжа № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой, Егорьевский филиал
3. Володина Г.В. - преподаватель профессиональных модулей первой квалификационной категории, Московского областного медицинского колледжа № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой, Егорьевский филиал.

Рецензенты:

1. Шитов С.Е. – заместитель главного врача по детству и родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».
2. Сионова О.В. – преподаватель профессиональных модулей, врач акушер - гинеколог.

Согласовано с представителями от работодателей:

Шитов С.Е. - заместитель главного врача по детству и родовспоможению
ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».

«03» 09 2018 г. Шитов Шитов С.Е.
(подпись) (расшифровка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программы углубленной подготовки для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, а также при подготовке по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; **уметь:**
 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
 - осуществлять посмертный уход;
 - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; **знать:**
 - способы реализации сестринского ухода;
 - технологии выполнения медицинских услуг;
 - медицинскую документацию;
 - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
 - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
 - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
 - основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

Всего – 414 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;
 - внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 114 часов;
- учебной практики 36 часов и производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) – выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 5.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 5.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии

	в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Раздел 1. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Соблюдение принципов профессиональной этики.	54	36	24	-	18	-	-	

ПК 5.7 ПК 5.8 ПК 5.9 ПК 5.11	Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.Медицинская эргономика и ее роль в сохранении здоровья.	153	78	60	-	39	-	36	
ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.10	Раздел 3. Оказание медицинских услуг по уходу.	171	114	88	-	57	-	-	
ПК 5.1-5.11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	414	228	172	-	114	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Соблюдение принципов профессиональной этики</p>		<p>54</p>
<p>МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела</p>		<p>36</p>
<p>Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ. Основные типы МО. Структура медицинской</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>
	<p>1. Система и социальная политика здравоохранения в России Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Законодательство об охране</p>	

<p>организации</p>	<p>здоровья граждан РФ. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Концепция развития здравоохранения в области сестринского дела в РФ.</p> <p>Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинской организации.</p> <p>Основные типы медицинских организаций.</p> <p>Структура и организация работы типовой медицинской организации. Устройство лечебно-профилактических отделений медицинской организации.</p>	
<p>Тема 1.2. История сестринского дела. Этика в сестринской деятельности</p>	<p>Содержание</p> <p>1. История сестринского дела как часть истории человечества</p> <p>Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела.</p> <p>Основоположники сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл.</p> <p>История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Российское общество Красного Креста.</p> <p>Развитие сестринского дела в России.</p> <p>Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

Тема 1.3. Общение в сестринском деле	Содержание		6
	1.	<p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки</p> <p>Понятие, виды, функции, уровни общения.</p> <p>Типы общения: вербальное и невербальное.</p> <p>Каналы общения (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты), речевое сообщение.</p> <p>Техника и приемы общения.</p> <p>Зоны комфорта при общении.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие общению.</p> <p>Правила эффективного знакомства с пациентом.</p>	2
	Практическое занятие		
	1.	<p>Профессиональное общение в сестринской практике</p> <p>Организация эффективного общения.</p> <p>Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты).</p> <p>Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.</p> <p>Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы.</p> <p>Выбор времени и места для общения.</p> <p>Использование правильной интонации, грамотной речи.</p> <p>Значение внешнего вида медицинского работника.</p>	4
Тема 1.4. Обучение в	Содержание		6

сестринском деле	1.	<p>Обучение в сестринском деле: понятие, сферы, способы (методы) и приемы обучения</p> <p>Цели и задачи обучения в сестринском деле.</p> <p>Виды, методы и способы обучения в сестринском деле.</p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</p> <p>Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие обучению.</p> <p>Условия эффективного обучения.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в обучающем процессе – этапы обучения пациентов и родственников.</p>	2
	Практическое занятие		4
	1.	<p>Организация обучения пациента и его семьи</p> <p>Применение способов обучения для достижения поставленных целей.</p> <p>Создание окружающей обстановки, выбор времени обучения, индивидуальный подход к обучению.</p> <p>Использование факторов, способствующих эффективному обучению (учет состояния обучаемого, способности к обучению). Этапы учебного процесса.</p> <p>Оценка эффективности обучения (определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков).</p>	

Тема 1.5. Теория потребностей в сестринском деле	Содержание		2
	1.	Основные теории и классификации потребностей Фундаментальные потребности человека. Сущность теории потребностей человека по А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Потребности повседневной жизни (основные фундаментальные физиологические и психосоциальные) по В. Хендерсон.	2
Тема 1.6. Организация сестринского ухода.	Содержание		18
	1.	Современные технологии в организации сестринского ухода за пациентами Сестринская документация по уходу за пациентами (карта сестринского наблюдения за пациентами). Этапы сестринского ухода: - оценка состояния здоровья пациента с использованием теории потребностей человека (сбор субъективной и объективной информации о состоянии здоровья пациента); - выявление проблем пациента; - постановка целей и планирование сестринского ухода; - реализация плана ухода за пациентом; - оценка эффективности проводимого ухода.	2
	Практическое занятие		16
1.	Оформление сестринской документации по уходу за пациентами Оформление сестринской документации: первичной оценки состояния пациента, динамического наблюдения за состоянием пациента, плана ухода и протокола ухода.		

	<p>2. Организация сестринского ухода при неудовлетворении физиологических потребностей пациента Выявление неудовлетворенных физиологических потребностей (в нормальном дыхании, адекватном питании, физиологических отправлениях, движении, во сне и отдыхе) при оценке состояния пациента. Выявление проблем пациента, планирование ухода за пациентами, реализация плана ухода, оценка эффективности проводимого ухода при неудовлетворении физиологических потребностей. Документирование ухода в сестринской документации.</p>	
	<p>3. Организация сестринского ухода при неудовлетворении потребностей пациента в безопасности и психосоциальных потребностей Выявление неудовлетворенных потребностей (в осуществлении личной гигиены и выборе одежды, поддержании нормальной температуры тела, поддержании безопасной окружающей среды, общении, труде и отдыхе) при оценке состояния пациента. Выявление проблем пациента, планирование ухода за пациентами, реализация плана ухода, оценка эффективности проводимого ухода при неудовлетворении потребностей в безопасности и психосоциальных потребностей. Документирование ухода в сестринской документации.</p>	
	<p>4. Осуществление сестринского ухода при боли Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.</p>	

	<p>Первичная оценка боли. Использование шкал по оценке интенсивности боли.</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с болью.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при боли.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при боли.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при боли.</p> <p>Использование шкал по оценке успокоения боли.</p> <p>Документирование сестринского ухода при боли.</p>	
<p align="center">Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловые игры по темам «Общение в сестринском деле», «Обучение в сестринском деле». 2. Работа с документацией. 3. Составление и решение проблемно-ситуационных задач по организации ухода за пациентом. 		<p align="center">18</p>
<p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. 3. Схемы по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным?», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». 4. Схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения». 5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл». 6. Написание мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон». 7. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным?», «Язык телодвижений». 8. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение 		

<p>эффективным?», «Что такое эффективное обучение?»).</p> <p>9. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней».</p> <p>10. Схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу».</p> <p>11. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.</p> <p>12. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».</p>		
<p>Раздел 2.</p> <p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Медицинская эргономика и ее роль в сохранении здоровья.</p>		153
<p>МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала</p>		78
<p>Тема 2.1. Инфекции,</p>	<p>Содержание</p>	14

связанные с оказанием медицинской помощи	1.	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Понятие «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (ИСМП), «внутрибольничная инфекция» (ВБИ). Масштаб проблемы ИСМП. Структура ВБИ.</p>	6
	2.	<p>Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции</p> <p>Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ИСМП.</p>	
	3.	<p>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»; - СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»; - СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»; - ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения: методы, средства и режимы». <p>Понятие санитарно-противоэпидемиологического режима медицинской организации.</p> <p>Профилактика профессиональных заражений. Универсальные</p>	

		и стандартные меры профилактики ИСМП.	
	Практическое занятие		8
	1.	<p>Требования к личной гигиене медицинского персонала</p> <p>Поддержание личной гигиены медсестры (медицинский осмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки).</p> <p>Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ.</p> <p>Применение перчаток в работе медицинской сестры.</p> <p>Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.</p>	
	2.	<p>Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала</p> <p>Состав аптечки «Анти-ВИЧ».</p> <p>Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях.</p> <p>Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.).</p> <p>Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях.</p>	
Тема 2.2. Дезинфекция	Содержание		16
	1.	<p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции.</p>	4

	<p>Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</p>	
2.	<p>Структура и классификация медицинских отходов Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации. Функциональные обязанности должностных лиц медицинской организации по сбору, хранению и удалению отходов.</p>	
Практическое занятие		12
1.	<p>Приготовление и использование химических дезинфицирующих средств Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Промывание кожи и слизистых. Прием лекарственных средств, нейтрализующих действие дезинфицирующих средств.</p>	
2.	<p>Проведение дезинфекции помещений, изделий и оборудования медицинского назначения в лечебных отделениях медицинской организации Проведение текущих и генеральных уборок. Правила замачивания, орошения и протирания при помощи дезинфицирующих средств. Дезинфекция санитарно-технического оборудования, белья, посуды, изделий и оборудования медицинского назначения.</p>	

	3.	Правила обращения с медицинскими отходами Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности.	
Тема 2.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	Содержание		12
	1.	Предстерилизационная очистка инструментов Понятие «предстерилизационная очистка» (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества ПСО. Значимость ПСО инструментария многоразового использования, аппаратуры. Документы, регламентирующие проведение ПСО.	4
	2.	Стерилизация. Устройство и функции ЦСО Понятие «стерилизация». Стерилизация в медицинском учреждении. Стерилизация: методы и режимы. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие способы стерилизации.	
	Практическое занятие		8
	1.	Проведение предстерилизационной очистки Этапы ПСО. Моющие растворы для проведения ПСО, приготовление,	

	<p>критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО.</p> <p>Способы контроля качества ПСО (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).</p>	
	<p>2. Проведение упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации и контроля качества стерилизации</p> <p>Упаковочный материал для стерилизации.</p> <p>Проведение упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим и газовым методом.</p> <p>Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).</p>	
<p>Тема 2.4</p> <p>Безопасная среда в медицинской организации. Лечебно-охранительный режим медицинской организации</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>
	<p>1. Понятие о безопасной больничной среде для пациентов и персонала</p> <p>Факторы риска для пациента и сестринского персонала в условиях МО.</p> <p>Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации.</p> <p>Элементы лечебно-охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения).</p> <p>Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный).</p> <p>Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное).</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>

	<p>1. Организация безопасной больничной среды для пациентов и медперсонала</p> <p>Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p> <p>Выявление факторов риска для пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</p> <p>Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфектантов, детергентов, стерилиантов, отходов анестезирующих газов и облучения.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов.</p> <p>Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</p> <p>Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестринского персонала физических факторов при перемещении тяжестей.</p>	
Тема 2.5. Воздействие	Содержание	30

<p>на организм сестры физической нагрузки.</p> <p>Эргономические технологии</p>	1.	<p>Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики</p> <p>Биомеханика движения человека.</p> <p>Факторы риска профессионального травматизма.</p> <p>Агрессивные вредности в работе медицинской сестры при физической нагрузке.</p>	2
	Практическое занятие		28
	1.	<p>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и в положениях сидя и стоя.</p> <p>Понятие «биомеханика тела», «эргономика».</p> <p>Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала.</p>	
	2.	<p>Использование основных правил при перемещении пациента</p> <p>Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.</p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p> <p>Использование современных средств перемещения.</p>	
3.	<p>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</p> <p>Техника правильного захвата рук при удержании пациента.</p> <p>Различные виды и способы захвата и удержания пациента.</p> <p>Способы и приемы подержания пациента при ходьбе.</p>		

	<p>Способы и приемы поддержания пациента при падении. Правила помощи пациенту при вставании с пола после падения.</p>	
4.	<p>Перемещение пациента в кровати одним лицом Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Использование современных средств перемещения.</p>	
5.	<p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами Правила работы в группе. Перемещение пациента на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Использование современных средств перемещения.</p>	
6.	<p>Помощь пациенту при ходьбе Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Использование современных средств перемещения.</p>	
7.	<p>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации Транспортировка пациента на каталке. Транспортировка пациента на кресле-каталке. Транспортировка пациента с использованием современных технических средств.</p>	

<p style="text-align: center;">Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2</p> <p>1. Отработка алгоритмов манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка рук гигиеническим способом; - использование перчаток сестринским персоналом: одевание стерильных перчаток и их снятие после использования; - перемещение и транспортировка пациента. <p>2. Оформление мультимедийных презентаций по теме ««Гигиеническая обработка рук медицинского работника», «Использование перчаток в работе сестринского персонала».</p>	39
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.</p> <p>2. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?».</p> <p>3. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Дезинфекция. Виды и методы», «Предстерилизационная очистка», «Стерилизация».</p> <p>4. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медицинской сестры», «Стресс в работе медицинской сестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медицинских работников», «Профилактика гепатита В у медицинских работников», «Современные приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод».</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Знакомство с отделениями медицинской организации, агрессивными факторами больничной среды для пациентов и медперсонала, организацией лечебно-охранительного режима в медицинской организации.</p> <p>2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации (текущих, заключительных, генеральных), проведение дезинфекции уборочного инвентаря,</p>	36

предметов ухода, медицинского инструментария и оборудования. Организация работы с медицинскими отходами в лечебных отделениях медицинской организации.

3. Использование индивидуальных средств защиты медицинских работников. Мытье рук. Рациональное использование перчаток.

4. Транспортировка и перемещение пациента (в том числе с использованием современных технических средств).

5. Знакомство с работой лечебного отделения, документацией лечебного отделения стационара.

<p align="center">Раздел 3. Оказание медицинских услуг по уходу</p>		171
<p>МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг</p>		114
<p>Тема 3.1. Оценка функционального состояния пациента</p>	<p>Содержание</p>	24
	<p>1. Объективное сестринское обследование пациента Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, температуры тела, артериального давления (АД), частоты дыхательных движений (ЧДД), пульса пациента, водного баланса. Нормальные показатели температуры тела, АД, ЧДД, пульса.</p>	4
	<p>2. Термометрия. Уход при лихорадке Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Колебание температуры в течение дня. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Понятие «лихорадка». Механизм развития лихорадки. Виды и периоды лихорадки. Уход за лихорадящим пациентом.</p>	
	<p>Практическое занятие</p>	20
	<p>1. Проведение термометрии Основные способы измерения температуры тела. Регистрация показателей в медицинской документации. Дезинфекция и хранение термометров.</p>	
<p>2. Сестринский уход при лихорадке</p>		

		Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела.	
	3.	Измерение артериального давления Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, регистрация показателей в медицинской документации. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.	
	4.	Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений (ЧДД) Определение пульса, места определения пульса, регистрация в медицинской документации. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса. Определение ЧДД, регистрация в медицинской документации.	
	5.	Проведение антропометрии Осуществление антропометрического обследования пациента. Регистрация данных в медицинской документации. Определение массы тела и роста пациента, индекса массы тела (ИМТ).	
Тема 3.2. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	Содержание		10
	1.	Организация питания в стационаре Понятие и основные принципы рационального и лечебного питания. Приказ Минздрава России от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской	2

	<p>Федерации». Характеристика основных лечебных столов. Раздача пищи пациентам. Соблюдение личной гигиены при раздаче пищи и кормлении пациентов различных возрастных групп. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Контроль передач пациентам (состав, количество, качество, сроки годности).</p>	
	Практическое занятие	8
	<p>1. Обеспечение санитарно-противоэпидемиологического режима при кормлении пациента Лечебно-охранительный режим и санитарно-противоэпидемиологический режим при организации питания в условиях лечебного отделения в столовой-буфетной и в палате (обеспечение гигиенического и комфортного состояния палаты, постели, прикроватной тумбочки), контроль состояния холодильника.</p>	
	<p>2. Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника Сервировка стола. Кормление пациента из ложки и поильника. Питьевой режим пациента. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.</p>	
Тема 3.3. Личная гигиена тяжелобольного	Содержание	26
	<p>1. Личная гигиена тяжелобольного пациента Задачи сестринской помощи в осуществлении личной</p>	2

<p>пациента.</p>	<p>гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в осуществлении личной гигиены и выборе одежды.</p>	
<p>Практическое занятие</p>		<p>24</p>
<p>1.</p>	<p>Осуществление дезинсекционных мероприятий при педикулезе. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ Минздрава России от 26.11.1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»).</p> <p>Педикулоцидные препараты.</p>	
<p>2.</p>	<p>Осуществление смены нательного и постельного белья. Бельевой режим лечебных отделений стационара Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера,</p>	

	Симса, на спине, на боку, на животе.	
3.	<p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента</p> <p>Уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами.</p> <p>Удаление корочек и носовой полости.</p> <p>Удаление выделений из ушей.</p> <p>Уход за глазами.</p> <p>Умывание, уход за кожей и естественными складками.</p> <p>Обучение пациента и его семьи элементам утреннего туалета тяжелобольного пациента.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.</p>	
4.	<p>Осуществление сестринского ухода за наружными половыми органами и промежностью.</p> <p>Уход за наружными половыми органами пациента. Смена подгузника.</p> <p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Обучение пациента и его семьи элементам ухода за наружными половыми органами и промежностью.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.</p>	
5.	<p>Элементы ухода за тяжелобольным пациентом.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p> <p>Техника мытья рук и ног. Стрижка ногтей на руках и ногах.</p> <p>Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности</p>	

		<p>при стрижке ногтей и бритье. Обучение пациента и его семьи элементам личной гигиены тяжелобольного пациента. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.</p>	
	б.	<p>Осуществление сестринского ухода за кожей тяжелобольного пациента. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Проведение гигиенической ванны и душа. Частичная санитарная обработка тяжелобольного пациента: влажное обтирание и обмывание в условиях постели. Профилактика опрелостей. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики). Обучение пациента и его семьи элементам личной гигиены тяжелобольного пациента. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.</p>	
Тема 3.4. Профилактика пролежней.	Содержание		6
	1.	<p>Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней (Приказ Минздрава России от 17.04.2002 № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»»).</p>	2
	Практическое занятие		4

	1.	<p>Уход за пациентом при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней у пациента по шкале Ватерлоу.</p> <p>Уход за пациентом согласно стандартному плану при риске развития пролежней.</p> <p>Использование современных средств ухода за пациентом при риске развития пролежней.</p> <p>Обучение родственников тяжелобольного пациента уходу за пациентом при риске развития пролежней.</p>	
<p>Тема 3.5. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</p>	Содержание		42
	1.	<p>Понятие о первой помощи при неотложных состояниях</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Роль в своевременном и качественном оказании первой помощи при неотложных состояниях.</p>	14
	2.	<p>Основные принципы оказания сердечно-легочной реанимации</p> <p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>Этапы первичной сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий</p> <p>Основные принципы оказания первой помощи при</p>	

		обструкции верхних дыхательных путей.	
	3.	<p>Первая помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе) и дыхательной недостаточности</p> <p>Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса), дыхательной недостаточности.</p> <p>Диагностические признаки обморока, коллапса, дыхательной недостаточности.</p> <p>Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой и дыхательной недостаточности.</p>	
	4.	<p>Первая помощь при травмах</p> <p>Классификация травм: травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговые травмы, травмы грудной клетки, травмы брюшной полости, травмы глаз, ампутационные травмы, синдром длительного сдавления.</p> <p>Основные принципы оказания первой помощи при травмах.</p> <p>Иммобилизация. Виды транспортной иммобилизации.</p> <p>Основные виды транспортных и лечебных шин.</p> <p>Правила транспортной иммобилизации.</p> <p>Понятие десмургии. Виды, типы повязок. Общие правила наложения повязок.</p>	
	5.	<p>Первая помощь при кровотечениях</p> <p>Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений.</p> <p>Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери.</p> <p>Способы остановки кровотечений: временные, окончательные. Основные принципы оказания первой помощи при кровотечениях.</p>	

	<p>6. Первая помощь при отравлениях Понятие об отравлении. Причины и виды отравлений. Местное и общее действие ядов. Симптомы пищевых отравлений, отравлениях угарным газом, химическими препаратами, лекарственными средствами.</p>	
	<p>7. Первая помощь при ожогах и обморожениях Диагностические признаки ожогов и обморожений. Основные принципы оказания первой помощи ожогах и обморожениях.</p>	
<p>Практические занятия</p>		<p>28</p>
	<p>1. Проведение сердечно-легочной реанимации Определение признаков жизни и смерти. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни, освобождение дыхательных путей у взрослого при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации и их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.</p>	

	<p>2. Оказание первой помощи пострадавшему при обмороке, коллапсе, одышке Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой и дыхательной недостаточности.</p>	
	<p>3. Наложение повязок на различные участки тела Цели и показания наложения повязок. Виды повязок, их функции. Правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение мягких повязок: косыночных повязок, бинтовых. Наложение эластичного бинта на нижние конечности.</p>	
	<p>4. Оказание первой помощи пострадавшему при травмах Транспортная иммобилизация при повреждении отдельных областей тела. Техника наложения транспортной шины на предплечье и плечо. Правил наложения перевязок при переломах костей; перевязки при вывихах (подвывихах) суставов; иммобилизация при вывихах (подвывихах) суставов. Наложение эластичных бинтов на конечности. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.</p>	
	<p>5 Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях Способы временной остановки наружного кровотечения. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки, пальцевое прижатие артерий. Проверка правильности их применения. Оказание первой помощи при носовом, легочном и желудочном кровотечениях.</p>	

	6.	Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях Определение степени отморожения, ожога. Оказание первой помощи при термических ожогах 1,2,3,4 степени. Оказание помощи при химических ожогах. Оказание первой помощи при отморожениях 1,2,3,4 степени.	
	7.	Оказание первой помощи при отравлениях Принципы первой помощи при пищевых отравлениях, отравлениях угарным газом, химическими препаратами, лекарственными средствами.	
Тема 3.6 Потери, смерть, горе. Сестринская помощь	Содержание		6
	1.	Осуществление ухода за умирающими Потери, смерть, горе. Эмоциональные стадии горевания. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти. Роль медицинской сестры в оказании помощи семье, пережившей утрату. Правила обращения с трупом.	2
	Практическое занятие		4
	1.	Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Осуществление посмертного ухода Особенности ухода в терминальном состоянии. Роль сестринского персонала в удовлетворении потребностей обреченного человека. Сестринская деятельность при констатации врачом биологической смерти в условиях медицинской организации и на дому.	

	Психологическая поддержка семьи и близких умершего.	
<p align="center">Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 3</p> <p>1. Отработка алгоритмов манипуляций по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке функционального состояния пациента; - кормления тяжелобольного пациента; - осуществления элементов личной гигиены; - оказания первой помощи при неотложных состояниях. <p>2. Оформление мультимедийных презентаций по организации питания пациентов, оценке функционального состояния пациентов, личной гигиене тяжелобольных пациентов и профилактике пролежней.</p>		57
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания».</p> <p>2. Отработка манипуляций по алгоритму действия: «Обработка пациента с педикулезом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Сердечно-легочная реанимации новорожденного»; «Первая помощь при неотложных состояниях».</p> <p>3. Схемы по темам: «Организация питания по основной стандартной диете», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».</p> <p>4. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить», «Рациональное питание: основные принципы».</p> <p>5. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.</p> <p>6. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции», «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование</p>		

артериального давления» «История и современность сердечно-легочной реанимации».	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. 3. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Обработка пациента при педикулезе. 10. Транспортировка пациента. 11. Перемещение и размещение пациента в постели. 12. Раздача пищи пациентам. 13. Кормление тяжелобольного пациента. 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. 16. Обучение пациентов и/или его родственников по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Оценка функционального состояния пациента. 18. Уход за лихорадящим пациентом. 19. Проведение термометрии с регистрацией в температурном листе. 20. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 	<p>36</p>
Всего	414 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- технологии оказания медицинских услуг;
- организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- клинической базы: лечебные отделения городских клинических больниц.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации; □ комплект учебно-методической документации; □ наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: **Аппаратура и приборы:**

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы;
- термометры медицинские;
- лотки разные;
- камера для хранения стерильных изделий. **Медицинское**

оборудование и принадлежности:

- мерная посуда;
- емкости для рабочих растворов дезинфицирующих средств (разные); – упаковочный материал для различных видов стерилизации (комбинированные упаковки (ламинат + бумага), пакеты бумажные, крафт-пакеты);
- оборудование для мытья рук медицинского персонала (дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце);
- средства индивидуальной защиты;

- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- стойки-тележки для проведения уборок;
- ветошь;
- оборудование для сбора медицинских отходов в структурном подразделении (мешки для сбора отходов классов А, Б, В, иглосъемники разнообразные и др.);
- средства для перемещения (вращающийся диск для ног, скользящая доска; набор скользящих простыней, пояс для захвата и др.). **Медицинский инструментарий:**

- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- штанглазы;
- лотки разные;
- клеенчатая шапочка или косынка. **Предметы ухода:**
- мягкий перевязочный материал;
- предметы личной гигиены;
- средства ухода, применяемые при недержании мочи;
- средства для профилактики пролежней;
- мочеприемники разные;
- судно;
- комплекты постельного и нательного белья;
- простыни;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые; –кувшины; –тазы.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- нашатырный спирт; –педикулоциды разные;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- средства для профилактики пролежней и опрелостей;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);

- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- средства для контроля качества предстерилизационной очистки.

Медицинская документация:

- температурные листы (форма № 004/у);
- порционник;
- журнал назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года;
- тренажер для оказания помощи при обструкции дыхательных путей;
- тренажеры для проведения измерения АД;
- тренажер по уходу за промежностью пациента; –манекен-тренажер для медицинской сестры. **Мебель и оборудование:**

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебнонаглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы: законы, СанПиНы, ОСТы, приказы МЗ РФ, методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные МЗ РФ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / [П. В. Глыбочко и др.] – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.
5. Обуховец Т. П., Чернова О. В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
6. Осипова В. Л. Дезинфекция. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Осипова В. Л. Внутрибольничная инфекция. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

Профильные периодические издания (журналы):

1. «Главная медицинская сестра» – Издательский дом ЗАО «МЦФЭР».
2. «Медицинская помощь» – ОАО Издательство «Медицина».
3. «Медицинская сестра» – Издательский дом «Русский врач».
4. «Медсестра» – Издательский Дом «ПАНОРАМА».
5. «Сестринское дело» – Издательство «Современное сестринское дело».
6. «Старшая медицинская сестра» – Издательство «Современное сестринское дело».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> – нормативные документы;
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
3. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека;
4. <http://www.sisterflo.ru> – сестринское дело;
5. <http://www.webapteka.ru> – нормативные документы в области медицины и фармацевтики;
6. <http://standartgost.ru> – национальные стандарты (ГОСТы)

4.3. Организация образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (палата, пост) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомами, муляжами, тренажерами, медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами, перевязочным материалом и лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами) и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах и лечебных отделениях медицинских организаций под руководством преподавателя.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Производственная практика должна проходить в лечебных отделениях стационара.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является освоение учебной практики по данному профессиональному модулю.

Консультационная помощь обучающимся оказывается в процессе освоения профессионального модуля, подготовки к дифференцированным зачетам, экзамену и экзамену квалификационному.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02. «Анатомия и физиология человека», ОП.03. «Основы патологии», ОП.05. «Гигиена и экология человека», ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07. «Фармакология».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

– наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт работы в медицинских организациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Учебная практика – наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт работы в медицинских организациях.

Производственная практика – специалисты, имеющие профильное образование, сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело»:

- непосредственные руководители – медицинские сестры лечебных отделений медицинских организаций;

- общие руководители – медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) медицинских организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p> <p>Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p>
ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<p>Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям;</p> <p>Ясное понимание значимости сестринского дела в истории России и этических профессиональных норм.</p>	<p>оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной</p>
ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; • кормления тяжелобольного пациента <p>Своевременность и правильность выявления нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Обоснованность планирования</p>	<p>самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
учреждения здравоохранения и на дому	сестринского ухода. Своевременность и правильность осуществления сестринского ухода.	Зачеты по учебной и производственной
ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Проявление грамотности, доступности и вежливости при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода. Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям; Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.	практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по модулю.
ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию	Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца.	
ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Точное соблюдение алгоритмов: <ul style="list-style-type: none"> • кормления пациента из ложки и поильника; • оценки функционального состояния пациента; • проведения термометрии с занесением в температурный лист; • осуществления личной гигиены пациента при дефиците самоухода; • проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов; • оказания первой помощи при неотложных состояниях; • сердечно-легочной реанимации; • сестринской помощи при потере, 	

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>смерти, горе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • посмертного сестринского ухода. <p>Точность соответствия правилам организации питания пациентов в стационаре.</p>	
<p>ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мытья рук; • надевания стерильных перчаток; • снятия использованных перчаток; • профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; • приготовления дезинфицирующих средств; • дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; • текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения; • утилизации медицинских отходов; • предстерилизационной очистки инструментария. <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	
<p>ПК 5.8. Обеспечивать</p>	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перемещения пациента; 	

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> • перемещения тяжестей. <p>Правильность применения средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Точность соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам физической нагрузки при перемещении пациента.</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	
ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	
ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания	<p>Грамотность и доступность консультировать пациентов по вопросам гигиенического питания.</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	
ПК 5.11. Обеспечивать	Точное соблюдение требований техники безопасности и пожарной	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	<p>безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Точное соблюдение требований нормативных документов в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов; • правил личной гигиены пациентов; • условий труда медицинского персонала. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.</p> <p>Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности.</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам практики.</p> <p>Участие в научно-</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач; Своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности. Проявление ответственности за результаты выполняемой работы.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Оперативность поиска и</p>	

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>личностного роста.</p>	<p>результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обоснованность выбора информационно- коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности. Рациональность и результативность использования информационно- коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа результатов собственной работы. Коррекция результатов самоанализа в соответствии с экспертными замечаниями. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде. Соблюдение норм профессиональной этики при</p>	

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации. Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Активное участие в тематических мероприятиях, посвященных историческим датам, культурным традициям. Соблюдение морально-этических норм и правил при общении с людьми нормам и требованиям. Демонстрация толерантности уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.</p>	

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Точное соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	