

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной медицинский
колледж № 3» *Н.А. Сачков*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
профессионального модуля

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным
и детям при заболеваниях, отравлениях и
травмах**

специальность

31.02.02 Акушерское дело
(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021 г.г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК профессиональных
модулей № 1
протокол № 1
от «31» августа 20 19 г.

Председатель ЦМК Желтова А.И. Желтова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «30» августа 20 19 г.



Заведующий отделом по УВР
Шувалова Н.А. Шувалова

Методист
Спичка Н.А. Спичка

Заместитель главного врача по детству и
родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская
ЦРБ»

Шитов С.Е. Шитов
«01» 09 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
профессионального модуля

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным
и детям при заболеваниях, отравлениях и
травмах**

специальность

31.02.02 Акушерское дело
(базовая подготовка)

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой» Егорьевский филиал

Разработчики:

Бобрышева А.Н. – преподаватель профессиональных модулей, заведующий практическим обучением.

Ковалева К.В. – главная медицинская сестра ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».

Рецензенты:

Сионова О.В. – преподаватель профессиональных модулей, врач акушер-гинеколог.

Шитов С.Е. – заместитель главного врача по детству и родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – программа ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело укрупненной группы специальностей Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** и направлена на приобретение первоначального практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи программы производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы производственной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;

- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля: 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения модуля ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах предусматривается производственная практика по профилю специальности в объёме 108 часов.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарных курсов, учебной практики.

Перед производственной практикой со студентами, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Перед производственной практикой со студентами, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных умений, закрепления знаний, полученных в процессе теоретической подготовки, знакомство со спецификой работы различных отделений МО согласно программе практики.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений МО	Количество	
		дней по плану	часов по плану
1.	Приемное отделение стационара	2	12
2.	Терапевтическое отделение стационара (пост медицинской сестры)	4	24
3.	Процедурный кабинет	4	24
4.	Взрослая поликлиника (прием с врачом-терапевтом)	2	12
5.	Детская поликлиника (прием с врачом-педиатром)	2	12
6.	Детский стационар (соматическое отделение)	4	24
Итого:		18	108

В приемном отделении стационара студенты знакомятся с его устройством и функциями, содержанием деятельности сестринского персонала, путями госпитализации пациента, медицинской документацией.

Оказывают помощь медперсоналу в осуществлении санитарной обработки пациента, проведении осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организации соответствующих противоэпидемических мероприятий, использовании противопедикулезной укладки, оформлении медицинской

документации, проведении антропометрии, транспортировки пациента в лечебное отделение.

На приеме с врачом-терапевтом закрепляют знания и отрабатывают практические умения по видам работ:

- Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья.
- Обучение пациента и семьи уходу / самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.
- Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
- Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

На посту медицинской сестры терапевтического отделения и в процедурном кабинете закрепляют знания и отрабатывают практические умения по видам работ:

- Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики и морали.
- Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
- Подготовка рабочего места.
- Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за пациентками при соматических заболеваниях.
- Проведение обследования пациентов с соматической патологией.
- Проведение анализа собранной информации, выявление проблем.
- Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам.
- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Оформление медицинской документации.

На приеме с врачом-педиатром закрепляют знания и отрабатывают практические умения по видам работ:

- Выполнение работ с соблюдением правил ОТ, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Знакомство с формой №112 /У – история развития ребенка.
- Заполнение медицинской документации.
- Участие в проведении патронажей к новорожденному после выписки из стационара.
- Участие в организации и проведении приема на педиатрическом участке в условиях детской поликлиники.
- Оценка состояния ребенка.
- Измерение ЧД, ЧСС.
- Проведение термометрии.

- Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка.
- Проведение беседы с родителями об организации режима, питания новорожденного ребенка.
- Обучение матери ребенка элементам ухода за кожей, слизистыми, пупочной ранкой.
- Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача.
- Выписывание направлений на дополнительные методы исследования.
- Проведение беседы с родителями по организации оптимальной среды развития ребенка в домашних условиях.

В соматическом отделении детского стационара закрепляют знания и отрабатывают практические умения по видам работ:

- Выполнение работ с соблюдением правил ОТ, противопожарной и инфекционной безопасности.
- Сбор сведений о больном ребенке.
- Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка.
- Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту.
- Проведение осмотра слизистых и кожи.
- Проведение термометрии и построения графика температурной кривой. Подсчет пульса, частоты дыхания, их оценка.
- Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка.
- Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования.
- Составление плана индивидуального ухода.
- Соблюдение лечебно-охранительного режима, режима двигательной активности пациентов.
- Контроль и организация питания, питьевого режима.
- Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника.
- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.
- Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками.
- Проведение гигиенической ванны.
- Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз.
- Выписывание направлений в лабораторию.
- Раздача медикаментов на посту по назначению врача.
- Соблюдение алгоритмов доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертермия, носовое кровотечение, ложный круп, ларингоспазм, судороги.
- Выполнение назначений врача.

Студенты в период прохождения производственной практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка и требованиям охраны труда учреждений здравоохранения. Практика проходит под контролем общего, непосредственного и методического руководителей практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки, методическим руководителем согласно графика методического руководства.

В тетради учета манипуляций ежедневно отражается выполненный объем проведенных манипуляций.

В период прохождения производственной практики студенты ведут «Учебную сестринскую историю болезни», что позволяет компетентно осуществлять и документально оформлять свою деятельность с момента поступления пациента в стационар и до момента выписки.

Участвуют в санитарно-просветительской работе среди населения, оформляя санбюллетени, памятки по уходу, проводя беседы с родственниками, пациентами и т.д.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1 ДНЕВНИК

1 лист /титульный/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

ДНЕВНИК

производственной практики профессионального модуля
ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах
специальность 31.02.02 Акушерское дело

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

2 лист

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата	Место проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	ФИО студента	Подпись студента

Общий руководитель практики ФИО _____ (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения

3 лист
ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Дата	Часы работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

4 лист

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Замечания и подпись непосредственн ого руководи теля практики

4.2 ОТЧЕТ

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Отчет по производственной практике практика по специальности Акушерское дело

ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____, проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		
1.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	
2.	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.	
3.	Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях.	
4.	Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии.	
5.	Проведение бесед по профилактике заболеваний. Проведение профилактических мероприятий.	
6.	Участие в приеме больных детей совместно с участковым педиатром и медсестрой.	
7.	Работа на посту в соматическом отделении детской больницы.	
8.	Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.	
9.	Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям.	
10.	Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.	
11.	Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.	
12.	Проведение лекарственной терапии по назначению врача.	
13.	Заполнение медицинской документации.	

4.3 ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
группы _____
Специальность Акушерское дело
проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____
Работал по программе ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
Производственная дисциплина _____
Внешний вид _____
Проявление интереса к своей будущей профессии _____
Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____
Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
Умение заполнять медицинскую документацию _____
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____
Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Освоение профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций (освоены/ не освоены) _____

Оценка за практику _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____

Общий руководитель практики (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В конце производственной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

- таблицу учета рабочего времени,
- дневник по производственной практике,
- тетрадь учета манипуляций,
- отчет о проделанной работе,
- учебную историю болезни,
- характеристику, подписанную общим и непосредственным руководителями практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к зачету по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с заведующим практическим обучением, непосредственными или общими руководителями практики.

Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных при аттестации практической подготовки с учетом документации:

- дневник,
- тетрадь учета манипуляций,
- отчет,
- учебная история болезни (защита),
- характеристика.

Итоговая оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.