

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной медицинский
колледж № 3» *Н.А. Сачков*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
профессионального модуля

**ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная
помощь женщине, новорожденному, семье
при физиологическом течении
беременности, родов, послеродового
периода**

**МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка
беременных к родам**

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021 г.г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦМК профессиональных
модулей № 2
протокол № 1
от «30» августа 20 19 г.

Председатель ЦМК  О.Ю. Бадалина

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «августа» 20 19 г.



Заведующий отделом по УВР
Н.А. Шувалова

Методист
Н.А. Спичка

Заместитель главного врача по детству и
родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская
ЦРБ»

 С.Е. Шитов
«05» 09 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

**ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная
помощь женщине, новорожденному, семье
при физиологическом течении
беременности, родов, послеродового
периода**

**МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка
беременных к родам**

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

специальность

31.02.02 Акушерское дело
(базовая подготовка)

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой» Егорьевский филиал

Разработчики:

Бобрышева А.Н. – преподаватель профессиональных модулей, заведующий практическим обучением.

Ульянова Е.А. – старшая акушерка акушерского отделения патологии беременности ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ» Стационар родовспоможения.

Рецензенты:

Сионова О.В. – преподаватель профессиональных модулей, врач акушер-гинеколог.

Шитов С.Е. – заместитель главного врача по детству и родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – программа ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело укрупненной группы специальностей Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** и направлена на приобретение первоначального практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи программы производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы производственной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля: 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения модуля ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным предусматривается производственная практика по профилю специальности в объёме 72 часов.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарных курсов, учебной практики.

Перед производственной практикой со студентами, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Перед производственной практикой со студентами, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных умений, закрепления знаний, полученных в процессе теоретической подготовки, знакомство со спецификой работы различных отделений МО согласно программе практики.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений МО	Количество	
		дней по плану	часов по плану
1.	Женская консультация	3	18
2.	Приемно-смотровое отделение родильного дома	3	18
3.	Физиологическое акушерское отделение	3	18
5	Отделение новорожденных	3	18
Итого:		12	72

В женской консультации студенты знакомятся с её устройством и функциями, содержанием деятельности среднего медицинского персонала, медицинской документацией.

Закрепляют знания и отработывают практические умения по видам работ:

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.
2. Оценка функционального состояния беременной.
3. Определение скрытых отеков.
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.

5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования.
6. Проведение наружной пельвиметрии.
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
10. Определение предполагаемой массы плода (ПМП).
11. Выслушивание сердцебиения плода.
12. Оценка состояния плода методами КТГ.
13. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.
14. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках.
15. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.

В приемно-смотровом отделении родильного дома:

Заполняют медицинскую документацию приемно-смотрового отделения. Участвуют в обследовании рожениц. Оказывают помощь медперсоналу в осуществлении санитарно-гигиенической обработки роженицы, проведении очистительной клизмы.

Закрепляют знания и отрабатывают практические умения по видам работ:

1. Сбор анамнеза.
2. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.
3. Измерение артериального давления на лучевой артерии.
4. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
5. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания.
6. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания.
7. Пальпация доступных лимфатических узлов.
8. Осмотр молочных желез.
9. Выполнение антропометрии.
10. Определение и оценка характера родовой деятельности.
11. Проведение наружных приемов акушерского исследования.
12. Проведение наружной пельвиметрии.
13. Определение окружности живота, высоты дна матки.
14. Выслушивание сердцебиения плода.
15. Взятие крови из вены и определение группы крови.
16. Осмотр наружных половых органов.
17. Осмотр шейки матки в зеркалах.
18. Взятие влагалищных мазков.
19. Проведение влагалищного исследование в родах.
20. Определение белка в моче экспресс методом.

В физиологическом акушерском отделении закрепляют знания и отрабатывают практические умения по видам работ:

1. Заполнение медицинской документации родильного отделения.
2. Оценка функционального состояния роженицы.
3. Проведение наружной пельвиметрии.
4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.

5. Определение с. vera по с. externa и с. Diagonalis.
6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса.)
7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП).
10. Выслушивание сердцебиения плода.
11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.
12. Определение продолжительности схваток и пауз.
13. Проведение методов самообезболивания в родах.
14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.
15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.
16. Проведение влагалищного исследования в родах.
17. Заполнение партограммы и оценка результатов.
18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.
19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.
21. Проведение туалета роженицы.
22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачака).
23. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом.
24. Проведение оксигенотерапии.
25. Подготовка акушерки к приему родов.
26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.
27. Проведение профилактики офтальмобленорей.
28. Проведение первичной обработки пуповины.
29. Проведение вторичной обработки пуповины.
30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного.
31. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
32. Проведение способов выделения отделившегося последа.
33. Проведение осмотра последа.
34. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
35. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную.
36. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.

В отделении новорожденных закрепляют знания и отрабатывают практические умения по видам работ:

1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.
2. Оценка состояния новорождённого.
3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке.
4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых.
5. Измерение температуры тела.
6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки).

7. Определение весо-ростового показателя.
8. Обучение матери уходу за новорождённым.
9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.
10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.
11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых.
12. Обеспечение инфекционной безопасности.

Студенты в период прохождения производственной практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка и требованиям охраны труда учреждений здравоохранения. Практика проходит под контролем общего, непосредственного и методического руководителей практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки, методическим руководителем согласно графика методического руководства.

В тетради учета манипуляций ежедневно отражается выполненный объем проведенных манипуляций.

В период прохождения производственной практики студенты ведут «Учебную сестринскую историю болезни», что позволяет компетентно осуществлять и документально оформлять свою деятельность с момента поступления пациента в стационар и до момента выписки.

Участвуют в санитарно-просветительской работе среди населения, оформляя санбюллетени, памятки по уходу, проводя беседы с родственниками, пациентами и т.д.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1 ДНЕВНИК

1 лист /титульный/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

ДНЕВНИК

производственной практики профессионального модуля
ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов,
послеродового периода
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

2 лист

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата	Место проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	ФИО студента	Подпись студента

Общий руководитель практики ФИО _____ (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения

3 лист

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Дата	Часы работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

4 лист

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Замечания и подпись непосредственного руководителя практики

4.2 ОТЧЕТ

Отчет по производственной практике
практика по специальности Акушерское дело

ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____, проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
	ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	
1.	Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного.	
2.	Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.	
3.	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	
4.	Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных.	
5.	Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушер-гинеколога и акушерки.	
6.	Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.	
7.	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.	
8.	Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	

4.3 ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
 группы _____
 Специальность Акушерское дело
 проходил (а) практику с _____ по _____
 на базе _____
 Работал по программе ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
 Производственная дисциплина _____
 Внешний вид _____
 Проявление интереса к своей будущей профессии _____
 Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____
 Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
 Умение заполнять медицинскую документацию _____
 Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____
 Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Освоение профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.	
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций (освоены/ не освоены) _____

Оценка за практику _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____

Общий руководитель практики (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В конце производственной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

- табель учета рабочего времени,
- дневник по производственной практике,
- тетрадь учета манипуляций,
- отчет о проделанной работе,
- учебную историю болезни,
- характеристику, подписанную общим и непосредственным руководителями практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к зачету по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с заведующим практическим обучением, непосредственными или общими руководителями практики.

Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных при аттестации практической подготовки с учетом документации:

- дневник,
- тетрадь учета манипуляций,
- отчет,
- учебная история болезни (защита),
- характеристика.

Итоговая оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.