

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной медицинский
колледж № 3» *Н.А. Сачков*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
профессионального модуля

**ПМ. 04 Медицинская помощь женщине,
новорожденному, семье
при патологическом течении беременности,
родов, послеродового периода**

специальность

31.02.02 Акушерское дело
(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021 г.г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»


РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦМК профессиональных
модулей № 2
протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель ЦМК  О.Ю. Бадалина

на заседании Методического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.

Заведующий отделом по УВР
 Н.А. Шувалова

Методист
 Н.А. Спичка

Заместитель главного врача по детству и
родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская
ЦРБ»

 С.Е. Шитов
« 03 » 09 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
профессионального модуля

**ПМ. 04 Медицинская помощь женщине,
новорожденному, семье
при патологическом течении беременности,
родов, послеродового периода**

специальность

31.02.02 Акушерское дело
(базовая подготовка)

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой» Егорьевский филиал.

Разработчики:

Бобрышева А.Н. – преподаватель профессиональных модулей, заведующий практическим обучением.

Ульянова Е.А. – старшая акушерка акушерского отделения патологии беременности ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ» Стационар родовспоможения.

Рецензенты:

Сионова О.В. – преподаватель профессиональных модулей, врач акушер-гинеколог.

Шитов С.Е. – заместитель главного врача по детству и родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – программа ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело укрупненной группы специальностей Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода** и направлена на приобретение первоначального практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи программы производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы производственной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;

- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля: 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения модуля ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода предусматривается производственная практика по профилю специальности в объёме 108 часов.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарных курсов, учебной практики.

Перед производственной практикой со студентами, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Перед производственной практикой со студентами, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных умений, закрепления знаний, полученных в процессе теоретической подготовки, знакомство со спецификой работы различных отделений МО согласно программе практики.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений МО	Количество	
		дней по плану	часов по плану
1.	Женская консультация	3	18
2.	Приемно-смотровое отделение родильного дома	3	18
3.	Отделение патологии беременных	3	18
4.	Родильное отделение	3	18
5.	Послеродовое отделение	3	18
6.	Отделение новорожденных	3	18
Итого:		18	108

При прохождении производственной практики студенты знакомятся с устройством и функциями медицинских организаций акушерского профиля, содержанием деятельности среднего медицинского персонала, медицинской документацией.

Закрепляют знания и отрабатывают практические умения по видам работ:

В женской консультации

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.

2. Оценка функционального состояния беременной.
3. Определение скрытых отеков.
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования.
6. Проведение наружной пельвиметрии.
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
Определение предполагаемой массы плода (ПМП).
10. Выслушивание сердцебиения плода.
11. Оценка состояния плода методом КТГ.

В приемно-смотровом отделении

1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения.
2. Сбор анамнеза.
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания.
7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания.
8. Пальпация доступных лимфатических узлов.
9. Осмотр молочных желез.
10. Выполнение антропометрии.
11. Определение и оценка характера родовой деятельности.
12. Проведение наружных приемов акушерского исследования.
13. Проведение наружной пельвиметрии.
14. Определение окружности живота, высоты дна матки.
15. Выслушивание сердцебиения плода.
16. Взятие крови из вены и определение группы крови.
17. Осмотр наружных половых органов.
18. Осмотр шейки матки в зеркалах.
19. Взятие влагалищных мазков.
20. Проведение влагалищного исследование в родах.
21. Определение белка в моче экспресс методом.
22. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы.
23. Постановка очистительной клизмы.

В отделении патологии беременных

1. Заполнение медицинской документации отделении патологии беременных.
2. Оценка функционального состояния беременной.
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Определение отеков.
7. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций.
8. Подготовка трансфузионной системы.
9. Проведение внутривенного капельного вливания.
10. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования.

11. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования.
12. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.
13. Проведение влагалищного (одноручного) исследования.
14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП).
17. Выслушивание сердцебиения плода.
18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.

В родильном отделении

1. Заполнение медицинской документации родильного отделения.
2. Оценка функционального состояния роженицы.
3. Проведение наружной пельвиметрии.
4. Измерение прямого размера выхода таза.
5. Измерение поперечного размера выхода таза.
6. Измерение косых размеров таза.
7. Измерение боковых размеров таза.
8. Измерение лобкового угла.
9. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.
10. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis.
11. Проведение и оценка признака Вастена.
12. Проведение и оценка признака Цангемейстера.
13. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП).
17. Выслушивание сердцебиения плода.
18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.
19. Определение продолжительности схваток и пауз.
20. Проведение влагалищного исследования в родах.
21. Заполнение партограммы и оценка результатов.
22. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.
23. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
24. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.
25. Проведение туалета роженицы.
26. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека).
27. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом.
28. Проведение оксигенотерапии.
29. Подготовка акушерки к приему родов.
30. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.
31. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах.
32. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода.
33. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода.

34. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель.
35. Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме).
36. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии.
37. Проведение профилактики офтальмобленорей.
38. Проведение первичной обработки пуповины.
39. Проведение вторичной обработки пуповины.
40. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного.
41. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
42. Проведение способов выделения отделившегося последа.
43. Проведение осмотра последа.
44. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
45. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную.
46. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
47. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности.
48. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в
 - проведение инфильтрационной анестезии
 - зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)
 - проведение пудендальной анестезии
 - проведение перинеотомии, перинеоррафии
 - проведение эпизиотомии, эпизиоррафии
 - проведение амниотомии
 - наложение выходных акушерских щипцов
 - выполнение операции – ручное отделение и выделение последа
 - выполнение операции – контрольное ручное обследование матки
49. Проведение туалета родильницы со швами на промежности.
50. Заполнение медицинской документации.
51. Оценка функционального состояния родильницы.
52. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления.
53. Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача.
54. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
55. Сцеживание молочных желез.
56. Осуществление тугого бинтования молочных желез.
57. Выполнение пальпации живота.
58. Выполнение пальпации вен голени.

В послеродовом отделении

1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения.
2. Оценка функционального состояния родильницы.

3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
8. Сцеживание молочных желез.
9. Выполнение пальпации живота.
10. Оценка характера послеродовых выделений.
11. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в
- обработке и снятие швов на промежности
- обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной
стенки после операции кесарево сечение.

В отделении новорожденных

1. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых.
2. Проведение первичной помощи новорождённому.
3. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.
4. Проведение оксигенотерапии различными способами.
5. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией.
6. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей.
7. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар.
8. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
9. Определение цвета кожных покровов новорождённого.
10. Определение рефлекторной возбудимости.
11. Проведение обработки пуповины.
12. Проведение антропометрии новорождённого.
13. Проведение оценки состояния новорождённого.
14. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых.
15. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.
16. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту.
17. Правила выхаживания недоношенных детей.
18. Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.
19. Правила кормления недоношенных детей.
20. Кормление через зонд, показания.
21. Кормление из бутылочки.
22. Обработка зондов, сосок, бутылочек.
23. Подготовка инструментария к люмбальной пункции.
24. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
25. Обработка пупочной ранки при омфалите.
26. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
27. Применение грелки, пузыря со льдом.
28. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.

29. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.
30. Участие в подготовке к заменному переливанию крови.
31. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.
32. Участие в проведении скрининг-обследований.
33. Обучение матери уходу за больным новорождённым.
34. Оформление медицинской документации.

Студенты в период прохождения производственной практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка и требованиям охраны труда учреждений здравоохранения. Практика проходит под контролем общего, непосредственного и методического руководителей практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки, методическим руководителем согласно графика методического руководства.

В тетради учета манипуляций ежедневно отражается выполненный объем проведенных манипуляций.

В период прохождения производственной практики студенты ведут «Учебную сестринскую историю болезни», что позволяет компетентно осуществлять и документально оформлять свою деятельность с момента поступления пациента в стационар и до момента выписки.

Участвуют в санитарно-просветительской работе среди населения, оформляя санбюллетени, памятки по уходу, проводя беседы с родственниками, пациентами и т.д.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1 ДНЕВНИК

1 лист /титульный/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

ДНЕВНИК

производственной практики профессионального модуля
ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при
патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
специальность 31.02.02 Акушерское дело

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

2 лист

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата	Место проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	ФИО студента	Подпись студента

Общий руководитель практики ФИО _____ (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения

3 лист
ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Дата	Часы работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

4 лист

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Замечания и подпись непосредственного руководителя практики

4.2 ОТЧЕТ

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Отчет по производственной практике практика по специальности Акушерское дело

ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____, проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		
1.	Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией больного новорожденного.	
2.	Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	
3.	Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
4.	Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
5.	Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии	
6.	Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	

4.3 ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
 группы _____
 Специальность Акушерское дело
 проходил (а) практику с _____ по _____
 на базе _____
 Работал по программе ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
 Производственная дисциплина _____
 Внешний вид _____
 Проявление интереса к своей будущей профессии _____
 Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____
 Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
 Умение заполнять медицинскую документацию _____
 Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____
 Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Освоение профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периперативном периоде.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций (освоены/ не освоены) _____

Оценка за практику _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____

Общий руководитель практики (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В конце производственной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

- табель учета рабочего времени,
- дневник по производственной практике,
- тетрадь учета манипуляций,
- отчет о проделанной работе,
- учебную историю болезни,
- характеристику, подписанную общим и непосредственным руководителями практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к зачету по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с заведующим практическим обучением, непосредственными или общими руководителями практики.

Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных при аттестации практической подготовки с учетом документации:

- дневник,
- тетрадь учета манипуляций,
- отчет,
- учебная история болезни (защита),
- характеристика.

Итоговая оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.