

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Московский областной медицинский  
колледж № 3» *Н.А. Сачков*



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*профессионального модуля*

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным  
и детям при заболеваниях, отравлениях и  
травмах**

*специальность*

**31.02.02 Акушерское дело**

*(базовая подготовка)*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021 г.г.**



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦМК профессиональных  
модулей № 1  
протокол № 1  
от « 31 » августа 20 19 г.

Председатель ЦМК Мейд А.И. Желтова

на заседании Методического совета  
протокол № 1  
от « 30 » августа 20 19 г.

Заведующий отделом по УВР  
[подпись] Н.А. Шувалова

Методист  
[подпись] Н.А. Спичка

Заместитель главного врача по детству и  
родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская  
ЦРБ»

[подпись] С.Е. Шитов  
« 01 » 09 20 19 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*профессионального модуля*

## ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

*специальность*

### 31.02.02 Акушерское дело

*(базовая подготовка)*

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой» Егорьевский филиал

**Разработчики:**

Бобрышева А.Н. – преподаватель профессиональных модулей, заведующий практическим обучением.

Ковалева К.В. – главная медицинская сестра ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».

**Рецензенты:**

Сионова О.В. – преподаватель профессиональных модулей, врач акушер-гинеколог.

Шитов С.Е. – заместитель главного врача по детству и родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – программа УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело укрупненной группы специальностей Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** и направлена на приобретение первоначального практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

### **1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

#### **уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

#### **знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные неотложные состояния при соматической патологии;

- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля: 108 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения модуля ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах предусматривается учебная практика в объёме 108 часов. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарных курсов МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность, МДК 02.04. Педиатрия.

#### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
1	2	3
ПК. 2.1. ПК. 2.3.	<b>Раздел 1.</b> Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.	<b>36</b>
ПК. 2.1. ПК. 2.3.	<b>Раздел 2.</b> Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи.	<b>36</b>
ПК. 2.2. ПК. 2.3.	<b>Раздел 4.</b> Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.	<b>36</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>

#### 3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.</b>		<b>36</b>
<b>МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.</b>		
Болезни органов дыхания и беременность.	Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия.	6

	<p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациента.</p> <p>Подготовка к диагностическим методам исследования.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания).</p> <p>Выполнение назначений врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение профилактических бесед.</p>	
Болезни системы кровообращения и беременность.	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> <p>Получение информированного согласия.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациента.</p> <p>Подготовка к диагностическим методам исследования.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания).</p> <p>Выполнение назначений врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение профилактических бесед.</p>	6
Болезни органов пищеварения и беременность.	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> <p>Получение информированного согласия.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациента.</p> <p>Подготовка к диагностическим методам исследования.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания).</p> <p>Выполнение назначений врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение профилактических бесед.</p>	6
Болезни мочеполовой системы и беременность.	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> <p>Получение информированного согласия.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациента.</p> <p>Подготовка к диагностическим методам исследования.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге</p>	6

	инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.	
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.	Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.	6
Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.	Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.	6
<b>Раздел 2. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи.</b>		<b>36</b>
<b>МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.</b>		
Принципы диагностики, лечения и профилактики	Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	6

инфекционных болезней.	<p>Получение информированного согласия.  Осуществление сестринского ухода.  Сбор информации и проведение обследования пациента.  Подготовка к диагностическим методам исследования.  Дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания).</p> <p>Выполнение назначений врача.  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.  Проведение профилактических бесед.</p>	
Кишечные инфекции и беременность.	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.  Получение информированного согласия.  Осуществление сестринского ухода.  Сбор информации и проведение обследования пациента.  Подготовка к диагностическим методам исследования.  Дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания).</p> <p>Выполнение назначений врача.  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.  Проведение профилактических бесед.</p>	6
Вирусные гепатиты и беременность.	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.  Получение информированного согласия.  Осуществление сестринского ухода.  Сбор информации и проведение обследования пациента.  Подготовка к диагностическим методам исследования.  Дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания).</p> <p>Выполнение назначений врача.  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.  Проведение профилактических бесед.</p>	6
Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.  Получение информированного согласия.  Осуществление сестринского ухода.  Сбор информации и проведение обследования пациента.  Подготовка к диагностическим методам исследования.  Дезинфекция предметов ухода, проведение</p>	6

	<p>противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания).</p> <p>Выполнение назначений врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение профилактических бесед.</p>	
<p>Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.</p>	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> <p>Получение информированного согласия.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациента.</p> <p>Подготовка к диагностическим методам исследования.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания).</p> <p>Выполнение назначений врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение профилактических бесед.</p>	6
<p>Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</p>	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> <p>Получение информированного согласия.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациента.</p> <p>Подготовка к диагностическим методам исследования.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания).</p> <p>Выполнение назначений врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение профилактических бесед.</p>	6
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.</b></p>		<b>36</b>
<p><b>МДК 02.04. Педиатрия.</b></p>		
<p>Заболевания детей раннего возраста.</p>	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Получение информированного согласия у родителей.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка.</p>	6

	<p>Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение лекарственной терапии по назначению врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>	
<p>Заболевания детей старшего возраста.</p>	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Получение информированного согласия у родителей.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка.</p> <p>Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение лекарственной терапии по назначению врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>	18
<p>Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.</p>	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Получение информированного согласия у родителей.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка.</p> <p>Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение лекарственной терапии по назначению врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>	6
<p>Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</p>	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Получение информированного согласия у родителей.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка.</p> <p>Выделение и решение проблем, подготовка ребенка</p>	6

	<p>к диагностическим исследованиям.          Заполнение медицинской документации.          Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача.          Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.          Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>Отделение стационара</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</li> <li>2. Получение информированного согласия.</li> <li>3. Осуществление сестринского ухода.</li> <li>4. Сбор информации и проведение обследования пациента.</li> <li>5. Подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания).</li> <li>6. Выполнение назначений врача.</li> <li>7. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</li> <li>8. Проведение профилактических бесед.</li> </ol> <p><b>Детская поликлиника</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с порядком оказания медицинской помощи детям.</li> <li>2. Получение информированного согласия у родителей.</li> <li>3. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.</li> <li>4. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка.</li> <li>5. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям.</li> <li>6. Заполнение медицинской документации.</li> <li>7. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача.</li> <li>8. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</li> <li>9. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</li> </ol> <p><b>Детский стационар (соматическое отделение)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с порядком оказания медицинской помощи детям.</li> <li>2. Получение информированного согласия у родителей.</li> <li>3. Проведение субъективного и объективного обследования.</li> <li>4. Выделение и решение проблем пациентов.</li> <li>5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</li> <li>6. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком.</li> <li>7. Подготовка к диагностическим методам исследования.</li> <li>8. Проведение лекарственной терапии по назначению врача.</li> <li>9. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</li> </ol>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: лечебные отделения стационара, детская больница, взрослая поликлиника, детская поликлиника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- манипуляционные столики;
- процедурные столы;
- кушетка медицинская;
- ширма;
- функциональная кровать;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры или часы;
- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;



- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ерши;
- ветошь;
- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;

- термометры водяные;
- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- электрокардиограф портативный;
- глюкометр;
- пикфлоуметр;
- небулайзер;
- лекарственные средства и другие вещества.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 904с.
2. Барыкина Н.В., Зорянская В.Г. Сестринское дело в хирургии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 448с.
3. Белоусов А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 352с.
4. Бутов М.А., Кузнецов П.С. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения. Часть 1. Обследование больных с заболеваниями желудка. Учебное пособие. – Рязань. – 2007. – 38с.
5. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2008. – 582с.
6. Гуськова Н. А. Акушерство: Справочник 2008. – 304с.
7. Дуда В.И. Акушерство: учебник 2011. – 708с.
8. Ежова Н.В. «Педиатрия. Практикум» ГРИФ МО РФ. Изд. «ОНИКС 21 век», 2008. – 320с.

9. Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия:/Под редакцией Жукова Б.Н., учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2010. – 400с.
10. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии 2011. – 128с.
11. Крюкова Д.А. «Здоровый человек и его окружение». - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011. – 384с.
12. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. / Малов В.А., Малова Е.Я. –М.: Академия, 2010. – 416с.
13. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2009. – 205с.
14. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии» - Ростов-на-Дону: Феникс 2008. – 305с.
15. Прилепская В.Н., В.Е. Радзинский Под ред. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров. 2007. – 688с.
16. Рубан Э.Д. Хирургия – Изд. 3-е - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 576с.
17. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. Под редакцией В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 690с.
18. Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 464с.
19. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум 2011. – 381с.
20. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. Блинов С.А. и др., Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 640с.
21. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник 2010. – 573с.
22. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: практикум 2009. – 349с.
23. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. «Терапия с курсом медико-санитарной помощи» Ростов н/Д Феникс, 2011. – 656с.
24. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии», Изд. «Феникс», 2007. – 384с.
25. Тарасова И.В. «Педиатрия». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд. «ГЭОТАР -Медиа», 2009. – 200с.
26. Технологии выполнения простых медицинских услуг. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009. – 318с.
27. Тульчинская В.Д. «Здоровый ребенок». Изд. «Феникс», 2009. – 352с.
28. Федюкович Н.И. «Внутренние болезни» Ростов-на-Дону: Феникс 2008. – 576с.
29. Филин В.А. Педиатрия. Учебник для средних медицинских учреждений. Изд. «МИА», 2008. – 448с.
30. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных 5-е издание дополненное и переработ. 2011. – 896с.
31. Фролькис Л.С. Терапия. Для специальности Акушерское дело 2011. – 208с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Авакумов М.М., Адамян А.А., Акчурин М.С. 80 лекций по хирургии/Под общей ред. С.В. Савельева. – М.: Литтерра, 2008. – 922с.
2. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2007. – 528с.

3. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е. Под ред. Национальное руководство. Акушерство 2009.
4. Айламазян Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике 2007. – 400с.
5. «Аллергология и иммунология». Под ред. А.А. Баранова и Р.М. Хаитова. Москва, Союз педиатров России, 2010. – 248с.
6. «Аллергия у детей: от теории к практике». Под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. Москва, Союз педиатров России, 2011. – 688с.
7. «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия». Под ред. В.А. Доскина. Изд. «Мед. информ. агентство», 2008. – 464с.
8. Жила Н.Г., Молочный В.П., Рзынкина М.Ф., «Педиатрия. Неотложные состояния у детей». Изд. «Феникс», 2010. – 414с.
9. Барановский В.А. Справочник медицинской сестры [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmед.com/>] / - В.А.Барановский. – 2009. Режим доступа: <http://www.booksmед.com/terapiya/1476-spravochnik-medicinskoj-sestry-baranovskij.html>
10. Баранов А.А. «Клинические рекомендации. Педиатрия». Изд. «ГЭОТАР - Медиа», 2007. – 272с.
11. Баранов И.Н. «Руководство по клиническому обследованию больного». Изд. «ГЭОТАР - Медиа», 2007. – 648с.
12. Бородулин В.И. Справочник по неотложной медицинской помощи [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmед.com/>] / - В.И.Бородулин. – 2007. Режим доступа: <http://www.booksmед.com/terapiya/1367-spravochnik-po-neotlozhnoj-medicinskoj-pomoshhi-borodulin.html>
13. Бумм Э. Руководство по акушерству 2007. – 600с.
14. Верткин А.Л. 2010 Скорая помощь Руководство для фельдшеров и медсестёр [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmед.com/>] / - В.И.Бородулин. – 2010. Режим доступа: <http://www.booksmед.com/terapiya/1457-skoraya-pomoshh-vertkin-rukovodstvo-dlya-feldsherov-i-medsester.html>
15. Внутренние болезни. Система органов пищеварения Автор: Ройтберг Г. Е, Струтынский А. В. Издательство: “МЕДпресс - информ” 2007. – 560с.
16. Глухов А.А., Андреев А.А., Боев С.Н. «Уход за хирургическими больными» - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2009. – 288с.
17. Гостищев В.К. «Общая хирургия» - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2009. – 864с.
18. Гуськова Н.А. «Акушерство»: справочник, СПб, 2008. – 528с.
19. «Детское питание». Под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коня Изд. «Мед. информ. агентство», 2009. – 968с.
20. Евсеев М.А. «Уход за больными в хирургической клинике» - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 192с.
21. Ежова Н.В., Королева А.Э. Педиатрия. Разноуровневые задания. Неотложная помощь. Инфекционные болезни: Учеб. пособие 2008. – 176с.
22. Ежова Н.В., Королева А.Э. Педиатрия. Разноуровневые задания: Учебное пособие 2008. – 672с.
23. «Заболевания органов дыхания у детей». Под ред. Блохина Б.М. Изд. «Knigka. info», 2007. – 616с.

24. Запруднов А.М., Григорьев К.И. «Общий уход за детьми». Изд. «ГЭОТАР - Медиа», 2007. – 416с.
25. Ильина Н.Н. «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей в реализации приоритетного Нац. проекта «Здоровье»: учебное пособие». – Чита: ИИЦ ЧГМА, 2010. – 50с.
26. Калмыкова А.С. «Поликлиническая педиатрия». Изд. «ГЭОТАР -Медиа», 2011.
27. «Клиническая диетология детского возраста». Под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. Изд. «Мед. информ. агентство», 2008. – 614с.
28. Кузник Б.И. «Клиническая гематология детского возраста», 2010. – 316с.
29. Линева О.И. Акушерство (2-е изд., стер.) учебник. СПО 2009. – 272с.
30. Медведев А.С. Основы общей реабилитологии [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.com/>] / - А.С. Медвелев. – 2010. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1266-osnovy-medicinskoj-reabilitologii-medvedev.html>
31. Молочный В.П., Учайкин В.Ф. «Неотложные состояния в педиатрии. Практическое руководство». Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 256с.
32. Молочный В.П. Педиатрия: неотложные состояния у детей 2010 – 414с.
33. Неотложная хирургия органов брюшной полости. Под ред. В.В. Левановича. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 288с.
34. Осипова В.Л. Дезинфекция 2011. – 136с.
35. «Охрана здоровья детей и подростков». Под ред. З.Е. Сопиной. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 368с.
36. Паркер Стивен Дж. «Ребенок и уход за ним». Изд. «Попурри», 2011. – 736с.
37. «Педиатрия». Под ред. Геппе Н.А. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009 - 432с.
38. Петрушина А.Д. «Неотложные состояния у детей». Изд. «Мед. книга», 2010. – 216с.
39. Практическое руководство по детским болезням. Том 3. Кардиология и ревматология детского возраста. Под ред. Г.А. Самсыгиной, М.Ю. Щербаковой. Изд. «Мед. практика – М», 2009. – 812с.
40. Практическое руководство по детским болезням. Том 2. Гастроэнтерология детского возраста. Под ред. С.В. Бельмера, А.И. Хавкина, П.Л. Щербакова. Изд. «Мед. практика – М», 2010. – 476с.
41. Практическое руководство по детским болезням. Том 6. Нефрология детского возраста. Изд. «Мед. практика – М», 2010. – 712с.
42. «Пропедевтика детских болезней». Под ред. Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С. Изд. «ГЭОТАР - Медиа», 2009. – 464с.
43. Радзинский В.Е. Под ред. Акушерство + CD 2008. – 904с.
44. Распопина Н.А., Шугинин И.О. Хронические обструктивные заболевания легких у беременных. Издательство: Новая волна, 2012. – 240с.
45. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. Под ред. А.А. Баранова. Изд. «ГЭОТАР - Медиа», 2007. – 592с.
46. Сивочалова О.В. Гинекология (3-е изд., перераб. и доп.) учебник. СПО 2011. – 288с.
47. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. Неотложные состояния в акушерстве 2011. – 784с.

48. Сестринская помощь в периоперативном периоде /перевод с английского/ под ред. Перфильевой Г. М. Изд. дом «ГЭОТАР-МЕД», М., 2001. – 240с.
49. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии + CD 2010. – 272с.
50. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (для ссузов) 2011. – 400с.
51. Стуканова Н.П. Дерматовенерология. Учебник для ССУЗов 2010 – 253с.
52. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. 2011. – 446с
53. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., и др. Педиатрия. Рабочая тетрадь 2010. – 200с
54. Ткачева Н.В. «Уход за здоровым и больным ребенком». Учебное пособие. Ростов-на Дону. «Феникс», 2009. – 208с.
55. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие, 2010. – 378с.
56. Уход за больными при болезнях внутренних органов заболевания желудочно-кишечного тракта. [www.bibliotekar.ru/449/106.htm](http://www.bibliotekar.ru/449/106.htm)
57. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты». - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 416с.
58. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Неотложная педиатрия. Краткое руководство». Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 216с.
59. Цыбульский Э.К. «Неотложная педиатрия: алгоритмы диагностики и лечения. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 160с.
60. Учайкин В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 824с.
61. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Нисевич Н.И. «Инфекционные болезни у детей». Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 716с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология, ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике профессионального модуля: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</li> <li>– Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</li> <li>– Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</li> <li>– Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</li> <li>– Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</li> <li>– Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами.</li> <li>– Осуществляет уход при данном виде патологии.</li> </ul>	<p>Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов. Оценка портфолио работ студента. Оценка</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</li> <li>– Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка.</li> <li>– Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</li> <li>– Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</li> <li>– Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</li> <li>– Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача.</li> <li>– Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.</li> <li>– Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</li> </ul>	<p>Оценка заполнения медицинской документации.  Зачёт по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.</li> <li>– Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания.</li> <li>– Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.</li> <li>– Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности. Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.	Оценка портфолио работ студента.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.	Оценка качества решения профессиональных задач.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	Оценка качества решения профессиональных задач.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.	Оценка портфолио работ студента.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента .



деятельности.		
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	Оценка портфолио студента.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Оценка руководителей учебной и производственной практик.
ОК.12. Организовывать рабочее	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда	Интерпретация результатов

<p>место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>(производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>	<p>наблюдений за деятельностью студентов.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического совершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.</p>	<p>Оценка портфолио студента.</p>