

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Московский областной медицинский  
колледж № 3» *Н.А. Сачков*



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*профессионального модуля*

## ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

*специальность*

### 31.02.02 Акушерское дело

*(базовая подготовка)*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021 г.г.**



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦМК профессиональных  
модулей № 2  
протокол № 1  
от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель ЦМК О.Ю. Бадалина О.Ю. Бадалина

на заседании Методического совета  
протокол № 1  
от « 31 » августа 20 20 г.

Заведующий отделом по УВР Н.А. Цуванова  
Н.А. Цуванова

Методист Н.А. Спичка  
Н.А. Спичка

Заведующий женской консультацией  
ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ»  
С.И. Тагина С.И. Тагина  
« 31 » августа 20 20 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*профессионального модуля*

### ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

*специальность*

### 31.02.02 Акушерское дело

*(базовая подготовка)*

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой» Егорьевский филиал

**Разработчик:**

Бобрышева А.Н. – преподаватель профессиональных модулей, заведующий практическим обучением.

Головина М.Б. – старшая акушерка женской консультации ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».

**Рецензенты:**

Сионова О.В. – преподаватель профессиональных модулей, врач акушер-гинеколог.

Тагина С.И. – заведующий женской консультацией ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – программа УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело укрупненной группы специальностей Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** и направлена на приобретение первоначального практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

### **1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в период оперативного периода;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

#### **уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в период оперативного периода;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

#### **знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;

- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля: 36 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни предусматривается учебная практика в объеме 36 часов. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарных курсов МДК 03.01. Гинекология, МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.

#### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
1	2	3
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Раздел 1. Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни.	30
ПК 3.6.	Раздел 2. Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

#### 3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни.		30
МДК 03.01. Гинекология		
Общая симптоматология и диагностика в гинекологии. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Климактерический период.	Заполнение медицинской документации: бланков анализов, амбулаторных карт, отчетной документации. Осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах (ложкообразные и Куско). Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование. Ректо-абдоминальное и ректовлагалищное исследования. Забор материала для исследований. Осмотр и пальпация молочных желез.	6
Воспалительные заболевания женских	Забор материала из урогенитального тракта для бактериологических и бактериоскопических	6

половых органов.	исследований. Проведение комбинированных методов провокации. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций. Заполнение медицинской документации.	
Мочеполовые инфекционные заболевания.	Забор материала из урогенитального тракта на инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР). Забор материала для исследования на гонорею. Проведение комбинированных методов провокации. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций. Заполнение медицинской документации.	6
Онкогинекология. Патология молочных желез.	Взятие соскоба с шейки матки на онкоцитологию. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования и малых гинекологических операций: биопсии эндометрия, биопсии шейки матки, зондировании полости матки, отдельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки. Проведение мазевых аппликаций. Осмотр молочных желез. Заполнение медицинской документации: направление на гистологическое исследование материала, отчетная документация, направление на консультацию онкогинекологу.	6
Неотложные состояния в гинекологии. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика.	Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении. Транспортировка гинекологических больных. Подготовка пациента к экстренной и плановой операциям. Подготовка медицинского инструментария, перевязочного материала, медикаментов, стерильного стола и ассистирование врачу при проведении гинекологических операций, при медицинском аборте. Выполнение обработки использованного инструментария, утилизации расходных материалов. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде.	6
<b>Раздел 2. Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</b>		<b>6</b>
<b>МДК 03.02 Охрана репродуктивного</b>		

<p align="center"><b>здоровья и планирование семьи</b></p>		
<p>Методы контрацепции: естественные, гормональные, внутриматочные, хирургические. Посткоитальная экстренная контрацепция.</p>	<p>Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции. Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов, стерильного стола и ассистирование врачу при введении и извлечении внутриматочного средства.</p>	<p align="center">6</p>
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).</li> <li>2. Осмотр наружных половых органов.</li> <li>3. Влагалищное исследование.</li> <li>4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.</li> <li>5. Ректо-абдоминальное исследование.</li> <li>6. Ректо-влагалищное исследование.</li> <li>7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.</li> <li>8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.</li> <li>9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.</li> <li>10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта.</li> <li>11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.</li> <li>12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.</li> <li>13. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).</li> <li>14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).</li> <li>15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).</li> <li>16. Забор материала для исследования на гонорею.</li> <li>17. Проведение комбинированных методов провокации.</li> <li>18. Осмотр молочных желез.</li> <li>19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.</li> <li>20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- влагалищной ванночки;</li> <li>- влагалищного спринцевания.</li> <li>- подготовка и введение мазевых тампонов;</li> <li>- введение pessaria.</li> </ul> </li> <li>21. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при: <ul style="list-style-type: none"> <li>-биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);</li> <li>-биопсии шейки матки;</li> <li>-зондировании полости матки;</li> <li>-раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);</li> <li>-полипэктомии;</li> </ul> </li> </ol>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>-медицинском аборте;</li> <li>-пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;</li> <li>-кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);</li> <li>-гистероскопии;</li> <li>-гистеросальпингографии (ГСГ);</li> <li>-диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;</li> <li>-лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;</li> <li>-радиовольновой терапии заболеваний шейки матки;</li> <li>-восстановлении разрывов половых органов женщины;</li> <li>-введении и извлечении внутриматочного средства.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>22. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям.</li> <li>23. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде.</li> <li>24. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</li> <li>25. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.</li> <li>26. Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции.</li> </ol>	
--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), гинекологическая больница (гинекологическое отделение городской клинической больницы, гинекологическое отделение родильного дома).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

#### **Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- вакуум-аспиратор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

#### **Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский металлический (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;

- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;
- предметные стекла;
- контейнеры с биологической средой;
- одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;
- набор для контрацепции (колпачки, презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Новаринг);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций;
- шовный материал.

#### **Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:**

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набором наконечников;
- наконечники влагалищные и прямокишечные;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- перчатки кольчужные;
- термометры медицинские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток.

#### **Медицинское оборудование:**

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

#### **Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор.

#### **Медицинская документация:**

- Амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- Контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у);
- Журнал отказа от госпитализации (001/у);
- История развития ребенка (форма № 112/у);
- Медицинская карта ребенка (форма №026/у);
- Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии (форма №047/у);
- Карта подлежащего периодическому осмотру (форма №126/у);
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

#### **Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.**

#### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- раствор люголя;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата калия;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Дешковская Г.И., Дешковская М.С. Гинекология. Краткий справочник – СПб.: Питер, 2007. – 320 с.
2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими

- заболеваниями в различные периоды жизни.: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1056 с.
  4. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.

#### **Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород, НГМА, 2003. – 180с.
2. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2008.
3. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. – СПб.: «ООО Фолиант», 2002. – 542с.: ил.
4. Гинекология/под ред.Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 431с.
5. Гинекология от пубертата до постменопаузы: практическое руководство для врачей /под ред. Д.Ж.Берека, И.Адаши, П.Хиллард. – М: Практика, 2002. – 892с.
6. Горелова Л.В. Планирование семьи – Ростов-на-Дону, Феникс, 2004.
7. Гуркин А.Ю. Гинекология подростков: руководство для врачей – СПб: Фолиант, 2000. – 573с.
8. Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс., 2006. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы / под ред. В.Н.Прилепской. – М.: МедПрессИнформ, 2003. – 432с.
9. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. – М.: Медицина, 2005. – 375с.
10. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии – М.: МИА, 2005. – 229с.
11. Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1088 с.
12. Мицьо В.П., Кудрявцева А.В. Новый справочник акушера и гинеколога – Ростов-на-Дону, Феникс, 2006.
13. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар.: Советская Кубань, 2007. – 462с.
14. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПрессИнформ, 2006. – 271с.
15. Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. – М.: МИА, 2006. – 720с.
16. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Капушева Л.М. Гистероскопия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001. – 176с.
17. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. – М.: МИА, 2005. – 632с.
18. Соколовский Е.В., Савичева А.М., Домейка М.И. Инфекции, передаваемые половым путем: руководство для врачей. – М.: МедПрессИнформ, 2006. – 256с.
19. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.



20. Цвелев Ю.В., Беженарь В.Ф., Берлев И.В. Ургентная гинекология: практическое руководство для врачей. – СПб.: Фолиант, 2004. – 382с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология, ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике профессионального модуля: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни.</li> <li>– Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни.</li> <li>– Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств.</li> <li>– Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</li> <li>– Четкое и точное заполнение медицинской документации.</li> </ul>	<p>Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов. Оценка портфолио работ студента. Оценка заполнения медицинской документации.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств.</li> <li>– Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами.</li> <li>– Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</li> <li>– Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место.</li> <li>– Четкое и точное заполнение медицинской документации.</li> </ul>	<p>Зачёт по учебной практике.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</li> <li>– Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в</li> </ul>	

	<p>условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам.</p>	
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</li> <li>– Четкое и точное заполнение медицинской документации.</li> </ul>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях.</li> <li>– Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций.</li> <li>– Ассистенция при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</li> <li>– Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</li> <li>– Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде.</li> <li>– Четкое и точное заполнение медицинской документации.</li> </ul>	
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</li> <li>– Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</li> <li>– Выделение проблем пациента.</li> <li>– Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации.</li> <li>– Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач.</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.</p>	<p>Оценка портфолио работ студента.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Оценка портфолио работ студента .</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде.</p>	<p>Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России). Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.</p>	<p>Оценка портфолио студента.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.</p>	<p>Оценка руководителей учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и</p>	<p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	деятельностью студентов. Оценка портфолио студента.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.