

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной медицинский
колледж № 3» *Н.А. Сачков*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

**ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная
помощь женщине, новорожденному, семье
при физиологическом течении
беременности, родов, послеродового
периода**

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021 г.г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК профессиональных
модулей № 2
протокол № 1
от « 30 » августа 20 19 г.

Председатель ЦМК  О.Ю. Бадалина

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 20 19 г.

Заведующий отделом по УВР
 Н.А. Шувалова

Методист
 Н.А. Спичка

Заместитель главного врача по детству и
родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская
ЦРБ»

 С.Е. Шитов
« 02 » 09 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

**ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная
помощь женщине, новорожденному, семье
при физиологическом течении
беременности, родов, послеродового
периода**

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой» Егорьевский филиал

Разработчики:

Бобрышева А.Н. – преподаватель профессиональных модулей, заведующий практическим обучением.

Ульянова Е.А. – старшая акушерка акушерского отделения патологии беременности ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ» Стационар родовспоможения.

Рецензенты:

Сионова О.В. – преподаватель профессиональных модулей, врач акушер-гинеколог.

Шитов С.Е. – заместитель главного врача по детству и родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – программа УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело укрупненной группы специальностей Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** и направлена на приобретение первоначального практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;

- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля: 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения модуля ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода предусматривается учебная практика в объеме 72 часов. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарных курсов МДК 01.01. Физиологическое акушерство, МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
1	2	3
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности.	24
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 2. Оказание профилактической, лечебно-диагностической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода.	12
ПК 1.2. ПК 1.7.	Раздел 3. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным.	18
ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным.	18
Всего:		72

3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности.		24

МДК.01.01. Физиологическое акушерство		
Структура родовспоможения Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	6
Физиология беременности	Взвешивание беременных и рожениц, измерение роста. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций. Выслушивание сердцебиения плода. Измерение АД, пульса, температуры. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Проведение антропометрии. Пельвиометрия таза. Определение предполагаемого веса плода. Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты влагалища, на онкоцитологию. Проведение бимануального исследования, измерение диагональной конъюгаты. Определение отёков на нижних конечностях. Оформление медицинской документации. Проведение забора крови из вены. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Заполнение индивидуальной карты беременной и материнского паспорта. Подготовка инструментов для проведения медицинского аборта. Подготовка инструментов для введения и удаления ВМС. Подготовка инструментов для проведения биопсии. Подготовка инструментов для проведения кольпоскопии. Подготовка инструментов для проведения диатермокоагуляции. Подготовка и проведение влагалищных ванночек и введение тампонов. Подготовка и проведение влагалищных колец (пессариев).	6
Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин	Сбор анамнеза и жалоб. Проведение диспансеризации. Определение срока беременности и даты родов. Осмотр и пальпация молочных желез. Осмотр кожных покровов. Осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки зеркалом Куско.	6
Современные методы исследования в акушерстве	Наблюдение за родовой деятельностью. Сбор анамнеза и жалоб.	6

	<p>Оформление истории родов. Измерение АД, пульса, температуры. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Определение предполагаемого веса плода. Определение допустимой кровопотери. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Пельвиометрия таза. Осмотр наружных половых органов. Выслушивание сердцебиения плода. Участие в проведении КТГ плода. Проведение забора крови из вены. Определение группы крови и Rh-фактора. Участие в подготовке и проведении влагалищного исследования. Транспортировка в родзал. Подсчет схваток. Наблюдение за отхождением околоплодных вод. Транспортировка на УЗИ. Подготовка для систем и проведение внутривенных вливаний.</p>	
<p>Раздел 2. Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода</p>		12
<p>МДК. 01.01. Физиологическое акушерство</p>		
<p>Течение, ведение физиологических родов</p>	<p>Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия. Подготовка роженицы к родам. Участие в подготовке акушерки в проведении акушерского пособия. Выслушивание сердцебиения плода. Участие в проведении КТГ плода. Наблюдение при ведении акушерского пособия. Наблюдение при ведении послеродового периода. Оценка признаков отслойки плаценты. Оценка объема кровопотери. Осмотр последа. Подготовка инструментов для осмотра родовых путей. Участие при проведении осмотра родовых путей в зеркалах. Подготовка инструментов для проведения эпизиотомии. Подготовка инструментов и шовного материала для наложения швов при разрывах родовых путей. Проведение обработки наружных половых органов и швов.</p>	6

	<p>Пальпация послеродовой матки. Измерение АД, подсчет пульса. Подготовка инфузионных систем и проведение внутривенных вливаний. Проведение внутримышечных инъекций. Наложение пузыря со льдом на дно матки. Транспортировка в послеродовое отделение. Подготовка детского пакета для проведения первичного туалета новорожденного. Участие в проведении первичного туалета новорожденного. Оценка зрелости доношенного плода. Наблюдение при проведении первичной реанимации новорожденного. Проведение профилактики гонобленореи. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Подготовка набора для вторичной обработки новорожденного. Наблюдение и участие при вторичной обработке новорожденного. Измерение роста и веса плода. Пеленание новорожденного. Перевод новорожденного в отделение новорожденных. Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода. Осуществление санитарной уборки родового блока.</p>	
Физиология послеродового периода	<p>Измерение АД, пульса, температуры. Пальпация послеродовой матки. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций. Осмотр и пальпация молочных желез. Наложение пузыря со льдом на дно матки. Помощь при кормлении. Осмотр половых органов. Обработка швов на промежности. Проведение очистительной клизмы. Закладка биксов для стерилизации и заготовка перевязочного материала. Осуществление санитарной уборки послеродового отделения.</p>	6
Раздел 3. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным		18
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		
Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике	<p>Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Проведение психологической беседы с пациентками для устранения психоэмоционального напряжения.</p>	6

Психопрофилактическая работа с беременными	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Проведение психологической беседы с пациентками для устранения психоэмоционального напряжения.	6
Лечебная физкультура в лечебной практике	Заполнение медицинской документации. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде.	6
Раздел 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным		18
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным		
Проведение оценки состояния новорожденного	Заполнение медицинской документации отделения новорождённых. Оценка состояния новорождённого. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых. Измерение температуры тела. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки). Определение весо-ростового показателя. Обеспечение инфекционной безопасности.	6
Осуществление ухода за новорождённым	Обучение матери уходу за новорождённым. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию. Подготовка и участие в кормлении новорождённых. Обеспечение инфекционной безопасности.	6
Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка	Заполнение медицинской документации отделения новорождённых. Оценка состояния новорождённого. Подготовка и участие в кормлении новорождённых. Обеспечение инфекционной безопасности.	6
Учебная практика Виды работ: Женская консультация 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов. 2. Оценка функционального состояния беременной. 3. Определение скрытых отеков. 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах. 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования. 6. Проведение наружной пельвиметрии. 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса). 8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).		

9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
10. Определение предполагаемой массы плода (ПМП).
11. Выслушивание сердцебиения плода.
12. Оценка состояния плода методами КТГ.
13. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.
14. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности.
Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках.
15. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.

Приемно-смотровое отделение

Фильтр

1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения.
2. Сбор анамнеза.
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания.
7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания.
8. Пальпация доступных лимфатических узлов.
9. Осмотр молочных желез.
10. Выполнение антропометрии.
11. Определение и оценка характера родовой деятельности.
12. Проведение наружных приемов акушерского исследования.
13. Проведение наружной пельвиметрии.
14. Определение окружности живота, высоты дна матки.
15. Выслушивание сердцебиения плода.

Смотровой кабинет

1. Взятие крови из вены и определение группы крови.
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Осмотр шейки матки в зеркалах.
4. Взятие влагалищных мазков.
5. Проведение влагалищного исследования в родах.
6. Определение белка в моче экспресс методом.

Помещение для санитарной обработки

1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
2. Постановка очистительной клизмы

I физиологическое акушерское отделение:

Родильное отделение

1. Заполнение медицинской документации родильного отделения.
2. Оценка функционального состояния роженицы.
3. Проведение наружной пельвиметрии.
4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.
5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis.
6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП).
10. Выслушивание сердцебиения плода.
11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.
12. Определение продолжительности схваток и пауз.
13. Проведение методов самообезболивания в родах.
14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.
15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати

Рахманова.

16. Проведение влагалищного исследования в родах.
17. Заполнение партограммы и оценка результатов.
18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.
19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.
21. Проведение туалета роженицы.
22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачака).
23. Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом.
24. Проведение оксигенотерапии.
25. Подготовка акушерки к приему родов.
26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.
27. Проведение профилактики офтальмобленорей.
28. Проведение первичной обработки пуповины.
29. Проведение вторичной обработки пуповины.
30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного.
31. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
32. Проведение способов выделения отделившегося последа.
33. Проведение осмотра последа.
34. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
35. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную.
36. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.

Послеродовое отделение

1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения.
2. Оценка функционального состояния родильницы.
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
8. Сцеживание молочных желез.
9. Выполнение пальпации живота.
10. Оценка характера послеродовых выделений.
11. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде.

Отделение новорожденных

1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.
2. Оценка состояния новорождённого.
3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке.
4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых.
5. Измерение температуры тела.
6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки).
7. Определение весо-ростового показателя.
8. Обучение матери уходу за новорождённым.
9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.
10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.
11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых.
12. Обеспечение инфекционной безопасности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- термометры медицинские;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое Куско;
- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;

- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов;
- амнио тест.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;

- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовой сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»:

1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2008.
2. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2012.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2012.
4. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Радзинский В.Е. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР – Медиа, 2008.

МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»:

1. Шалимова М.А., Глинкина О.В. Сборник материалов по «Психопрофилактической подготовке беременных к родам» - М.: АНМИ, 2004.
2. МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями.: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2011.
4. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. ФГОУ ВУНМЦ, 2008.
5. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Феникс, 2011.
6. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Феникс, 2009.
7. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок. Феникс, 2009.

Дополнительные источники

МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»:

1. Абрамченко В.В., Ланцев Е.А. «Руководство для акушерки», СПб. ЭЛБИ, 2005.
2. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2007.
3. Воскресенская С.А. «Оценка состояния плода», Минск, Книжный дом, 2004.
4. Гуськова Н.А. «Акушерство»: справочник, СПб, 2006.
5. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по охране репродуктивного здоровья», М. Триада –Х, 2001.
6. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по безопасному материнству», М. Триада –Х, 2001.
7. Мицьо В.П., Кудрявцева А.В. «Новый справочник акушера и гинеколога, Ростов н/Д, Феникс, 2006.
8. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах». –М.: Медицинская книга. 2002г.

9. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие / под ред. В.Е.Радзинского, М., Медицинское информационное агентство, 2004.
10. Савельева Г.М., Кулаков В.И., Стрижаков А.Н. «Акушерство», М. Медицина, 2000.
11. Серов В.Н. и др. Руководство по практическому акушерству, М. Медицинское информационное агентство, 1997.
12. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» Ростов н/Д, «Феникс», 2007.
13. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность» СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 г № 58 раздел IV.
МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»:
 1. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика. – Ростов на Дону.: Феникс, 2009 г.
 2. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура. – Ростов на Дону.: Феникс, 2010 г.
 3. Сорокина Т.Т. Роды и психика. Практическое руководство. - М.: Новое знание, 2003 г.
 4. Фролова С.Г., Николаева Е.И. Гигиена беременных. - М.: Медицина, 1987 г.
МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»
 5. Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство—М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 .
 6. Айламазян Э.К., Баранов В.С. Перинатальная диагностика наследственных и врождённых болезней —М.: МЕДпресс, 2006.
 7. Шабалов Н.П. Неонатология.—М.: МЕДпресс—информ, 2010 г.
 8. Севостьянова Н.Г. Здоровый ребёнок. ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава» 2005 г.
 9. Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. М. : «АНМИ», 2005г
 10. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. «Педиатрия», М.ОНИКС, 11.2010 г.
 12. Лапис Г.А. Здоровье детей : Полная энциклопедия.- СПб.:Весь, 2003
 13. Детские болезни под редакцией акад.РАМН А.А. Баранова .—М.ГЭОТАР-Медиа, 2007
 14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
 15. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года. Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
 16. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
 17. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.

18. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.
19. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических пропивоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
20. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
21. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.
22. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
23. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология, ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике профессионального модуля: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.01 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц. – Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде. – Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей. – Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место. – Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную. 	<p>Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов. Оценка портфолио работ студента. Оценка заполнения медицинской документации.</p> <p>Зачёт по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение основных причин родовой боли. – Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам. – Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место. – Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц. – Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. 	
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома. – Выделение проблем пациента, 	

<p>послеродовом периоде.</p>	<p>постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление плана ведения родов. – Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место. – Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. – Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений. 	
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода. – Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза. – Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода. – Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место. – Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место. – Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога. 	
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного. – Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного. – Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым 	

	<p>новорожденным.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания. –Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место. –Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного. –Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза. –Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного. –Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери. –Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных. 	
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Изложение информации о свойствах лекарственных средств, применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. –Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. –Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома. –Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача. 	
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Оценка портфолио работ студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.	Оценка качества решения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач.	Оценка качества решения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	Оценка портфолио работ студента.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента .
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и

		характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России). Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Оценка руководителей учебной и производственной практик.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов. Оценка портфолио студента.
ОК 11.	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация

<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>		<p>отзывов и характеристик руководителей учебной практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация оформления рабочего места.</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.</p>