

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной медицинский
колледж № 3» *Н.А. Сачков*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

**ПМ. 04 Медицинская помощь женщине,
новорожденному, семье
при патологическом течении беременности,
родов, послеродового периода**

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021 г.г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦМК профессиональных
модулей № 2
протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.


Председатель ЦМК  О.Ю. Бадалина

на заседании Методического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.

Заведующий отделом по УВР
 Н.А. Шувалова

Методист
 Н.А. Спичка

Заместитель главного врача по детству и
родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская
ЦРБ»

 С.Е. Шитов
« 03 » 20 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

**ПМ. 04 Медицинская помощь женщине,
новорожденному, семье
при патологическом течении беременности,
родов, послеродового периода**

специальность

31.02.02 Акушерское дело

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой» Егорьевский филиал.

Разработчики:

Бобрышева А.Н. – преподаватель профессиональных модулей, заведующий практическим обучением.

Ульянова Е.А. – старшая акушерка акушерского отделения патологии беременности ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ» Стационар родовспоможения.

Рецензенты:

Сионова О.В. – преподаватель профессиональных модулей, врач акушер-гинеколог.

Шитов С.Е. – заместитель главного врача по детству и родовспоможению ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – программа УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело укрупненной группы специальностей Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода** и направлена на приобретение первоначального практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля: 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения модуля ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода предусматривается учебная практика в объёме 72 часа. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарных курсов МДК 04.01 Патологическое акушерство, МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным.

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
1	2	3
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4.	Раздел 1. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.	6
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи.	12
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи.	6
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК.4.4. ПК 4.5.	Раздел 4. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями.	6
ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 5. Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	6
ПК 4.1.	Раздел 6. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным	36
Всего:		72

3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий		6

беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.		
МДК 04.01. Патологическое акушерство		
Токсикозы беременных. Гестоз. Преждевременное прерывание беременности. Переношенная беременность.	Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования и консультации специалистов. Получение информированного согласия у беременной. Оценка функционального состояния беременной. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования. Проведение наружной пельвиметрии. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса). Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого). Определение скрытых отеков. Измерение окружности живота и высоты дна матки. Определение предполагаемой массы плода (ПМП). Выслушивание сердцебиения плода. Оценка состояния плода методом КТГ. Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования. Участие в проведении диспансеризации и патронажа беременных.	6
Раздел 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи.		12
МДК 04.01. Патологическое акушерство		
Роды при узком тазе. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода. Роды при многоплодии. Аномалии сократительной деятельности матки. Родовой травматизм матери.	Знакомство со структурой родильного дома, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Заполнение медицинской документации родильного отделения Получение информированного согласия роженицы. Оценка функционального состояния роженицы. Проведение наружной пельвиметрии. Измерение прямого размера выхода таза. Измерение поперечного размера выхода таза. Измерение косых размеров таза. Измерение боковых размеров таза. Измерение лобкового угла.	12

	<p>Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.</p> <p>Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).</p> <p>Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</p> <p>Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</p> <p>Определение предполагаемой массы плода (ПМП).</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>Проведение туалета роженицы.</p> <p>Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.</p> <p>Определение продолжительности схваток и пауз.</p> <p>Проведение немедикаментозного обезболивания родов.</p> <p>Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.</p>	
<p>Раздел 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи.</p>		6
<p>МДК 04.01. Патологическое акушерство</p>		
<p>Кровотечения во время беременности.</p> <p>Кровотечения в родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>Получение информированного согласия у женщины.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациентки.</p> <p>Выявление признаков отделения плаценты.</p> <p>Оценка состояния роженицы и плода.</p> <p>Определение объема кровопотери.</p> <p>Подготовка роженицы к операции - ручное отделение и выделение последа.</p> <p>Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Оказание неотложной помощи при кровотечении.</p>	6
<p>Раздел 4. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями.</p>		6
<p>МДК 04. 01. Патологическое</p>		

акушерство		
<p>Формы первого, второго, третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции.</p> <p>Генерализованная септическая инфекция.</p> <p>Послеродовой лактационный мастит.</p>	<p>Заполнение медицинской документации послеродового отделения.</p> <p>Оценка функционального состояния родильницы.</p> <p>Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления.</p> <p>Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача.</p> <p>Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.</p> <p>Сцеживание молочных желез.</p> <p>Осуществление тугого бинтования молочных желез</p> <p>Выполнение пальпации живота.</p>	6
Раздел 5. Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.		6
МДК 04. 01. Патологическое акушерство.		
<p>Акушерские операции во время беременности.</p> <p>Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.</p> <p>Родоразрешающие операции.</p>	<p>Получение информированного согласия у пациентки.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациентки.</p> <p>Оценка состояния пациентки.</p> <p>Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>Предоперационная подготовка беременной.</p> <p>Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций.</p> <p>Отработка техники выполнения кيسетного шва, П-образного шва, кругового шва, операции Сценди.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p>	6
Раздел 6. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным		36
МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.		
<p>Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов.</p>	<p>Знакомство со структурой отделения новорожденных, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.</p> <p>Проведение обработки пуповины.</p> <p>Проведение антропометрии новорождённого.</p> <p>Проведение оценки состояния новорождённого по</p>	6

	<p>шкале Апгар. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений. Определение цвета кожных покровов новорождённого. Наблюдение за проведением оксигенотерапии различными способами. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту. Правила выхаживания недоношенных детей. Обработка куветов, кроваток и другого оборудования. Правила кормления недоношенных детей. Кормление через зонд, показания. Кормление из бутылочки. Обработка зондов, сосок, бутылочек.</p>	
<p>Заболевания периода новорождённости. Асфиксия новорождённых.</p>	<p>Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых. Проведение первичной помощи новорождённому. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме. Проведение оксигенотерапии различными способами. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений. Определение цвета кожных покровов новорождённого. Определение рефлекторной возбудимости. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.</p>	6
<p>Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого.</p>	<p>Оказание доврачебной помощи при родовой травме. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Иммобилизация головы и шеи при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода. Определение способа кормления ребёнка с родовой травмой. Проведение мониторинга состояния ребёнка. Подготовка и применение пузыря со льдом. Реабилитация детей. Обучение матери уходу за новорождённым с родовой травмой.</p>	6
<p>Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного.</p>	<p>Участие в проведении обследования при подозрении на ГБН. Проведение оценки состояния новорождённого, оценки цвета кожных покровов, мочи и кала. Осуществление ухода за кожей и слизистыми. Информирование матери по кормлению ребёнка. Участие в подготовке к заменному переливанию крови. Определение группы крови и резус-фактора.</p>	6

	<p>Подготовка и проведение фототерапии новорождённому с ГБН.</p> <p>Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	
<p>Другие заболевания периода новорождённости.</p>	<p>Проведение осмотра новорождённого.</p> <p>Выявление факторов риска.</p> <p>Осуществление ухода за больным новорождённым.</p> <p>Мониторирование основных показателей.</p> <p>Обеспечение оптимального вскармливания.</p> <p>Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача.</p> <p>Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Участие при проведении манипуляций.</p> <p>Обучение матери уходу за больным новорождённым.</p>	12
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Женская консультация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов. 2. Оценка функционального состояния беременной. 3. Определение скрытых отеков. 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах. 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования. 6. Проведение наружной пельвиметрии. 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса). 8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого). 9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП). 10. Выслушивание сердцебиения плода. 11. Оценка состояния плода методом КТГ. <p>Приемно-смотровое отделение</p> <p>Фильтр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения. 2. Сбор анамнеза. 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии. 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии. 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания. 7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания. 8. Пальпация доступных лимфатических узлов. 9. Осмотр молочных желез. 10. Выполнение антропометрии. 11. Определение и оценка характера родовой деятельности. 12. Проведение наружных приемов акушерского исследования. 13. Проведение наружной пельвиметрии. 14. Определение окружности живота, высоты дна матки. 15. Выслушивание сердцебиения плода. <p>Смотровой кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие крови из вены и определение группы крови. 		

2. Осмотр наружных половых органов.
3. Осмотр шейки матки в зеркалах.
4. Взятие влагалищных мазков.
5. Проведение влагалищного исследования в родах.
6. Определение белка в моче экспресс методом.

Помещение для санитарной обработки

1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы.
2. Постановка очистительной клизмы.

Отделение патологии беременных

1. Заполнение медицинской документации отделения патологии беременных.
2. Оценка функционального состояния беременной.
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Определение отеков.
7. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций.
8. Подготовка трансфузионной системы.
9. Проведение внутривенного капельного вливания.
10. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования.
11. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования.
12. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.
13. Проведение влагалищного (одноручного) исследования.
14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП).
17. Выслушивание сердцебиения плода.
18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.

I физиологическое акушерское отделение:

Родильное отделение

1. Заполнение медицинской документации родильного отделения.
2. Оценка функционального состояния роженицы.
3. Проведение наружной пельвиметрии.
4. Измерение прямого размера выхода таза.
5. Измерение поперечного размера выхода таза.
6. Измерение косых размеров таза.
7. Измерение боковых размеров таза.
8. Измерение лобкового угла.
9. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.
10. Определение *s. vera* по *s. externa* и *s. diagonalis*.
11. Проведение и оценка признака Вастена.
12. Проведение и оценка признака Цангемейстера.
13. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП).
17. Выслушивание сердцебиения плода.
18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.
19. Определение продолжительности схваток и пауз.
20. Проведение влагалищного исследования в родах.
21. Заполнение партограммы и оценка результатов.
22. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.
23. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
24. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.

25. Проведение туалета роженицы.
 26. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачака).
 27. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом.
 28. Проведение оксигенотерапии.
 29. Подготовка акушерки к приему родов.
 30. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.
 31. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах.
 32. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода.
 33. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода.
 34. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель.
 35. Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме).
 36. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии.
 37. Проведение профилактики офтальмобленореи.
 38. Проведение первичной обработки пуповины.
 39. Проведение вторичной обработки пуповины.
 40. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного.
 41. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
 42. Проведение способов выделения отделившегося последа.
 43. Проведение осмотра последа.
 44. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
 45. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную.
 46. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
 47. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности.
 48. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в
 - проведение инфильтрационной анестезии
 - зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)
 - проведение пудендальной анестезии
 - проведение перинеотомии, перинеоррафии
 - проведение эпизиотомии, эпизиоррафии
 - проведение амниотомии
 - наложение выходных акушерских щипцов
 - выполнение операции – ручное отделение и выделение последа
 - выполнение операции – контрольное ручное обследование матки
 49. Проведение туалета родильницы со швами на промежности.
- Послеродовое отделение**
1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения.
 2. Оценка функционального состояния родильницы.
 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.
 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии.
 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
 6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
 7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
 8. Сцеживание молочных желез.
 9. Выполнение пальпации живота.
 10. Оценка характера послеродовых выделений.
 11. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в

- обработке и снятие швов на промежности
- обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение.

II наблюдательное акушерское отделение

1. Заполнение медицинской документации.
2. Оценка функционального состояния родильницы.
3. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления.
4. Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача.
5. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
6. Сцеживание молочных желез.
7. Осуществление тугого бинтования молочных желез.
8. Выполнение пальпации живота.
9. Выполнение пальпации вен голени.

Отделение новорожденных

1. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых.
2. Проведение первичной помощи новорождённому.
3. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.
4. Проведение оксигенотерапии различными способами.
5. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией.
6. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей.
7. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар.
8. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
9. Определение цвета кожных покровов новорождённого.
10. Определение рефлекторной возбудимости.
11. Проведение обработки пуповины.
12. Проведение антропометрии новорождённого.
13. Проведение оценки состояния новорождённого.
14. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых.
15. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.
16. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту.
17. Правила выхаживания недоношенных детей.
18. Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.
19. Правила кормления недоношенных детей.
20. Кормление через зонд, показания.
21. Кормление из бутылочки.
22. Обработка зондов, сосок, бутылочек.
23. Подготовка инструментария к люмбальной пункции.
24. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
25. Обработка пупочной ранки при омфалите.
26. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
27. Применение грелки, пузыря со льдом.
28. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.
29. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.
30. Участие в подготовке к заменному переливанию крови.
31. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.
32. Участие в проведении скрининг-обследований.
33. Обучение матери уходу за больным новорождённым.
34. Оформление медицинской документации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- вакуум-экстрактор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;

- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор инструментария для плодоразрушающих операций;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах (малый);
- набор для осмотра родовых путей;
- набор для восстановления родовых путей;
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал;
- щипцы акушерские.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидульные пакеты с медальонами и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские;
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;

- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;
- амнио-тест;
- пакеты для утилизации отходов.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- модели шеек матки;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор акушерский для скорой помощи;
- фантом для проведения эпизиотомии, эпизиоррафии; перинеотомии, перинеоррафии;

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);

- история развития новорожденного (учетная форма № 097/У);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале –вкладыш (из Методического письма МЗСРРФ от 21 апреля 2010 года № 15-4/10/2-3204);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале ф.097-1/у-95 (из приказа МЗМП РФ №372 от 28.12.1995 г.);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.
- лекарственные средства, обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный режим;
- противорвотные лекарственные средства;
- окситоцин;
- простогландины (ПГ);
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- 1% раствор бриллиантового зеленого;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- жидкое мыло.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

МДК 04.01 Патологическое акушерство

1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. Акушерство: Учебник для средних медицинских учебных заведений - СПб: СпецЛит. 2005. - 528 с.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по

амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1030 с.

4. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 904 с.

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями.: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011.
2. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. ФГОУ ВУНМЦ, 2008.
3. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Феникс, 2011.
4. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

МДК 04.01 Патологическое акушерство

1. Айламазян Э.К. Акушерство «Специальная литература» Санкт-Петербург, 2002.
2. Барышев Б.А., Айламазян Э.К. Инфузионно-трансфузионная терапия акушерских кровотечений. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2008.
3. Белокриницкой Т.Е. Оперативное акушерство, под редакцией Белокриницкой Т.Е. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2007.
4. Дзигуа М.В., Лунякина Е.А, Скребушевская А.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 604 с.
5. Дуда Вл. И., Дуда В.И., Дражина О.Г. Акушерство. – Оникс, 2007.
6. Дуда В.И., И.В. Дуда Акушерство. Для медицинских училищ Минск, 2002.
7. Мозговая Е.В., Джанашия М.М. Инфекции мочевыводящих путей. Гестационные симфизиопатии. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2008.
8. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А.. Болезни сердца и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
9. Лоран О.Б., Синякова Л.А., Косова И.В.. Алгоритмы диагностики и лечения инфекций мочевыводящих путей у беременных. - Москва: Миа., 2010.
10. Мозговая Е.В., Абрамченко В.В., Кузьминых Т.У., Крамарева Н.Л.. Алгоритмы и тактика ведения патологических родов. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
11. Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. – Москва.: «Медицинское информационное агентство», 2006 год.
12. Сидорова И.С., Макаров И.О., Леваков С.А.. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. - Москва: Миа., 2006.
13. Сидорова И.С., Кулаков В.И.. Руководство по акушерству. - Москва: Медицина., 2006.
14. Сидорова И.С. Физиология и патология родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
15. Сидорова И.С., Макаров И.О., Матвиенко Н.А.. Внутриутробные инфекции. - Москва: Миа., 2006.
16. Сидельникова В.М., Антонов А.Н.. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-

Медиа», 2006.

17. Плуталова Р.И, Зюзина Н.Н., Курьянова Г.В., Павлова О.Ю. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2008
18. Подтетенев А.Д., Стрижова Н.В.. Аномалии родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
19. Рыжова Р.К., Смирнова. Н.П. Узкий таз в акушерской практике. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2007.
20. Урманчева А.Ф., Ульрих Е.А.. Опухоли женских половых органов и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
21. Чернуха Е.А., Пучко Т.К. Тазовые предлежания плода. -Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007.
22. Шишов М.А., Буштырева И.О., Дудов А.С., Шумилина Е.В. Акушерство и гинекология. Правовые основы профессиональной деятельности. - Ростов-На-Дону.: Феникс, 2007.

МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным»

1. Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство—М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Айламазян Э.К., Баранов В.С. Перинатальная диагностика наследственных и врождённых болезней - М.: МЕДпресс, 2006.
3. Шабалов Н.П. Неонатология. - М.: МЕДпресс-информ, 2006.
4. Севостьянова Н.Г. Здоровый ребёнок. ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрави», 2005.
5. Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. М.: «АНМИ», 2005.
6. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. Педиатрия, М.: ОНИКС, 2010 г.
7. Лапис Г.А. Здоровье детей: Полная энциклопедия. - СПб.: Весь, 2003
8. Детские болезни под редакцией акад.РАМН А.А. Баранова .- М.ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
10. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года. Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
11. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
12. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.
13. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.
14. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»

15. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
16. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.
17. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
18. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих, ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике профессионального модуля: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов. – Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место. – Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место. – Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место. – Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде, имитирующей рабочее место. – Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома. 	<p>Оценка решения профессиональных задач.</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы.</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации.</p> <p>Зачёт по учебной практике.</p>
<p>ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии. – Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии. – Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей. – Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде, имитирующей рабочее место. – Четкое и точное заполнение медицинской документации. 	

<p>ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения. – Четкое и точное заполнение медицинской документации. 	
<p>ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов. – Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного. – Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место. – Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде, имитирующей рабочее место. – Четкое и точное заполнение медицинской документации. 	
<p>ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение. – Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения. – Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место. – Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде. – Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде. – Четкое и точное заполнение медицинской документации. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Оценка портфолио работ студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.	Оценка качества решения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач.	Оценка качества решения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	Оценка портфолио работ студента.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента .
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей,

<p>потребителями.</p>		<p>отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России). Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.</p>	<p>Оценка портфолио студента.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.</p>	<p>Оценка руководителей учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,</p>	<p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов. Оценка</p>

культурные и религиозные различия.	вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	портфолио студента.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка оформления рабочего места в соответствии с Сан ПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.