

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

_____ Н.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.01 Экономика организации

специальность

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК Л.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЕН.01 Экономика организации

специальность

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчик:

Коромыслова Т.В. – преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3.

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Кладова Н.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **66** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **44** часа;
самостоятельной работы студентов **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 22 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация в условиях рынка | | | |
| Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Сущность организации как основного звена экономики отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации. | | |
| | 2 Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить конспект на тему: «Классификация аптечных предприятий». | 2 | |
| Тема 1.2. Производственная структура организации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Производственная структура организации, ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации | | | |
| Тема 2.1. Основные средства организации | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Принципы и методы управления основными средствами. Показатели состояния и движения основных фондов. Оценка основных фондов. | | 2 |
| | 2 Износ и амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств организации. Производственная мощность организации. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1. Расчет показателей состояния и движения основных фондов. Расчет амортизационных отчислений по объектам основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов; стоимость основных фондов на конец года; коэффициенты обновления, выбытия, прироста; фондоотдачу и фондоемкость. | 4 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Тема 2.2. Оборотные средства организации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Сущность, состав и структура оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами. Потребность организации в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия 1. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Рассчитать коэффициент оборачиваемости, длительности оборота оборотных средств; потребность в оборотных средствах; высвобождение оборотных средств. | | 4 | |
| Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции и принципы организации финансов. Финансовый механизм. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработать вопрос: Стратегия финансирования аптечного предприятия. | | 2 | |
| Раздел 3 Трудовые ресурсы. Оплата труда. | | | | |
| Тема 3.1. Персонал организации. Нормирование и производительность труда. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Персонал организации: сущность, классификация, характеристика. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Производительность труда: понятие, система показателей и принципы их расчета. Нормирование труда: понятие, методы. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия 1. Расчет среднесписочной численности работников. Расчет показателей производительности труда. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Рассчитать выработку и трудоемкость продукции. | | 2 | |
| Тема 3.2. Организация оплаты труда | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Основы организации оплаты труда. | | 2 |
| | 2 | Системы и формы оплаты труда. Материальное стимулирование эффективности труда. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчет и планирование фонда оплаты труда. | | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации | | | |
| Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Понятие, состав издержек производства и обращения. Калькуляция себестоимости и ее значение. | |
| | 2 | Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Значение себестоимости и направления ее оптимизации. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение безубыточного объема продаж. | | 2 |
| Тема 4.2. Ценообразование | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Сущность и классификация цен, этапы ценообразования. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Рассчитать цену производителя, оптовую и розничную цены на продукцию. | | 2 |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, источники ее формирования, виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия 1. Расчет основных финансовых показателей деятельности организации. Расчет уровня рентабельности по отдельным видам продукции. | | 2 |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Тема 4.4. Показатели работы организации | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Система основных экономических показателей работы организации. Принципы оценки технико-экономических показателей. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации. | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Раздел 5. Планирование деятельности организации | | | |
| Тема 5.1. Основы планирования | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Планирование как важнейшая функция управления. Понятие и виды планирования. Система планов. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.2. Планирование в организации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Бизнес-план как особая форма планирования в организации. Порядок разработки и структура бизнес-плана. Внутрипроизводственное (внутрифирменное) планирование. Сущность, функции, методы и показатели внутрифирменного планирования. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Планирование деятельности аптечного предприятия. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Итоговое занятие - дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 66 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций

1. Основные средства организации.
2. Оборотные средства организации.
3. Показатели работы организации.
4. Понятие финансов организации, их значение и сущность.
5. Планирование в организации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- комплект мебели для преподавателя;
- рабочие столы для студентов
- доска классная;
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- колонки.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал);
- электронные образовательные средства (ресурсы интернета);
- компьютерные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02129-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785394021299.html>
2. Витебская Е.С., Экономика организации [Электронный ресурс]: пособие / Е.С. Витебская. - Минск : РИПО, 2018. - 295 с. - ISBN 978-985-503-841-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9789855038413.html>
3. Володько О.В., Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй - Минск : Выш. шк., 2015. - 271 с. - ISBN 978-985-06-2396-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9789850623966.html>

4. Володько О.В., Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглой - Минск : Выш. шк., 2017. - 397 с. - ISBN 978-985-06-2826-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9789850628268.html>
5. Горбунова Г.В., Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горбунова Г.В. - М. : Прометей, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-907003-30-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785907003309.html>
6. Забелина Е.А., Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] / Е.А. Забелина - Минск : РИПО, 2016. - 270 с. - ISBN 978-985-503-613-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9789855036136.html>
7. Маслевич Т.П., Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Маслевич Т. П. - М. : Дашков и К, 2019. - 330 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") - ISBN 978-5-394-03037-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785394030376.html>
8. Мухина И.А., Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Мухина И.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0684-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976506848.html>
9. Свечникова В.В., Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / В.В. Свечникова, М.И. Швейкерт, Е.А. Пузикова - М. : ФЛИНТА, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-2718-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976527188.html>
10. Шаркова А.В., Экономика организации [Электронный ресурс] : Практикум для бакалавров / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - М. : Дашков и К, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-394-02367-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785394023675.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.finansy.ru
2. www.cfin.ru
3. www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> | |
| Определять организационно-правовые формы организаций; | Тестирование |
| Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | Решение практических задач самостоятельная работа |
| Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации | Решение практических задач самостоятельная работа |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию | Самостоятельная работа |
| Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев | Практическая работа самостоятельная работа |
| <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> | |
| Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа |
| Основные принципы построения экономической системы организации | Практическая работа Самостоятельная работа |
| Общую организацию производственного и технологического процессов | Практическая работа Самостоятельная работа |
| Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета | Тестирование Решение практических задач Самостоятельная работа |
| Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования | Тестирование Решение практических задач Самостоятельная работа |
| Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | Решение практических задач Самостоятельная работа |
| Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии | Решение практических задач практическая работа Самостоятельная работа |
| Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) | Решение практических задач Самостоятельная работа |
| Формы оплаты труда | Решение практических задач Самостоятельная работа |
| <i>Специалист должен обладать общими компетенциями,</i> | |

| <i>включающими в себя способность</i> | |
|---|---|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Практическая работа Самостоятельная работа |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Практическая работа Самостоятельная работа |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Практическая работа Самостоятельная работа |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий. | Практическая работа Самостоятельная работа |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | Практическая работа Самостоятельная работа |
| <i>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</i> | |
| ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | Практическая работа Самостоятельная работа |
| ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. | Практическая работа Самостоятельная работа |
| ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики. | Практическая работа Самостоятельная работа |
| ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли. | Практическая работа Самостоятельная работа |