

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «Московский областной  
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

М.П.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебной дисциплины*

## **ЕН.03 Информатика**

*специальность*

### **33.02.01 Фармация**

*(базовая подготовка)*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК общеобразовательных,  
общегуманитарных, общепрофессиональных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1  
от « 31 » 08 20 20 г.

Председатель ЦМК [подпись] /Ю.С.Зверева/

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Методического совета  
протокол № 1  
от « 31 » 08 20 20 г.

Заместитель директора по УР  
[подпись] Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом  
[подпись] Н.А.Лазарева

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебной дисциплины*

## **ЕН.03 Информатика**

*специальность*

## **33.02.01 Фармация**

*(базовая подготовка)*

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

**Разработчик:**

Зверева Ю.С., преподаватель информатики первой квалификационной категории.

**Рецензенты:**

1. Лазарева Н.А., заведующий методическим отделом, преподаватель высшей квалификационной категории.
2. Калинин В.В., преподаватель математики и информатики, высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована – для специальностей 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Сестринское дело
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	10
работа с конспектом	13
подготовка рефератов	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Техническая и программная база информатики.</b>			
<b>Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение состава вычислительных систем. 2. Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows. 3. Работа с операционной системой Windows. 4. Проверка компьютера на наличие вирусов. Установка ПО.	<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка доклада по теме «Информационное моделирование как метод познания». 2. Конспект «Операционная система Windows». 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации». 4. Подготовка сообщения по теме «Основные методы и средства компьютерных технологий». 5. Составление кроссворда по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК».	<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office</b>			
<b>Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Настройка пользовательского интерфейса.		
	2. Создание и редактирование текстового документа.		
	3. Настройка интервалов. Абзацные.		
	4. Работа со списками.		
	5. Создание и форматирование таблиц.		
	6. Стили в документе. Использование гиперссылок.		
	7. Создание титульного листа. Изменение регистра символов.		
	8. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.		



	9. Оформление страниц.		
	10. Печать документа.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов. 2. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word. 3. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. 4. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов. 5. Изучение создания документов на основе шаблона. 6. Создание документов по образцу. 7. Изучение слияния документов. 8. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов. 9. Создание компьютерных публикаций по образцу.	12	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы». 2. Составление кроссворда «Текстовые редакторы». 3. Составление конспекта по теме «Различные текстовые редакторы».	7	
<b>Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Назначение и интерфейс.		
	2. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице.		
	3. Создание и редактирование табличного документа.		
	4. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.		
	5. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.		
	6. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции.		
	7. Выполнение математических расчетов.		
	8. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени.		
	9. Сортировка данных.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных. 2. Выполнение расчётных операций. 3. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. 4. Построение диаграмм.	10	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы»	6		

	2. Создание кроссворда «Электронные таблицы». 3. Оформление мультимедийной презентации по теме «Средства и технологии обработки числовой информации».		
<b>Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Назначение и интерфейс.		
	2. Создание баз данных.		
	3. Создание таблиц.		
	4. Создание связей между таблицами.		
	5. Редактирование данных таблицы.		
	6. Редактирование структуры таблицы.		
	7. Создание запросов.		
	8. Создание форм.		
	9. Создание отчетов.		
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>		
1. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц.			
2. Создание форм.			
3. Создание запросов.			
4. Создание отчетов.			
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>	<b>5</b>		
1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных»			
2. Создание кроссворда «Базы данных».			
3. Работа с конспектом по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».			
<b>Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.</b>			
<b>Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Поисковые службы Интернет.		
	2. Поисковые серверы WWW.		
	3. Работа с поисковыми серверами.		
	4. Язык запросов поискового сервера.		
	5. Технология поиска.		
	6. Структура АИС и их роль в обработке баз данных.		
	7. Автоматизированные системы медицинского назначения.		
	8. Технология создания WEB-сайтов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>		
1. Изучение поисковых служб и серверов.			
2. Электронная почта.			
3. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.			
4. Создание WEB-сайтов.			

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет». 2. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 3. Подготовка сообщения по теме «Информационно-поисковые системы». 4. Составить конспект по теме «Интернет. Плюсы и минусы».	<b>8</b>	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	<b>Всего</b>	<b>87</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **Темы консультаций:**

1. Техническая и программная база информатики.
2. Обработка информации средствами Microsoft Word.
3. Обработка информации средствами Microsoft Excel.
4. Обработка информации средствами MSAccess.
5. Интернет. Информационно-поисковые автоматизированные системы обработки данных.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- 7 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- принтер;
- маркерная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>
2. Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4633-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446331.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".
2. <http://www.ferra.ru>
3. <http://www.adobe.com/ru>
4. <https://www.microsoft.com/ru-ru/>
5. <http://window.edu.ru/catalog/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>формируемые компетенции: ОК 3-5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка практических работ, выполненных студентами</li> <li>• экспертная оценка мультимедийной презентации «Средства защиты информации»</li> <li>• экспертная оценка диаграмм на основе статистики фармацевтической области</li> <li>• экспертная оценка кластера «Информационно-поисковые системы», поисковой таблицы «Виды поиска информации в сети»</li> <li>• Подготовка реферата по направлению «Программное обеспечение ПК фармацевтического назначения» /программа на выбор студента/ тестирование</li> </ul>
<p>уметь: использовать прикладные программные средства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка практических работ, выполненных студентами</li> <li>• экспертная оценка мультимедийной презентации «Средства защиты информации»</li> <li>• экспертная оценка диаграмм на основе статистики фармацевтической области</li> </ul>
<p>знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• экспертная оценка кроссворда «Базовые понятия табличного процессора»</li> <li>• экспертная оценка таблицы «Аппаратные средства ПК»</li> </ul>
<p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертная оценка кластера «Информационно-поисковые системы», поисковой таблицы «Виды поиска информации в сети»</li> <li>• Подготовка реферата по направлению «Программное обеспечение ПК фармацевтического назначения» /программа на выбор студента/ тестирование</li> </ul>