

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «Московский областной  
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*учебной дисциплины*

**ОГСЭ.02 История**

*специальность*

**33.02.01 Фармация**

*(базовая подготовка)*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК общеобразовательных,  
общегуманитарных, общепрофессиональных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1  
от « 31 » 08 20 20 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Методического совета  
протокол № 1  
от « 31 » 08 20 20 г.

Заместитель директора по УР  
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом  
Н.А. Лазарева

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебной дисциплины*

## **ОГСЭ.02 История**

*специальность*

## **33.02.01 Фармация**

*(базовая подготовка)*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:  
Ли Людмила Эровна, преподаватель истории.

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Глазов М.И., преподаватель истории и философии.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее – НПО) 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **12** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
составление конспектов	<i>2</i>
написание рефератов	<i>5</i>
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	<i>2</i>
подготовка сообщений	<i>2</i>
составление кроссвордов	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>		10	
<b>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.		2
	2 Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		
	3 Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2. Вторая мировая война.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.		2
	2 Советский Союз накануне войны.		
	3 Причины, начало, особенности войны в Европе.		
	4 Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра.		
	5 Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.		
	6 Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		
	7 Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.		
	8 Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		
	9 Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	2	
<b>Тема 1.3. Эпоха «государства»</b>	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее		2



<b>благоденствия»</b>		результаты.		
		Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		
		Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		
		"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 1.4. От Лиги наций к ООН</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.		
	2	Основные направления деятельности ООН.		
	3	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
	4	Решение колониального вопроса в ООН.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2	
<b>Раздел 2. СССР и страны Запада в 60-80- е годы XX века</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".		2
	2	XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		
	3	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		2

<b>конец 50-70гг. XX в</b>	2	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	4	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.3. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов.		2
	2	Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		
	3	Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		
	4	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 2.4. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		2
	2	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
	3	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».		2	
<b>Тема 2.5 Становление экономической системы информационного общества на Западе</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		2
	2	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		
	3	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.		
	4	Наука и культура в 50-60е годы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа при изучение темы: 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	2	
<b>Тема 2.6 Интеграционные процессы в Европе.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Противоречия и конкуренция в информационном обществе		
	2 Развитие западноевропейской интеграции		
	3 Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ"		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.7. Европейский союз и его развитие</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.		
	2 Создание Экономического валютного союза.		
	3 Реализация «Лиссабонской стратегии»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа при изучение темы: 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	1	
<b>Раздел 3. Современный мир</b>		20	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Процесс становления нового конституционного строя в России.		
	2 Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		
	3 Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		
	4 Второе президентство Б.Н.Ельцина.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа при изучение темы: 1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы»	1	
<b>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.		
	2 Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).		2
	2   Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии»	1	
<b>Тема 3.4 Россия в 2000-2012гг.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		
	2   Экономическая политика.		
	3   Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		
	4   Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		
	5   Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.		
	6   Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
	7   Президент В.В. Путин: Сильная Россия в сложном мире.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 3.5 Культура в XX XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	2   Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3. 6 Россия и глобальные проблемы современного мира</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Кризис мировой цивилизации.		
	2 Международный терроризм. Военная угроза		
	3 Международный терроризм. Военная угроза		
	4 Зачет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Самостоятельная работа при изучении темы: Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	1	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **Темы консультаций:**

1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.
2. СССР и страны Запада в 60-80 е годы XX века.
3. Современный мир.
4. Россия и глобальные проблемы современного мира.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- 32 посадочных места (по количеству обучающихся)
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

1. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html>

##### **Интернет ресурсы:**

1. Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс ]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].- <http://megabook.ru>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>
6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс ].- <http://istorik.org>
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие)
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Анализ устных ответов. Оценка выполненных реферативных сообщений.
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Оценка результатов устных ответов.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Оценка результатов выполнения творческих заданий.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
О Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 12	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации