

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «Московский областной  
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*учебной дисциплины*

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

*специальность*

**33.02.01 Фармация**

*(базовая подготовка)*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК общеобразовательных,  
общегуманитарных, общепрофессиональных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Методического совета  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР  
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом  
Н.А. Лазарева

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебной дисциплины*

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

*специальность*

### **33.02.01 Фармация**

*(базовая подготовка)*

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 33.02.01 Фармация.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

**Разработчики:**

- 1) Шемонаев А.С., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории,
- 2) Макарова С.А., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории,
- 3) Масленникова Е.Б., преподаватель иностранного языка.

**Рецензенты:**

- 1.Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
- 2.Буянова А.А., преподаватель иностранного языка.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее – НПО) 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит циклу общих и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>196</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>172</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>выполнение грамматических упражнений</i>	<i>4</i>
<i>чтение, перевод, пересказ текста</i>	<i>4</i>
<i>подготовка презентаций</i>	<i>2</i>
<i>составление диалогов</i>	<i>2</i>
<i>составление кроссвордов</i>	<i>2</i>
<i>подготовка реферативных работ</i>	<i>2</i>
<i>подготовка творческих проектов</i>	<i>2</i>
<i>составление словарей</i>	<i>2</i>
<i>отработка звуков</i>	<i>2</i>
<i>составление устных высказываний</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Моя биография</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Составление устного высказывания о себе. Вводный тест по грамматике	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		-	
<b>Тема 1.2. Роль английского языка в современном мире</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Английский язык в современном мире. История английского языка. Английский алфавит. Транслитерация. Варианты английского языка. Лексико-грамматические особенности английского языка.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений «Заемствования в английском языке», «Диалекты английского языка», «Руны»	1	
		-	
		-	
<b>Тема 1.3. Структура английского языка</b>	Содержание учебного материала	-	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Особенности английской лексики. Словообразование в английском языке. Особенности грамматики английского языка. Особенности фонетической системы английского языка.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических заданий по теме.	1	
		-	
<b>Тема 1.4. Моя семья. Мой дом. Мой досуг</b>	Содержание учебного материала	-	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум тем по темам «Моя семья», «Мой дом», «Мой досуг» Изучение грамматических особенностей английских имен существительных и их употребление в высказываниях о семье, доме, досуге и т.д. Притяжательный падеж имен существительных. Английское произношение. Отработка звуков [θ] – [ð].	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		-	
<b>Тема 1.5. Приветствие</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум для приветствий, прощаний, взаимного интереса.	4	



	Отработка звуков [i] – [i:] Английский глагол. Глагол to be. Особенности употребления конструкций there is – there are.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление диалога «Здравствуйте - до свидания». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «To be». 3. Подготовка презентации «Английский глагол». 4. Отработка звуков [i] – [i:].	1	
<b>Тема 1.6. Телефонный разговор</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум темы «Telephoning» Отработка звуков [e] – [ə] – [æ] Особенности употребления числительных в английском языке.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.7. Погода</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум темы «Weather». Отработка звуков [ʌ] – [a:]. Времена группы Simple. Особенности употребления Present Simple.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.8. Путешествие</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Travelling». Отработка звуков [o] – [o:] Особенности употребления Past Simple.	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.9. Мой колледж</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Medical School». Экскурсия по колледжу на английском языке. Чтение и перевод текста «Medical School». Отработка звука [ʒ:]. Артикли в английском языке. Особенности употребления неопределенного артикля в английском языке.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка видео-экскурсии или сообщения презентации «My college». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неопределенный артикле». 3. Отработка звука [ʒ:].	1	
<b>Тема 1.10. Моя будущая</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	

<b>профессия</b>	Практические занятия Лексический минимум по теме «My future profession» (Моя будущая профессия). Отработка звуков [ai] – [oi] – [ei]. Особенности употребления определенного артикля.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.11. Описание внешнего вида человека</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Appearance» (Внешний вид). Чтение и перевод текста. Составление словаря. Отработка звуков [ai] – [əi]. Имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Анатомия человека</b>			
<b>Тема 2.1. Части тела</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Parts of the human body» (Части тела). Чтение и пересказ научного текста «Structure of the human body» (Строение тела человека). Отработка звуков [iə] [uə] – [eə]. Типы вопросов в английском языке.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме «Части тела». 2. Подготовка презентации «Строение человеческого тела». 3. Составление кроссворда по теме «Части тела». 4. Отработка звуков [iə] [uə] – [eə]. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Наречие».	1	
<b>Тема 2.2. Сердечно- сосудистая система</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Circulatory System» (Сердечно-сосудистая система). Чтение и перевод научного текста. Отработка звуков [p] – [b], [t] – [d], [k] – [g]. Времена группы Progressive. Особенности употребления Present Progressive.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3. Нервная система</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Nervous System» (Нервная система). Особенности употребления Past Progressive. Отработка звуков [f] – [v], [w]	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Тема 2.4. Дыхательная система</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Respiratory System» (Дыхательная система). Отработка звуков [s] – [z], [ʃ] – [ʒ], [tʃ] – [dʒ] Особенности употребления Future Progressive.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пересказ текста «Дыхательная система». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка звуков [s] – [z], [ʃ] – [ʒ], [tʃ] – [dʒ] 4. Составление кроссворда «Дыхательная система».	1	
<b>Тема 2.5. Пищеварительная система</b>	Содержание учебного материала	-	2
	1   Лексический минимум по теме «Digestive System» (Пищеварительная система)		
	2   Отработка звуков [j], [m], [n], [l], [r].		
	3   Времена группы Perfect. Особенности употребления Present Perfect.		
	4   Употребление already, still, yet		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Digestive System» (Пищеварительная система) Отработка звуков [j], [m], [n], [l], [r]. Времена группы Perfect. Особенности употребления Present Perfect. Употребление already, still, yet	4	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.6. Опорно-двигательная система</b>	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Skeletal and Muscular System» (Скелет и мышечная система). Особенности употребления Past Perfect. Отработка звуков [ŋ], [h]. Употребление предлогов to и of.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение, перевод, пересказ текста «Скелет человека». 2. Составление кроссворда «Опорно-двигательная система». 3. Отработка звуков [ŋ], [h].	1	
	Содержание учебного материала	-	2
<b>Тема 2.7. Эндокринная система</b>	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Эндокринная система. Лексический минимум по теме. Особенности употребления Future Perfect.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	2
<b>Тема 2.8. Репродуктивная система</b>	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Репродуктивная система мужчины и женщины»	2	
	Содержание учебного материала	-	2

	Обобщение по теме «Времена группы Perfect»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение, перевод, пересказ текста. 2. Составление кроссворда. 3. Подготовка презентации «Беременность»	1	
<b>Тема 2.9. Анатомия человека</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Обобщение темы «Анатомия человека». Английская интонация	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3. Окружающий мир</b>			
<b>Тема 3.1 Природа</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Природа» Ролевая игра «В процедурном кабинете». Времена группы Perfect Progressive. Особенности употребления Present Perfect Progressive. Употребление предлогов for, since.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических заданий по теме.	1	
<b>Тема 3.2. Экологические проблемы</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Экология». Особенности употребления Past Perfect Progressive.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.3. Растения. Лекарственные растения</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Растения», «Строение растений». Лексический минимум по теме «Лекарственные растения». Употребление глаголов to speak-to talk.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации по теме «Лекарственные растения». 2. Составление словаря по теме «Растения. Лекарственные растения».	1	
<b>Раздел 4. Химия</b>			
<b>Тема 4.1. Основы химической терминологии</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Химическая терминология» Употребление Future Perfect Progressive.	4	

	Употребление предлогов above и over.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка словаря «Химическая терминология».		
	2. Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 4.2. Химическая лаборатория</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Лексический минимум к теме «Устройство химической лаборатории»		
	Лексический минимум по теме «Химическая посуда»		
	Употребление Future in the Past. Употребление предлога in.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.3. Химические элементы. Периодическая система элементов</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Лексический минимум к теме «Химические элементы»		
	Лексический минимум «Периодическая таблица химических элементов»		
	Местоимения: разряды местоимений и особенности употребления.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.4. Великие ученые-химики</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Лексический минимум по теме.		
	Употребление some, any, no, none.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Чтение, перевод, пересказ текста «Великие английские ученые химики»		
	2. Подготовить сообщения на тему «Великие ученые химики».		
<b>Раздел 5. Фармакология</b>			
<b>Тема 5.1. Основные лекарственные формы</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Лексический минимум по теме «Medicine» (Лекарства).		
	Употребление Future Perfect Progressive.		
	Употребление предлогов above и over.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка словаря «Лекарственные растения».		
	2. Подготовка презентации «Основные лекарственные формы».		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
<b>5.2. Витамины</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Лексический минимум по теме «Витамины».		

	Модальный глагол Must. Эквиваленты модального глагола must. Употребление в речи.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение, перевод, пересказ текста. 3. Составление словаря к тексту.	1	
<b>5.3. Классификация лекарственных форм. Жидкие и твердые лекарственные формы</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Жидкие лекарственные формы», «Твердые лекарственные формы» Модальный глагол can. Употребление модального глагола can в речи.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>5.4. Инструкции по применению медицинских препаратов</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Структура инструкции по применению медицинских препаратов» Употребление модального глагола may его эквивалента в устной и письменной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>5.5. Рецепт</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Рецепт». Употребление модального глагола ought в устной и письменной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение, перевод, пересказ текста. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Раздел 6. Аптеки</b>			
<b>Тема 6.1. Организация аптеки. Аптечный ассортимент</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум к теме «Структура аптеки», «Аптечный ассортимент» Употребление Complex Object.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда по теме «Аптечный ассортимент». 2. Выполнение грамматических упражнений	1	
<b>Тема 6.2. Организация работы в аптеке. Отпуск лекарств</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Общение с клиентами. Речевой этикет. Лексический минимум по теме «Отпуск лекарств». Лексический минимум по теме «Деньги»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматического задания.	1	

	2. Составление диалога «В аптеке».		
<b>Тема 6.3. Соблюдений охраны труда на рабочем месте</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Охрана труда». Употребление страдательных оборотов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда «Чрезвычайные ситуации на рабочем месте». 2. Подготовка проекта «Техника безопасности на рабочем месте»	1	
<b>Раздел 7. Основы медицинской помощи</b>			
<b>Тема 7.1. Заболевания: симптомы, лечение. Профилактика различных заболеваний.</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Заболевания» Согласование времен.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 7.2. Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Первая помощь», «Реанимационные мероприятия», «Неотложные состояния: перлом, кровотечение, отравление» Употребление предлогов before- in front of.	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление диалога «Первая помощь при ....» 2. Составление словаря по теме «Неотложные состояния»	1	
<b>Раздел 8. Системы здравоохранения в различных странах</b>			
<b>Тема 8.1. Особенности системы здравоохранения в Великобритании</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Национальная система здравоохранения в Великобритании». Фразовый глагол to put.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 8.2. Система здравоохранения в России</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Система здравоохранения в России». Фразовый глагол to look.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 9. Здоровье</b>			

<b>Тема 9.1. Здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Здоровый образ жизни». Фразовый глагол to take.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение, перевод и пересказ текста «Здоровый образ жизни». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 9.2. Вредные привычки</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Вредные привычки». Наречие: классификация наречий, степени сравнения наречий, место наречия в предложении.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Профилактика вредных привычек».	1	
<b>Тема 9.3. Здоровое питание. Диета</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Еда», «Диета», «Прием пищи». Употребление предлогов on-at.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление памяток «Питание при различных заболеваниях»	1	
<b>Тема 9.4. Спорт</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Виды спорта». Употребление конструкций used to – be used to.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 9.5. Личная гигиена</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Личная гигиена» Фразовый глагол to get.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 9.6. Пропаганда здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Социальная реклама». Особенности употребления фразового глагола to make.	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 10. Культура англоговорящих</b>			



стран			
<b>Тема 10.1 Традиции и праздники Великобритании</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум по теме «Праздники Великобритании». Лексический минимум по теме «Традиции Великобритании»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 10.2. Литературный мир Великобритании</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Уильям Шекспир – король драматических поэтов. Английская литература 18 века: Д. Дефо, Джонатан Свифт. Английская литература 19 века: Д.Г. Байрон, В. Скотт, Ч. Диккенс, Ш.Бронтте. Английская литература на заре 20 века: А.К. Доил, О. Уальд, Б.Шоу.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Литературный мир Великобритании». 2. Чтение отрывков из произведений английских писателей: Д.Дефо, Д.Свифт, Ч.Диккенс, А.К.Доил, О. Уальд.	1	
<b>Тема 10.3. Искусство Великобритании</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Великие художники Великобритании: Томас Гейнсборо, Джонатан Рейнольдс, Джозеф Тернер.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 10.4. Музыкальный мир Великобритании</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Музыкальный мир Великобритании: Г.Ф. Гендель, Г. Перселл. Музыкальный мир Великобритании 20-начала 21 века.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Итого:</b>	<b>196</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Темы консультаций

1. Вводно-коррективный курс
2. Анатомия человека
3. Окружающий мир
4. Химия

5. Фармакология
6. Аптеки
7. Основы медицинской помощи
8. Системы здравоохранения в различных странах
9. Здоровье
10. Культура англоговорящих стран

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя,
- стул для преподавателя,
- шкафы,
- парты для студентов,
- стулья для студентов,
- тематические учебные стенды,
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с подключение к интернету,
- телевизор,
- видеоплеер,
- магнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Гуревич В.В., English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>

2. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс. Учебник М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.

3. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

4. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4 - Режим

доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях