

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3» _____ Н.А. Сачков
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебная дисциплина
ОП. 01 Основы латинского языка
с медицинской терминологией

Специальность
33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

Учебный план 2020-2024гг.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей №3
протокол № 10
от «25» июня 2020 г.

Председатель ЦМК [подпись] И.Н.Беликова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 10
от «25» июня 2020 г.

Заместитель директора по УР
[подпись] Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
[подпись] Н.А.Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина

ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

Учебный план 2020-2024гг.

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" по специальности среднего профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №3». 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

Коромыслова Т.В. – преподаватель латинского языка ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Рецензенты:

1. Беликова Ирина Николаевна – председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и модулей № 3, преподаватель латинского языка ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3.
2. Пономарева Людмила Ивановна, методист Ногинского филиала ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3» – преподаватель высшей квалификационной категории латинского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов на отделении «Фармация».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике терапевтической эффективности лекарственного средства;
- читать и переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотные отрезок»;
- частотные отрезки наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, связанной со знанием основ латинского языка и медицинской терминологией, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, из них практических занятий 88 часов; самостоятельная работа обучающихся 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>88</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
создание кроссвордов,	<i>10</i>
чтение, перевод текстов	<i>10</i>
подготовка докладов, рефератов по темам,	<i>10</i>
выполнение упражнений	<i>10</i>
подготовка презентаций	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Краткая история формирования латинского языка		
	2 Сведения о медицинской терминологии		
	3 Подсистемы медицинской терминологии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Подготовка сообщения «История развития латинского языка»			
Тема 1.2. Фонетика	Содержание учебного материала	2	2
	1 Латинский алфавит		
	2 Классификация звуков		
	3 Дифтонги		
	4 Особенности произношения отдельных звуков и словосочетаний		
	5 Долгота и краткость звуков.		
	6 Ударение. Особенности ударения в латинских и греческих словах		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Проведение фонетического анализа слов, чтение слов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Выполнение тренировочных упражнений		
2. Работа с учебником			
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	2	2
	1 Спряжение глагола		
	2 Повелительное и сослагательное наклонение		
	3 Словарная форма глагола		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Чтение и написание глаголов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с литературой.		
2. Выполнение упражнений.			
Тема 2.2. Имя существительное 1 и 2 склонения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Имя существительное. Словарная форма		
	2 Имена существительные 1 и 2 склонения. Исключение		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Определение принадлежности существительных к 1 и 2 склонению 2. Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссвордов. 2. Подготовка презентации.	4	
Тема 2.3. Имя существительное. Терминоэлементы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Терминоэлементы		
	2 Латинско-греческие приставки и суффиксы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Написание слов с использованием терминоэлементов	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря терминоэлементов 2. Подготовка презентации.	8	
Тема 2.4. Имена существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	2	
	1 Имена существительные третьего склонения мужского и женского рода.		2
	2 Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения		
	3 Словарная форма.		
	4 Исключения из правила о роде.		
	5 Систематизация признаков рода существительных 3 склонения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Определение принадлежности существительных к 3 склонению мужского и женского рода	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений. 2. Чтение и перевод текстов	4	
Тема 2.5. Имена существительные 4 и 5 склонения. Имена существительные 3 склонения среднего рода	Содержание учебного материала	2	
	1 Имена существительные 3 склонения среднего рода		2
	2 4-ое и 5-ое склонение существительных		
	3 Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение принадлежности существительных к 4 и 5 склонению. 2. Определение принадлежности существительных к 3 склонению среднего рода	6		
Тема 2.6. Имя прилагательное. Числительное. Служебные части речи	Содержание учебного материала	2	
	1 Словарная форма имен прилагательных		2
	2 Прилагательные 1 и 2 группы		
	3 Числительные		
	4 Предлоги. Союзы		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1. Определение принадлежности прилагательных к 1 и 2 группе		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Выполнение упражнений.		
	2. Работа с литературой.		
Тема 2.7. Медицинская терминология	Содержание учебного материала		
	1 Медицинская терминология названий патологических процессов, химических элементов		2
	2 Терминологическое словообразование.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Анализ медицинских терминов.		
	2. Конструирование терминов в заданном значении.		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
1. Подготовка презентации			
Раздел 3. Медицинская терминология			
Тема 3.1. Химические элементы	Содержание учебного материала	2	
	1 Названия химических элементов: кислот, оксидов, солей		2
	2 Терминоэлементы в химической номенклатуре		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2. Лекарственные средства	Содержание учебного материала	-	
	1 Медицинская терминология в названиях лекарств		2
	2 Названия групп лекарств по их фармакологическому действию		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.3. Патологические процессы	Содержание учебного материала	-	
	1 Названия патологических процессов		2
	2 Терминоэлементы в патологических процессах		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4. Рецептура			
Тема 4. Рецептура	Содержание учебного материала	2	
	1 Правила выписывания рецептов.		2
	2 Латинская часть рецептов.		
	3 Важнейшие рецептурные сокращения.		
	4 Важнейшие рецептурные выражения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 5. Службные части речи			
Тема 5.1. Предлоги и союзы	Содержание учебного материала	-	
	1 Основные предлоги латинского языка		2
	2 Основные союзы латинского языка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.2. Числительные	Содержание учебного материала	-	
	1 Количественные числительные		2
	2 Порядковые числительные		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические,
- стулья для учеников
- комплект мебели для преподавателя,
- доска аудиторная,
- проектор,
- компьютер,
- экран,
- таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И., Латинский язык: Учебник 2018 ISBN ООО «Издательство «КноРус», 2018-259 с
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 352 с. Ф.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2018. - 448с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий
- 700 лексических единиц	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта)

Темы консультаций:

1. Фонетика. Ударение. Долгота и краткость звуков, особенности ударения в латинских и греческих словах.
2. Имя существительное, словарная форма. Существительное 1-го и 2-го склонения, исключения
3. Существительное 3 склонения среднего рода, 4 и 5 склонения, исключения
4. Словообразование, состав слов. Термино-элементы. Греко-латинские дубликаты, приставки.
5. Рецепт, правила выписывания рецептов. Латинская часть рецептов
6. Название кислот, солей, оксидов, химических элементов.
7. Медицинская терминология в химической номенклатуре, в названиях лекарств