

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 03 Основы патологии

специальность

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от « 31 » 08 20 20 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от « 31 » 08 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 03 Основы патологии

специальность

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчик:

Приходько Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Сафронова Н.Н, преподаватель основ патологии первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования «Акушерское дело», а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 2.4. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часа;

самостоятельной работы обучающегося **35** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| Написание реферативных сообщений | 10 |
| Составление презентаций | 10 |
| Оформление практических работ | 8 |
| Составление граф логических структур | 7 |
| <i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| Раздел I. Общая нозология. | | | |
| Тема 1.1. Введение в нозологию. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. | Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами | | |
| 2. | Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. | | |
| 3. | Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. | | |
| 4. | Стадии болезни. Исходы болезни. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1. Подготовка докладов. | | |
| | 2. Составление граф логической структур. | | |
| | 3. Подготовка презентаций по теме. | | |
| Раздел II. Общепатологические процессы. | | 36/32 | |
| Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. | Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. | | |
| 2. | Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). | | |
| 3. | Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. | | |
| 4. | Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные). | | |
| 5. | Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. | | |
| 6. | Нарушения обмена гемоглиногенных пигментов. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клиничко-методологические проявления. | | |
| 7. | Понятие о минеральных дистрофиях. Нарушение водного обмена. | | |
| 8. | Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1. Изучение патологии обмена веществ. Дистрофии. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | 2 | |
| Тема 2.2 Некроз. Атрофия. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Понятие некроза. Стадии некроза. | | |
| | 2. Формы некроза. | | |
| | 3. Исходы некроза. | | |
| | 4. Определение атрофии. | | |
| | 5. Виды атрофии. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие 1. Изучение некроза и атрофии. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | 3 | |
| Тема 2.3. Гипоксия | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Определение гипоксии. | | |
| | 2. Классификация гипоксии | | |
| | 3. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. | | |
| | 4. Адаптивные реакции при гипоксии. | | |
| | 5. Значение гипоксии для организма. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие 1. Изучение гипоксии. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | 2 | |
| Тема 2.4. Патология кровообращения и лимфообращения. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Нарушение центрального кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. | | |
| | 2. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. | | |
| | 3. Артериальная гиперемия. | | |
| | 4. Венозная гиперемия. | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | 5. | Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. | | | |
| | 6. | Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. | | | |
| | 7. | Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. | | | |
| | 8. | Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. | | | |
| | 9. | Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. | | | |
| | 10. | Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. | | | |
| | Лабораторные работы | | | | - |
| | Практическое занятие 1. Изучение патологии кровообращения и лимфообращения. | | | | 2 |
| | Контрольные работы | | | | - |
| | Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | | | | 2 |
| Тема 2.5. Воспаление. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1. | Общая характеристика воспаления. | | | |
| | 2. | Причины и условия возникновения воспаления. | | | |
| | 3. | Основные признаки воспаления. | | | |
| | 4. | Стадии воспаления. | | | |
| | 5. | Формы воспаления. | | | |
| | 6. | Альтеративное воспаление | | | |
| | 7. | Виды экссудативного воспаления. | | | |
| | 8. | Виды продуктивного воспаления. | | | |
| | 9. | Роль воспаления в патологии. | | | |
| | Лабораторные работы | | | | - |
| | Практическое занятие 1. Изучение воспаления. | | | | 2 |
| | Контрольные работы | | | | - |
| | Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | | | | 2 |
| Тема 2.6. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1. | Понятия: приспособление, компенсация. | | | |
| | 2. | Формы компенсаторно-приспособительных реакций | | | |
| | 3. | Регенерация и ее виды. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 4. | Понятия и виды гипертрофии и гиперплазии. | | |
| | 5. | Понятие метаплазии. | | |
| | 6. | Понятие организации и инкапсуляции. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практическое занятие 1. Изучение компенсаторно-приспособительных процессов организма. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | | 2 | |
| | | | | |
| Тема 2.7. Патология иммунной системы. Аллергия. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Формы иммунопатологических процессов. | | |
| | 2. | Недостаточность иммунной системы. | | |
| | 3. | Иммунная толерантность. | | |
| | 4. | Понятие аллергии. | | |
| | 5. | Виды аллергических реакций. Стадии. Механизмы развития. | | |
| | | Лабораторные работы | | - |
| | | Практическое занятие 1. Изучение патологии иммунной системы. Аллергии. | | 2 |
| | | Контрольные работы | | - |
| | | Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | | 2 |
| Тема 2.8. Патология терморегуляции. Лихорадка. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Типовые формы нарушения терморегуляции. | | |
| | 2. | Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. | | |
| | 3. | Тепловой удар. Солнечный удар. | | |
| | 4. | Приспособительные реакции организма при гипертермии. | | |
| | 5. | Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. | | |
| | 6. | Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. | | |
| | 7. | Стадии лихорадки. | | |
| | 8. | Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. | | |
| | 9. | Клиническое значение лихорадки. | | |
| | | Лабораторные работы | | - |
| | | Практическое занятие 1. Изучение патологии терморегуляции. Лихорадка. | | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | 2 | |
| Тема 2.9. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Общая характеристика экстремальных состояний. | | |
| | 2. Стресс. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. | | |
| | 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. | | |
| | 4. Шок: общая характеристика, стадии и виды шока. | | |
| | 5. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие. 1. Изучение общих реакций организма на повреждение. Экстремальные состояния. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | 2 | |
| Тема 2.10. Опухоли. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. | | |
| | 2. Этиология и патогенез опухолей. | | |
| | 3. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. | | |
| | 4. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей | | |
| | 5. Разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1. Изучение опухолей. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | 2 | |
| Тема 2.11. Болезни системы крови и сердечно-сосудистой системы. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Патофизиология сердечной деятельности. | | |
| | 2. Пороки сердца. | | |
| | 3. Сердечная недостаточность. | | |
| | 4. Воспалительные заболевания сердца. | | |
| | 5. Атеросклероз. | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|
| | 6. | Гипертоническая болезнь. | | |
| | 7. | Ишемическая болезнь сердца. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия 1. Изучение пороков сердца. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | | 3 | |
| Тема 2.12. Болезни системы дыхания и пищеварения. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Основные виды нарушений дыхания. | | |
| | 2. | Острый бронхит. | | |
| | 3. | Пневмония. | | |
| | 4. | Бронхиальная астма. | | |
| | 5. | Основные виды нарушения пищеварения. | | |
| | 6. | Болезни пищевода и желудка. | | |
| | 7. | Болезни кишечника. | | |
| | 8. | Болезни печени. | | |
| | 9. | Болезни желчного пузыря. | | |
| | 10. | Болезни поджелудочной железы. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия 1. Изучение пневмонии. | | 2 | |
| Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | | 3 | | |
| Тема 2.13. Болезни системы мочеобразования и мочевыведения | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Основные виды нарушений мочеобразования. | | |
| | 2. | Основные синдромы при заболеваниях почек. | | |
| | 3. | Патолого-анатомическая характеристика болезней почек. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия 1. Морфологические изменения при болезнях почек. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| | Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | 3 | |
| Тема 2.14. Болезни системы мочеобразования и мочевыведения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Заболевания щитовидной железы. | | |
| | 2. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия. | | |
| | 3. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. | | |
| | 4. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. | | |
| | 5. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. | | |
| | 6. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания.. | | |
| | 7. Роль фармацевта в профилактике. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1. Виды сахарного диабета. | 2 | |
| Контрольные работы | - | | |
| Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме. | 2 | | |
| | Всего: | 105 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Патология обмена веществ. Дистрофия.
2. Некроз. Атрофия.
3. Гипоксия.
4. Воспаление.
5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма
6. Опухоли.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета «Основы патологии».

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- шкаф для хранения учебно – наглядных пособий, приборов, раздаточного материала -2,
- шкаф для хранения влажных препаратов -2,
- классная доска -1,
- стол для преподавателя -1,
- столы -13,
- стулья -26,
- телевизор – 1.

2. Технические средства обучения:

- телевизор,
- компьютер.

3. Наглядные пособия

- Таблицы: виды некроза, гиалиноз, амилоидоз, гипертрофия, тромбоз, инфаркт;
- Макропрепараты: тромб в просвете сосуда, инфаркт миокарда, мускатная печень, кровоизлияние в мозг, полипы желудка, рак кишечника, почки, язва острая и хроническая в желудке.
- Видеофильмы: вскрытие трупа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>
2. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5023-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450239.html>
3. Пауков В.С., Основы патологии [Электронный ресурс] / В.С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4351-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html>

Интернет – ресурсы:

1. www.patologia.ru
2. <http://www.twirpx.com/files/medicine/genetics> - все для студента, раздел медицинские дисциплины, наследственные и генные болезни
3. <http://www.med-edu.ru/genetic> - медицинский видеопортал
4. <http://www.rosmedic.ru/genetika/2.html> - российский медицинский информационный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1, 4, ПК 1.6, 1.7, 2.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none">– оказывать первую медицинскую помощь; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none">– учение о болезни, этиологии, патогенезе;– роль реактивности в патологии;– типовые патологические процессы;– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. | Вводный, текущий, рубежный, итоговый, фронтальный контроль. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (индивидуальным, групповым, коллективным методами). Решение ситуационных задач (индивидуальным, групповым, коллективным методами). Решение заданий в тестовой форме. Компьютерное тестирование |

