

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

_____ Н.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.13 Основы медицинских знаний
специальность
33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 г.г.

2020

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей № 2
протокол № 11
от «25» июня, 20 20 г.
Председатель ЦМК [подпись] Н.Е.Лобанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» августа 20 20 г.
Заместитель директора по УР
[подпись] Л.В. Миронова
Заведующий методическим отделом
[подпись] Н.А.Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.13 Основы медицинских знаний

специальность

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация.

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчик:

Кладова Наталия Николаевна, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 1, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

- 1) Лобанова Н.Е., врач, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2,
- 2) Лазарева Н.А., заведующий методическим отделом, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Основы медицинских знаний

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы медицинских знаний входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
работа с учебной литературой	
выполнение домашних заданий	
выполнение реферативных работ	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел I .Общая нозология				
Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни.	Содержание учебного материала	2	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисциплина «Основы медицинских знаний», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. 2. Роль и задачи дисциплины для понимания механизма заболевания, оказания первой медицинской помощи и ухода за пациентами. 3. Вклад основоположников отечественной медицины И.П. Павлова, Н.И. Боткина, Н.И. Пирогова в развитие науки. 4. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. 5. Стадии, исходы болезни. 			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферативных работ «История развития медицины», «Здоровый образ жизни».	2			
Тема 1.2 Методы исследования больных.	Содержание учебного материала	2	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные). 2. Правила и последовательность общего осмотра. Физиологические нормы пульса, АД, дыхания. 3. Особенности подготовки к дополнительным методам исследования и правила их проведения. 			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза. 2. Проведение физикальных методов исследования: пальпация, аускультация, осмотр. 3. Определение пульса ЧСС, ЧДД, АД. 4. Проведение антропометрии. 5. Оценка полученных результатов и их регистрация. 			2
	Контрольные работы			-

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». 2. Проведение функциональной пробы.	3	
Раздел II. Общие патологические процессы			
Тема 2.1. Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Понятие о воспалении. 2. Причины, механизмы развития. 3. Виды, признаки, стадии, исходы. 4. Реактивность организма. 5. Роль реактивности в патологии. 6. Иммуитет. Значение И.И. Мечникова в развитии учения об иммунитете. 7. Роль фармацевта в профилактике аллергических реакций и оказание первой медицинской помощи при них.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Составление характеристик по каждому виду иммунитета и аллергическим реакциям.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений, памяток, докладов по теме «Иммуитет», «Иммунодефицитные состояния», «Аллергические реакции».	2	
Тема 2.2 Опухоли	Содержание учебного материала	0,5	1
	1. Понятие о типических патологических процессах. 2. Понятие об опухоли. 3. Теории возникновения опухоли. 4. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. 5. Общие принципы профилактики и лечения опухоли.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление дифференциальной характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей.	0,5	
Тема 2.3. Лихорадка. Термометрия.	Содержание учебного материала	0,5	1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм терморегуляции. 2. Физиологические колебания температуры в течение дня. 3. Понятие о лихорадке, причины и механизм развития. 4. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. 5. Основные периоды лихорадки. 6. Уход за больными в различные периоды лихорадки. 7. Оказание первой медицинской помощи при критическом снижении температуры. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение температуры тела в различных местах. 2. Цифровая и графическая запись температуры. 3. Изучение температурных кривых при лихорадке. 4. Выполнение практических манипуляций по уходу за лихорадящими больными в различные периоды лихорадки. 	1	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление графической записи температурных кривых (по индивидуальному заданию) 	0,5	
Тема 2.4. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия об общем и специальном уходе. <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение ухода в процессе течения болезни и выздоровления. 2. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. 3. Предметы ухода, правила применения и хранения. 4. Личная гигиена больного. 5. Пролежни, этиология, стадии образования пролежней, их профилактика. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предметами ухода за больными, их применением и дезинфекцией. 2. Осуществление ухода за полостью рта, ушами, глазами, слуховым проходом, за наружными половыми органами, волосами, ногтями и кожей. 3. Смена постельного, нательного белья. 4. Профилактика пролежней 	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление кроссвордов по теме «Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней». 2. Составление тестовых заданий по теме «Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней». 3. Изучение дополнительной литературы. 	2	

Тема 2.5. Методы простейшей физиотерапии	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм воздействия простейших физиотерапевтических процедур. 2. Виды, цели, показания, противопоказания для простейших физиотерапевтических процедур. 3. Возможные осложнения при проведении процедур, первая помощь при них, их профилактика. 4. Оксигенотерапия: цели, методы, правила безопасности при работе с кислородом. 5. Понятие гирудотерапии. 		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка горчичника, банок, наполнение грелки, пузыря со льдом. 2. Постановка холодных, согревающих компрессов по алгоритму. 3. Наполнение кислородной подушки. 4. Знакомство с медицинскими пиявками, их применением и хранением. 5. Осуществление наблюдения за пациентами при проведении простейших физиопроцедур. 	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений по теме «Гирудотерапия», «Оксигенотерапия», «Водолечение» 	2	
Тема 2.6. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила выписки, получения, хранения, учета лекарственных средств. 2. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). 3. Понятие об асептике и антисептике. 4. Постинъекционные осложнения и оказание первой помощи при них. 		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение «пациентов» правилам приема различных форм лекарственных средств. 2. Раздача лекарственных средств для энтерального применения. 3. Наружное применение лекарственных средств: на кожу и слизистые. 4. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 5. Введение ректальных суппозитория. 6. Парентеральное применение лекарственных средств. 7. Знакомство с устройством шприца. Определение цены деления шприца. Подготовка шприца однократного использования к инъекции. Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственных средств из ампулы, флакона. Изучение мест инъекций. Осуществление подкожных и внутримышечных инъекций. Оказание первой помощи при постинъекционных осложнениях. 	6	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графологических структур по путям ведения лекарственных средств. 2. Подготовка рефератов «Постинъекционные осложнения». 3. Составление кроссвордов по теме. 	3	
<p>Тема 2.7. Заболевания сердечно – сосудистой системы.</p>	Содержание учебного материала	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. 2. Основные симптомы. 3. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. 4. Гипертонический криз: симптомы, виды, первая помощь. 5. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Причины, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Первая доврачебная медицинская помощь при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда. Особенность транспортировки больных с острым инфарктом миокарда. 6. Острая сосудистая недостаточность. Первая медицинская доврачебная помощь при обмороке и коллапсе. 		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных жалоб и симптомов при заболевании сердечно-сосудистой системы. 2. Определение пульса, ЧСС, измерение АД, определение наличия отеков и интерпретирование результатов обследования. 3. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда. 4. Проведение оксигенотерапии. Осуществление ухода за больными, страдающими сердечно-сосудистыми заболеваниями. 	1	
	Контрольные работы	-	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Подготовка памятки для больных, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями по вопросам питания, двигательной активности, отдыха, ухода, оказания первой доврачебной помощи. 	2		

Тема 2.8 Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространенность заболеваний органов дыхания среди населения. 2. Связь заболеваний с неблагоприятной экологической обстановкой. 3. Основные причины, жалобы, симптомы, диагностика, осложнения бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза. 4. Первая доврачебная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении. 5. Роль закаливания и физической культуры, борьба с вредными привычками в профилактике легочных заболеваний. 6. Особенности ухода за больными. 		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за дыханием (наличие одышки, определение вида одышки, подсчет ЧДД). 2. Отработка навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, аспирации дыхательных путей, легочном кровотечении. 3. Проведение оксигенотерапии. 4. Постановка горчичников. Применение пузыря для льда. 5. Проведение ухода за больными, страдающими заболеваниями органов дыхания. 	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	2		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление дифференциальной характеристики легочного и желудочного кровотечений. 2. Составление памяток для больных, страдающих туберкулезом. 3. Работа с литературой согласно изучаемой теме. 			
Тема 2.9. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространенность заболеваний. Связь их с экологической средой и сезонностью. Основные симптомы, жалобы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно – каменная болезнь. Желудочные, кишечные кровотечения, первая доврачебная помощь при них. Понятие «острый живот», первая доврачебная помощь. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте, диарее, запоре. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ. Профилактика заболеваний ЖКТ. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра больного, страдающего заболеваниями ЖКТ, проведение пальпации органов брюшной полости. Отработка навыков оказания первой помощи при рвоте, желудочном, кишечном кровотечениях, приступе желчной колики, при остром животе. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при рвоте, диарее, запоре. 	1	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений об инструментальных и лабораторных методах исследования органов ЖКТ. 2. Подготовка памятки больным по питанию при заболеваниях ЖКТ и оказанию первой помощи при неотложных состояниях.	2	
Тема 2.10. Отравления.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие об отравлении. 2. Причины, виды отравлений. 3. Местное и общее действие ядов. 4. Симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, отравлении угарным газом, лекарственными препаратами. 5. Понятия о гемосорбции, гемодиализе. 6. Особенности ухода за больными с отравлением.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Промывание желудка «ресторанным» методом. Знакомство с зондовым методом промывания желудка. 2. Постановка очистительной клизмы. 3. Проведение осмотра пациента с отравлениями. 4. Изучение таблицы ядов и противоядий.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферативного сообщения по теме «Отравление» (индивидуальное задание). 2. Изучение медицинской литературы о работе токсикологического центра.	2	
Тема 2.11. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Основные причины, жалобы и симптомы заболевания почек и мочевыводящих путей. 2. Пиелонефрит острый и хронический. 3. Гломерулонефрит острый и хронический. 4. Мочекаменная болезнь. 5. Цистит. 6. Острая задержка мочи. 7. Принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. Уход за больными. 8. Основные и дополнительные методы обследования больных. 9. Профилактика заболеваний мочевыделительной системы.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Определение наличия отеков и их интерпретация. 2. Проведение сбора информации, осмотра. 3. Проведение симптома Пастернацкого. 4. Отработка навыка оказания первой помощи при острой задержке мочи и почечной колике.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям. 3. Выполнение реферативных работ «Лабораторные и инструментальные исследования при заболеваниях мочевыделительной системы»	2	
Тема 2.12. Заболевания эндокринной системы	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общее представления об эндокринных заболеваниях. 2. Симптомы нарушений функций гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы. 3. Этиология, симптомы, группы риска, общие принципы лечения сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета. Роль диетотерапия при заболевании сахарным диабетом. Диабетическая и гипогликемическая комы. Дифференциальная диагностика. Первая доврачебная помощь.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Проведение опроса, осмотра пациентов с заболеваниями эндокринной системы. 2. Расчет дозы инсулина. 3. Проведение подкожных, внутримышечных инъекций. 4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при диабетической и гипогликемической комах.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание дифференциальной диагностической таблицы ком. 2. Работа с учебной литературой. 3. Составление памятки для больного с сахарным диабетом.	2	
Тема 2.13. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	1	1
	1. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Классификация. 2. Распространенность. Пути передачи инфекции. 3. Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез, гепатит. Воздушно-капельные инфекции.		

	<p>4. Острое респираторное заболевание (ОРЗ). Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, профилактика.</p> <p>5. Особенности ухода за инфекционными больными.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Проведение санитарно – просветительской работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных и кожно-венерических заболеваний. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в эпидемиологическом очаге</p>	1	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Выполнение реферативных работ «Заболевания, передающиеся половым путем».</p>	1	
Тема 2.14. ВИЧ – инфекция	Содержание учебного материала	1	1
	1. ВИЧ-инфекция. Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Симптомы. Лечение. Профилактика ВИЧ-инфекции.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Выполнение реферативных работ «ВИЧ-инфекция», «Венерические заболевания».</p>	2	
Тема 2.15. Нервно – психические заболевания	Содержание учебного материала	1	1
	<p>2. Общие понятия о нервных и психических заболеваниях.</p> <p>3. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке.</p> <p>4. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.</p> <p>5. Алкогольный психоз. Первая доврачебная помощь.</p> <p>6. Наркомания и токсикомания.</p> <p>7. Роль фармацевта в профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Проведение осмотра пациента.</p> <p>2. Изучение симптомов нервно-психических заболеваний.</p> <p>3. Проведение дифференциальной диагностики истерического и эпилептического припадков.</p>	1	
	Контрольные работы	-	
	1. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по нервно-психическим заболеваниям: «Алкоголизм», «Наркомания», «Токсикомания».	2	

Тема 2.16. Десмургия	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о десмургии. 2. История десмургии. 3. Виды перевязочного материала. 4. Виды повязок, типы повязок. 5. Цели и показания к наложению повязок. 6. Общие правила наложения повязок, правила наложения бинтовых повязок. 		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение мягких повязок на различные части тела: косыночных, пращевидных, бинтовых повязок. 2. Проверка правильности наложения повязок. 	4	
Тема 2.17. Понятие о первой медицинской помощи. Принципы ее оказания.	Содержание учебного материала	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, цели, задачи и общие принципы оказания первой медицинской помощи. 2. Роль фармацевта в своевременном и качественном оказании первой помощи при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка вопросов для осуществления контроля знаний по теме. 		
Тема 2.18. Реанимация.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о реанимации, принципы, задачи. 2. Этапы умирания. 3. Признаки клинической, биологической смерти. 4. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. 5. Этапы первичной сердечно – легочной реанимации (ПСЛР). Обеспечение проходимости дыхательных путей. Алгоритм проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Алгоритм непрямого (наружного) массажа сердца. 6. Признаки эффективности ПСЛР. Возможные осложнения при проведении ПСЛР. 7. Критерии прекращения ПСЛР. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение признаков жизни и смерти. 2. Проведение дифференциальной характеристики клинической и биологической смерти. 3. Подготовка больного к проведению первичной сердечно-легочной реанимации. 		

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Отработка приемов обеспечения проходимости дыхательных путей. 5. Обучение приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. 6. Проведение ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос». 7. Проведение наружного массажа сердца. 8. Определение эффективности ПСЛР. 9. Определение признаков возможных осложнений и их профилактика 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> 1. Составление графического диктанта по теме. 2. Составление дифференциальной характеристики жизни, клинической и биологической смерти. 	4	
Тема 2.19. Кровотечения	Содержание учебного материала.	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие о кровотечении. 2. Классификация кровотечений. 3. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. 4. Способы остановки кровотечений: временные, окончательные. 5. Симптомы носового кровотечения, первая доврачебная помощь. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> 1. Овладение способами временной остановки кровотечений. 2. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. 3. Пальцевое прижатие артерий на протяжении. Проверка правильности их применения. 4. Изменение положения конечности. 5. Оказание первой помощи при носовом, легочном и желудочном кровотечениях. 	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Выполнение реферативных работ «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение». 3. Отработка временных способов остановки кровотечения. 	3	
Тема 2.20. Раны	Содержание учебного материала	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие о ране. 2. Виды, признаки ран. 3. Классификация ран. 4. Возможные осложнения. 5. Особенности оказания первой помощи и транспортировки пострадавших при ранении головы, грудной клетки, живота. 6. Принципы первичной хирургической обработки. 7. Введение противостолбнячной сыворотки. 		

	Практические занятия 1. Определение вида ран (по слепым таблицам и имитаторам ранений). 2. Обработка ран. Предупреждение раневой инфекции. 3. Наложение повязок на раневые поверхности. 4. Оценка тяжести состояния пациента. 5. Знакомство с противостолбнячной сывороткой и способами ее введения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение реферативных работ по раневой инфекции: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	3	
Тема 2.21. Травмы.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие о травме, травматизме. 2. Виды травм. 3. Симптомы и первая доврачебная помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, отморожениях, ожогах, электротравмах. 4. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Определение вида травм. 2. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, переломах. 3. Определение степени отморожения, ожога. 4. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, отморожениях, электротравмах. Проведение иммобилизации конечности с помощью стандартных и импровизированных шин. 5. Осуществление транспортировки пострадавших при различных видах травм.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение реферативных работ «Травматический шок», «Роль фармацевтов в профилактике травматизма».	3	
Всего:		156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Консультации по темам:

1. Понятие о первой медицинской помощи. Принципы ее оказания.
2. Реанимация.
3. Кровотечения
4. Раны
5. Травмы.
6. Десмургия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- кушетка;
- весы;
- ростомер;
- функциональная кровать;
- ширма.

Технические средства обучения:

- телевизор и видеоманитофон;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- видео - и DVD – фильмы;
- негатоскоп;
- РО-снимки.

Фантомы:

- фантом головы;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- фантом таза;
- реанимационный фантом;
- фантом ягодиц;

Инструменты и предметы ухода:

- пинцет;
- корнцанг;
- скальпель;
- кровоостанавливающий зажим;
- шприцы;
- шпатель;
- таз;
- кувшин;
- сантиметровая лента;
- пипетка;

- судно подкладное;
- мочеприемник;
- грелка;
- пузырь для льда;
- перчатки;
- лоток почкообразный (большой и малый);
- емкость для дезрастворов;
- емкость для отходов;
- медицинский термометр;
- термометр для воды;
- тонометр для измерения АД;
- динамометр;
- фонендоскоп;
- секундомер;
- зонд желудочный;
- кружка Эсмарха;
- резиновый баллон;
- катетер резиновый;
- стеклянная воронка;
- поильник;
- комплект постельного и нательного белья;
- пеленка;
- полотенце;
- клеенка;
- клеенчатый фартук;
- ингалятор;
- марля медицинская;
- вата;
- бинты;
- ИПП;
- косынка;
- кровоостанавливающий жгут резиновый;
- шина Крамера;
- шина Дитерихса;
- медицинские носилки;

Лекарственные препараты:

- вода для инъекций,
- этиловый спирт;
- глицерин,
- вазелин,
- 10% раствор хлористого натрия;
- 3% раствор перекиси водорода;
- 10% раствор аммиака;
- горчичники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

Профильные периодические издания (журналы):

1. «Главная медицинская сестра» – Издательский дом ЗАО «МЦФЭР».
2. «Медицинская помощь» – ОАО Издательство «Медицина».
3. «Медицинская сестра» – Издательский дом «Русский врач».
4. «Медсестра» – Издательский Дом «ПАНОРАМА».
5. «Сестринское дело» – Издательство «Современное сестринское дело».
6. «Старшая медицинская сестра» – Издательство «Современное сестринское дело».

Интернет-ресурсы:

1. www.medcollegelib.ru – электронная библиотека студента;
2. www.consultant.ru – нормативные документы;
3. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
4. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека;
5. www.sisterflo.ru – сестринское дело;
6. www.webapteka.ru – нормативные документы в области медицины и фармацевтики;
7. www.standartgost.ru – национальные стандарты (ГОСТы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения оказывать первую медицинскую помощь.	Проверка усвоения практических умений по оказанию первой медицинской помощи. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме.
Знать учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	Устный опрос. Оценка решения ситуационных задач, графических диктантов. Разбор конкретных ситуаций. Оценка решения тестовых заданий. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знать типовые патологические процессы;	Оценка решения тестовых заданий. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знать закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Решение проблемных ситуаций.