

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3» _____ Н.А. Сачков
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева /Ю.С.Зверева/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева - Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии требованиями с ФГОС среднего полного общего образования, письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также учебным планом по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

1. Бармянцева М.А. - преподаватель высшей квалификационной категории
2. Лобкова Л.В. - преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Шемонаев А.С., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

реализация основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки квалифицированных служащих по данным специальностям и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для

получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе: Работа с литературой Выполнение упражнений Подготовка презентаций Работа с текстом	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. Английский язык.		2		
Тема 1.1. Введение. Английский язык.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сведения об истории Великобритании.		
	2	Статус английского языка в современном мире.		
	3	Основные особенности английского языка		
	4	Значение английского языка для среднего медицинского персонала.		
	5	Простое распространенное и нераспространенное предложение, порядок слов в них.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	Сообщение «История английского языка».			
Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		2		
Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные коммуникативные паттерны для приветствия и прощания, представления людей.		
	2	Примерные диалоги с ситуациями приветствия и прощания, представления людей.		
	3	Различие официальной и неофициальной обстановки коммуникации		
	4	Местоимения вопросительные, указательные, неопределенные и их производные; предлоги английского языка.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Диалог «Знакомство».		
Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность,		2		

образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			
Тема 3.1. Описание человека	Содержание учебного материала		2
	1	Основные лексико-грамматические паттерны для описания внешности человека.	
	2	Лексика по теме «Описание человека».	
	3	Примерные диалоги с описанием внешности человека.	
	4	Имя существительное, его функции в предложении, образование множественного числа.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Составить тему «Мой друг».	
2	Составить 10 вопросов к тексту «Мой друг»		
3	Повторить грамматику.		
Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		6	
Тема 4.1. Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала		2
	1	Сведения о британской семье и отношениях в ней.	
	2	Сравнение британских и русских семей (статистические данные).	
	3	Лексика по теме «Семья».	
	4	Безличное предложение. Предложение с оборотом there is/there are	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Эссе «Моя семья». Рассказ о своей семье.	
Тема 4.2. Домашние обязанности.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика по теме «Работа по дому».	
	2	Разговорная лексика по теме «Работа по дому».	
	3	Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1	Составить рассказ о своих домашних обязанностях.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	1	Текст о семье, семейных отношениях и обязанностях.		2	
	2	Ответы на вопросы по тексту.			
	3	Закрепление основной лексики по теме «Семья».			
	4	Дискуссия на тему «Семья и семейные отношения».			
	5	Наречие, степени сравнения наречий.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	1	Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.			
	2	Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.			
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся		1			
1	Эссе «Семейные традиции в русской семье».				
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			6		
Тема 5.1. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Основная лексика по теме «Жилище».			
	2	Разговорная тема «Жилище».			
	3	Примерные диалоги с обсуждением жилища.			
	4	Текст о британском доме.			
	5	Прилагательное, степени сравнения прилагательных.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся				4
1	Сообщение на тему «Русский дом».				
2	Презентация на тему «Сравнение русских и британских домов».				
Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа.			8		
Тема 6.1. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Лексика по теме «Распорядок дня».			
	2	Повторение времени The Present Simple Tense.			
	3	Разговорная тема «Мой распорядок дня».			
	4	Прослушивание записей с монологами о распорядке дня.			
	5	Просмотр видео роликов о распорядке дня британцев.			
	6	Сравнение распорядков дня школьника и студента колледжа.			

	7	Чтение отрывков из литературы с распорядком дня.			
	8	Прилагательное, степени сравнения, исключения.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Презентация на тему «Мой распорядок дня».			
	2	Сообщение на тему «Сравнение распорядков дня школьника и студента колледжа».			
	3	Распорядок дня моего друга.			
	Раздел 7. Хобби, досуг.				6
Тема 7.1. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		6		
	1	Лексика по теме «Хобби, досуг».			2
	2	Работа с текстом «Хобби».			
	3	Разговорная тема «Хобби, досуг».			
	4	Глагол. Типы глаголов.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Эссе «Мой досуг».			
2	Сообщение по теме «Любимые занятия англичан»				
Раздел 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).			8		
Тема 8.1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		8		
	1	Лексико-грамматические паттерны по теме «Ориентирование в городе».			2
	2	Составление диалогов.			
	3	Просмотр видео роликов по теме.			
	4	Прослушивание диалогов-образцов по теме.			
	5	Глагол to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Составление темы «Описание местоположения колледжа».				
2	Составление презентации.				
3	Составить диалог «Как пройти к колледжу»				
Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.			6		

Тема 9.1. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала		6		
	1	Лексика по теме «Еда».			2
	2	Закрепление времени The Present Simple Tense.			
	3	Традиции питания в России.			
	4	Традиции питания в Великобритании.			
	5	.Времена действительного залога. Времена группы Simple.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Презентация «Приготовление любимого блюда».				
2	Выполнение грамматических заданий.				
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			4		
Тема 10.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		4		
	1	Чтение текста о спорте в Великобритании и России.			2
	2	Лексика по теме «Спорт».			
	3	Разговорная тема «Спорт».			
	4	Прослушивание диалогов-образцов по теме.			
	5	Времена группы Continuous.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Презентация «Здоровый образ жизни».				
2	Эссе «Спорт в моей жизни».				
Раздел 11. Экскурсии и путешествия.			6		
Тема 11.1. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		6		
	1	Лексика по теме «Путешествия».			2
	2	Прослушивание текстов о достопримечательностях Лондона и Нью-Йорка.			
	3	Разговорная тема «Путешествие»			
	4	Времена группы Perfect.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Рассказ о способах путешествия.			
2	Эссе «Мое последнее путешествие».				

Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		6	
Тема 12.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	6	
	1 Текст о политическом устройстве России.		2
	2 Презентация о политическом устройстве России.		
	3 Разговорная тема «Я живу в России».		
	4 Времена группы Perfect Continuous.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Презентация «Моя любимая Россия».			
2 Сообщение «Символы России».			
Раздел 13. Англоговорящие страны.		12	
Тема 13.1. Англоговорящие страны. Географическое положение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Чтение текста о Великобритании и её географическом положении.		2
	2 Лексика по теме «География».		
	3 Разговорная тема «География Великобритании».		
	4 Времена страдательного залога группы Simple.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Выполнение грамматических заданий.			
2 Презентация «Географическое положение Великобритании».			
Тема 13.2. Климат, флора и фауна англоговорящих стран.	Содержание учебного материала	2	
	1 Чтение текста о Великобритании и её флоре и фауне.		2
	2 Лексика по теме «Флора и фауна».		
	3 Разговорная тема «Флора и фауна Великобритании».		
	4 Времена страдательного залога группы Continuous.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Выполнение грамматических заданий.			

	2	Составление диалога «Разговор о погоде»		
Тема 13.3. Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чтение текста о Великобритании и её политическом устройстве.		
	2	Лексика по теме «Политика».		
	3	Разговорная тема «Политика Великобритании».		
	4	Времена страдательного залога группы Perfect.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Сообщение о политическом устройстве Великобритании.		
2	Презентация «Национальные символы Великобритании и США».			
Тема 13.4. Экономика, достопримечательности, традиции англоговорящих стран.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чтение текста о Великобритании и её экономике и традициях.		
	2	Лексика по теме «Экономика».		
	3	Разговорная тема «Экономика Великобритании».		
	4	Грамматические упражнения по теме «Времена страдательного залога».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических заданий.		
2	Презентация «Традиции Великобритании»			
Тема 13.5. Культура англоговорящих стран.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чтение текста о Великобритании и её культуре.		
	2	Лексика по теме «Культура».		
	3	Разговорная тема «Культура Великобритании».		
	4	Грамматические упражнения по теме «Времена действительного залога».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Презентация «Выдающиеся писатели Великобритании».		
2.	Сообщение «Культурные традиции Великобритании».			
Тема 13.6. Система образования в англоговорящих странах.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чтение текста о Великобритании и её образовании.		
	2	Лексика по теме «Образование».		
	3	Разговорная тема «Образование Великобритании».		
	4	Признаки и значения слов и словосочетаний на –ing без обязательного различения их функций.		
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Сообщение по теме «Образование в Великобритании».		
Раздел 14 Научно-технический прогресс.		6	
Тема 14.1. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	6	
	1 Чтение и перевод текста «Компьютерная революция».		2
	2 Выполнение лексических упражнений по теме.		
	3 Разговорная тема «Мое отношение к научно-техническому прогрессу».		
	4 Модальные глаголы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Выполнение грамматических упражнений.		
	2 Сообщение по теме «Интернет и всемирная паутина».		
Раздел 15. Человек и природа, экологические проблемы.		8	
Тема 15.1. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	8	
	1 Чтение и перевод, обсуждение текста «Экологические проблемы».		2
	2 Выполнение лексических упражнений по данной теме.		
	3 Просмотр видео роликов по теме.		
	4 Прослушивание диалогов-образцов по теме.		
	5 Модальные глаголы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Чтение и пересказ текста.		
2 Составление презентации по теме «Экологические проблемы».			
Раздел 16. Физические и природные явления.		8	
Тема 16.1. Физические и природные явления.	Содержание учебного материала	8	
	1 Чтение текстов о физических и природных явлениях.		2
	2 Повторение и закрепление лексики «География».		
	3 Просмотр видео роликов по теме.		
	4 Просмотр презентаций по теме.		
	5 Придаточные условия и времени.		

	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Чтение и пересказ текста «Альберт Эйнштейн».				
2	Составление презентации по теме «Физические явления».				
3	Повторение лексико-грамматического материала по учебникам.				
Раздел 17. Экологические проблемы.		8			
Тема 17.1. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала		8		
	1	Чтение текстов об экологических проблемах в мире.			
	2	Повторение и закрепление лексики «География».			
	3	Просмотр видео роликов по теме.			
	4	Просмотр презентаций по теме.			
	5	Способы выражения будущего времени: will, be going to.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Чтение и пересказ текста.			
	2	Составление презентации по теме «Экологические проблемы».			
	3	Повторение лексико-грамматического материала по учебникам.			
Раздел 18. Достижения и инновации в области естественных наук.		12			
Тема 18.1. Выдающиеся достижения и инновации в науке.	Содержание учебного материала		2		
	1	Чтение текста о знаменитых ученых и их изобретениях.			
	2	Лексика по теме «Наука и техника».			
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	4	Способы выражения будущего времени: Present Simple, Present Continuous.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Чтение и пересказ текста «И,И, Мечников».			
	2	Презентация «Выдающиеся ученые в области естественных наук».			
	Тема 18.2. Достижения и инновации в области		4	2	
	Содержание учебного материала				
1	Чтение текста о медицинских изобретениях и великих ученых-медиках.				
2	Лексика по теме «Медицинская наука».				

медицины.	3	Разговорная тема «Достижения медицины».		
	4	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических заданий.		
2	Составление разговорной темы.			
Тема 18.3. Достижения и инновации в области фармации.	Содержание учебного материала		6	
	1	Чтение текста о фармации.		
	2	Лексика по теме «Фармацевтическая наука».		
	3	Разговорная тема «Достижения фармации».		
	4	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Проект «Из истории фармации»		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<i>Всего:</i>			<i>175</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Распорядок дня студента колледжа.
2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
3. Англоговорящие страны.
4. Физические и природные явления.
5. Достижения и инновации в области естественных наук.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебных пособий «Английский язык»
- ✓ учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
- ✓ наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- ✓ информационно-коммуникативные средства;
- ✓ экранно-звуковые пособия;
- ✓ комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- ✓ библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью доступа в сеть Интернет;
- ✓ мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич В.В., English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>
2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских колледжей Вводный курс, Учебник М.: ИЦ «Академия», 2016.
3. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Дополнительные источники:

1. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. -

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
2. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
3. <http://www.onestopenenglish.com/> - Resources for teaching English
4. <http://www.funology.com/> - The science of having fun
<http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать
5. <http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом
6. <http://www.epals.com/> - Сайт для поиска репалс
7. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
8. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
10. <http://www.usembassy.ru/english.htm> - Все о
11. <http://www.learnenglish.org.uk/kids/> -
12. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, исто
13. <http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.
14. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию. Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта
15. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Содержит материалы по аттестации научных и педагогических кадров и примерные билеты для итоговой аттестации в 9 классе.
16. <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ демоверсия 2014-2015г.
17. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений. Методическое письмо” Об использовании результатов ЕГЭ 2007 в преподавании иностранных языков в общеобразовательных учреждений.”
18. <http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html>- Educational Video Games offer a powerful way to learn basic skills.
19. <http://www.voaspecialenglish.com> - «Голос Америки»Free English teaching and learning materials for ESL - English as a Second Language:
20. <http://www.eslgold.com/> ESLgold.com provides over a thousand pages of free information and resources for both teachers and students. All materials are organized by skill and level for quick and easy access

21. www.thefreedictionary.com Очень полезен и для учителей и для учеников бесплатный словарь он-лайн много материала на различных иностранных языках, есть материалы для скачивания, различные уровни
22. <http://www.englishforums.com/English/> Англоязычные форумы для изучающий английский язык Можно найти ответы на все вопросы, есть чат.
23. <http://englishtips.org/> - 138 статей для изучающих английский, ежедневно - новый мини-урок английского бесплатно, и наш новый раздел вопросов и ответов!
24. <http://www.english-to-go.com> - уроки специалистов агентства Рейтер для аудирования
25. www.podcastsinenglish.com/index.htm - Эта ссылка поможет вам оформить поздравление к рождеству и Новому году.
26. <http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx> - Здесь тоже большой подбор ссылок для учителей английского язык.
27. <http://www.abc-english-grammar.com>
<http://www.fluent-english.ru>
<http://www.schoolenglish.ru>
<http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10> - Каталог образовательных интернет-ресурсов
 Словари английского языка в Интернете.
28. <http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm> - словарь Вебстера он-лайн
<http://www.thefreedictionary.com/>
http://www.1911encyclopedia.org/Main_Page
<http://www.lingvo.ru/lingvo/>
29. <http://www.westegg.com/cliche/> - 3300 английских клише
<http://www.owlnet.rice.edu/~ling215/NewWords/index.html> - словарь английских неологизмов
30. <http://www.yourdictionary.com/languages/ge...ic.html#english> - богатая коллекция английских торговых словарей (в том числе XIX века)
31. <http://www.onelook.com/> - поиск по 993 словарям одновременно
32. <http://www.dioo.ru/planirovanie-raboty.html> - Международный центр современных методик преподавания ДИОО
33. http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2792# - лингвистический портал
34. <http://www.englishteachers.ru/>
35. http://www.posobiya.ru/NACH_SKOOL/INOSTR/index.html - **ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ**
36. Комплексный проект средств обучения. Иностранный язык
37. <http://www.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия
38. http://agendaweb.org/listening/easy_reading_listening.html - The best free english exercises from the best free websites. Hundreds of free exercises to learn English online: grammar, verbs, vocabulary, listening, songs and

- videos. Worksheets and handouts. English teacher resources. Phonetic. Translators, dictionary
39. <http://www.bilingual.ru/> - Английский язык детям
 40. <http://www.sitesforteachers.com/index.html> - SITES FOR TEACHERS Lesson Plans Worksheets Activities Clip Art and more!
 41. http://www.uchmarket.ru/n_501_8.htm - учебные пособия
 42. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
 43. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
 44. <http://www.alleng.ru/english/examsch.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык.
 45. <http://www.english.language.ru/ege/> - Единый государственный экзамен по английскому языку
 46. <http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт.
 47. http://en.wikipedia.org/wiki/The_Beatles

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся. Качественная оценка проектов, сообщений. Анализ защиты самостоятельной работы обучающихся в форме презентаций и сообщений
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Анализ работы с текстом. Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
– осознание своего места в поликультурном мире;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	Оценка письменных работ обучающихся. Анализ работы обучающихся в ходе практических заданий. Домашние задания проблемного характера. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов).
Метапредметные:	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся. Домашние задания проблемного характера. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов).
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся. Домашние задания проблемного характера.

разрешать конфликты;	Практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов).
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
Предметные:	
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
–владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
–достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся. Домашние задания проблемного характера. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов).
–сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.