

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3» _____ Н.А. Сачков
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии требованиями с ФГОС среднего полного общего образования, письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также учебными планами по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:

Соколова Ольга Андреевна, методист ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Солоха Г.Е., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей естественнонаучного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
1. Работа с учебной и дополнительной литературой	18
2. Работа с нормативными актами	3
3. Подготовка сообщений, докладов	6
4. Подготовка презентаций	6
5. Подготовка памяток	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		
	2 Формирование безопасного мышления и поведения.		
	3 Современная концепция безопасного типа поведения личности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		16	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие понятия о здоровье.		
	2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления здоровья и общества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка презентаций «Аспекты здорового образа жизни». 2. Работа с учебной литературой.		
Тема 1.2 Укрепление здоровья	Содержание учебного материала	2	
	1 Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	2 Двигательная активность и заливание организма.		
	3 Занятия физической культурой.		
	4 Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	5 Влияние двигательной активности на здоровья человека.		
	6 Закаливание и его влияние на здоровье.		
	7 Правила личной гигиены на здоровье человека.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка сообщения «Основы здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья», «Факторы, способствующие укреплению здоровья», «Роль физической культуры в укреплении здоровья» 2. Разработка памяток по здоровому образу жизни.		
	Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	
1 Основные источники загрязнения окружающей среды.			
2 Техносфера как источник негативных факторов.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по теме «Эволюция среды обитания, переход к техносфере», «Взаимодействие человека и среды обитания».	1	
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	2	1
	1 Курение и его влияние на здоровье.		
	2 Наркотики, наркомания, токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Алкоголь, его влияние на здоровье человека», «Табакокурение и его влияние на здоровье человека», «Наркотики и их пагубное влияние на здоровье человека»	1	
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	
	1 Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативных актов. 2. Работа с учебной литературой.	1	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала	2	1
	1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	2 Социальная роль женщины в современном обществе.		
	3 Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с ученой литературой. 2. Подготовка презентации «Здоровье родителей – здоровье ребенка»	1	
Тема 1.7 Брак и семья	Содержание учебного материала	2	1
	1 Правовые взаимоотношения полов.		
	2 Культура брачных отношений.		
	3 Основы функции семьи.		
	4 Основы семейного права в РФ.		
	5 Права и обязанности родителей.		
	6 Конвенция ООН о правах ребенка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Изучение нормативных актов по теме.	1	
Раздел 2. Государственная система		16	

обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	1
	1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	3 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	4 Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		
	5 Правила поведения при получении сигнала в образовательном учреждении.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Характеристика ЧС природного характера, характерных для Московской области», «Характеристика ЧС техногенного характера, характерных для Московской области».	1	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	1
	1 История создания РСЧС.		
	2 Предназначение РСЧС.		
	3 Структура РСЧС.		
	4 Задачи РСЧС.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Структура РСЧС»	1	
	Тема 2.3 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2
1 Основные понятия и определения. Задачи ГО.			
2 Структура и органы управления ГО.			
3 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Гражданская оборона в РФ», «Оповещение и информирование населения об опасности»	1		
Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	2	1
	1 Мероприятия по защите населения.		
	2 Оповещение и информирование об опасности, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	3 Эвакуация населения в условиях ЧС.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Современные средства поражения», «Биологическое оружие».	1	
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Инженерная защита. Виды защитных сооружений.		
	2 Основное предназначение видов защитных сооружений гражданской обороны.		

от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Правила поведения в защитных сооружениях.		
	4	Изучение первичных средств пожаротушения.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Аварийно-спасательные и неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций		Содержание учебного материала	2	
	1	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		1
	2	Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Террористическая безопасность		Содержание учебного материала	4	
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвата в качестве заложника.		1
	2	Меры безопасности для населения, оказавшихся на территории военных действий.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Подготовка сообщения «Терроризм как основная социальная опасность населения»		
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		Содержание учебного материала	2	
	1	МЧС России.		1
	2	Полиция Российской Федерации.		
	3	Служа скорой медицинской помощи.		
	4	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Подготовка презентации «МЧС России», «Полиция РФ», «Скорая неотложная помощь». 2. Изучение нормативной документации.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			18	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.		Содержание учебного материала	1	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.		2
	2	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		
	3	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		
	4	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		
	5	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	6	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.		
	7	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	
	1 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		2
	2 Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
	3 Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.		
	4 Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.		
	5 Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		
	6 Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.		
	7 Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		
	8 Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
	Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2
1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.			2
2 Организация воинского учета и его предназначение.			
3 Первоначальная постановка граждан на воинский учет.			
4 Обязанности граждан по воинскому учету.			
5 Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.		1	
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		2
	2 Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	3 Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессио-		

		нального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
Тема 3.5 Призыв на военную службу.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	2	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.		Содержание учебного материала	1	2
	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту.		
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		
	3	Сроки военной службы по контракту.		
	4	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.		Содержание учебного материала	1	2
	1	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества		Содержание учебного материала	2	2
	1	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
	2	Виды воинской деятельности и их особенности.		
	3	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		
	4	Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного.		
	5	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		
	6	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации.		

	Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	2 Общие права и обязанности военнослужащих.		
	3 Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		
	4 Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
	5 Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
	6 Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
	7 Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 3.10 Подготовка офицеров Российской армии.	Содержание учебного материала	2
1 Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.			
2 Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.			
3 Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.		1	
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1	2
	1 . Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.		
	2 Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.		
	3 Дни воинской славы России — дни славных побед.		
	4 Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
	5 Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.		
	6 Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		
	7 Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Ритуал приведения к военной присяге.		
	2 Символы воинской чести.		
	3 Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.		
	4 Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		18	
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.		
	2 Общие правила оказания первой помощи.		
	3 Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
Тема 4.2 Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Правила первой помощи при ранениях.		
	2 Правила наложения повязок различных типов.		
	3 Первая помощь при травмах различных областей тела.		
	4 Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.		
	5 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		
	6 Первая помощь при переломах.		
	7 Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
	Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала	2
1 Понятие травматического токсикоза.			
2 Местные и общие признаки травматического токсикоза.			
3 Основные периоды развития травматического токсикоза.			
Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1		
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Первая помощь при наружных кровотечениях.			
	2 Первая помощь при капиллярном кровотечении.			
	3 Первая помощь при артериальном кровотечении.			
	4 Правила наложения жгута и закрутки.			
	5 Первая помощь при венозном кровотечении.			
	6 Смешанное кровотечение.			
	7 Основные признаки внутреннего кровотечения.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1		
	Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	1	2
		1 Понятие, основные виды и степени ожогов.		
2 Первая помощь при термических ожогах.				
3 Первая помощь при химических ожогах.				
4 Первая помощь при воздействии высоких температур.				
5 Последствия воздействия высоких температур на организм человека.				
6 Основные признаки теплового удара.				
7 Предупреждение развития перегревов.				
8 Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.				
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.		1		
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.		Содержание учебного материала	1	2
	1 Последствия воздействия низких температур на организм человека.			
	2 Основные степени отморожений.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой.	1		

	2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.		
Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Острое и хроническое отравление.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	2	
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Признаки обморока.		
	2 Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
	3 Основные причины остановки сердца.		
	4 Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.		
	5 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
	Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	1
1 Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.			
2 Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.			
3 Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.			
4 Ранние половые связи и их последствия для здоровья.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.		1	
Тема 4.11		Содержание учебного материала	1

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1	Основные средства планирования семьи.		2	
	2	Факторы, влияющие на здоровье ребенка.			
	3	Беременность и гигиена беременности.			
	4	Признаки и сроки беременности.			
	5	Понятие патронажа, виды патронажей.			
	6	Особенности питания и образа жизни беременной женщины.			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме. 4. Подготовка памяток.			2	
Тема 4.12 Основы ухода за младенцем.	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Физиологические особенности развития новорожденных детей.			
	2	Основные мероприятия по уходу за младенцами.			
	3	Формирование основ здорового образа жизни.			
	4	Духовность и здоровье семьи.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
			<i>Всего:</i>	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол учительский – 1
2. Стул для преподавателя – 1
3. Парта ученическая – 15
4. Стул ученический – 30
5. Доска классная – 1
6. Таблицы, схемы
7. Учебные фильмы
8. Средства индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

1. Компьютер (ноутбук) – 1
2. Акустическая система – 1 (колонки – 2)
3. Проектор – 1
4. Экран – 1
5. Телевизор - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>
2. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 10,11 класс. Учебник М.: «Дрофа»,2015.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от

- 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
 5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
 7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
 8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
 9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп.,

- вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
 13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
 15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
 19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
 21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • готовность к служению Отечеству, его защите; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	<p>Самостоятельные и практические работы, индивидуальные задания, проекты. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
метапредметных:	
<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; • обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; 	<p>Анализ решения ситуационных задач Анализ устного опроса Оценка результатов тестирования</p>

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техно-

<p>генного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; • приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	
<p>предметных:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; • получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; • сформированность представлений о необходимости отрицания экстре- 	<p>Анализ решения ситуационных задач Анализ устного опроса Оценка результатов тестирования</p>

мизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности

сти, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.