

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

**ПМ. 01 Реализация лекарственных
средств и товаров аптечного ассортимента**

специальность

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей № 3
протокол № 10
от « 25 » июн 20 20 г.

Председатель ЦМК И.Н. Беликова И.Н. Беликова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от « 31 » августе 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

специальность

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация") по специальности среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:

1. Назарова Инна Александровна, преподаватель дисциплины ПМ 01. МДК 01.01 Лекарствоведение
2. Житина Татьяна Ивановна, преподаватель дисциплины ПМ 01. МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
3. Алмаева Надежда Евгеньевна, преподаватель дисциплины ПМ 01. МДК 01.03 Фармакогнозия

Рецензенты:

1. Беликова Ирина Николаевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей дисциплин, ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3».
2. Баркина Д.В., заведующий аптекой №138 Павловский-Посад ООО «Витим и Ко».

Согласовано с представителями от работодателей:

Титова Снежана Михайловна, заведующий аптекой ГБУЗ МО «Орехово-Зуевская ЦГБ»
ФИО, должность, место работы

Родильный дом

«25» июня 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля	38
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация укрупненной группы специальностей Здравоохранение и медицинские науки по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, входящую в укрупненную группу 060000 Здравоохранение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

Опыт работы: не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **1428 часа**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1140 часов**, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 760 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 380 часов;
- учебной и производственной практики – **288 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 8	Оформлять документы первичного учета
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	МДК 01.01. Лекарствоведение	501	334	162		167		36	108
	МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	270	180	88		90	-	-	72
	МДК 01.03. Фармакогнозия	279	186	90		93		72	-
	МДК 01.04. Психология профессионального общения	90	60	40		30		-	-
	Всего:	1140	760	380		380	-	108	180

4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Лекарствоведение		501	
		334	
Раздел 1. Общая фармакология		36	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание	18	1
	1. Предмет и задачи фармакологии.		
	2. Порядок регистрации лекарственных средств.		
	3. Инновационные лекарственные препараты.		
	Лабораторные работы		
1. -			
Практические занятия	12		
1. Общая рецептура			
Тема 1.2. Общая фармакология I.	Содержание	6	1
	1. Пути введения лекарственных средств.		
	2. Фармакокинетика		
	Лабораторные работы		
	1. -		
Практические занятия	4		
1. Общая фармакология I.			
Тема 1.3. Общая фармакология II	Содержание	6	1
	1. Фармакодинамика.		
	2. Понятие о рецепторах.		
	3. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.		
	Лабораторные работы		
1. -			
Практические занятия	4		
1. Общая фармакология II.			
Тема 1.4. Общая фармакология III.	Содержание	6	2
	1. Повторное действие лекарственных средств.		
	2. Комбинированная терапия.		
	3. Отрицательное действие лекарственных средств.		
	Лабораторные работы		
1. -			
Практические занятия	4		

	1.	Общая фармакология III. Работа со справочной литературой.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			18	
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ 1 2. Работа с учебной литературой.				
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.			52	
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание		18	2
	1.	Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		8	
1.	Местные анестетики.			
2.	Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями)			
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание		34	2
	1.	Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		16	
1.	Холиномиметики, холинолитики.			
2.	Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			26	
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. 2. Работа с рецептурной тетрадью				
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.			56	
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	Содержание		42	2
	1.	Средства для наркоза.		
	2.	Спирт этиловый.		
	3.	Снотворные средства.		
	4.	Противосудорожные средства.		
	5.	Противоэпилептические средства.		
	6.	Средства для лечения болезни Паркинсона.		
	7.	Анальгетики опиоидные и неопиоидные.		
	8.	Анальгетики-антипиретики.		
	9.	НПВС.		

	10. Средства для лечения мигрени. 11. Нейролептики. 12. Транквилизаторы. 13. Седативные средства.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	12	
	1. Средства для наркоза. 2. Спирт этиловый. 3. Снотворные и седативные средства. 4. Анальгетики. 5. Психотропные и противосудорожные средства.		
Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	Содержание	14	2
	1. Психостимуляторы. 2. Ноотропные средства. 3. Аналептики. 4. Антидепрессанты. 5. Общетонизирующие средства.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	8	
	1. Средства, возбуждающие ЦНС		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		28	
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Подготовка реферативных работ по теме «Современные средства для лечения ОРВИ»			
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.		82	
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.	Содержание	8	2
	1. Стимуляторы дыхания. 2. Бронхолитики. 3. Отхаркивающие средства. 4. Муколитики. 5. Противокашлевые средства.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	4	
	1. Средства, влияющие на дыхательную систему.		
Тема 4.2. Лекарственные	Содержание	26	2

средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1.	Сердечные гликозиды.		
	2.	Антиаритмические средства.		
	3.	Антиангинальные средства.		
	4.	Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.		
	5.	Антигипертензивные препараты.		
6.	Средства для лечения атеросклероза.			
Лабораторные работы				
1.	-			
Практические занятия			16	
1.	Сердечные гликозиды.			
2.	Антиаритмические средства.			
3.	Антиангинальные и спазмолитические средства.			
4.	Антигипертензивные препараты.			
5.	Средства для лечения атеросклероза.			
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	Содержание		4	2
	1.	Диуретики.		
	2.	Урикозурические средства.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
Практические занятия		2		
1.	Диуретики.			
2.	Урикозурические средства.			
Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Содержание		24	2
	1.	Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.		
	2.	Антациды.		
	3.	H ₂ – гистаминоблокаторы.		
	4.	Ингибиторы протонного насоса.		
	5.	Антихеликобактерные средства.		
	6.	Гастропротекторы.		
	7.	Желчегонные средства.		
	8.	Гепатопротекторы.		
	9.	Рвотные и противорвотные средства.		
	10.	Слабительные препараты.		
	11.	Антидиарейные препараты.		
	12.	Эубиотики.		
	Лабораторные работы			
1.	-			
Практические занятия			12	
1.	Средства, влияющие на секрецию ЖКТ.			
2.	Средства, влияющие на моторику ЖКТ.			
Тема 4.5. Лекарственные	Содержание		2	2

средства, влияющие на функцию матки.	1.	Средства, стимулирующие мускулатуру матки.		
	2.	Средства, понижающие сократительную деятельность матки.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
Практические занятия		2		
1.		Маточные средства.		
Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	Содержание		18	2
	1.	Средства для лечения анемии.		
	2.	Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз.		
	3.	Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.		
	4.	Антиагреганты.		
	5.	Антикоагулянты.		
	6.	Гемостатики.		
	7.	Фибринолитики.		
8.	Антифибринолитики.			
9.	Кровезамещающие жидкости.			
1.		-		
Практические занятия		6		
1.		Средства, влияющие на кроветворения.		
2.		Средства, влияющие на свертывание крови.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			41	
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Выполнение самостоятельной работы по темам «Современные кровезаменители», «Средства для лечения анемии».				
Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.			26	
Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	Содержание		22	2
	1.	Тропные гормоны гипофиза.		
	2.	Гормоны задней доли гипофиза.		
	3.	Антитиреодные средства.		
	4.	Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.		
	5.	Инсулины.		
	6.	Синтетические гиполипидемические средства.		
	7.	Минералкортикоиды.		
	8.	Глюкокортикоиды.		
	9.	Половые гормоны. Антиэстрогены.		
	10.	Контрацептивы.		
Лабораторные работы				

	1.	-		
	Практические занятия		8	
	1.	Гормоны белковой и пептидной структуры.		
	2.	Гормоны стероидной структуры.		
	3.	Работа с аннотациями по теме.		
Тема 5.2. Витамины.	Содержание		4	3
	1.	Водорастворимые витамины		
	2.	Жирорастворимые витамины		
	3.	Витаминно-минеральные комплексы		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		4	
	1.	Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.			13	
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения»				
Раздел 6. Иммунотропные и антиаллергенные средства.			12	
Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	Содержание		6	2
	1.	Иммуномодуляторы.		
	2.	Иммунодепрессанты.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		4	
	1.	Иммунотропные средства.		
Тема 6.2. H₂ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	Содержание		6	
	1.	H ₂ гистаминоблокаторы разных поколений.		
	2.	Стабилизаторы тучных клеток.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		4	
	1.	Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.			6	
1. Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради.				
Раздел 7. Средства, применяемые			70	

<p>для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</p>			
<p>Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антисептики. Дезинфицирующие средства. 2. Сульфаниламиды. 3. Антибиотики. 4. Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. 5. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. 6. Противопротозойные средства. 7. Противогрибковые препараты. 8. Антигельминтные средства. 9. Противовирусные средства. 10. Противоопухолевые средства. <p>Лабораторные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антисептики, дезинфицирующие средства. 2. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. 3. Антибиотики. 4. Противотуберкулезные, противоглистные препараты. 5. Противопротозойные средства. 6. Противогрибковые средства, противовирусные средства. 7. Противоопухолевые средства. 	<p>70</p> <p>32</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</p>		<p>35</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомалярийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения». 4. Подготовка к конкурсу по профессии. 			

<p>Учебная практика Виды работ: 1.Общая рецептура Общая фармакология 2.Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему 3. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холинергические средства 4. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Ср – ва действующие на периферические адренергические процессы 5. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. 6. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.</p>	36		
<p>Производственная практика (по профилю специальности). «Лекарствоведение». Виды работ: 1.Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. 2. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС 3. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: 4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт: 5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови 6. Гормоны нестероидной и стероидной структуры 7. Витамины. Иммуностропные и антиаллергенные средства 8. Антисептические средства. Сульфаниламиды. Производные нитрофурана, нитроимидазола, хинолона 9.Антибиотики. 10. Противотуберкулёзные средства. Противосифилитические средства. Средства для лечения хламидиоза. Противомалярийные средства. Средства для лечения лямблиоза, токсоплазмоза, амёбиаза, трихомониаза. Противогрибковые средства. Противовирусные средства. Противоглистные средства. Противоопухолевые средства.</p>	108		
<p>МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p>		180	
<p>Раздел 1. Фармацевтическое товароведение. Тема 1.1. Основы</p>		50	2

товароведения.	Содержание			
	1.	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.	2	
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		6	
1.	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения.			
	2.	Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства		
	3.	товаров.		
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Содержание		4	2
	1.	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.		
	2.	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.		
	3.	Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.		
	Лабораторные работы			
1.	-			
Практические занятия				
	1.	-		
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	Содержание		6	3
	1.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
	2.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.		
	3.	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		6	
1.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
	2.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.		

	3.	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		4	3
	1.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.		
	2.	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.		
	3.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.		
	4.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
	Лабораторные работы			
1.	-			
Практические занятия		6		
1.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.			
Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		4	2
	1.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.		
	2.	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.		
	3.	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
Практические занятия		12		
1.	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			25	
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
Раздел 2. Порядок отпуска			120	

лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
Тема 2.1. Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах».	Содержание	4	2
	1. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. 2. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. 3. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
1. -			
Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.	Содержание	6	2
	1. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. 2. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. 3. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
1. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.			
Тема 2.3. Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.	Содержание	6	2
	1. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно - профилактических учреждений. Сроки хранения требований лечебно – профилактических учреждений. 2. Аптеки лечебно - профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.		

	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	8	
	1. Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.		
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.	Содержание	6	3
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.		
	2. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.		
	3. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.		
	4. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.		
	Лабораторные работы		
1. -			
Практические занятия			
1. -			
Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	Содержание	6	3
	1. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.		
	2. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	6	
1. Приёмочный контроль.			
Тема 2.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	Содержание	6	3
	1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.		
	2. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.		
	3. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
Практические занятия	6		
1. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.			
Тема 2.7. Порядок оформления	Содержание	4	3

рецептов.	1.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.		
	2.	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
Практические занятия		6		
1.	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.			
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.	Содержание		4	2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.		
	2.	Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		
	Лабораторные работы			
1.	-			
Практические занятия		6		
1.	-			
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Содержание		6	3
	1.	Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		
	2.	Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.		
	3.	Срок действия рецепта. Сроки хранения.		
Лабораторные работы				
1.	-			
Практические занятия		6		
1.	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.			
Тема 2.10. Таксирование рецептов.	Содержание		4	2
	1.	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
Практические занятия		6		
1.	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.			
2.	Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.			

Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание		2	3
	1.	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.		
	2.	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		6	
	1.	Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства.		
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		4	3
	1.	Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.		
	2.	Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.		
	3.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		6	
	1.	Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.		
	2.	Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.		
	3.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.		
	4.	Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			60	
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.				
2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».				
3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».				
4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
Раздел 3. Фармацевтическая			10	

этика и деонтология.			
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Содержание		2
	1.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».	
	2.	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	
	Лабораторные работы		
	1.	-	
	Практические занятия		
1.	-		
Тема 3.2. Техника продаж.	Содержание		8
	1.	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.	
	2.	Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.	
	3.	Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.	
	Лабораторные работы		
	1.	-	
Практические занятия			
1.	-		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		5	
1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии».			
2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж».			
3. Разработка и решение профессиональных ситуаций.			
Производственная практика (по профилю специальности). «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».			
Виды работ:			
Раздел 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.			
Раздел 2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
Раздел 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.			
Раздел 4. Участие в оформлении торгового зала.			

Раздел 5. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.			
Раздел 6. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.			
Раздел 7. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.			
МДК 01.03. Фармакогнозия.		186	
Раздел 1. Общая фармакогнозия.		18	
Тема 1.1. Введение.	Содержание	2	1
	1. Определение фармакогнозии как науки.		
	2. Основные понятия и термины.		
	3. Пути использования лекарственного растительного сырья.		
	Лабораторные работы	-	
	1. -		
	Практические занятия	-	
1. -			
Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	Содержание	2	1
	1. Историческая справка.		
	2. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.		
	3. Задачи фармакогнозии на современном этапе.		
	Лабораторные работы	-	
	1. -		
	Практические занятия	-	
1. -			
Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание	4	2
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.		
	2. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.		
	3. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.		
	4. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		
	5. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.		
	6. Хранение лекарственного растительного сырья.		
	7. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.		

	Лабораторные работы	-	
	1. -		
	Практические занятия	-	
	1. -		
Тема 1.4. Анализ лекарственного растительного сырья.	Содержание	4	2
	1. Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа.		
	Лабораторные работы	-	
	1. -		
	Практические занятия	6	
	1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. 2. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов. 3. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.		
			2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		9	
1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии». 2. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья». 3. Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии». 4. Составление ситуационных задач.			
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.		24	
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.	Содержание	4	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.		

	4.	Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.		
	Лабораторные работы		-	
	1.	-		
	Практические занятия		12	
	1.	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.		
	2.	Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал.		
Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание		4	2
	1.	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный.		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		4	
	1.	Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			12	
Тема «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия».				
1. Работа с учебной литературой.				
2. Составление конспекта.				
3. Работа с лекарственным растительным сырьем.				
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.			28	
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	Содержание		2	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.		

	Лабораторные работы		-	
	1.	-		
	Практические занятия		2	
	1.	Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ)		
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.				
Тема 3.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание		4	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.		
	Лабораторные работы		-	
	1.	-		
	Практические занятия		6	
	1.	Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.		
Тема 3.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Содержание		2	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.		
	Лабораторные работы		-	
	1.	-		
	Практические занятия		12	
	1.	Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ.		

		Определение подлинности седативного сбора.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			14	
Тема «Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия» 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.				
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.			80	
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание		4	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.		
	4.	Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный.		
	5.	Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.		
	Лабораторные работы		-	
	1.	-		
Практические занятия				
1.	-			
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание		6	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.		
	Лабораторные работы		-	
	1.	-		
Практические занятия		6		

	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ.		
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание		12	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.		2
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.		
	Лабораторные работы		-	
	1.	-		
	Практические занятия		6	
1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Лист мать-и-мачехи – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Определение подлинности грудного сбора.			
Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание		24	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.		
	4.	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.		
	5.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сenna узколистная, остролистная.		
	Лабораторные работы		-	
	1.	-		
Практические занятия		12		

	1.	Лекарственное растительное сырье желчегонного и язвооживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.		
	2.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень ревеня – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.		
	3.	Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корень одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.		
Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Содержание		4	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		6	
1.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			40	
Тема «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия».				
Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания».				
Тема «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения».				
Тема «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия».				
1. Работа с учебной литературой.				
2. Составление рефератов.				
3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.				
4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.				
5. Работа с лекарственным растительным сырьем.				
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.			12	
Тема 5.1. Лекарственное	Содержание		6	2

растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.		
	3.	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая.		
	4.	Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.		
	Лабораторные работы		-	
	1.	-		
Практические занятия		6		
1.	Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.			6	
Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ». 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.				
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.		12		
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.		6		
Содержание				
1.	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия.			
2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.			
3.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.			
4.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.			
Лабораторные работы		-		
1.	-			
Практические занятия		6		
1.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.			

	2.	Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.			6	
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. 2. Работа с аннотациями.				
Раздел 7. Современные биологически активные добавки.			12	
Тема 7.1. Современные биологически активные добавки.	Содержание		6	2
	1.	Определение.		
	2.	Классификация.		
	3.	Растительное сырье, входящее в БАД.		
	4.	Пути использования.		
	5.	Нормативная документация.		
	Лабораторные работы		-	
	1.	-		
Практические занятия		6		
1.	Современные биологически активные добавки. (Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией).			
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.			6	
Тема «Современные биологически активные добавки». 1. Работа с литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по биологически активным добавкам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.				
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			-	
1. «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы». 2. «Современные противогрибковые средства». 3. «Контрацептивы». 4. Линейка лекарственных препаратов ОАО «Акрихин». 5. «Сравнительная характеристика препаратов ЗАО «Верафарм» и ООО «Нижфарм». 6. Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии.				

Учебная практика (по профилю специальности). «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья».		72	
Виды работ: <u>Раздел 1.</u> Заготовка лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 2.</u> Анализ лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 3.</u> Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. <u>Раздел 4.</u> Гербаризация растений. <u>Раздел 5.</u> Хранение лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 6.</u> Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 7.</u> Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии. <u>Раздел 8.</u> Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. <u>Раздел 9.</u> Анализ инновационных лекарственных препаратов.			
МДК 01.04 Психология профессионального общения <u>Раздел 1 Психология общения</u>		60	
		14	
Тема 1.1. Общение как социальный феномен. Функции, виды и средства общения.	Содержание	2	
	1. Понятие «общение» в психологии.		
	2. Виды, уровни и функции общения.		
	3. Межличностное общение.		
	4. Барьеры общения: способы их преодоления. «Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Преследователя (Агрессора) и Спасателя.		
	5. Понятие манипуляций в общении.		
	6. Способы преодоления манипулирования.		
	7. Техники и приемы эффективного общения.		
	8. Техника «Активного слушания»		
	Практическое занятие	4	
	1. Диагностика коммуникативных способностей.		
	2. Роль эмоций и чувств в общении.		
3. Коммуникативный тренинг.			
4. Развитие техники установления контакта и активного слушания.			
Тема 1.2. Профессиональное	Содержание учебного материала		3

общение медицинского работника. Основы делового общения	1	Понятие делового общения.	2		
	2	Правила ведения деловой беседы, убеждения.			
	3	Имидж и профессионально-значимые качества медицинского работника.			
	4	Особенности профессионального общения медицинского работника.			
	5	Эмпатия.			
	6	Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника			
	7	Понятие психологической безопасности.			
	8	Этические принципы и гигиена общения медработника			
	9	Врачебная тайна.			
	Практическое занятие				6
1	Особенности профессионального общения медицинского работника.				
2	Копинг-стратегии				
Самостоятельная работа обучающихся			7		
	Изучение информационного материала (взаимоотношения пациент- медработник) Ведения дневника наблюдения (механизмы взаимопонимания в общении медицинского работника с коллегами, пациентами) Выполнение психогимнастических упражнений на использование приемов конструктивного общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность				
Раздел 2 Психология конфликта			20		
Тема 2.1. Конфликт и его виды	Содержание учебного материала		4	3	
	1	Понятие «Конфликт»			
	2	Функции конфликта			
	3	Источники и виды конфликтов			
	4	Причины возникновения конфликтов			
	5	Стратегия поведения в конфликте			
	6	Алгоритм развития конфликтной ситуации. Динамика межличностного конфликта и его последствия.			
	Практическое занятие			4	
	1	Определение и анализ стилей поведения в конфликтной ситуации			
	2	Определение и анализ психологической защиты			
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
		Ведение дневника наблюдении Решение ситуационных задач			
	Тема 2.2. Конфликт в	Содержание учебного материала		2	2

профессиональной деятельности	1	Особенности производственных конфликтов			
	2	Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность			
	3	Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.			
	Практическое занятие				4
	1	Тренинг конструктивного разрешения конфликтов			
	2	Анализ конфликта и возможностей его решения			
Самостоятельная работа обучающихся		3			
Составление рекомендаций по работе с конфликтами в медицинских организациях. Выполнение психогимнастических упражнений, способствующих предупреждению конфликта, профилактике негативных состояний и использование приемов урегулирования.					
Тема 2.3. Пути и способы решения конфликтных ситуаций	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Неконструктивное поведение в конфликте. Механизмы психологической защиты.			
	2	Конструктивное поведение в конфликте.			
	3	Способы решения конфликтов. Шаги выхода из конфликтной ситуации.			
	Практическое занятие		4		
	1	Определение уровня агрессивности.			
	2	Определение стиля поведения в конфликте.			
	3	Тренинг конструктивного разрешения конфликтов.			
	4	Анализ конфликта и возможностей его решения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
Самодиагностика поведения в конфликтной ситуации Составление рекомендаций по работе с конфликтами в медицинской организации					
Раздел 3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника		26			
Тема 3.1. Психология развития профессионала-медика. Мотивационная готовность к овладению медицинской специальностью.	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Развитие и самоопределение.			
	2	Идеалы. Модели для подражания. Семейные традиции. Выбор жизненного пути.			
	3	Понятие свободы и ответственности. Зрелость личности.			
	4	Психология успеха. Способность быть лидером, участвовать в инновационных изменениях.			

	5	Развитие личности через овладение профессией. Развитие личности медицинского работника через совершенствование своей профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие		4	
	1	Изучение направленности личности		
	2	Изучение иерархии мотивов		
	3	Развитие уверенности в себе, в своих силах		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Наблюдение за характером межличностных отношений в учебной группе 2. Определение преобладающего типа поведения коллег и пациентов.			
Тема 3.2. Работа в команде.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Типы коммуникаций в медицинских организациях		
	2	Понятие группы, команды		
	3	Фазы развития команды, особенности взаимодействия, принципы сотрудничества		
	4	Роли в группе		
	5	Лидерство, статус, самореализация в команде		
	6	Социально-психологический климат в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.		
	Практическое занятие		4	
	1	Разработка и презентация проекта работы команды – в мини-группах на тему: «Способы оптимизации социально-психологического климата в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»		
	2	Определение статусного положения в группе		
	3	Определение психологического климата в коллективе		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа над проектом «Способы оптимизации социально-психологического климата в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»			
Внутригрупповое общение. Ролевое общение. Психологический климат в коллективе. Тема 3.3. Стресс в профессиональной деятельности	Содержание учебного занятия		2	2
	1	Стресс в профессиональной деятельности медработника. Симптомы стрессового напряжения.		
	2	Социопсихосоматика здоровья		
	3	Синдром эмоционального выгорания		
	Практическое занятие		4	

медицинского работника. Синдром эмоционального выгорания	1	Определение стрессоустойчивости личности. Методики по изучению стрессоустойчивости личности.		
	2	Профилактика синдрома эмоционального выгорания медработников.		
	3	Методы снятия психоэмоционального напряжения. Способы профилактики и защиты от стресса.		
	4	Презентация «Снятие психоэмоционального напряжения» , упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Анализ личностных установок			
Тема 3.4. Реализация индивидуального подхода	Содержание учебного занятия		2	3
	1	Особенности коммуникаций с разными категориями пациентов		
	Практическое занятие		6	
	1	Решение ситуационных задач		
	2	Тестовые задания		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подготовка к дифференциальному зачету			
	Всего		1428	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
4. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
5. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
6. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
7. Микроскопы.
8. Дозиметры.
9. Реактивы в соответствии с учебной программой.
10. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
11. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
13. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы
2. Видео (DVD) фильмы
3. Компьютерные программы (обучающие, контролируемые)
4. Методические учебные материалы на электронных носителях
5. Справочные материалы

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. DVD проигрыватель
3. Компьютеры
4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска
6. Копировальный аппарат
7. Калькулятор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы
2. Видео (DVD) фильмы
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
4. Методические учебные материалы на электронных носителях
5. Справочные материалы

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 01.01. «Лекарствоведение».

Основные источники:

1. Государственная фармакопея РФ. – XIII изд. – М.: «Медицина», 2015.
2. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», издание шестнадцатое. Москва. 2019.
3. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2017.
4. Реестр лекарственных средств России, 2018.
5. Аннотации на лекарственные средства.
6. Синонимы лекарственных средств, Москва, 2017.

Дополнительные источники:

1. Фармакология Атлас Х.Люльман 2018.
2. [racio-abt/algorithms/](#) "Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов" 1999-2019
3. Газеты «Фармацевтический вестник».
4. Журналы «Новая аптека».
5. Харкевич Д. А. «Фармакология» 2017.
6. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2018.
7. [remedium.ru](#) Новости фармацевтического рынка России и стран СНГ.

МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Основные источники:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации. Москва. Медицина, 2017.
2. Жиряева Е. Товароведение. СПб: Питер, 2018
3. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. Москва. Академия, 2018.
4. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2015.
5. Федеральный закон «О лекарственных средствах» №86 от 29.06.1998г. (в ред. 2004г.)
6. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г.
7. Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г. (в ред. 2007г.)
8. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998г. №1222)
9. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
10. Журнал «Фармация»
11. Журнал «Новая аптека»
12. Газета «Фармацевтический вестник»

МДК 01.03 «Фармакогнозия»

1. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2018.
2. Блинова К.Ф., Яковлев Г.П. Ботанико-фармакогностический словарь. – М.: «Высшая школа», 2015.
3. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия. – СПб.: «СпецЛит», 2015.
4. Государственный реестр лекарственных средств. – М., 2019.
5. Пронченко Г.В. Лекарственные растительные средства. – М.: «ГЭОТО - Медицина», 2018.
6. Биологически активные добавки к пище: Полная энциклопедия /сост. Н.А. Натарова. – СПб.: ИД «Весь», 2017.
7. Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия /сост. Т.П. Емельянова. – СПб.: ИД «Весь», 2017.
8. Журналы «Новая аптека»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Примерная программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 060301 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из трех междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекароведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», МДК 01.03 «Фармакогнозия», МДК 01.04

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. 	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга. 	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного	

здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- эффективный поиск необходимой информации при	Наблюдение и оценка на

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	отпуске товаров аптечного ассортимента.	практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	общностей.	образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная
	- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	

ПК 2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- демонстрация знаний фармакологических свойств, применения лекарственных препаратов, побочных эффектов, противопоказаний.	оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;	
	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;	
	- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
	- демонстрация знаний применения изделий медицинского назначения	
	демонстрация знаний фармакологических свойств, применения лекарственных препаратов, побочных эффектов, противопоказаний.	
ПК 4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;	
	- достаточность знаний основ мерчандайзинга.	

ПК 5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	
	- соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- точность и быстрота оценки ситуации;	Наблюдение и оценка на

ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	- положительные отзывы с производственной практики.	
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы.
10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	
11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	
12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Темы консультаций по ПМ 01. МДК 01.01. Лекарствоведение

Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.

Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему

Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему

Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС

Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС

Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС

Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов

Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт

Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.

Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.

Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.

Темы консультаций по ПМ 01. МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Раздел 1. Фармацевтическое товароведение

Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.

Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.

Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.

Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.

Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.

Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Темы консультаций по ПМ 01. МДК 01.03. Фармакогнозия

Раздел 1. Общая фармакогнозия

Тема 1.4. Анализ лекарственного растительного сырья.

Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья

Тема 1.5. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.

Тема 3.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.

Тема 3.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.

Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.

Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.

Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.

Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.

Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения

Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.

Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия

Темы консультаций по ПМ 01. МДК 01.04. Психология общения

Раздел 1 Психология общения

Тема 1.2. Профессиональное общение медицинского работника.

Основы делового общения

Раздел 2 Психология конфликта

Тема 2.2. Конфликт в профессиональной деятельности

Тема 2.3. Пути и способы решения конфликтных ситуаций

Раздел 3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника

Тема 3.2. Работа в команде.

Тема 3.3. Стресс в профессиональной деятельности медицинского работника. Синдром эмоционального выгорания