

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной  
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

МП



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*учебной дисциплины*

## УД.01 Проектно-исследовательская деятельность

*специальность*

### 34.02.01 Сестринское дело

*(базовая подготовка)*

### 33.02.01 Фармация

*(базовая подготовка)*

### 31.02.03 Лабораторная диагностика

*(базовая подготовка)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,  
общегуманитарных, общепрофессиональных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2020 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2020 г.

Заместитель директора по УР  
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом  
Н.А. Лазарева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*учебной дисциплины*

## УД.01 Проектно-исследовательская деятельность

*специальность*

### 34.02.01 Сестринское дело

*(базовая подготовка)*

### 33.02.01 Фармация

*(базовая подготовка)*

### 31.02.03 Лабораторная диагностика

*(базовая подготовка)*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии требованиями с ФГОС среднего полного общего образования, письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также учебными планами по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

**Разработчики:**

Лазарева Н.А., заведующий методическим отделом, преподаватель высшей квалификационной категории.

**Рецензенты:**

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Пономарева Г.Б., преподаватель филологических дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Проектно-исследовательская деятельность**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

реализация основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа учебной дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность» является частью программы подготовки квалифицированных служащих по данным специальностям и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД. 01 Проектно-исследовательская деятельность, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является достижение следующих результатов:

#### **Предметным:**

- владеть основными понятиями курса.

#### **Личностным:**

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

### **Метапредметным:**

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла,
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта
- выдвигать гипотезу
- находить доказательства
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
1. Оформление библиографических описаний различных источников.	2
2. Подготовка сообщений.	4
3. Работа с текстовыми редакторами.	2
4. Подготовка исследовательского проекта.	4
5. Сочинение, эссе	4
6. Конспектирование.	1
7. Подготовка презентации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектно-исследовательская деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1 Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Образование как ценность.		
	2   Особенности научного познания.		
	3   Цели и задачи дисциплины		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать сочинение «Трудно ли стать хорошим специалистом?» 2. Выполнение практического задания.	3	
<b>Тема 1.2 Проектно-исследовательская деятельность</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Проектно-исследовательская деятельность.		
	2   Классификация проектов. Структура проекта.		
	3   Содержание и оформление		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Планирование проекта. Этапы подготовки проектов (информационный, творческий, ролевой, практико-ориентированный, исследовательский). 2. Выбор темы и ее конкретизация. Определение цели, формулирование задач. Определение методов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка плана проекта. 2. Определение целей, задач и методов проекта.	2	
	<b>Тема 1.3 Исследовательская работа</b>	Содержание учебного материала	
1   Понятие и сущность исследования.			
2   Специфика учебного исследования.			
3   Виды исследования.			
4   Этапы учебно-исследовательской работы.			
5   Категориальный аппарат научного исследования.			
6   Методы и средства исследования.			
7   Основные источники научной информации.			
8   Классификация изданий. Научные издания. Учебные издания. Справочно-информационные издания.			
9   Принципы работы с литературой.			
10   Реферат как научная работа			
11   Курсовая работа как вид научной деятельности			
12   Выпускная квалификационная работа как вид аттестационного испытания выпускников			
Лабораторные работы	-		
Практические занятия 1. Работа с источниками информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Изучение структуры библиографического описания. Запись библиографических описаний различных источников. 2. Сущность и роль конспектирования. Организация конспекта. Методы и приемы скоростного конспектирования. Конспектирование текста. Конспектирование устной речи.	12		



	3. Цитирование. Правила оформления цитат. Оформление ссылок при прямом цитировании. Оформление ссылок при непрямом цитировании. 4. Правила оформления текста. Форматирование документа (форматирование шрифта и абзаца, маркированные и нумерованные списки). Работа с таблицами, рисунками, диаграммами. 5. Правила оформления текста. Форматирование документа (форматирование шрифта и абзаца, маркированные и нумерованные списки). Работа с таблицами, рисунками, диаграммами. 6. Требования к оформлению презентации. Работа в программе MS PowerPoint.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сочинение «Знание – сила?». 2. Найти 5 высказываний о знаниях. Объяснить их значение. 3. Практическое задание «Библиографическое описание» 4. Практическое задание «Конспектирование текста. Методы и приемы конспектирования» 5. Практическое задание «Оформление цитат» 6. Форматирование текста 7. Оформление учебного проекта 8. Подготовка презентации проекта	11	
<b>Тема 1.4. Публичное выступление, публичная защита</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Цель публичного выступления.		2
	2   Содержание публичного выступления.		
	3   План публичного выступления.		
	4   Формы публичного выступления.		
	5   Процедура защиты исследовательской работы, проекта.		
	6   Подготовка авторского доклада		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Подготовка к публичной защите проекта.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Критерии успешного публичного выступления»	2		
<b>Тема 1.5 Защита индивидуального проекта</b>	Содержание учебного материала	3	
	1   Итоговая конференция		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка проекта к защите.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
<b>Всего:</b>		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Темы консультаций:**

1. Исследовательская работа.
2. Публичное выступление.
3. Защита индивидуального проекта.
4. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Методика исследовательской работы», а также компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол учительский – 1
2. Стул для преподавателя – 1
3. Парта ученическая – 15
4. Стул ученический – 30
5. Доска классная - 1

Технические средства обучения:

1. Компьютер (ноутбук) – 1
2. Акустическая система – 1 (колонки – 2)
3. Проектор – 1
4. Экран – 1
5. Телевизор - 1

Оборудование компьютерного класса:

1. Стол учительский – 1
2. Стол для преподавателя – 1
3. Стол ученический – 15
4. Стул ученический – 15
5. Стул компьютерный – 15
6. Компьютер - 15

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Н.Куклина, М.А.Мазниченко, И.А.Мушкина. -2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 235 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
2. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
3. ГОСТ 7.82 - 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

5. ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие правила и требования»
6. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»
7. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;</li> <li>• мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</li> <li>• заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;</li> <li>• следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;</li> <li>• знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;</li> <li>• эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.</li> </ul>	<i>Анализ плана исследовательской работы (проекта)</i>
<b>Предметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть основными понятиями курса.</li> </ul>	<i>Анализ и оценка исследовательской работы</i>
<b>Метапредметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;</li> <li>• выявлять и формулировать проблему;</li> <li>• планировать этапы выполнения работ;</li> <li>• выбирать средства реализации замысла,</li> </ul>	<i>Анализ и оценка исследовательской работы Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных проектов, оформление презентаций</i>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• работать с разными источниками информации;</li><li>• обрабатывать информацию;</li><li>• структурировать материал;</li><li>• контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li><li>• представлять результаты выполненного проекта</li><li>• выдвигать гипотезу</li><li>• находить доказательства</li><li>• формулировать вытекающие из исследования выводы;</li><li>• ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;</li><li>• осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;</li><li>• самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.</li></ul> |  |
|---|--|