

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

_____ Н.А. Сачков

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

МДК 01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

специальность

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

V семестр группа 31Фарм

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024ГГ.

2020

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №3
имени Героя Советского союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей №3
протокол № 10
от « 25 » июня 20 20 г.

Председатель ЦМК [подпись] И.Н.Беликова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 10
от « 25 » июня 20 20 г.

Заместитель директора по УР
[подпись] Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
[подпись] Н.А.Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
МДК 01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

специальность

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

V семестр группа 31Фарм

Пояснительная записка

Лекарствоведение является профилирующей дисциплиной в системе фармацевтического образования, которая готовит будущего специалиста к его практической деятельности.

Программа учебной практики по лекарствоведению составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» по специальности **33.02.01 «Фармация»**.

Данная программа учебной практики ставит целью продолжить формирование аптечного работника как специалиста. Построение программы позволяет в логичной последовательности закрепить и усовершенствовать знания и умения по пройденным разделам и темам курса лекарствоведения I полугодия.

Продолжительность практики 1 неделя. Семестр V. Курс 3.

Цели и задачи практики:

- закрепление теоретических знаний по лекарствоведению,
- умение ориентироваться в ассортименте лекарственных средств и оценивать возможности практического применения их на основе знания свойств и механизмов действия,
- уметь работать со справочной литературой, аннотациями,
- приобрести умения решать профессиональные задачи.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ПК 1 | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| ПК 2 | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 3 | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента |

| | |
|------|---|
| ПК 4 | Участвовать в оформлении торгового зала. |
| ПК 5 | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 6 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 7 | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 8 | Оформлять документы первичного учета |

Студенты в лаборатории фармакологии работают ежедневно по 6 часов. Студент должен закрепить теоретические знания по дисциплине, совершенствовать умения работы с аннотациями, справочной литературой, продолжить анализ фармакокинетики и фармакодинамики изученных и вновь появившихся на фармацевтическом рынке препаратов, оценивать показания, побочное действие, противопоказания. Завершается практика сдачей зачета.

Разделы учебной практики по МДК 01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

| № | Разделы практики | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Общая рецептура Общая фармакология. | 6 |
| 2. | Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему | 6 |
| 3. | Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холинергические средства. | 6 |
| 4. | Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Средства, действующие на периферические адренергические процессы | 6 |
| 5. | Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Лечение хронического алкоголизма. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противозастойные средства. Противопаркинсонические средства. | 6 |
| 6 | Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Опиоидные анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Анальгетики – антипиретики. НПВС, характеристика основных представителей. Средства для лечения мигрени. Зачетное занятие. | 6 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО РАЗДЕЛАМ

Студент должен закрепить теоретические знания по дисциплине, совершенствовать умения работы с аннотациями, справочной литературой, продолжить анализ фармакокинетики и фармакодинамики изученных и вновь появившихся на фармацевтическом рынке препаратов, оценивать показания, побочное действие, противопоказания.

I. Общая рецептура. Общая фармакология

Студент должен знать:

- правила выписывания рецептов на твердые, жидкие, мягкие лекформы и лекформы для инъекций;
- действующие приказы по правилам выписывания лекарственных препаратов; номенклатуру препаратов: МНН, торговое наименование, бренд, дженерик.
- основные термины фармакокинетики и фармакодинамики.

Студент должен уметь:

- контролировать врачебные рецепты,
- разъяснять пациентам аптеки терминологию, используемую в аннотациях на лекарственные препараты,
- уметь пользоваться справочной литературой, аннотациями и находить сведения по фармакодинамике и фармакокинетики препаратов;
- разъяснять пациентам аптеки особенности путей введения конкретных препаратов.

Содержание 1 дня практики

Общая рецептура

Обсуждение действующих приказов по правилам выписывания лекарственных препаратов.

Закрепление правил выписывания рецептов на твердые лекарственные формы:

Работа с практикумом В.А.Астафьева 2017г В.А.Астафьева 2017г. «Основы фармакологии практикум» - выполнение задания №2 варианты I – IV стр.38-39

Закрепление правил выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы:

Работа с практикумом В.А.Астафьева 2017г. В.А.Астафьева 2017г. «Основы фармакологии практикум»- выполнение задания №4 варианты I – IV стр.45-46

Закрепление правил выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы:

Работа с практикумом В.А.Астафьева 2017г. В.А.Астафьева 2017г. «Основы фармакологии практикум»- выполнение задания №3 варианты I – II стр.30 – 31

Закрепление правил выписывания рецептов на лекарственные формы для инъекций:

Работа с практикумом В.А.Астафьева 2017г. В.А.Астафьева 2017г. «Основы фармакологии практикум»- выполнение задания №3 варианты I – IV стр.50-52

Общая фармакология

Выполнение учебно-практической работы, руководствуясь практикумом В.А.Астафьева «Основы фармакологии практикум»

Задания по определению исходного уровня знаний:

Задание №1: Предложить пути введения следующих лекарственных форм – стр. 19-20 (вариант I и II).

Задание №2: Выполнить задания в тестовой форме – стр.20-22.

Задание №3: Установить соответствие между названиями понятий и его определением – стр.23

Подготовка теоретического материала по учебнику Виноградова В.М. 2004г стр. 107-120, стр.120-130

Работа с аннотациями, справочниками, препаратами:

Студенты получают по 3 препарата и проводят в тетрадях анализ фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, указывая МНН, синонимы, аналоги, побочное действие, противопоказания к применению, анализируют, как провести консультирование пациентов аптеки по предложенным для исследования препаратам.

II. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему

Студент должен знать: Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства.

Студент должен уметь:

- консультировать население по правилам приема препаратов данных групп,
- ориентироваться в арсенале лекарственных средств,
- подбирать аналоги,

Содержание 2 дня практики

Ознакомление с ассортиментом лекарственных препаратов по теме: «Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему», обратить внимание на лекарственные формы, характер упаковки.

Выполнить задания:

Задание №1: Подобрать препараты из группы местных анестетиков, оценить их взаимодействие, показания, переносимость.

Задание №2: Подобрать вяжущие средства, указать их классификацию, взаимозаменяемость.

Задание №3: Подобрать адсорбирующие и обволакивающие средства, оценить их принцип действия, взаимозаменяемость.

Задание №4: Подобрать раздражающие средства, обосновать их принцип действия, применение.

Выполнение учебно-практической работы, руководствуясь практикумом В.А.Астафьева «Руководство к практическим занятиям по фармакологии»

Задание №2: Заполнить таблицу ст. 78

Задание №3: Заполнить таблицу по местным анестетикам ст. 79

Выполнение самостоятельной работы, руководствуясь практикумом В.А.Астафьева 2017г. «Основы фармакологии практикум»

Подготовка теоретического материала по учебнику Виноградова В.М. 2004г стр. 280-303

Задание №2: Выписка рецептов стр.80

Задание №3: Решение задач стр.81-82

Задание №4: Выполнение тестовых заданий стр.82-83

III. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холинергические средства

Студент должен знать:

- локализацию холинорецепторов; их деление; основные фармакологические эффекты стимуляции и блокады холинорецепторов;
- классификацию средств, действующих на эфферентную НС;
- М - холиномиметики;
- Н - холиномиметики; токсическое действие никотина, средства для лечения табачной зависимости;
- Антихолинэстеразные средства;
- М – холиноблокаторы;
- Н –холиноблокаторы;

Студент должен уметь:

- консультировать население по правилам приема препаратов данных групп,
- ориентироваться в арсенале лекарственных средств,
- подбирать аналоги,
- уметь выбрать оптимальное средство для конкретного больного

Содержание 3дня практики.

Ознакомление с ассортиментом лекарственных препаратов по теме: «Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холинергические средства», обратить внимание на лекарственные формы, характер упаковки.

Выполнить задания:

Задание №1: Подобрать препараты из группы М – холиномиметиков; обосновать их применение, предложить врачу взаимозаменяемость.

Задание №2: Подобрать Н- холиномиметики, обосновать их применение, дать рекомендации пациентам по лечению табачной зависимости (серия препаратов «Никоретте», табекс, коррида, чампикс и др.)

Задание №3: Подобрать антихолинэстеразные средства, указать их принцип действия, классификацию, взаимозаменяемость.

Задание №4: Подобрать М – холиноблокаторы, оценить их переносимость, взаимодействие, противопоказания.

Задание №5: Подобрать Н –холиноблокаторы, указать их принцип действия, меры помощи при передозировке.

Выполнение учебно-практической работы, руководствуясь практикумом В.А.Астафьева 2017г «Основы фармакологии практикум»:

Задание №2 – стр. 89 – Указать в таблице основные зоны локализации М- и Н- холинорецепторов

Задание №3: Рассмотреть рисунки, объяснить причину наблюдаемых явлений после введения препаратов. Указать фарм.группы. стр. – 89.

Задание №4: Выписать рецепты (I вариант) стр.90

Задание №5: Тестовые задания стр. 91 (1-5)

Задание №6: Решение ситуационных задач стр. 92 – 93 (№1-5)

Задание №7: Установить соответствие между названием фармгруппы и ее поределением.

Подготовка теоретического материала по учебнику Виноградова В.М. 2004г стр. 304-307, 311

Работа с аннотациями, справочной литературой.

IV. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Средства, действующие на периферические адренергические процессы

Студент должен знать:

- локализацию адренорецепторов; их деление, основные фармакологические эффекты стимуляции и блокады адренорецепторов;
- классификацию средств, действующих на эфферентную НС;
- адреномиметики прямого и непрямого действия;
- адреноблокаторы;
- симпатоблокаторы.

Студент должен уметь:

- консультировать население по правилам приема, отпуска, хранения лекарственных средств,
- уметь ориентироваться в синонимах,
- производить равноценную замену

Содержание 4 дня практики.

Ознакомление с ассортиментом лекарственных препаратов по теме: «Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Средства, действующие на периферические адренергические процессы», обратить внимание на лекарственные формы, характер упаковки.

Выполнить задания:

Задание №1: Подобрать α - адреномиметики для разных возрастных категорий, указать оптимальные формы для конкретного больного, обосновать их применение, противопоказания, предложить врачу взаимозаменяемость.

Задание №2: Подобрать β -адреномиметики, обосновать показания, оценить переносимость.

Задание №3: Указать показания к применению α и β -адреномиметиков, их переносимость.

Задание №4: Подобрать α - адреноблокаторы, обосновать применение.

Задание №5: Подобрать β -адреноблокаторы, оценить оптимальные схемы приема, показания, недостатки.

Выполнение учебно-практической работы, руководствуясь практикумом В.А.Астафьева 2017г «Основы фармакологии практикум»

Задание №4: Выписать рецепты (стр.90 вариант III, IV)

Задание №5: Выполнить задания в тестовой форме (стр.91-92; с 5-10)

Задание №6: Решить ситуационные задачи (стр.93,94; №7,8)

Задание №9: Работа с РЛС -2015, 2016 – УКАЗАТЬ АССОРТИМЕНТ АДРЕНЕРГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, заявленных на фармацевтический рынок России.

Подготовка теоретического материала по учебнику Виноградова В.М. 2004г стр. 344-355

V. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Лечение хронического алкоголизма. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противозащитные средства. Противопаркинсонические средства.

Студент должен знать:

- классификацию средств для наркоза;
- общую характеристику наркоза, его стадии;
- хар – ку средств для наркоза;
- острое и хроническое отравление спиртом этиловым, меры помощи;

- лечение хронического алкоголизма;
- снотворные средства;
- средства для симптоматической терапии судорог;
- противоэпилептические средства;
- противопаркинсонические средства.

Студент должен уметь:

- консультировать население по правилам приема, отпуска, хранения лекарственных средств;
- уметь ориентироваться в синонимах;
- производить равноценную замену.

Содержание 5 дня практики.

Ознакомление с ассортиментом лекарственных препаратов по теме: «Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Лечение хронического алкоголизма. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства», обратить внимание на лекарственные формы, характер упаковки.

Выполнить задания:

Работа с аннотациями справочной литературой.

Задание №1: Перечислить средства для наркоза, заявленные на фармацевтический рынок России, руководствуясь справочником РЛС-2015, 2016, провести анализ аннотаций, оценить достоинства современных препаратов.

Задание №2: Проанализировать ассортимент противопаркинсонических препаратов, заявленных на фармацевтический рынок России, руководствуясь справочником РЛС-2015, 2016.

Задание №3: Провести анализ аннотаций на *мирапекс* и *азилект*.

Задание №4: Проанализировать ассортимент противоэпилептических препаратов, заявленных на фармацевтический рынок России, руководствуясь справочником РЛС-2015, 2016.

Задание №5: Провести анализ аннотаций *нагабапентин (габагамма)*, *прегабалин (лирика)*, *топирамат (топсавер)*.

Задание №6: Исследовать ассортимент снотворных препаратов на рынке России

Задание №7: Провести анализ предложенных рецептов. Указать возможные ошибки и пути их исправления. Определить круг заболеваний, где могут использоваться данные препараты.

Подготовка теоретического материала по учебнику Виноградова В.М. 2004г
Стр. 356-381; 382-392

VI. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Опиоидные анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Анальгетики – антипиретики. НПВС, характеристика основных представителей. Средства для лечения мигрени.

Зачетное занятие.

Студент должен знать:

- классификацию опиоидных анальгетиков; механизм действия;
- основные эффекты морфина;
- заменители морфина, их отличия;
- острое и хроническое отравление морфином, меры помощи;
- отличия ненаркотических анальгетиков от наркотических;
- классификацию ненаркотических анальгетиков; механизм действия;
- выбор жаропонижающих для детей, возможные и запрещенные препараты в детской практике;
- средства для лечения мигрени.

Студент должен уметь:

- консультировать население по правилам приема, отпуска, хранения лекарственных средств;
- уметь ориентироваться в синонимах;
- производить равноценную замену.

Содержание 6 дня практики.

Ознакомление с ассортиментом лекарственных препаратов по теме: «Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Опиоидные анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Анальгетики – антипиретики. НПВС, характеристика основных представителей. Средства для лечения мигрени», обратить внимание на лекарственные формы, характер упаковки.

Выполнить задания:

Работа с аннотациями справочной литературой

Задание №1: Изучить ассортимент ненаркотических анальгетиков: монопрепаратов и комбинированных, заявленных на фармацевтический рынок России, руководствуясь справочником РЛС-2015, 2016, провести анализ аннотаций, оценить достоинства современных препаратов.

Задание № 2: Подобрать НПВС – производные салициловой кислоты, заявленные на фармацевтический рынок России, руководствуясь справочником РЛС-2015, 2016.

Задание № 3: Подобрать представителей подгруппы – пиразолоны, руководствуясь справочником РЛС-2015, 2016.

Задание № 4: Указать производные уксусной кислоты, заявленные на фармацевтический рынок России, руководствуясь справочником РЛС-2015,

2016 **Задание № 5:** Подобрать оксикамы, заявленные на фармацевтический рынок России, руководствуясь справочником РЛС-2015, 2016.

Задание № 6: Указать производные пропионовой кислоты, заявленные на фармацевтический рынок России, руководствуясь справочником РЛС-2015, 2016

Задание № 7: Какие препараты коксибов применяются в России? Их достоинства?

Задание № 8: Подобрать препараты для лечения мигрени, обосновать принцип действия, длительность приёма.

Подготовка теоретического материала по учебнику Виноградова В.М. 2004г стр.415-249; стр. 429-437.

Решить задачи

1. В аптеке имеется лекарственный препарат морфина гидрохлорид. Дайте полную характеристику лекарственного препарата по алгоритму. Подберите аналоги синтетического происхождения.

2. К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина. У неё заболел ребёнок.

Какой лекарственный препарат можно дать ребёнку с целью снижения температуры тела? Объясните механизм действия, особенности применения.

Фармацевтом было предложено несколько препаратов. Укажите их побочное действие и меры профилактики осложнений.

Подберите данные препараты, укажите их синонимы и МНН.

3. Посетитель обратился к фармацевту с просьбой рассказать о лекарственном препарате диклофенак, который он применяет. Назовите фармакологическую группу. Объясните механизм действия. Укажите химическую классификацию группы, дайте сравнительную характеристику препаратов, укажите их синонимы, МНН, показания к назначению, побочное действие, противопоказания. Подберите аналоги диклофенака.

4. К фармацевту аптеки обратился посетитель - он приобрёл лекарственный препарат тромбо АСС.С какими целями ему назначили данный лекарственный препарат? Укажите фармакологическую группу, механизм действия, показания к назначению, требуемые дозировки, побочное действие, противопоказания к назначению. Подберите аналоги, назовите их МНН, синонимы.

5. Для снятия жара у ребенка 5 лет, женщина попросила отпустить ацетилсалициловую кислоту. Взамен требуемого препарата фармацевт предложил другой жаропонижающий препарат.

1) Какой препарат был предложен?

2) Оцените действие фармацевта. Правильно ли он поступил?

3) Почему фармацевт предложил замену?

6. Дайте консультацию клиенту, обратившемуся к Вам с жалобой на сильные боли в области желудка, которые возникли в результате приема драже индометацина. В беседе выяснилось, что у клиента язвенная болезнь желудка, а индометацин он начал принимать самостоятельно в связи с болями в суставах. С чем связано возникновение осложнения? Каков его механизм развития? Можно ли предупредить или ослабить боли в желудке? Целесообразна ли замена драже индометацина супозиториями или замена индометацина аспирином. Назовите общие правила приема НПВС внутрь.

7. Лекарственный препарат обладает выраженным анальгезирующим, противовоспалительным и жаропонижающим действиями, относится к производным салициловой кислоты, препятствует процессу свертывания крови, вызывая торможение агрегации тромбоцитов.

Итоговое занятие в виде дифференцированного зачета по итогам учебной практики

Студент по билету в письменном виде решает ситуационную задачу, определяет лекарственный препарат. Устный ответ должен быть представлен по следующему алгоритму:

1. Предполагаемый диагноза
2. Возможный лекарственный препарат
- 3 Фармакологическая группа, подгруппа.
4. Механизм действия
5. Фармакологические эффекты
6. Фармакокинетика (длительность действия, курсы лечения и т.д.)
7. Показания.
8. Побочное действие, противопоказания
11. Рецепт.
12. Аналоги, синонимы (заменители из той же фармакологической группы).

Рекомендуемая литература для студентов:

1. М.Д. Машковский «Лекарственные средства», 16 издание, Москва, «Новая волна», 2010 г.
2. Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России», 2015, 2016
3. Регистр лекарственных средств в России «Энциклопедия лекарств», Москва, «Медицина», 2015г, 2016г.
4. Журнал «Новая аптека», «Аптечный ассортимент для первостольника», 2015г., 2016г., 2017г.
5. CONSILIUM medicum, Москва, Media medica, 2015г., 2016г., 2017г.
6. Медицинский журнал «Доктор.Ru», Москва, «Медафарм сити», 2017г.
7. Виноградов В. М. «Фармакология с рецептурой», СПб., 2004.
8. Лекарствоведение Р.Н. Аляутдин, «ГЭОТАР-медиа» Москва, 2017г.
9. Газеты «Фармацевтический вестник».
10. Журналы «Новая аптека».
11. Харкевич Д. А. «Фармакология» 2015.
12. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2016г.
13. remedium.ru Новости фармацевтического рынка России и стран СНГ

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ

1. Местные анестетики, принцип действия, препараты, применение.
2. Вяжущие средства, принцип действия, препараты, применение.
3. Обволакивающие, принцип действия, препараты, применение.
4. Адсорбирующие, классификация, механизм действия, показания к назначению, побочное действие.
5. Раздражающие средства, принцип действия, препараты, применение.
6. М-холиномиметики, механизм действия, применение, препараты, отравление, помощь.
7. Антихолинэстеразные средства, фармакодинамика, сравнительная характеристика препаратов, отравление, помощь.
8. Н-холиномиметики, принцип действия, современная фармакотерапия табачной зависимости.
9. М-холиноблокаторы, механизм действия, применение, препараты, отравление, помощь.
10. Н-холиноблокаторы, классификация, механизм действия, показания к назначению, побочное действие.
11. Адреномиметические средства, классификация, применение, препараты, длительность назначения, взаимозаменяемость, назначение детям, противопоказания.
12. Адреноблокаторы. основные фармакологические эффекты, Кардиоселективные адреноблокаторы, применение, побочные эффекты.
13. Симпатоблокаторы, принцип действия, осложнения лекарственного лечения.
14. Современные средства для лечения алкоголизма, принцип действия.
15. Снотворные средства, классификация, сравнительная характеристика препаратов, побочное действие, отравление, помощь.
16. Противозипелитические средства.
17. Противопаркинсонические средства, принцип действия, препараты.
18. Наркотические (опиоидные) анальгетики, механизм обезболивания, классификация препаратов, показания к применению, острое ихроническое отравление.
19. Ненаркотические анальгетики, классификация, механизм действия, препараты, выбор жаропонижающих детям, НПВС 1 и 2 поколения. Осложнения лечения, противопоказания.
20. Современные средства для лечения мигрени (триптаны).

Приложение 2

БИЛЕТЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ

Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 1
**ПМ.01 Реализация лекарственных
средств
и товаров аптечного ассортимента
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)**

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20__ г.

У пациента после проведения инфильтрационной анестезии через некоторое время начался приступ удушья и головокружение вследствие снижения артериального давления.

Какой лекарственный препарат в данном случае вводился пациенту? Почему возникли данные осложнения? Указать все возможные дозировки, лекарственную форму, механизм действия, осложнения. Перечислить аналоги из данной группы. Выписать рецепт.

Преподаватель:
Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 2
**ПМ.01 Реализация лекарственных
средств
и товаров аптечного ассортимента**
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20__ г.

Больному Н. с деменцией альцгеймеровского типа назначен лекарственный препарат «Экселон» в лекарственной форме ТДС в дозе 4,6мг/сутки. Провести оценку данного лекарственного препарата. Указать фармакокинетику, механизм действия, фармакологические свойства. Выписать рецепт и оговорить правила применения лекарственной формы ТДС.

Преподаватель:
Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 3
**ПМ.01 Реализация лекарственных
средств
и товаров аптечного ассортимента**
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20__ г.

В аптеку поступили препараты в лекарственных формах для инъекций Адреналин и Норадреналин. Определить принадлежность группы. Провести сравнительную характеристику по механизму действия и фармакологическим эффектам. Указать условия хранения и отпуска.

Преподаватель:

Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 4

**ПМ.01 Реализация лекарственных
средств
и товаров аптечного ассортимента
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)**

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20__ г.

Пациенту был назначен лекарственный препарат комбинированного действия для небулайзерной терапии. Спустя некоторое время у него появился приступ тахикардии. Объяснить какой лекарственный препарат был назначен? С какой целью возможно его применения? Чем объяснить механизм развития данного осложнения? Выписать рецепт на данный препарат.

Преподаватель:

Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 5

**ПМ.01 Реализация лекарственных
средств
и товаров аптечного ассортимента
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)**

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20__ г.

Назначить пациенту с хроническим циститом для снятия тенезмов при мочеиспускании и болевом синдроме лекарственный препарат с селективным холинолитическим действием на гладкие мышцы мочевого пузыря. Указать механизм действия, фармакологические свойства. Выписать рецепт.

Преподаватель:

Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 6

**ПМ.01 Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)**

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20__ г.

Пациенту, страдающему хронической бессонницей в сочетании с чувством страха и тревоги, был назначен лекарственный препарат с преимущественно седативным действием бензодиазепинового ряда в дозировке 1,0. Определить данный препарат. Рассказать пациенту о его механизме действия, фармакологических эффектах и возможных осложнениях. Оговорить отпуск препарата. Перечислить аналоги. Выписать рецепт.

Преподаватель:

Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20___ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 7
**ПМ.01 Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента**
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20___ г.

У пациента боль в левой половине лица, некупирующаяся обычными анальгетиками. Неврологом диагностирован Тригеминит. Какой лекарственный препарат может быть назначен при данном состоянии? Указать принадлежность к группе, фармакологические свойства, показания. Выписать рецепт на курс лечения.

Преподаватель:
Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20___ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 8
**ПМ.01 Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента**
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20___ г.

Пациенту был назначен лекарственный препарат в дозировке 0,075 при нейропатической боли. Препарат связывается с дополнительной субъединицей потенциалзависимых кальциевых каналов в ЦНС, что способствует проявлению анальгетического и противосудорожного эффектов. Определить, какой препарат был назначен врачом? Оговорить аналоги из данной группы. Выписать рецепт. Указать условия отпуска.

Преподаватель:
Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20___ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 9
**ПМ.01 Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента**
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20___ г.

Пациенту выписан препарат, обладающий узким спектром противовирусного действия. На сегодняшний день применяется в качестве дофаминомиметика при Паркинсонизме. Увеличивает выделение дофамина из нейронального депо и угнетает его обратный нейрональный захват, стимулирует дофаминергическую передачу. Тормозит генерацию импульсов в моторных нейронах ЦНС. Указать препарат, оговорить аналоги, выписать рецепт.

Преподаватель:

Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 10
ПМ.01 Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20__ г.

Пациент, длительно принимающий обезболивающее по поводу частых головных болей, стал жаловаться на дискомфорт в области гортани, общую слабость. Обратившись к ЛОР врачу, после проведенного обследования, выставлен диагноз агранулоцитарная ангина. Какой препарат мог принимать пациент? Оговорить механизм действия, фармакологические свойства и механизм развития осложнений данного препарата.

Преподаватель:

Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 11
ПМ.01 Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20__ г.

У пациента с заболеванием артрит при курсовом лечении препаратом, угнетающим ЦОГ Iго типа, проявилась гастропатия. Подобрать препарат наиболее селективного действия для системной терапии.

Преподаватель:

Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 12
ПМ.01 Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20__ г.

Пациенту при ишиасе назначен лекарственный препарат в виде инъекций 1 раз в день в течение 5 дней, обладающий выраженным обезболивающим, а также противовоспалительным свойствами. Назвать препарат, оговорить принадлежность к фармакологической группе, указать механизм действия, побочные явления. Выписать рецепт.

Преподаватель:

Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 13
ПМ.01 Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20__ г.

С целью анальгезии при инфаркте миокарда вводился анальгетик, после которого появились рвота и боль в правом подреберье. Отмечалось снижение артериального давления. Какой лекарственный препарат вводился? Объяснить механизм развития побочных эффектов. Выписать рецепт.

Преподаватель:

Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 14
ПМ.01 Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20__ г.

Фармакокинетика лекарственных препаратов. Дать определение основным понятиям. Оговорить пути введения лекарственных веществ.

Преподаватель:

Рассмотрено ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных модулей
№3
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ И.Н.Беликова

Дифференцированный зачет
Билет № 15
ПМ.01 Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента
Гр.31 Фарм
Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Утверждаю:
Зам. директора по УР:
_____ Л.В. Миронова
«___» _____ 20__ г.

Фармакодинамика лекарственных препаратов. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.

Преподаватель:

Приложение 3

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ЛЕКАРСТВОВВЕДЕНИЮ