

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3» _____ Н.А. Сачков
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:
Шемонаев А.С., преподаватель

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Макарова С.А., преподаватель иностранного языка.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее – НПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

| | |
|-------|--|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
|-------|--|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **173** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **146** часа;
самостоятельной работы обучающегося **27** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>173</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | |
| - практические занятия | <i>146</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | <i>27</i> |
| работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий) | <i>6</i> |
| составление диалогов на заданную тему | <i>6</i> |
| выполнение грамматических заданий | <i>4</i> |
| подготовка презентаций | <i>4</i> |
| составление лексического словаря к тексту | <i>3</i> |
| составление устного высказывания | <i>4</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Анатомия человека | | | |
| Тема 1.1. Сердце. The Present Simple Tense | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Лексико-грамматический материал по теме «Сердце». | | |
| | 2 Настоящее неопределённое время. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Чтение текста «Сердце», выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 1.2. Дыхательная система. The Present Simple Tense | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердце»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 0,5 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Лексико-грамматический материал по теме «Дыхательная система». | | |
| | 2 Особые случаи употребления настоящего неопределённого времени. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Чтение текста «Дыхательная система», выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| Контрольные работы | - | | |
| Тема 1.3. Лёгкие. The Present Simple Tense | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Дыхательная система»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Лексический минимум по теме «Лёгкие». | | |
| | 2 Показ фильма по теме. | | |
| | 3 Употребление настоящего неопределённого времени в устной речи. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| Практические занятия Чтение текста «Лёгкие», составление диалогов. | 2 | | |
| Контрольные работы | - | | |
| Тема 1.3. Лёгкие. The Present Simple Tense | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Лёгкие»; 2. Составление кроссворда по теме «Лёгкие»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| Тема 1.4. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Изучение лексического минимума по теме «Пищеварительная система». | | |
| | 2 | Изучение настоящего длительного времени. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Чтение текста, выполнение грамматических упражнений. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Пищеварительная система»; 2. Составление кроссворда по теме «Пищеварительная система»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 | | |
| Тема 1.5. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексический минимум по теме. | | |
| | 2 | Изучение особых случаев употребления настоящего длительного времени. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Чтение текста, выполнение грамматических заданий. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Органы пищеварительной системы»; 2. Составление кроссворда по теме «Органы пищеварительной системы»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 | | |
| Тема 1.6. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Изучение лексического минимума по теме «Анатомия человека». | | |
| | 2 | Изучение употребления настоящего длительного времени в устном высказывании. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Составление кроссвордов по лексическим темам, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Анатомия человека»; 2. Составление словаря по теме «Анатомия человека»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 | | |
| Тема 1.7. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Систематизация и обобщение усвоенных лексико-грамматических единиц, необходимых для речевой деятельности по теме «Анатомия человека», в виде выполнения самостоятельных работ, упражнений, составления кроссвордов по теме. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Раздел 2. История медицины | | | |
| Тема 2.1. История медицины. The Present Perfect Tense | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Основные сведения об истории медицины. | | |
| | 2 Изучение настоящего совершенного времени. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Чтение текста, просмотр фильма по теме, грамматические упражнения. | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 2.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Сведения о величайших учёных-медиках в истории человечества. | | |
| | 2 Закрепление настоящего совершенного времени. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Чтение текстов по истории медицины об учёных-медиках. Составление докладов об учёных-медиках. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов для тренировки грамматики. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Раздел 3. Медицинские учреждения | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «История медицины»; 2. Составление кроссворда по теме «История медицины»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сведения о величайших учёных-медиках в истории человечества. | | |
| | 2 Закрепление настоящего совершенного времени. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Чтение текстов по истории медицины об учёных-медиках. Составление докладов об учёных-медиках. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов для тренировки грамматики. | 2 | |
| Контрольные работы | - | | |
| Тема 3.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Учёные-медики»; 2. Составление кроссворда по теме «Учёные-медики»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 0,5 | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России | | |
| | 2 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. | | |
| | 3 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| Тема 3.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации» | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Здравоохранение в России»; 2. Составление кроссворда по теме «Здравоохранение в России»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тема 3.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. | 1 | Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. | | 2 |
| | 2 | The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Особенности здравоохранения»; 2. Составление кроссворда по теме «Особенности здравоохранения»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 0,5 | | |
| Тема 3.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. | | |
| | 2 | Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника» | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Поликлиника»; 2. Составление кроссворда по теме «Поликлиника»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 | | |
| Тема 3.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. | | |
| | 2 | Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. | | |
| | 3 | Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике» | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Деятельность врача и медсестры»; 2. Составление кроссворда по теме «Деятельность врача и медсестры»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 0,5 | | |
| Тема 3.5. Аптека. The Past Simple Tense. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. | | |
| | 2 | Изучение The Past Simple Tense. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| Практические занятия | | 2 | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Аптека»; 2. Составление кроссворда по теме «Аптека»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 3.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. 2 Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Лекарства»; 2. Составление кроссворда по теме «Лекарства»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 0,5 | |
| Тема 3.7. Больница. The Past Continuous Tense. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2 Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница» 2 Составление диалогов больной-врач. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Больница»; 2. Составление кроссворда по теме «Больница»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Раздел 4. Микробиология | | | |
| Тема 4.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии 2 Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Микробиология»; | 0,5 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | 2. Составление кроссворда по теме «Микробиология»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | |
| Тема 4.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. 2 Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии». | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Бактерии»; 2. Составление кроссворда по теме «Бактерии»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| | | | |
| Тема 4.3. Вирусы. The Future Simple Tense | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов Составление устного высказывания о вирусах. 2 Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Вирусы»; 2. Составление кроссворда по теме «Вирусы»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| | | | |
| Тема 4.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования 2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Изучение The Future Simple Tense. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови» | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Исследование крови»; 2. Составление кроссворда по теме «Исследование крови»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 0,5 | |
| | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 4.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования | | 2 |
| | 2 | Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи» | | 4 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Исследования мочи»; 2. Составление кроссворда по теме «Исследования мочи»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 | | |
| Тема 4.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования | | |
| | 2 | Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала. | | |
| | 3 | Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала». | | 2 | |
| Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Исследование кала»; 2. Составление кроссворда по теме «Исследование кала»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 0,5 | | |
| Тема 4.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования | | |
| | 2 | Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты. | | |
| | 3 | Изучение The Future Continuous Tense. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты» | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Исследование мокроты»; 2. Составление кроссворда по теме «Исследование мокроты»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 | | |
| Тема 4.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования | | |
| | 2 | Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока. | | |
| | 3 | Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. | | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Исследования желудочного сока»; 2. Составление кроссворда по теме «Исследования желудочного сока»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 0,5 | |
| Раздел 5. Болезни | | | |
| Тема 5.1. Грипп. The Future Perfect Tense | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. | | 3 |
| | 2 Составление устного высказывания о гриппе | | |
| | 3 Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Грипп»; 2. Составление кроссворда по теме «Грипп»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 0,5 | |
| Тема 5.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. | | 2 |
| | 2 Составление устного высказывания о пневмонии. | | |
| | 3 Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония». | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Пневмония»; 2. Составление кроссворда по теме «Пневмония»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 0,5 | |
| Тема 5.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. | | 3 |
| | 2 Составление устного высказывания о туберкулёзе. | | |
| | 3 Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз» | | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Туберкулез»; 2. Составление кроссворда по теме «Туберкулез»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 0,5 | |
| Тема 5.4. Детские болезни Модальные глаголы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. | | |
| | 2 Составление устного высказывания о детских болезнях. 3 Изучение модальных глаголов | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни» | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Детские болезни»; 2. Составление кроссворда по теме «Детские болезни»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 5.5. Рак. Модальные глаголы can/could | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. | | |
| | 2 Составление устного высказывания о раке. 3 Изучение модальных глаголов can/could. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак» | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Рак»; 2. Составление кроссворда по теме «Рак»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 0,5 | |
| Тема 5.6. СПИД. Модальные глаголы must/have to/be to | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе, способах его передачи, лечении, профилактике. | | |
| | 2 Составление устного высказывания о СПИДе. 3 Изучение модальных глаголов must, have to, be to. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД» | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «СПИД»; 2. Составление кроссворда по теме «СПИД»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |

| Раздел 6. Гистология | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тема 6.1 История гистологии | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Изучение истории развития гистологии как науки | | 2 |
| | 2 | Показ фильма по теме | | |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История гистологии» | | | |
| | Контрольные работы | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «История гистологии»; 2. Составление кроссворда по теме «История гистологии»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 0,5 | | |
| Тема 6.2 Цитология. Клетка | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о клетке, ядре, цитоплазме, средствах передвижения одноклеточных организмов, питании клетки и др. | | 2 |
| | 2 | Составление диалогов | | |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Цитология» | | | |
| | Контрольные работы | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Цитология»; 2. Составление кроссворда по теме «Цитология»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 | | |
| Тема 6.3 Эпителиальная ткань | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эпителиальной ткани. | | 2 |
| | 2 | Просмотр фильма по теме | | |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение» | | | |
| | Контрольные работы | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Эпителий»; 2. Составление кроссворда по теме «Эпителий»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 0,5 | | |
| Тема 6.4 Соединительная ткань | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о соединительной ткани. | | 2 |
| | 2 | Показ презентации с английской номенклатурой обозначения частей тканей. | | |
| | Лабораторные работы | | | - |
| Практические занятия | | 2 | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|------------|---|
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединительная ткань» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединительная ткань»; 2. Составление кроссворда по теме «Соединительная ткань»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | |
| Тема 6.5 Ретикулярная ткань | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов ретикулярной ткани 2 Показ фильма по теме | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ретикулярная ткань» | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Ретикулярная ткань»; 2. Составление кроссворда по теме «Ретикулярная ткань»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 0,5 | |
| | ВСЕГО | 173 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы консультаций:

1. Анатомия человека.
2. История медицины.
3. Медицинские учреждения.
4. Микробиология.
5. Болезни.
6. Гистология.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич В.В., English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях |
| Знания: | |
| элементы английской грамматики | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| 1200 лексических единиц | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| ОК 4 - 6, 8 | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |