

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж №3  
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ МО «Московский областной  
медицинский колледж №3»  
М.П. Н.А. Сачков



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебная дисциплина*

## **ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

*Специальность*

### **31.02.03 Лабораторная диагностика**

*(базовая подготовка)*

**Учебный план 2020-2024 Г.Г.**

2020

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж №3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных модулей №3  
протокол № 10  
от «25» июня 2020 г.

Председатель ЦМК [подпись] И.Н.Беликова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета  
протокол № 10  
от «25» июня 2020 г.

Заместитель директора по УР  
[подпись] Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом  
[подпись] Н.А.Лазарева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*учебная дисциплина*

## ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

*Специальность*

## 31.02.03 Лабораторная диагностика

*(базовая подготовка)*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

**Разработчик:**

Коромыслова Т.В. – преподаватель латинского языка ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

**Рецензенты:**

1. Беликова Ирина Николаевна – председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и модулей № 3, преподаватель латинского языка ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3.
2. Пономарева Людмила Ивановна, методист Ногинского филиала ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3», преподаватель высшей квалификационной категории латинского языка.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов на отделении «Лабораторная диагностика».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

ОК 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
-------	---

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>46</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
создание кроссвордов,	<i>2</i>
чтение, перевод текстов	<i>6</i>
подготовка докладов по темам,	<i>2</i>
выполнение упражнений	<i>12</i>
подготовка презентаций	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Краткая история формирования латинского языка		
	2 Сведения о медицинской терминологии		
	3 Подсистемы медицинской терминологии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.2. Фонетика</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Латинский алфавит.		
	2. Классификация звуков.		
	3. Дифтонги.		
	4. Особенности произношения отдельных звуков и словосочетаний.		
5. Долгота и краткость звуков.			
6. Ударение. Особенности ударения в латинских и греческих словах.			
7. Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.			
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Выполнение тренировочных упражнений.			
2. Работа с учебником.			
<b>Раздел 2. Морфология</b>			
<b>Тема 2.1. Глагол</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Спряжение глагола.		
	2. Повелительное и сослагательное наклонение.		
	3. Словарная форма глагола		
	4. Чтение и написание глаголов.		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Работа с литературой.			
2. Выполнение упражнений.			
<b>Тема 2.2. Имя существительное 1 и 2 склонения. Рецензура.</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	

<b>Терминоэлементы.</b>	Практические занятия 1. Имя существительное. Словарная форма. 2. Имена существительные 1 и 2 склонения. Исключения. 3.Несогласованное определение. 4. Определение принадлежности существительных к 1 и 2 склонению; 5. Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 6.Понятие о рецепте. Правила выписывания рецептов. Латинская часть рецепта. 7. Терминоэлементы. 8. Латинско-греческие приставки и суффиксы.	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
<b>Тема 2.3. Имена существительные 3 склонения</b>	Содержание учебного материала	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Имена существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода. 2. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. 3. Словарная форма. 4. Исключения из правила о роде. 5. Определение принадлежности существительных к 3 склонению мужского и женского рода.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений. 2. Чтение и перевод текстов.	4
<b>Тема 2.4. Имена существительные 4 и 5 склонения.</b>	Содержание учебного материала	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Имена существительные 4-ого и 5-ого склонения. 2.Словарная форма. 3.Исключения из правил.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение принадлежности существительных к 4 и 5 склонению. 2. Определение принадлежности существительных к 3 склонению среднего рода.	2
<b>Тема 2.5. Имя прилагательное. Названия химических элементов и соединений.</b>	Содержание учебного материала	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Прилагательные 1 и 2 группы. 2. Словарная форма имен прилагательных. 3. Определение принадлежности прилагательных к 1 и 2 группе. 4.Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3.4 и 5 склонений. 5.Названия химических элементов. 6.Названия оксидов, кислот, солей.	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений. 2. Работа с литературой.	4



<b>Тема 2.6. Медицинская терминология. Числительные. Служебные части речи.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1	Медицинская терминология названий патологических процессов, химических элементов.		
	2	Терминологическое словообразование.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		20	
	1.Словообразование. Состав слова.			
	2.Терминоэлементы.			
	3.Греко-латинские дублеты, приставки.			
	4.Терминология названий патологических процессов.			
	5.Медицинская терминология.			
6.Служебные части речи.				
7.Названия групп лекарств по их фармакологическому действию.				
8.Медицинская терминология в химической номенклатуре и названиях лекарств.				
9.Числительные.				
10.Предлоги. Союзы.				
11.Важнейшие рецептурные выражения и сокращения.				
12. Конструирование терминов в заданном значении.				
13Греческие терминоэлементы.				
14.Падежные окончания 5-ти склонений.				
15.Частотные отрезки, встречающиеся в названиях лекарств.				
16.Повторение основных терминообразующих элементов.				
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1. Подготовка презентации, докладов «Клиническая терминология»				
<b>Тема 2.6. Итоговое занятие.</b>	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия.	2		
	1.Дифференцированный зачет по теме «Рецептура и медицинская терминология»			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
<b>Всего:</b>		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические,
- стулья,
- комплект мебели для преподавателя,
- доска,
- проектор,
- компьютер,
- экран,
- таблицы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Городкова Ю.И., Латинский язык: Учебник 2018 ISBN ООО «Издательство «КноРус», 2018-259 с
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. Ф.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2018. - 448 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта).

## Темы консультаций

1. Фонетика. Ударение. Долгота и краткость звуков, особенности ударения в латинских и греческих словах.
2. Имя существительное, словарная форма. Существительное 1-го и 2-го склонения, исключения
3. Существительное 3 склонения среднего рода, 4 и 5 склонения, исключения
4. Словообразование, состав слов. Термино-элементы. Греко-латинские дубликаты, приставки.
5. Рецепт, правила выписывания рецептов. Латинская часть рецептов
6. Название кислот, солей, оксидов, химических элементов.
7. Медицинская терминология в химической номенклатуре, в названиях лекарств.