

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 03 Основы патологии

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК Л.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 03 Основы патологии

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

Разработчики:

- 1) Приходько Е.И., преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»
- 2) Соколова О.А., зав.методическим отделом ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Сафронова Н.Н, преподаватель основ патологии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Основы патологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования «Акушерское дело», «Фармация», а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– оценивать показатели организма с позиции "норма - патология";
знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

	профессиональных целей.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **90** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **30** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Написание сообщений	6
Подготовка презентаций	6
Оформление таблиц по разделу «Основы частной патологии»	6
Составление граф логических структур	6
Работа с учебной и дополнительной литературой	6
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел I. Общая нозология.			
Тема 1.1. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами		
	2. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста.		
	3. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем.		
	4. Стадии болезни. Исходы болезни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 1 «Здоровье и его признаки. Понятие нормы. Типовые патологические реакции. Понятие болезни»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур «Норма и болезнь». 3. Подготовка презентаций по теме.	2	
Раздел II. Общие патологические процессы.			
Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития.		
	2. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные).		
	3. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.		
	4. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).		
	5. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
	6. Нарушения обмена гемоглиногенных пигментов. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления.		
	7. Понятие о минеральных дистрофиях. Нарушение водного обмена.		
	8. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 2 «Патология обмена веществ. Дистрофия. Общая характеристика дистрофий. Классификация дистрофий. Механизмы развития дистрофий».	6	

	2. Практическое занятие № 3 «Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии».		
	3. Практическое занятие № 4 «Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения кислотно-основного состояния».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	3,5	
	1. Подготовка докладов.		
	2. Составление граф логической структур.		
	3. Подготовка презентаций по теме.		
Тема 2.2 Некроз. Атрофия.	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие некроза. Стадии некроза.		2
	2. Формы некроза.		
	3. Исходы некроза.		
	4. Определение атрофии.		
	5. Виды атрофии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	1. Практическое занятие № 5 «Необратимые повреждения. Смерть: стадии смерти, признаки биологической смерти».		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студентов	2		
1. Подготовка докладов.			
2. Составление граф логической структур.			
3. Подготовка презентаций по теме.			
Тема 2.3. Компенсаторно-приспособительные реакции. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии	Содержание учебного материала	2	
	1. Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций.		2
	2. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.		
	3. Структурно-функциональные основы приспособительных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия.		
	4. Основные патогенные факторы.		
	5. Реактивность и ее значение в патологии.		
	6. Классификация реактивности.		
	7. Факторы, влияющие на реактивность.		
	8. Значение реактивности и резистентности в происхождении заболеваний.		
	9. Врожденный и приобретенный иммунитет.		
	10. Аллергические реакции.		
	11. Первичные и вторичные иммунодефициты.		
	12. Аутоиммунные болезни.		
	13. Адаптационные реакции организма. Стресс.		

	14.	Процессы приспособления и компенсации.				
		Лабораторные работы	-			
		Практическое занятие 1. Практическое занятие № 6 «Реактивность организма. Факторы, влияющие на реактивность. Значение реактивности и резистентности в происхождении заболеваний»	2			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	2			
	Тема 2.4. Нарушения кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала			1	1
		1.	Общие расстройства кровообращения.			
		2.	Местные расстройства кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия.			
3.		Нарушения микроциркуляции.				
4.		Нарушение лимфообращения.				
5.		Острая сосудистая недостаточность: коллапс, шок.				
6.		Кома.				
	Лабораторные работы	-				
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 7 «Нарушение кровообращения и лимфообращения».	2				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	1,5				
Тема 2.5. Гипоксия	Содержание учебного материала		1	2		
	1.	Определение гипоксии.				
	2.	Классификация гипоксии				
	3.	Структурно-функциональные расстройства при гипоксии.				
	4.	Адаптивные реакции при гипоксии.				
	5.	Значение гипоксии для организма.				
		Лабораторные работы	-			
		Практическое занятие 1. Практическое занятие № 8 «Гипоксия. Структурно-функциональные нарушения при гипоксии».	2			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	1,5			

Тема 2.6. Нарушения терморегуляции	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1.	Гипертермия. Стадии гипертермии.		
	2.	Тепловой и солнечный удар.		
	3.	Лихорадка. Стадии лихорадки		
	4.	Гипотермия		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 9 «Нарушения терморегуляции. Гипертермия. Гипотермия. Лихорадка»		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.		<i>1,5</i>		
Тема 2.7. Воспаление.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1.	Общая характеристика воспаления.		
	2.	Причины и условия возникновения воспаления.		
	3.	Основные признаки воспаления.		
	4.	Стадии воспаления.		
	5.	Формы воспаления.		
	6.	Альтеративное воспаление		
	7.	Виды экссудативного воспаления.		
	8.	Виды продуктивного воспаления.		
	9.	Роль воспаления в патологии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 10 «Воспаление»		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.		<i>1,5</i>		
Тема 2.8. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1.	Общая характеристика экстремальных состояний.		
	2.	Стресс. Стадии, механизмы развития и проявления стресса.		
	3.	Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.		
	4.	Шок: общая характеристика, стадии и виды шока.		

	5.	Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие. 1. Практическое занятие № 11 «Общая реакция организма на повреждение. Экстремальные состояния»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	1,5	
Тема 2.10. Опухоли.		Содержание учебного материала	1	2
	1.	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса.		
	2.	Этиология и патогенез опухолей.		
	3.	Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.		
	4.	Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей		
	5.	Разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Практическое занятие № 12 «Опухоли»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	1,5	
Раздел III. Основы частной патологии .				
Тема 3.1. Болезни системы крови.		Содержание учебного материала	1	2
	1.	Функции системы крови и кроветворения.		
	2.	Морфология кроветворения.		
	3.	Нарушения объема циркулирующей крови: гиперволемиа, гиповолемиа, кровопотеря		
	4.	Нарушения красной крови: полицитемия, анемия.		
	5.	Нарушения белой крови: лейкоцитоз, лейкопения		
	6.	Опухоли системы крови.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие 1. Практическое занятие № 13 «Болезни системы крови»	2	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	1,5	
Тема 3.2 Патология сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Функции системы кровообращения.		
	2. Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Аритмии.		
	3. Пороки сердца.,		
	4. Воспалительные процессы в сердце.		
	5. Атеросклероз.		
	6. Гипертоническая болезнь.		
	7. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.		
	8. Ревматические болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка.		
	9. Сердечная недостаточность.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 14 «Болезни системы кровообращения»	2	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	2		
Тема 3.3. Патология органов дыхания	Содержание учебного материала	1	1
	1. Функции системы дыхания.		
	2. Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания.		
	3. Проявления нарушения внешнего дыхания.		
	4. Острые воспалительные заболевания бронхов и легких. Острый бронхит.		
	5. Хронические неспецифические болезни легких. Эмфизема легких. Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь.		
	6. Рак легких		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 15 «Болезни системы дыхания»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	1,5	
	Тема 3.4. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала	1
1. Функции системы пищеварения.			

	2.	Основные виды и механизмы нарушения пищеварения.			
	3.	Нарушения пищеварения в полости рта.			
	4.	Ангина.			
	5.	Нарушения функций пищевода. Болезни пищевода.			
	6.	Нарушения функций желудка.			
	7.	Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь, рак желудка.			
	8.	Нарушения функции кишечника. Болезни кишечника: колит, аппендицит.			
	9.	Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатозы, гепатиты, цирроз. Печеночная недостаточность.			
	10.	Болезни желчного пузыря			
	Лабораторные работы				-
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 16 «Болезни системы пищеварения.»				2
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.		1,5			
Тема 3.5. Патология почек и мочеотделения.	Содержание учебного материала		1	2	
	1.	Функции системы мочеобразования и мочевыведения.			
	2.	Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования.			
	3.	Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменение состава мочи.			
	4.	Болезни почек. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность.			
	5.				
	Лабораторные работы		-		
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 17 «Болезни мочеобразования и мочевыделения».		2		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.		1,5			
Тема 3.6. Болезни эндокринной системы	Содержание учебного материала		1	2	
	1.	Функции эндокринной системы.			
	2.	Основные виды, причины и механизмы нарушений эндокринной системы.			
	3.	Болезни гипопаратиреоидизма.			
	4.	Болезни надпочечников.			
	5.	Болезни щитовидной железы.			
	6.	Болезни поджелудочной железы.			
	Лабораторные работы		-		

	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 18 «Болезни эндокринной системы»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	1,5	
Тема 3.7. Болезни нервной системы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Функции нервной системы.		
	2. Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности нервной системы		
	3. Нейрогенные расстройства движения.		
	4. Нейрогенные расстройства вегетативных функций.		
	5. Нейрогенные атрофии и дистрофии.		
	6. Боль. Виды болевой чувствительности.		
	7. Неврозы. Общая характеристика неврозов.		
	8. Инфекционные болезни нервной системы. Полиомиелит. Энцефалит.		
	9. Опухоли нервной системы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 19 «Болезни нервной системы»	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	1,5		
Тема 3.8. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала	1	2
	1. Классификация инфекционных заболеваний.		
	2. Общие особенности инфекционных болезней.		
	3. Вирусные болезни.		
	4. Болезни, вызванные бактериями.		
	5. Детские инфекционные болезни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. 1. Практическое занятие № 20 «Инфекционные болезни»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	1,5	

Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Патология обмена веществ. Дистрофия.
2. Некроз. Атрофия.
3. Гипоксия.
4. Воспаление.
5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма
6. Опухоли.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета «Основы патологии».

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- шкаф для хранения учебно – наглядных пособий, приборов, раздаточного материала -2,
- шкаф для хранения влажных препаратов -2,
- классная доска -1,
- стол для преподавателя -1,
- столы -13,
- стулья -26,
- телевизор – 1.

2. Технические средства обучения:

- телевизор,
- компьютер.

3. Наглядные пособия

- Таблицы: виды некроза, гиалиноз, амилоидоз, гипертрофия, тромбоз, инфаркт;
- Макропрепараты: тромб в просвете сосуда, инфаркт миокарда, мускатная печень, кровоизлияние в мозг, полипы желудка, рак кишечника, почки, язва острая и хроническая в желудке.
- Видеофильмы: вскрытие трупа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>
2. Пауков В.С., Основы патологии [Электронный ресурс] / В.С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4351-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html>
3. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5023-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450239.html>

Интернет – ресурсы:

1. www.patologia.ru
2. <http://www.twirpx.com/files/medicine/genetics> - все для студента, раздел медицинские дисциплины, наследственные и генные болезни
3. <http://www.med-edu.ru/genetic> - медицинский видеопортал
4. <http://www.rosmedic.ru/genetika/2.html> - российский медицинский информационный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.2, ОК 1, ОК 4, ОК 14 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; -структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Вводный, текущий, рубежный, итоговый, фронтальный контроль. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (индивидуальным, групповым, коллективным методами). Решение ситуационных задач (индивидуальным, групповым, коллективным методами). Решение заданий в тестовой форме. Компьютерное тестирование

