

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Московский областной
медицинский колледж №3»
И.А. Сачков





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.04 Медицинская паразитология

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Учебный план 2020-2024

2020 г.

МИНИСТРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей №4 протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель ЦМК Н /М.А.Никифорова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического
совета протокол № 1
от « 31 » авг 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л. В. Миронова /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом
Н.А.Лазарева /Н.А.Лазарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.04 Медицинская паразитология

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Учебный план 2020-2024

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (базовая подготовка).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчик:

Никифорова М.А. – преподаватель первой квалификационной категории, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 4

Рецензенты:

1. Иовлева Татьяна Брониславовна – преподаватель, врач-лаборант
2. Волкова Елена Николаевна – преподаватель, врач-лаборант

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Медицинская паразитология	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Медицинская паразитология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;

– основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися число общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>129</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>86</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>43</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
1. Подготовка сообщений.	<i>5</i>
2. Работа с основными и дополнительными источниками информации	<i>9</i>
3. Подготовка презентации	<i>5</i>
4. Составление глоссария	<i>2</i>
5. Составление схем, таблиц	<i>5</i>
6. Составление кроссвордов	<i>2</i>
7. Решение лабораторно-диагностических задач	<i>12</i>
8. Составление памяток, планов бесед	<i>2</i>
9. Работа с нормативной документацией. Конспектирование	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения медицинской паразитологии		10/4	
Тема 1.1 Введение в паразитологию	Содержание учебного материала	2	I
	1 Краткая история развития медицинской паразитологии. Вклад отечественных ученых в ее развитие.		
	2 Паразитизм как экологическое явление. Формы взаимоотношений между организмами (мутуализм, симбиоз, комменсализм, хищничество, паразитизм).		
	3 Предмет и задачи медицинской паразитологии		
	4 Классификация паразитов (факультативные и облигатные, временные и постоянные, экто- и эндопаразиты).		
	5 Природно-очаговые болезни. Основные принципы профилактики.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Основные термины медицинской паразитологии. 2. Структура паразитологической лаборатории. Правила работы в паразитологической лаборатории.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
1. Работа с литературой. 2. Составление глоссария терминов. 3. Изучение нормативно-правой документации паразитологической лаборатории.			
Тема 1.2 Паразитизм как явление	Содержание учебного материала	2	I
	1 Определение паразитизма.		
	2 Формы паразитизма		
	3 Происхождение паразитизма		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Работа с литературой.			
Тема 1.3 Особенности взаимоотношений в системе паразит-хозяин	Содержание учебного материала	2	I
	1 Пути проникновения паразитов в организм хозяина		
	2 Адаптации паразитов к паразитическому образу жизни		
	3 Факторы восприимчивости организма хозяина к паразиту		
	4 Некоторые аспекты генетической устойчивости организма хозяина к паразитарным инвазиям		
	5 Специфические ответные реакции хозяина на воздействие паразитов		
	6 Неблагоприятное влияние паразита на организм хозяина		
	7 Механизмы защиты паразитов от воздействия со стороны хозяина		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2. Составление схемы, таблицы по теме	1	
Тема 1.4 Жизненные циклы паразитов	Содержание учебного материала	2	1
	1 Группы жизненных циклов паразитов. Прямой цикл. Непрямой цикл		
	2 Специфичность паразита.		
	3 Антропонозные заболевания		
	4 Зоонозные заболевания		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2. Составление схемы, таблицы по теме	1		
Тема 1.5 Природная очаговость паразитарных болезней	Содержание учебного материала	2	2
	1 Учение академика Е. Н. Павловского о природной очаговости болезней		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой.	1	
Раздел 2. Медицинская протозоология		10/20	
Тема 2.1 Паразитические простейшие	Содержание учебного материала	2	2
	1 Классификация простейших.		
	2 Особенности строения и циклов развития простейших.		
	3 Пути заражения протозойными инфекциями.		
	4 Общие методы лабораторной диагностики протозоозов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Медицинская протозоология. Принципы лабораторной диагностики.	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схем по теме «Паразитические простейшие» 2. Составление таблиц по теме «Паразитические простейшие» 3. Решение или составление кроссвордов по теме «Паразитические простейшие» 4. Работа с дополнительными источниками информации по темам занятий с оформлением результатов. 5. Подготовка наглядного материала по теме «Паразитические простейшие» 6. Подготовка реферативных сообщений по теме «Паразитические простейшие» 7. Составление электронных слайд-презентаций по темам занятий 8. Составление санбюллетеня, информационного листка по теме «Паразитические простейшие».	3		
Тема 2.2 Класс Саркодовые.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Строение различных форм дизентерийной амебы.		
	2 Жизненный цикл дизентерийной амебы		
	3 Профилактика амебиаза. Правила личной гигиены.		
Лабораторные работы	-		

	Практические занятия 1. Класс Саркодовые: морфология, циклы развития. Приготовление препаратов. Основные принципы диагностики заболеваний, профилактика. Амебиаз.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы «Сравнительная характеристика строения вегетативных и цистных форм патогенных и непатогенных амеб». 2. Решение лабораторно-диагностических задач. 3. Составление глоссария терминов	3	
Тема 2.3 Класс Инфузории	Содержание учебного материала	2	
	1 Строение и жизненный цикл балантидия.		2
	2 Лабораторная диагностика и профилактика балантидиаза.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Класс Инфузории: морфология, циклы развития. Приготовление препаратов. Основные принципы диагностики заболеваний, профилактика.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с источниками информации. 2. Составление граф логических структур. 3. Составление памятки «Профилактика балантидиаза.	3	
Тема 2.4 Класс Жгутиковые	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды лейшманиозов. Строение и жизненный цикл лейшмании. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика различных лейшманиозов.		2
	2 Виды трипаносом. Их строение и жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика различных трипаносомозов.		
	3 Строение и жизненный цикл лямблии. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза. Правила личной гигиены.		
	4 Виды трихомонад, их строение и лабораторная диагностика, профилактика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Класс Жгутиковые: морфология, циклы развития. Приготовление препаратов. Основные принципы диагностики заболеваний, профилактика. Лейшманиозы, трипаносомозы, лямблиоз.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на темы «Возбудители лейшманиоза», «Лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза». «Возбудители трипаносомоза», «Лабораторная диагностика и профилактика трипаносомоза», «Профилактика протозойных инфекций, передающихся половым путем». 2. Решение лабораторно-диагностических задач.	3	
Тема 2.5 Класс Споровики	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика класса Споровики. Виды плазмодиев.		2
	2 Жизненный цикл малярийного плазмодия.		
	3 Микроскопическое исследование тонкого мазка крови. Микроскопические исследования толстой капли крови.		
	4 Патогенез малярии. Профилактика малярии. Правила личной гигиены.		

	5	Строение токсоплазмы. Ее жизненный цикл.		
	6	Патогенез и лабораторная диагностика токсоплазмоза.		
	7	Меры профилактики. Правила личной гигиены.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Класс Споровики: морфология, циклы развития. Приготовление препаратов. Основные принципы диагностики заболеваний, профилактика. Малярия. Токсоплазмоз.	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему «Малярия», «Токсоплазмоз». 2. Решение лабораторно-диагностических задач.	3	
Раздел 3. Медицинская гельминтология			8/16	
Тема 3.1 Паразитарные гельминты		Содержание учебного материала	2	
	1	Классификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные гельминты.		2
	2	Пути заражения и факторы передачи гельминтов.		
	3	Основные отличия строения сосальщиков, ленточных и круглых червей.		
	4	Основные принципы лабораторной диагностики.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Медицинская гельминтология. Основные принципы лабораторной диагностики.	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схем по теме «Медицинская гельминтология» 2. Составление таблиц по теме «Медицинская гельминтология» 3. Решение или составление кроссвордов по теме «Медицинская гельминтология»	3	
Тема 3.2 Класс Трематоды		Содержание учебного материала	2	
	1	Классификация гельминтов.		2
	2	Общая характеристика представителей класса Трематоды.		
	3	Строение и жизненный цикл описторха, клонорха, парагонима. Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными гельминтами.		
	4	Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза.		
	5	Виды шистосом. Их строение, жизненный цикл, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика шистосомозов. Правила личной гигиены.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Методы лабораторной диагностики трематодозов. Морфологическая характеристика яиц трематод.	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему «Патогенез, лабораторная диагностика парагонимоза», «Патогенез, лабораторная диагностика шистосомоза». 2. Решение лабораторно-диагностических задач.	3	
Тема 3.3 Класс Цестоды		Содержание учебного материала	2	
	1	Общая характеристика класса Ленточные черви.		2

	2	Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, карликового цепня, эхинококка, альвеококка.		
	3	Патогенез, лабораторная диагностика дифиллоботриоза, тениаринхоза, тениоза, цистицеркоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза		
	4	Профилактика гельминтозов. Правила личной гигиены.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Методы лабораторной диагностики цестодозов. Определение рода и вида гельминтов. Морфологическая характеристика яиц гельминтов.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему «Патогенез, лабораторная диагностика тениоза и цистицеркоза», «Патогенез, лабораторная диагностика альвеококкоза». 2. Решение лабораторно-диагностических задач.		3	
Тема 3.4 Класс Нематоды	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика класса Нематоды.		2
	2	Строение, жизненный цикл острицы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза.		
	3	Строение и жизненный цикл аскариды. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза.		
	4	Строение и жизненный цикл власоглава. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза.		
	5	Виды трихинелл. Строение и жизненный цикл трихинеллы. Патогенез трихинеллеза. Методы лабораторной диагностики и профилактика трихинеллеза		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Методы лабораторной диагностики нематодозов. Определение рода и вида гельминтов. Морфологическая характеристика яиц гельминтов.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему «Патогенез, лабораторная диагностика тениоза и цистицеркоза», «Патогенез, лабораторная диагностика альвеококкоза». 2. Решение лабораторно-диагностических задач.		3	
Раздел 4. Санитарная гельминтология			2/4	
Тема 4.1 Санитарная гельминтология	Содержание учебного материала		2	
	1	Санитарная гельминтология. Инвазированность объектов окружающей среды жизненными формами гельминтов.		2
	2	Действующая нормативно-техническая документация по исследованию на инвазированность объектов окружающей среды.		
	3	Методики отбора проб и методики санитарно-гельминтологических исследований объектов окружающей среды (почвы, сточных вод, овощей и др).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Исследование смывов с рук и предметов обихода на наличие жизненных форм гельминтов.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с методическим пособием, нормативной документацией – составление конспекта. 2. Решение лабораторно-диагностических задач.		3	

Раздел 5. Медицинская арахноэнтомология		6/8			
Тема 5.1 Паразитарные членистоногие	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Общая характеристика типа Членистоногие. Классификация членистоногих.				
	2 Роль представителей типа Членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схем по заданной теме «Медицинская арахноэнтомология» 2. Составление таблиц теме «Медицинская арахноэнтомология» 3. Решение или составление кроссвордов теме «Медицинская арахноэнтомология» 4. Работа с дополнительными источниками информации по темам занятий с оформлением результатов 5. Подготовка наглядного материала по теме «Медицинская арахноэнтомология» 6. Подготовка реферативных сообщений теме «Медицинская арахноэнтомология» 7. Составление электронных слайд-презентаций по теме «Медицинская арахноэнтомология» 8. Составление конспекта беседы с разными группами населения по вопросам профилактики трансмиссивных заболеваний	1			
Тема 5.2 Класс Паукообразные	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Общая характеристика представителей типа Членистоногие. Медицинское значение паукообразных и насекомых.				
	2 Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы.				
	3 Тромбидиформные клещи.				
	4 Саркоптиформные клещи.				
	5 Паразитиформные клещи.				
	6 Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика демодекоза, чесотки.				
	7 Роль иксодовых клещей в распространении клещевого энцефалита, профилактика.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия 1. Методы лабораторной диагностики чесотки, морфологических особенностей строения чесоточного зудня.	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка мультимедийных презентаций и сообщений по темам: «Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы», «Клещевой энцефалит», «Демодекоз», «Чесотка: патогенез, профилактика». 2. Решение лабораторно-диагностических задач.	1,5			
	Тема 5.3 Класс Насекомые	Содержание учебного материала		1	2
		1 Общая характеристика представителей класса Насекомые.			
2 Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители» (тараканы, клопы, вши, блохи).					
3 Комары малярийные и немалярийные.					
4 Москиты, мошки, мухи.					
5 Характеристика «гноса».					
6 Миазы – болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов.					
7 Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушая экологического равновесия в природе. Правила личной гигиены.					
Лабораторные работы		-			
Практические занятия		2			

	1. Идентификация головной, платяной и лобковой вши.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка мультимедийных презентаций и сообщений по темам: «Роль гнуса в распространении кишечных инфекций», «Педикулез: патогенез, профилактика». 2. Решение лабораторно-диагностических задач.	1,5	
Раздел 6. Методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов			
Тема 6.1 Методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов	Содержание учебного материала	4	
	1 Паразитологические и иммунологические методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов		1
	2 Молекулярная диагностика гельминтозов и протозоозов (ПЦР-диагностика.)		1
	3 Зачет		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ нормативной документации.	-		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
	Всего:	129	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории микробиологии и паразитологии.

Оборудование лаборатории:

1. Шкафы
2. Классная доска
3. Столы и стулья для преподавателя
4. Раковина

Технологическое оснащение лаборатории:

Натуральные пособия:

1. Центрифуга СМ – 6М.
2. Весы теххимические.
3. Микроскопы.
4. Электроплита.
5. Дозаторы.
6. Лампы настольные.
7. Реактивы и медицинское оборудование:

– для определения простейших:

р-р формалина, р-р Люголя,
р-р физиологический,
предметные стекла,
покровные стекла,
спиртовки,
стеклянные палочки,
колбы, центрифуга,
пипетки стеклянные

– для определения яиц гельминтов:

среда Като,
предметные стекла,
покровные стекла,
спиртовки,
физиологический р-р,
стеклянные палочки,
пипетки,
наборы для определения яиц гельминтов «Минипарасепт»,
набор стерильного материала для взятия крови для определения малярийного плазмодия,
краска Романовского,
краска-фиксатор Лейшмана.

8. Инструменты (ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, шпатели, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, плотная бумага, фильтровальная бумага и проч.)

9. Химические реактивы.

10. Наборы микропрепаратов:

- амебы, в том числе дизентерийная амеба,
- балантидий,
- лямблии,
- трихомонада,
- трипаносомы,
- яйца гельминтов (описторх, клонорх, фасциола, парагоним, тенииды, широкий лентец, карликовый цепень, аскарида, власоглав, острица; смесь яиц гельминтов),
- фрагменты тела и членики гельминтов,
- насекомые.

11. Влажные препараты гельминтов и членистоногих

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные и нормативные акты:

1. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002.
2. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
3. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
4. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
5. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
8. Приказ МЗ России N 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
10. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа.
11. ГОСТ Р 55991.7-2014 Медицинские изделия для диагностики ин витро. Часть 7. Автоматические анализаторы для общеклинических исследований. Технические требования для государственных закупок.

Основные источники:

1. Камышникова В.С. Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. - 8-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2016
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А.А.Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие для медицинских сестер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

Дополнительные источники:

1. Клиническая лабораторная диагностика (методы и трактовка лабораторных исследований) / под ред. проф. В.С.Камышникова. – М. : МЕД-пресс-информ, 2015. – 720 с.
2. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».
3. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»

Интернет-ресурсы:

Лабораторная диагностика - [www. dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов письменного и устного опроса. Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Зачет.
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов письменного и устного опроса. Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Зачет.
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов письменного и устного опроса.

	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Зачет.
Знать:	
классификацию паразитов человека;	Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов письменного и устного опроса. Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях. Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Оценка представления компьютерной презентации. Зачет.
географическое распространение паразитарных болезней человека;	Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов письменного и устного опроса. Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях. Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Оценка представления компьютерной презентации. Зачет.
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;	Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов письменного и устного опроса. Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях. Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Оценка представления компьютерной презентации. Зачет.
циклы развития паразитов;	Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.

	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях.</p> <p>Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оценка представления компьютерной презентации.</p> <p>Зачет.</p>
<p>наиболее значимые паразитозы человека;</p>	<p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов письменного и устного опроса.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях.</p> <p>Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оценка представления компьютерной презентации.</p> <p>Зачет.</p>
<p>основные принципы диагностики паразитозов человека;</p>	<p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов письменного и устного опроса.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях.</p> <p>Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оценка представления компьютерной презентации.</p> <p>Зачет.</p>
<p>основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.</p>	<p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка результатов письменного и устного опроса.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях.</p> <p>Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оценка представления компьютерной презентации.</p> <p>Зачет.</p>

