

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Московский областной  
медицинский колледж №3»  
И.А. Сачков

М.П.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебной дисциплины*

## **ОП.07 Первая медицинская помощь**

*специальность*

### **31.02.03 Лабораторная диагностика**

*(базовая подготовка)*

**Учебный план 2020-2024 г.г.**

**2020**

МИНИСТРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей №4 протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК М.А. Никифорова /М.А. Никифорова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического  
совета протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

Заместитель директора по УР  
Л. В. Миронова /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом  
Н. А. Лазарева /Н. А. Лазарева/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*учебной дисциплины*

### ОП.07 Первая медицинская помощь

*специальность*

### 31.02.03 Лабораторная диагностика

*(базовая подготовка)*

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (базовая подготовка).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчик:

Никифорова М.А. – преподаватель первой квалификационной категории, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 4

Рецензенты:

Иовлева Татьяна Брониславовна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

Волкова Елена Николаевна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Первая медицинская помощь**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, специальность медицинский лабораторный техник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения оказания первой медицинской помощи различных слоев населения в том числе рабочих специальностей, связанных с повышенным риском.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
В том числе:	
Написание реферативных сообщений	
Создание электронных дидактических материалов	
Заполнение дифференциально-диагностических таблиц	
Составление проблемно-ситуационных задач	
<b>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Общее понятие о здоровье и болезни. Понятие о первой медицинской помощи. Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни.		
	2 Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь.		
	3 Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Асептика и антисептика.		
	4 Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.		
	5 Роль медицинского лабораторного техника в своевременном и качественном оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях.		
	6 Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».		
	7 Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Работа с дополнительными источниками информации.			
2. Подготовка презентации по теме занятия.			
3. Составление глоссария.			
<b>Тема 1.2. Обследование больных. Применение лекарственных средств. Транспортировка пострадавших.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация.		
	2 Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. Измерение артериального давления.		
	3 Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.		
	4 Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.		
	5 Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	6 Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму.		
	7 Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1 «Организация транспортировки пострадавших».		
Практическое занятие № 2 «Медицинская эвакуация. Способы транспортировки пострадавших».			
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
1. Изучение нормативно-правовых актов по теме занятия.			
2. Подготовка сообщения «Транспортировка пострадавших».			

	3. Подготовка памятки «Транспортировка пострадавших».		
	4. Решение ситуационных задач.		
	5. Отработка манипуляций.		
<b>Раздел 2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация</b>			
<b>Тема 2.1. Основы сердечно-легочной реанимации</b>	Содержание учебного материала	8	
	1. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть.		<i>1</i>
	2. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации.		
	3. Восстановление проходимости дыхательных путей.		
	4. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца.		
	5. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	8	
	1. Практическое занятие № 3 «Определение тяжести пострадавшего и показаний к проведению сердечно-легочной реанимации».		
	2. Практическое занятие № 4,5 «Первичная сердечно-легочная реанимация в рамках оказания первой доврачебной помощи. Контроль эффективности реанимационных мероприятий».		
	3. Практическое занятие № 6 «Особенности проведения реанимации у детей».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
	1. Написание реферативного сообщения «Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин».		
	2. Разработка памятки «Сердечно-легочная реанимация», «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей».		
	3. Отработка манипуляций.		
<b>Раздел 3. Десмургия</b>			
<b>Тема 3.1 Общая характеристика повязок</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Типы повязок.		<i>1</i>
	2. Мягкие бинтовые повязки. Правила бинтования. Циркулярная (круговая) повязка. Спиральная повязка. Крестообразная повязка. «Черепашья» повязка. Колосовидная повязка. Возвращающаяся повязка. Комбинированная повязка. Бинтовая повязка «чепец». Повязки на голову. Повязка Дезо.		
	3. Мягкие безбинтовые повязки. Косыночные повязки. Клеевые повязки. Пращевидные повязки. Контурные повязки.		
	4. Твердые повязки. Гипсовые повязки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	6	
	1. Практическое занятие № 7 «Наложение мягких бинтовых повязок».		
	2. Практическое занятие № 8 «Наложение безбинтовых повязок».		



	3. Практическое занятие № 9. «Наложение твердых повязок».		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Отработка техники наложения различных видов повязок. 2. Составление памяток. 3.	5	
<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</b>			
<b>Тема 4.1. Общая характеристика травм. Шок, его проявления, комплекс противошоковых мероприятий.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Определение понятия «травма». Классификация травм.		1
	2   Определение понятия «шок». Классификация шоковых состояний. Гиповолемия.		
	3   Фазы травматического шока.		
	4   Диагностические признаки различных степеней шока.		
	5   Противошоковая терапия.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. 1. Практическое занятие № 10 «Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление памятки «Оказание помощи при шоке».	1	
<b>Тема 4.2. Черепно-мозговые травмы. Ранения головы. Синдром утраты сознания.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Классификация ЧМТ.		1
	2   Травмы головного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Внутричерепная гематома. Травматический отек.		
	3   Первая доврачебная помощь при ЧМТ и ранениях головы.		
	4   Синдром утраты сознания. Степени расстройства сознания. Ступор. Сопор. Кома. Виды коматозного состояния.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. 1. Практическое занятие № 11 «Оказанные первой медицинской помощи при ранениях головы»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Отработка алгоритма манипуляций. 2. Составление памятка «Оказание медицинской помощи при ранениях головы».	2	
	<b>Тема 4.3. Кровотечения. Виды</b>	Содержание учебного материала	2
1   Определение понятия «кровотечение». Виды повреждения сосудов.		1	

<b>кровоотечения. Первая доврачебная помощь при внутреннем и наружном кровоотечениях.</b>	2	Первая доврачебная помощь при наружном кровоотечении. Временная и окончательная остановка кровоотечения. Места пальцевого прижатия артерий. Методы пальцевого прижатия артерий. Правила наложения жгута. Определение объема кровопотери.			
	3	Первая помощь при носовых кровоотечениях, кровоотечениях из уха, кровоотечениях из полости рта.			
	4	Легочное кровоотечение. Желудочное кровоотечение. Внутривентриальное кровоотечение. Первая доврачебная помощь при внутреннем кровоотечении.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия. 1. Практическое занятие № 12 «Оказание первой медицинской помощи при различных видах кровоотечений». 2. Практическое занятие № 13 «Оказание первой медицинской помощи при различных видах кровоотечений».		4		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Отработка алгоритма манипуляций. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление памятки «Оказание первой медицинской помощи при кровоотечениях».		3		
<b>Тема 4.4. Раны. Виды ран. Инфицирование раны. Сепсис. Столбняк. Первая доврачебная помощь при ранениях.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Определение понятия «раны». Классификация ран.			1
	2	Инфицирование ран. Гнойные инфекции. Сепсис. Столбняк, признаки заболевания. Газовая гангрена.			
	3	Первая доврачебная помощь при ранениях. Этапы оказания помощи при ранениях			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия. 1. Практическое занятие № 14 «Оказание первой медицинской помощи при различных видах ран». 2. Практическое занятие № 15 «Оказание первой медицинской помощи при различных видах ран».		4		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Отработка алгоритма манипуляций. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление памятки «Оказание первой медицинской помощи при ранах».		4			
<b>Тема 4.5. Ожоги. Отморожения. Повреждение мягких тканей, суставов, костей.</b>	Содержание учебного материала		4		
	1	Определение понятия ожог. Термические ожоги. Оценка площади ожога. Классификация ожогов. Химические ожоги. Первая медицинская помощь при химических ожогах кислотой, щелочами, фосфором, тяжелыми металлами.			1
	2	Определение понятия «отморожение». Степени отморожения. Отдельные виды отморожения: ознобление, «траншейная стопа». Первая доврачебная помощь при отморожении. Общее охлаждение (замерзание). Степени тяжести общего охлаждения организма.			
	3	Определение понятия «ушиб», «вывих». Первая доврачебная помощь при вывихах и ушибах. Синдром длительного сдавления. Степени СДС. Первая доврачебная помощь при СДС.			
	4	Перелом костей. Закрытые и открытые переломы. Признаки перелома. Первая доврачебная помощь			
	5	Общие принципы транспортной иммобилизации. Особенности транспортной иммобилизации в зависимости от локализации повреждения. Особенности транспортирования пострадавших при различных повреждениях.			
	Лабораторные работы		-		

	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Практическое занятие № 16 «Оказание первой медицинской помощи при ожогах».</li> <li>2 Практическое занятие № 17 «Оказание первой медицинской помощи при отморожениях и общем охлаждении».</li> <li>3 Практическое занятие № 18 «Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах и сдавлении».</li> <li>4 Практическое занятие № 19 «Первая медицинская помощь при переломах».</li> </ol>	8	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка алгоритма манипуляций.</li> <li>2. Составление памяток.</li> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	6	
<b>Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях.</b>			
<b>Тема 5.1. Первая медицинская помощь при электротравмах и поражениях молнией, тепловом и солнечном ударах. Несчастные случаи, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Электротравма. Стадии реакции организма на электротравму. Поражение атмосферным электричеством.		<i>1</i>
	2   Тепловой и солнечный удары. Первая доврачебная помощь.		
	3   Определение понятия «асфиксия», «удушьё».		
	4   Утопление. Варианты утопления: истинное, асфиксическое, синкопальное. Оказание первой доврачебной помощи. Приемы удаления содержимого из дыхательных путей утопающего после извлечения его из воды.		
	5   Инородные тела дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи. Методы извлечения инородного тела из дыхательных путей ребенка, подростка, взрослого человека.		
	6.   Инородные тела уха, носа, глаз и желудочно-кишечного тракта.		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие № 20 «Оказание первой медицинской помощи при электротравмах и поражении молнией. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах».</li> <li>2. Практическое занятие № 21 «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью»</li> <li>3. Практическое занятие № 22 «Первая помощь при инородных телах уха, носа, глаз, ЖКТ»</li> </ol>	6	
	Контрольные работы	-	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка алгоритма манипуляций.</li> <li>2. Составление памяток.</li> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4		
<b>Тема 5.2. Первая медицинская</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Определение понятия «отравление». Признаки отравления.		

<b>помощь при отравлениях.</b>	2	Пищевые отравления. Отравление грибами. Отравление алкоголем. Отравление наркотическими веществами. Отравление ядохимикатами. Отравление концентрированными щелочами и кислотами. Отравление лекарственными препаратами.		
	3	Укусы животных. Укусы ядовитых змей. Укусы ядовитых насекомых. Меры оказания первой доврачебной помощи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. 1. Практическое занятие № 23 «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях». 2. Практическое занятие № 24. Дифференцированный зачет.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Отработка алгоритма манипуляций. 2. Составление памятки «Оказание неотложной помощи при отравлении»		3	
Итого			114	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первая медицинская помощь».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- кушетка.

**Изобразительные пособия** (плакаты, схемы, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, таблицы, диаграммы);

##### **Натуральные пособия – фантомы:**

- Мужской торс с головой
- Тренажер реанимации новорожденного
- Тренажер реанимации ребенка (3 года)
- Тренажер реанимации со световым контролем
- Реанимационный торс взрослого - 5 штук
- Тренажер первой помощи при аспирации у ребенка
- Тренажер первой помощи при аспирации у взрослого
- Набор моделей ран - 5 штук
- Фантом для постановки внутримышечных инъекций

##### **Технические средства обучения:**

- звуковые (магнитофоны);
- визуальные (негатоскоп);
- аудиовизуальные (DVD, телевизор);
- компьютер (мультимедиа – система, система Интернет);
- информационный фонд (лазерные диски, телепрограммы, диафильмы, контролирующие программы, обучающие программы, электронные учебники, пособия, презентации).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями.</li> </ul> <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;</li> <li>- права пациента при оказании ему неотложной помощи.</li> <li>- основные принципы оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	<p><i>Формы контроля знаний.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальный</li> <li>2.Групповой</li> <li>3.Комбинированный</li> <li>4.Самоконтроль</li> <li>5.Фронтальный</li> </ol> <p><i>Методы контроля.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Устный</li> <li>2.Письменный</li> <li>3.Практический</li> <li>4.Поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).</li> </ol>