

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Московский областной

медицинский колледж №3»

И.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей №4 протокол № 1
от «31» августа 20 20 г.

Председатель ЦМК Н/А /М.А.Никифорова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического
совета протокол № 1
от «31» авг 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л.В.Миронова /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом
Н.А.Лазарева /Н.А.Лазарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (базовая подготовка).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчик:

Никифорова М.А. – преподаватель первой квалификационной категории, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей №4

Рецензенты:

Иовлева Татьяна Брониславовна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

Волкова Елена Николаевна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экономика и организация лабораторной службы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на отделении повышения квалификации по направлению подготовки «Лабораторная диагностика» для среднего медицинского персонала.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- подготовка сообщений;	<i>6</i>
- подготовка презентаций;	<i>6</i>
- решение ситуационных задач.	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Экономика и организация лабораторной службы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации.			
Тема 1.1. Здоровье как социально-экономическая категория. Государственная система здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала	2	1
	1 Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория.		
	2 Здоровье как основной экономический ресурс страны. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда.		
	3 Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения.		
	4 Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни.		
	5 Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.		
	6 Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Подготовка реферативных сообщений «Факторы, формирующие здоровье населения (природные, биологические, социальные)».			
2. Анализ Программы развития здравоохранения в РФ.			
3. Изучение нормативных актов.			
Тема 1.2. Организация медицинской помощи населению	Содержание учебного материала	2	1
	1 Изучение номенклатуры учреждений здравоохранения.		
	2 Изучение структуры и функций первичной медико-социальной помощи. Изучение роли лабораторных исследований при оказании ПМСП и диспансеризации населения.		
	3 Влияние лабораторной диагностики на сокращение сроков лечения, снижение заболеваемости и смертности, профилактику внутрибольничных инфекций и т. д.		
	4 Амбулаторно-поликлиническая помощь населению.		
	5 Виды медицинского страхования. ОМС и ДМС.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Подготовка сообщения (презентации) «Роль лабораторной службы в медицине»			
Раздел 2. Лабораторная служба в системе			

здравоохранения РФ				
Тема 2.1. Организация лабораторной службы в РФ	Содержание учебного материала		4	
	1	Лабораторная служба как часть системы здравоохранения, соответствующая основным направлениям ее развития.		2
	2	Клинико-диагностическая лабораторная служба как совокупность клинико-диагностических лабораторий, входящих в состав медицинских учреждений и объединенных единым научно-методическим руководством Минздрава России и общими задачами по оптимизации лечебно-диагностического процесса.		
	3	Клиническая лабораторная диагностика – как одна из клинических медицинских дисциплин. Современные проблемы лечебно-диагностического процесса, связанные с организацией и качеством лабораторной диагностики (атипичные, стертые формы заболеваний, наличие у пациента «букета» заболеваний, возрастание удельного веса заболеваний, вызванных условно-патогенной микрофлорой, проблема внутрибольничных инфекций и т. д.).		
	4	Результат лабораторной деятельности как жизненно необходимая услуга для пациентов. Высокие требования к точности, надежности, качеству исследований.		
	5	Нормативная документация, регламентирующая деятельность лабораторной службы. основополагающие приказы Минздрава России.		
	6	Лаборатория – практическое, научно-практическое или научно-исследовательское медицинское учреждение, где проводится индикация, аналитическое исследование и экспериментальное изучение организма человека, а также физических, химических и биологических факторов внешней среды.		
	7	Виды лабораторий (клинико-диагностические лаборатории; лаборатории специализированные и централизованные; лаборатории системы Роспотребнадзора; лаборатории учебных и научно-исследовательских заведений; лаборатории специального назначения – физиологические, фармакологические, бальнеологические, судебной медицины, профпатологии, авиационной и космической медицины и т. д.; ведомственные лаборатории санитарно-гигиенического и бактериологического профиля; передвижные лаборатории; лаборатории экспресс-диагностики; экспертные лаборатории; лаборатории частных учреждений здравоохранения).		
	8	Материально-техническая база лабораторий, ее состояние, проблемы. Система оснащения медицинских учреждений лабораторной техникой, химическими реактивами. Современное отечественное и зарубежное лабораторное оборудование и аппаратура, использование компьютерной техники. Национальный проект «Здоровье» и лабораторная служба.		
	9	Кадры для лабораторной службы. Система подготовки, сертификации, аттестации, повышения квалификации, переподготовки кадров по специальности «Лабораторная диагностика».		
	10	Дальнейшее совершенствование лабораторной службы – важный резерв повышения эффективности и качества медицинской помощи. Перспективы развития. Внедрение прогрессивных форм работы, новых методов исследований, имеющих высокую аналитическую точность и диагностическую надежность; повышение качества лабораторных исследований		
	11	Лабораторная диагностика за рубежом.		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		4		
1. Анализ нормативно-правовой базы КДЛ. 2. Анализ материально-технического и кадрового обеспечения КДЛ.				
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1. Изучение и анализ нормативных актов, регламентирующих работу лабораторной службы. Создание банка нормативной документации. 2. Подготовка презентации «Виды лабораторий». 3. Создание альбома «Материально-техническое обеспечение лаборатории (биохимической, микробиологической, гематологической и т.д.)».				

Тема 2.2. Клинико-диагностическая лаборатория как объект управления	4. Подготовка сообщение «Повышение квалификации работников КДЛ».		8	2
	Содержание учебного материала			
	1	Клинико-диагностические лаборатории (КДЛ) – подразделения медицинских учреждений (стационаров, поликлиник, диспансеров, диагностических центров, санаторно-курортных учреждений и т. д.).		
	2	Клинико-диагностическая лаборатория как организация и открытая система.		
	3	Внутренняя среда КДЛ (цели, структура, задачи, технологии, кадры). Внешняя среда КДЛ. Среда прямого воздействия: поставщики реактивов, техники; потребители (пациенты); заказчики (лечебно-диагностические подразделения ЛПУ); нормативная документация и т. д. Среда косвенного воздействия.		
	4	Положение о КДЛ (приказ МЗ РФ). Основные задачи КДЛ. Требования к помещениям КДЛ. Основные функции менеджера КДЛ (заведующего лабораторией). Планирование деятельности КДЛ. Взаимосвязь деятельности КДЛ с деятельностью ЛПУ и его клинических подразделений.		
	5	Планирование видов и объемов исследований.		
	6	Номенклатура исследований в КДЛ. Номенклатура исследований как отражение современного уровня развития фундаментальных и прикладных научных дисциплин.		
	7	Номенклатура исследований - химико-микроскопические исследования биологических жидкостей, гематологические, цитологические, биохимические, коагулологические, иммунологические, химико-токсикологические, микробиологические исследования.		
	8	Обязательный перечень исследований. Мощность и профиль ЛПУ как основной критерий при определении номенклатуры исследований, перечня оборудования.		
	9	Тенденция к расширению диапазона исследований за счет наиболее сложных видов – иммунологических, ферментных, гормональных, вирусологических и др.		
	10	Внедрение высокотехнологичных видов исследований.		
	11	Планирование оснащения лаборатории.		
	12	Примерный перечень приборов, оборудования, медицинского инструментария для клинико-диагностических лабораторий в зависимости от профиля и мощности ЛПУ		
	13	Планирование персонала КДЛ. Специалисты с высшим медицинским и немедицинским образованием, средним медицинским образованием (базовый и углубленный уровни подготовки).		
	14	Основные общие и профессиональные компетенции медицинского технолога, медицинского лабораторного техника.		
	15	Организация деятельности КДЛ.		
	16	«Руководство по качеству» исследований как свод документов, обеспечивающих функционирование КДЛ.		
	17	Организация труда персонала КДЛ. Основные условия осуществления трудового процесса – наличие предметов и средств труда, персонала, рабочих мест, определенных правил выполнения работы.		
	18	План по организации труда. Делегирование полномочий. Разделение и кооперация труда. Должностные инструкции персонала		
	19	Современные методы и приемы труда. Виды трудового процесса: ручной, механизированный, автоматизированный. Преимущества автоматизации в лабораторной диагностике.		
	20	Организация рабочих мест в лаборатории. Рабочие места для преаналитического, аналитического, постаналитического этапов работы. Санитарно-дезинфекционный режим в лаборатории. Выполнение требований охраны труда и техники безопасности. Учет требований эргономики. Освещение, микроклимат. Эстетические факторы.		
21	Нормирование труда. Структура рабочего времени работников КДЛ. Расчетные нормы времени на проведение клинических лабораторных исследований как основа для планирования и организации труда персонала КДЛ, формирования штатных нормативов. Хронометраж как основа определения норм затрат времени.			
22	Структура затрат времени на одно исследование (непосредственное проведение исследования, приготовление реактивов, регистрация биоматериалов, расчет результатов, запись их в рабочий журнал,			

		журнал регистрации, бланки анализов). Особенности определения норм затрат времени на некоторые исследования (цитологические, микробиологические и др.).		
	23	Утвержденные нормы времени на проведение клинических лабораторных исследований. Расчет норм времени на новые методы исследований в условиях КДЛ.		
	24	Профессиональные вредности в деятельности персонала КДЛ (работа с возбудителями инфекционных заболеваний, в т. ч. с вирусами, агрессивными средами и химическими реагентами, работа с микроскопом и др.).		
	25	Контроль деятельности КДЛ. Организация контроля качества на всех этапах проведения лабораторных исследований. Межлабораторный и внутрिलाбораторный контроль качества лабораторных исследований. Контроль всех сторон деятельности КДЛ: состава персонала и уровня его образования; состояния материально-технического оснащения; наличия средств измерения и их метрологического контроля, реактивов, стандартов, калибраторов, контрольных материалов; соблюдения правил охраны труда и техники безопасности; внедрение системы менеджмента качества и др. Нормативные документы по внутрिलाбораторному контролю качества.		
	26	Коммуникации в деятельности КДЛ. Внешние коммуникации (органы управления, другие КДЛ, нормативные документы, страховые организации и т. д.). Внутренние коммуникации (клинические отделения ЛПУ, связи внутри КДЛ и т. д.).		
	27	Лабораторные информационные системы (ЛИС).		
	28	Автоматизированные рабочие места (АРМ) и группы (АРГ).		
	29	Лабораторное делопроизводство.		
	30	Аккредитация КДЛ. Нормативные документы. Порядок аккредитации. Критерии аккредитации. Этапы аккредитации. Аккредитация КДЛ в качестве экспертных.		
	31	Методы совершенствования деятельности КДЛ.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Цель, задачи, принципы стандартизации в организации лабораторной службы. Номенклатура лабораторных анализов. Основные требования к организации делопроизводства в КДЛ. 2. Определения норм затрат времени на некоторые исследования (цитологические, микробиологические и др.). 3. Алгоритм и принципы подготовки статистической отчетности в КДЛ.	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентаций: «Основные положения Программы «Развитие системы лабораторной диагностики в Российской Федерации», «Меры безопасности при аварийных ситуациях КДЛ», «Лабораторные информационные системы (ЛИС)». 2. Изучение и анализ нормативных актов. 3. Решение задач.	6	
Тема 2.3. Экономика клинико- диагностической лаборатории.		Содержание учебного материала	8	
	1	Обусловленность экономической деятельности КДЛ закономерностями развития ЛПУ и всей системы здравоохранения. Лабораторная служба как финансово-материальная часть отрасли.		2
	2	Рост расходов на лабораторную диагностику (расширение диапазона исследований, внедрение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований, использование дорогостоящих реактивов и оборудования, роботов, автоматизированных анализаторов, компьютерной техники, информационных систем, телекоммуникаций и т. п.).		
	3	Источники финансирования деятельности лабораторий (государственные вложения, средства ОМС, внебюджетные источники и др.).		
	4	Роль руководителя ЛПУ в распределении средств для деятельности клинико-диагностической лаборатории.		

	5	Виды расходов на обеспечение деятельности лаборатории (оплата труда, начисления на оплату труда, приобретение оборудования, реактивов, оплата коммунальных услуг и др.).		
	6	Методика расчета себестоимости лабораторного анализа. Формирование цены на лабораторные услуги в условиях ОМС, оказания платных услуг, в системе ДМС.		
	7	Маркетинговая деятельность КДЛ.		
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		4
		1. Методика расчета себестоимости лабораторного анализа.		
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся		6
		1. Подготовка сообщения «Оценка экономических показателей КДЛ».		
		2. Решение ситуационных задач.		
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-
		Всего:		54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и управление лабораторной службы».

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. мультимедийная установка,
2. компьютер.

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:
 - Демографическая статистика
 - Заболеваемость и источники ее изучения
 - Методика расчета стоимости медицинских услуг
 - Методы изучения заболеваемости
 - Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
 - Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
 - Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
 - Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
 - Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ.
 - Финансирование охраны здоровья граждан.
 - Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С.Камышникова. – 8- е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 736 с.
2. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 623с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Ильясова А.Р. Основы экономики здравоохранения: учебное пособие / А.Р.Ильясова.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 86 с.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»

1. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.
2. http://meduniver.com/Medical_Book/index.html. – Электронная медицинская библиотека.
3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.
4. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Дополнительные источники.

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. Приказ МЗ от 23.07.2010 г. № 541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
4. СанПиН 2.1.3. 1375 – 03 от 18.06.2003 г. «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц и других лечебных стационаров».
5. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 18.08.1993 г.
6. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» № 122-ФЗ от 22.08.04 г.
7. Закон Омской области «Об охране здоровья населения Омской области» № 90-03 от 04.03.1997 г. (с изменениями от 22.02.2002 г. И 24.06.2003 г.)
8. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.10.1999 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения» (с изменениями от 17.11.2000 г., 21.06.2002 г., 24.04 и 05.08.2003 г.).
9. Приказ МЗ и ПМ РФ № 286 от 19.12.1994 г. «Положение о порядке допуска к осуществлению профессиональной деятельности (медицинской и фармацевтической) деятельности».

10. Приказ МЗ и МП РФ № 221 ОТ 02.03.1995 Г. «Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
11. Приказ МЗ и МП № 131 от 23.05.1995 г. «Об аттестации средних медицинских работников».
12. Приказ МЗ и МП РФ № 100 от 25.03.1996 г. «О внесении дополнений в Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
13. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
14. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г. № 2288.
15. Дорошенко Г.В., Литвинова Н.И., Пронина Н.А. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум, 2008.
16. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинко- диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, -704 с.
17. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР».
18. Журнал. Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля – рассчитывать себестоимость медицинских услуг – проводить расчеты статистических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> – результатов работы на практических занятиях – результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов – результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг – результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей – результатов тестирования

Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> – результатов тестового контроля – результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов
<ul style="list-style-type: none"> – организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; 	<ul style="list-style-type: none"> – результатов работы на практических занятиях – результатов тестирования
<ul style="list-style-type: none"> – принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; 	<ul style="list-style-type: none"> – результатов работы на практических занятиях – результатов тестирования
<ul style="list-style-type: none"> – основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; 	<ul style="list-style-type: none"> – результатов работы на практических занятиях – результатов тестирования
<ul style="list-style-type: none"> – основы статистики. 	<ul style="list-style-type: none"> – результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей – результатов тестирования