

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «Московский областной  
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

М.П.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебной дисциплины*

## **ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**

*специальность*

### **31.02.03 Лабораторная диагностика**

*(базовая подготовка)*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК общеобразовательных,  
общегуманитарных, общепрофессиональных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК Шур /Ю.С.Зверева/

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Методического совета  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР  
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом  
Н.А. Лазарева

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебной дисциплины*

## **ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**

*специальность*

### **31.02.03 Лабораторная диагностика**

*(базовая подготовка)*

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

**Разработчик:**

Олефилов Игорь Леонидович - преподаватель основ безопасности жизнедеятельности

**Рецензенты:**

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Солоха Г.Е., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

принадлежит к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Подготовка презентаций	6
Подготовка сообщений	6
Подготовка памяток для населения	6
Работа с нормативными документами	6
Составление и решение ситуационных задач	4
Отработка практических манипуляций	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.		2
	2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.		
	3 Опасные природные явления.		
	4 Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).		
	5 Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).		
	6 Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.		
	7 Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Отработка оказания помощи при химических авариях и пожарах, авариях, сопровождающихся взрывами. 2. Изучение и порядок применения средств индивидуальной защиты. 3. Изучение назначения и оснащения средств коллективной защиты.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)	2	
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		2
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		
	3 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Социальные ЧС. Алгоритмы действий при террористическом акте 2. Режимы функционирования РСЧС.	2	

	3. Схема эвакуации.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. На основании изученного материала разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки.		
	2. Подготовить предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения).		
	3. Подготовка реферативных сообщений.		
	4. Разработка памяток для населения.		
<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».		2
	2   Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	3   Инженерная защита населения.		
	4   Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.		
	5   Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».		
	6   Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		
	7   Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Изучение нормативной базы.			
2. Конспектирование по теме.			
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Особенности ЧС военного времени		
	2   Источники военной опасности для РФ		
	3   Современные средства (системы) вооруженной борьбы и поражающие факторы от них		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Изучение нормативной базы.			
2. Конспектирование по теме.			
<b>Тема 1.5. Международный и внутригосударственный терроризм.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия.		
	2   Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз.		
	3   Рекомендации по предупреждению террористических актов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Изучение нормативной базы.			
2. Конспектирование по теме.			

<b>Тема 1.6.</b> <b>Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные функции МЧС		
	2	Основные задачи МЧС		
	3	Организация ГО в учебном заведении.		
	4	Обязанности обучающихся по ГО.		
	5	Структура РСЧС. Режимы функционирования.		
	6	Координирующие органы РСЧС.		
	7	Профилактика и принимаемые меры при каждом режиме деятельности.		
	8	Функции каждого руководителя при ЧС.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Изучение нормативной базы. 2. Конспектирование по теме.				
<b>Тема 1.7.</b> <b>Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность и задачи гражданской обороны.		
	2	Оповещение населения при угрозе чрезвычайной ситуации.		
	3	Характеристика факторов современных средств поражения.		
	4	Виды защитных сооружений гражданской обороны.		
	5	Основные режимы функционирования системы гражданской обороны.		
	6	Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника, развертывание средств гражданской обороны, эвакуация лечебно-профилактических учреждений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Изучение нормативной базы. 2. Конспектирование по теме.				
<b>Тема 1.8.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.		
	2	Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.		
	3	Критерии устойчивости.		
	4	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		
	5	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Изучение нормативной базы. 2. Конспектирование по теме.				
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности		

		России. Обеспечение национальных интересов России.		
	2	Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.		
	3	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.		
		2. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.		
<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.		2
	2	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	3	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	4	Основные виды воинской деятельности.		
	5	Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы.		
	6	Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		
	7	Правовые основы военной службы.		
	8	Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	9	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	10	Статус военнослужащего.		
	11	Права и ответственность военнослужащего.		
	12	Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
			Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Изучение нормативных документов.		
		2. Подготовка презентации по теме «Призыв», «Воинская служба», «Организация воинского учета», «Перечень военноучетных специальностей», «Альтернативная служба».		
<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России.		2
	2	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		
	3	Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.4. Общевоинские уставы. Строевая подготовка</b>		Содержание учебного материала	-	
	1			
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	

	1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений «Воинская дисциплина», «Поощрение и дисциплинарные взыскания», «Права военнослужащего», «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих». 2. Изучение нормативных документов.	1	
<b>Тема 2.5. Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Разборка и сборка автомата», «Устройство автомата», «Хранение и бережение оружия». 2. Разработка памятки «Правила стрельбы из стрелкового оружия».	1	
<b>Тема 2.6. Тактическая подготовка</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации по теме «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста»	1	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 3.1. - 3.11. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	Содержание учебного материала	22	
	1	Понятие о травме, классификация ран и их осложнения.	
	2	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	
	3	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	4	Терминальные состояния.	
			2

5	Реанимационные мероприятия.		
6	Первая медицинская помощь при ЧС		
7	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических мероприятий при ЧС.		
8	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» и травматическом шоке.		
9	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с синдромом длительного сдавливания.		
10	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с термическими поражениями.		
11	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с радиационными поражениями.		
12	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим при действии взрывной волны.		
13	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим АХОВ.		
Лабораторные работы		-	
Практические занятия 1. Оказание первой медицинской помощи. 2. Выполнение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).		12	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях		15	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
<b>Всего:</b>		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### Темы консультаций:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор

- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446454.html>

##### **Интернет-ресурсы**

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Тестирование Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Тестирование Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения Решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты Тестирование, устный опрос.
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; Тестирование Оценка решения ситуационных задач; Устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Устный опрос; тестирование
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
Оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный

	опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основы военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос, тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос, тестирование
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 1 - 3, 6 - 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач