

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Московский областной
медицинский колледж №3»

 Н.А. Сачков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.13 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Учебный план 2020-2024 г.г.

2020

МИНИСТРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей №4 протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель ЦМК Н /М.А.Никифорова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического
совета протокол № 1
от « 31 » авг 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л. В. Миронова /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом
Н. А. Лазарева /Н.А.Лазарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.13 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (базовая подготовка).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчик:

Никифорова М.А. – преподаватель первой квалификационной категории, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей №4

Рецензенты:

Иовлева Татьяна Брониславовна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

Волкова Елена Николаевна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	5
1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:	9
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы	10
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Тематический план профессиональной дисциплины (вариант для СПО).....	11
3.2. Содержание обучения по профессиональной дисциплине (ОП)	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.	15
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Ошибка! Закладка не определена.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 Контроль качества лабораторных исследований

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящую в укрупненную группу 060000 Здравоохранение.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов на отделении «Лабораторная диагностика».

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате изучения профессиональной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения высокотехнологичных биохимических исследований и определения показателей свертывающей и противосвертывающей систем крови;
- проведения основных и дополнительных лабораторных исследований для дифференциальной диагностики заболеваний органов кроветворения;
- современных методов постановки оценки иммунного статуса;
- цитологического исследования биологических материалов;

- выполнения основных биохимических, цитогенетических, иммуногенетических методов проведения скрининг-тестов наследственных заболеваний;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться контрольными материалами;
- готовить некоторые виды контрольных материалов;
- вести контрольную карту;
- оценить воспроизводимость и правильность измерений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- структуру управления и особенности лабораторной службы в системе здравоохранения Российской Федерации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы;
- систему проведения контроля качества лабораторных исследований;
- виды контрольных материалов;
- методы статистической оценки результатов проведения контроля качества;
- правила выявления случайных и систематических ошибок;
- цели проведения межлабораторного контроля качества.

понятия:

- эффективный, неэффективный эритропоэз, мегакариопоэз, нейтропоэз;
- изменения показателей миелограммы при реактивных состояниях и заболеваниях органов кроветворения;
- причины и лабораторные признаки внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза;
- особенности изменения гемограммы при заболеваниях органов кроветворения;

- понятие миелоидной дисплазии;
- основные принципы цитохимического анализа;
- роль и место клинической иммунологии в современной диагностической медицине;
- строение и функции иммунной системы;
- основные иммунопатологические процессы;
- принципы оценки клеточного и гуморального иммунитета, нарушений лимфо- и миелопоэза;
- основные признаки пролиферации, дисплазии, метаплазии, фоновых процессов; цитограммы опухолевых процессов;
- цитограммы острых и хронических воспалительных заболеваний специфической и неспецифической природы;
- предмет изучения, цели и задачи медицинской генетики;
- методы медико-генетического консультирования;
- основные методики современных генетических исследований, используемые в лабораторной диагностике

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	Тестовый контроль, профессиональные задачи.

инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.

Профессиональные компетенции (ПК):

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 7.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения клинических лабораторных исследований.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.2. Осуществлять высокотехнологичные клинические лабораторные исследования биологических материалов.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.3. Проводить контроль качества высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.4. Дифференцировать результаты проведенных исследований с позиции "норма - патология".	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.5. Регистрировать результаты проведенных исследований.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.6. Проводить утилизацию биологического материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

общеобразовательной дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы

Вид общепрофессиональной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	22
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - осуществление лабораторных *комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам:*

ОП 13 Контроль качества лабораторных исследований;

ОП 14 Лабораторная диагностика заболеваний.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план профессиональной дисциплины (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессиональной дисциплины*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2.	Организация управления здравоохранением в современных условиях. Структурно - функциональная организация лабораторной службы в системе здравоохранения РФ.	40	22	18	-	20	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-						-	-	-
	Всего:	40	22	18	-	20	-	-	-	-

* Раздел профессиональной дисциплины – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональной дисциплине (ОП)

Наименование разделов профессиональной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Организация управления здравоохранением в современных условиях. Структурно - функциональная организация лабораторной службы в системе здравоохранения РФ.	Содержание		2
	1.	Структурно-функциональная организация и управление лабораторной службой в России. Структура клиничко-диагностических лабораторий (КДЛ). Организация деятельности клиничко-диагностических лабораторий ЛПУ разного типа	
	2.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы.	
	3.	Понятие о контроле качества клинических лабораторных исследований. Виды контроля качества.	
	4.	Преаналитический контроль качества. Контрольные материалы	
	5.	Общие принципы и организация внутрिलाбораторного контроля качества.	
	6.	Порядок проведения внутрिलाбораторного контроля качества	
	7.	Правила выявления случайных и систематических ошибок. Оформление учетно-отчетной документации. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.	

	8.	Использование нормативных документов при проведении контроля качества клинических количественных лабораторных исследований		
	9.	Понятие о внешнем (межлабораторном) контроле качества. Структура ФСВОК.		
	10.	Контрольные материалы, представляемые ФСВОК. Способы оценки результатов внешней оценки качества.		
	11.	Использование информационных технологий при внешней оценке качества.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы			
	1.	Изучение структурно - функциональной организации КДЛ. Знакомство с руководящими документами и учётно-отчётной документацией, делопроизводством Изучение управления и контроля качества лабораторных исследований.	18	
	2	Проведение внутрилабораторного контроля качества методом контрольных карт. Проведение текущего внутрилабораторного контроля качества и внутрилабораторного контроля качества с применением проб пациентов. Проведение внутрилабораторного контроля качества методом кумулятивных сумм. Проведение внутрилабораторного контроля качества с использованием проб пациентов. Контроль качества работы персонала КДЛ..		
	3	Построение и оценка графика Юдена. Оценка работы лаборатории по гистограммам и графику Юдена.		
	Виды самостоятельной работы:		20	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Работа с источниками информации (бумажными, электронными). 4. Составление рефератов, эссе, докладов. 			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. структуру управления и особенности лабораторной службы в системе здравоохранения Российской Федерации; 			

<ul style="list-style-type: none"> 2. нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы; 3. систему проведения контроля качества лабораторных исследований; 4. виды контрольных материалов; 5. методы статистической оценки результатов проведения контроля качества; 6. правила выявления случайных и систематических ошибок; 7. цели проведения межлабораторного контроля качества. 		
Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лекционной аудитории;
- учебной лаборатории для проведения общеклинических исследований.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- шкафы;
- классная доска;
- столы и стулья для студентов и преподавателя;
- мойка;
- вытяжной шкаф.

Технологическое оснащение лаборатории:

- микроскопы;
- КФК-3
- центрифуга;
- счетные камеры;
- аппараты Панченкова;
- Наборы микропрепаратов различного биологического материала;
- лабораторная посуда;
- инструменты;
- химические реактивы;
- цитологические красители.

Технические средства обучения

- диапроектор для слайдов;
- видеофильмы, видеоплеер, телевизор;
- мультимедиа система

- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы;
- видеоприставки к микроскопам.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Основные источники

1. Л.М. Пустовалова Основы биохимии для медицинских колледжей Уч. пособие Ростов н/Д : «Феникс», - 2016 г.
2. Л.М. Пустовалова Практика лабораторных биохимических исследований: уч. пособие.- Ростов н/Д : «Феникс», - 2018 г.
3. Н.В. Любимова Теория и практика лабораторных биохимических исследований. - М.: «ГЭОТАР- Медиа» ЭБС, - 2018 г.
4. А.А. Кишкун Руководство по лабораторным методам диагностики Учебник ЭБС М.: «ГЭОТАР-Медиа», - 2019 г.

Интернет - ресурсы

1. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru
2. Лабораторная диагностика - [www. dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).
3. Общеклинические исследования, исследование мочи -
<http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

Дополнительные источники

1. Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., - М.: Издательство Эксмо, 2006.
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
3. Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С. – Издатель: ОМК, Омск, 2010.
4. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»
5. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Знания задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.</p>
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования, участвовать в контроле качества.	Знания о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знания о методах и диагностическом значении исследования биологического материала. Знания морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей. Знания основ проведения контроля качества.	<p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); - результатов промежуточной аттестации; - результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Знание правил утилизации отработанного материала. Знание правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

	Оценка эффективности и качества выполнения исследования.	производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных

		технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в

		учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных различий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>