

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Московский областной
медицинский колледж №3»
И. А. Сачков

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.14 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
ЗАБОЛЕВАНИЙ

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Учебный план 2020-2024 г.г.

2020

МИНИСТРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей №4 протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель ЦМК Н /М.А.Никифорова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического
совета протокол № 1
от « 31 » авг 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л. В. Миронова /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом
Н. А. Лазарева /Н.А.Лазарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.14 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (базовая подготовка).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчик:

Никифорова М.А. – преподаватель первой квалификационной категории, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей №4

Рецензенты:

Иовлева Татьяна Брониславовна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

Волкова Елена Николаевна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	5
1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:	5
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:	10
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы	11
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Тематический план общепрофессиональной дисциплины (вариант для СПО)	12
3.2. Содержание обучения по профессиональной дисциплине (ОП) ... Ошибка! Закладка не определена.	
3.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.	19
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса Ошибка! Закладка не определена.	
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса. Ошибка! Закладка не определена.	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящую в укрупненную группу 060000 Здравоохранение.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов на отделении «Лабораторная диагностика».

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате изучения профессиональной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения высокотехнологичных биохимических исследований и определения показателей свертывающей и противосвертывающей систем крови;
- проведения основных и дополнительных лабораторных исследований для дифференциальной диагностики заболеваний органов кроветворения;
- современных методов постановки оценки иммунного статуса;

- цитологического исследования биологических материалов;
- выполнения основных биохимических, цитогенетических, иммуногенетических методов проведения скрининг-тестов наследственных заболеваний;

уметь:

- работать на современном лабораторном оборудовании; определять гормоны, специфические белки, онкомаркеры, витамины в биологических средах с использованием современных методов;
- проводить контроль качества клинико-биохимических исследований; определять показатели, характеризующие состояние свертывающей и противосвертывающей систем крови, современными методами;
- проводить контроль качества коагулологических исследований;
- готовить препараты для различных исследований клеток крови костного мозга;
- проводить цитохимический анализ клеток крови и костного мозга;
- дифференцировать патологические клетки крови при подсчете лейкоцитарной формулы; проводить контроль качества гематологических исследований;
- проводить основные и дополнительные методы оценки состояния клеточного и гуморального иммунитета;
- работать на современном медицинском и лабораторном оборудовании;
- проводить контроль качества иммунологических исследований;
- готовить препараты для цитологического исследования;
- проводить основные методы цитологического скрининга воспалительных, предопухолевых и опухолевых процессов;
- проводить контроль качества цитологических исследований;
- готовить препараты для генетических исследований;

- проводить основные скрининговые исследования для выявления наследственных заболеваний;
- проводить контроль качества медикогенетических исследований;

знать:

- теоретические основы современных методов исследования, используемых в клинической химии (биохимии);
- теоретические основы современных высокотехнологичных методов, используемых в лабораторной диагностике и аналитике;
- классификацию приборов и оборудования в зависимости от степени автоматизации; устройство современных полуавтоматических аналитических систем и автоанализаторов для различных видов лабораторных исследований;
- принципы организации рабочего автоматизированного места в автоматизированных специализированных централизованных лабораториях;
- лабораторные показатели патологии системы гемостаза;
- систему гемостаза в норме и при патологии;

понятия:

- эффективный, неэффективный эритропоэз, мегакариопоэз, нейтропоэз;
- изменения показателей миелограммы при реактивных состояниях и заболеваниях органов кроветворения;
- причины и лабораторные признаки внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза;
- особенности изменения гемограммы при заболеваниях органов кроветворения;
- понятие миелоидной дисплазии;
- основные принципы цитохимического анализа;

- роль и место клинической иммунологии в современной диагностической медицине;
- строение и функции иммунной системы;
- основные иммунопатологические процессы;
- принципы оценки клеточного и гуморального иммунитета, нарушений лимфо- и миелопоэза;
- основные признаки пролиферации, дисплазии, метаплазии, фоновых процессов; цитограммы опухолевых процессов;
- цитограммы острых и хронических воспалительных заболеваний специфической и неспецифической природы;
- предмет изучения, цели и задачи медицинской генетики;
- методы медико-генетического консультирования;
- основные методики современных генетических исследований, используемые в лабораторной диагностике

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	Тестовый контроль, профессиональные задачи.

профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	Тестовый контроль, профессиональные задачи.

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 7.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения клинических лабораторных исследований.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.2. Осуществлять высокотехнологичные клинические лабораторные исследования биологических материалов.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.3. Проводить контроль качества высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.4. Дифференцировать результаты проведенных исследований с позиции "норма - патология".	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.5. Регистрировать результаты проведенных исследований.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.6. Проводить утилизацию биологического материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

общепрофессиональной дисциплины:

максимальной общепрофессиональной нагрузки обучающегося – 60 часов,

включая:

- обязательной аудиторной общепрофессиональной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды
общепрофессиональной работы**

Вид общепрофессиональной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лекции	<i>22</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Результаты освоения общерофессиональной программы
общепрофессиональной дисциплины**

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - осуществление лабораторных **комплексный дифференцированный зачет:**

ОП 13 Контроль качества лабораторных исследований;

ОП 14 Лабораторная диагностика заболеваний.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план общепрофессиональной дисциплины (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессиональной дисциплины*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		40	22	18	-	20	-	-	-
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Тема 1. Лабораторные исследования при сердечно-сосудистых заболеваниях		2	2	-	2	-	-	-
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Тема 2. Лабораторные исследования при эндокринных заболеваниях		2	2	-	2	-	-	-
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Тема 3. Лабораторные исследования при заболеваниях крови		2	2	-	2	-	-	-
ПК 7.1	Тема 4.		2	2	-	2	-	-	-

* Раздел профессиональной дисциплины – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей общепрофессиональной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Лабораторные исследования при заболеваниях органов дыхания								
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Тема 5. Лабораторные исследования при заболеваниях органов пищеварения		2	2	-	2	-	-	-
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Тема 6. Лабораторные исследования при урологических заболеваниях		2	2	-	2	-	-	-
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Тема 7. Лабораторные исследования при заболеваниях органов иммунной системы		2	2	-	2	-	-	-
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Тема 8. Лабораторные исследования при инфекционных заболеваниях		2	2	-	2	-	-	-
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Тема 9. Лабораторные исследования при генетических заболеваниях		2	-	-	2	-	-	-
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Тема 10. Лабораторные исследования при онкологических заболеваниях		2	2	-	2	-	-	-

<i>ПК 7.1</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		2						
<i>ПК 7.2</i>									
<i>ПК 7.3</i>									
<i>ПК 7.4</i>									
<i>ПК 7.5</i>									
<i>ПК 7.6</i>									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							-
	Всего:	40	22	18	-	20	-	-	-

3.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Лабораторные исследования при сердечно-сосудистых заболеваниях	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лабораторные исследования при ишемической болезни сердца		
	2 Лабораторные исследования при ишемическом инсульте		
	3 Лабораторные исследования при ревматическом поражении сердца		
	4 Влияние лекарственных препаратов, применяемых в терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы, на результаты лабораторных показателей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Фотометрические методы анализа исследования при сердечно-сосудистых заболеваниях		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Лабораторные исследования при эндокринных заболеваниях	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лабораторные исследования при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы		
	2 Лабораторные исследования при заболеваниях щитовидной железы		
	3 Лабораторные исследования при заболеваниях островкового аппарата поджелудочной железы		
	4 Лабораторные исследования при заболеваниях надпочечников		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Фотометрические методы анализа исследования при эндокринных заболеваниях		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Работа с литературой.			
2. Выполнение упражнений.			
Тема 3. Лабораторные исследования при заболеваниях крови	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лабораторная диагностика анемий		
	2 Лабораторная диагностика лейкозов		
	3 Лабораторная диагностика нарушений в системе гемостаза		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Общеклинические методы исследования при заболеваниях крови		
	2. Биохимические методы исследования при заболеваниях крови		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Составление кроссвордов.			
2. Подготовка презентации.			
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	2

Лабораторные исследования при заболеваниях органов дыхания	1	Лабораторные исследования при пневмониях			
	2	Лабораторные исследования при бронхиальной астме			
	3	Лабораторные исследования при туберкулезе легких			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1. Микроскопические методы при заболеваниях органов дыхания				
	2. Общеклинические методы исследования при заболеваниях органов дыхания				
3. Биохимические методы исследования при заболеваниях органов дыхания					
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся		2			
1. Составление словаря терминов.					
2. Подготовка презентации.					
Тема 5. Лабораторные исследования при заболеваниях органов пищеварения	Содержание учебного материала		2		
	1	Лабораторные исследования при заболеваниях желудка			2
	2	Лабораторные исследования при заболеваниях кишечника			
	3	Лабораторные исследования при болезнях печени			
	4	Лабораторные исследования при заболеваниях поджелудочной железы			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1. Общеклинические методы исследования при заболеваниях органов пищеварения				
	2. Биохимические методы исследования при заболеваниях органов пищеварения				
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		2			
1. Составление словаря терминов.					
2. Подготовка презентации.					
Тема 6. Лабораторные исследования при урологических заболеваниях	Содержание учебного материала		2		
	1	Лабораторные исследования при заболеваниях почек			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1. Общеклинические методы исследования при урологических заболеваниях				
	2. Биохимические методы исследования при урологических заболеваниях				
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		2			
1. Составление словаря терминов.					
2. Подготовка презентации.					
Тема 7. Лабораторные исследования при заболеваниях органов иммунной системы	Содержание учебного материала		2		
	1	Лабораторные исследования при иммунодефицитах			2
	2	Лабораторные исследования при аутоиммунных заболеваниях			
	3	Лабораторные исследования при опухолях иммунной системы			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1. Методы исследования антигенов и антител				
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		2			

	1. Составление словаря терминов. 2. Подготовка презентации.		
Тема 8. Лабораторные исследования при инфекционных заболеваниях	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	1 Лабораторные исследования при вирусных заболеваниях		<u>2</u>
	2 Лабораторные исследования при бактериальных заболеваниях		
	3 Лабораторные исследования при протозойных заболеваниях		
	4 Лабораторные исследования при микозах		
	5 Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Иммунохимические фотометрические методы при диагностики инфекционных заболеваний 2. Микроскопические методы при диагностики инфекционных заболеваний 3. Микробиологические методы при диагностики инфекционных заболеваний	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря терминов. 2. Подготовка презентации	2	
Тема 9. Лабораторные исследования при генетических заболеваниях	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	1 Лабораторные и генетические исследования при наследственных болезнях обмена веществ		<u>2</u>
	2 Лабораторные и генетические исследования при мультифакторных заболеваниях		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря терминов. 2. Подготовка презентации	2	
Тема 10. Лабораторные исследования при онкологических заболеваниях	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	1 Цитологические методы исследований опухолей		<u>2</u>
	2 Биохимические методы исследований опухолей. Онкомаркеры.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Цитологические методы при диагностики онкологических заболеваний 2. Биохимические методы при диагностики онкологических заболеваний	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря терминов. 2. Подготовка презентации	2	
<u>Дифзачёт</u>	2		
Виды самостоятельной работы: 1. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	20		

<p>3. Работа с источниками информации (бумажными, электронными).</p> <p>4. Составление рефератов, эссе, докладов.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте диагностические критерии миелолейкоза в зависимости от стадии заболевания. Дайте определение «Геморрагический диатез», охарактеризуйте типы кровоточивости. 2. Назовите классификацию геморрагических диатезов. 3. Дайте определение «Тромбоцитопения», назовите классификацию тромбоцитопений. 4. Дайте определение «Болезнь Верльгофа», назовите причины развития, классификацию, клинические синдромы и методы диагностики заболевания. 5. Дайте определение «Гемофилия», назовите причины развития, классификацию, клинические симптомы гемофилии. 6. Охарактеризуйте методы диагностики гемофилии. 7. Дайте определение «Геморрагический васкулит», назовите причины и механизм развития болезни Шенлейна-Геноха. 8. Охарактеризуйте клинические синдромы болезни Шенлейна-Геноха. 9. Назовите диагностические критерии геморрагического васкулита 		
Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лекционной аудитории;
- общероссийской лаборатории для проведения общеклинических исследований.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- шкафы;
- классная доска;
- столы и стулья для студентов и преподавателя;
- мойка;
- вытяжной шкаф.
-

Технологическое оснащение лаборатории:

- микроскопы;
- КФК-3
- центрифуга;
- счетные камеры;
- аппараты Панченкова;
- Наборы микропрепаратов различного биологического материала;
- лабораторная посуда;
- инструменты;
- химические реактивы;
- цитологические красители.

Технические средства обучения

- диапроектор для слайдов;
- видеофильмы, видеоплеер, телевизор;

- мультимедиа система
- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы;
- видеоприставки к микроскопам.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Основные источники

1. Л.М. Пустовалова Основы биохимии для медицинских колледжей Уч. пособие Ростов н/Д : «Феникс», - 2016 г.
2. Л.М. Пустовалова Практика лабораторных биохимических исследований: уч. пособие.- Ростов н/Д : «Феникс», - 2018 г.
3. Н.В. Любимова Теория и практика лабораторных биохимических исследований. - М.: «ГЭОТАР- Медиа» ЭБС, - 2018 г.
4. А.А. Кишкун Руководство по лабораторным методам диагностики Учебник ЭБС М.: «ГЭОТАР-Медиа», - 2019 г.

Интернет - ресурсы

1. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru
2. Лабораторная диагностика - www.dic.academic.ru.
3. Общеклинические исследования, исследование мочи -
<http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

Дополнительные источники

1. Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., - М.: Издательство Эксмо, 2006.
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
3. Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С. – Издатель: ОМК, Омск, 2010.
4. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»
5. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 7.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения клинических лабораторных исследований.</i></p>	<p>Знания задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.</p>	<p>Контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов решения проблемно-ситуационных задач.
<p><i>ПК 7.2. Осуществлять высокотехнологичные клинические лабораторные исследования биологических материалов.</i></p>	<p>Знания о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знания о методах и диагностическом значении исследования биологического материала. Знания морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей. Знания основ проведения контроля качества.</p>	<p>Итоговый контроль: Комплексный дифференцированный зачет: ОП 13 Лабораторная диагностика заболеваний и ОП 14 Контроль качества лабораторный исследований</p>
<p><i>ПК 7.3. Проводить контроль качества высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.</i></p>	<p>Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.</p>	

<i>ПК 7.4. Дифференцировать результаты проведенных исследований с позиции "норма - патология".</i>	Знание правил утилизации отработанного материала. Знание правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	
<i>ПК 7.5. Регистрировать результаты проведенных исследований.</i>		
<i>ПК 7.6. Проводить утилизацию биологического материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</i>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по общероссийской профессиональной

		практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по общероссийской и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по общероссийской и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по общероссийской

	информации, включая электронные.	практике и практики по профилю специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по общероссийской практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по общероссийской практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при

		<p>работе в малых группах, при выполнении работ по общероссийской практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в общероссийской и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,</p>	<p>Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных различий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при</p>

культурные и религиозные различия.		выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях,

и профессиональных целей.		работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.