

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Московский областной
медицинский колледж №3»
Н.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.15 ОСНОВЫ ИММУНОЛОГИИ

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Учебный план 2020-2024 г.г.

2020

МИНИСТРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей №4 протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель ЦМК Н /М.А.Никифорова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического
совета протокол № 1
от « 31 » авг 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л. В. Миронова /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом
Н. А. Лазарева /Н.А.Лазарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.15 ОСНОВЫ ИММУНОЛОГИИ

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (базовая подготовка).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчик:

Никифорова М.А. – преподаватель первой квалификационной категории, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей №4

Рецензенты:

Иовлева Татьяна Брониславовна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

Волкова Елена Николаевна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	5
1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	
2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы	9
2.2 Результаты освоения общепрофессиональной программы общепрофессиональной дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Тематический план профессиональной дисциплины (вариант для СПО)	10
3.2. Содержание обучения по профессиональной дисциплине (ОП)	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.	13
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Ошибка! Закладка не определена.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 15 ОСНОВЫ ИММУНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящую в укрупненную группу 060000 Здравоохранение.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов на отделении «Лабораторная диагностика».

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате изучения профессиональной дисциплины обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- современных методов постановки оценки иммунного статуса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться контрольными материалами;
- готовить некоторые виды контрольных материалов;
- вести контрольную карту;
- оценить воспроизводимость и правильность измерений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- структуру управления и особенности лабораторной службы в системе здравоохранения Российской Федерации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы;
- систему проведения контроля качества лабораторных исследований;
- виды контрольных материалов;
- методы статистической оценки результатов проведения контроля качества;
- правила выявления случайных и систематических ошибок;
- цели проведения межлабораторного контроля качества.

понятия:

- роль и место клинической иммунологии в современной диагностической медицине;
- строение и функции иммунной системы;
- основные иммунопатологические процессы;
- принципы оценки клеточного и гуморального иммунитета, нарушений лимфо- и миелопоэза;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Тестовый контроль, профессиональные задачи.

Профессиональные компетенции (ПК):

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 7.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения клинических лабораторных исследований.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.2. Осуществлять высокотехнологичные клинические лабораторные исследования биологических материалов.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.3. Проводить контроль качества высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.4. Дифференцировать результаты проведенных исследований с позиции "норма - патология".	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.5. Регистрировать результаты проведенных исследований.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.
ПК 7.6. Проводить утилизацию биологического материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Устный опрос, тестовый контроль, профессиональные задачи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

обще профессиональной дисциплины:

максимальной обще профессиональной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

- обязательной аудиторной обще профессиональной нагрузки обучающегося – 40 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы

Вид общепрофессиональной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план профессиональной дисциплины (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессиональной дисциплины *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Раздел 1. Учение об иммунитете. Иммунная система организма.	19	6	12	-	20	-	-	-
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Раздел 2. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунотерапия и иммунопрофилактика.	21	8	14	-	20	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							-
	Всего:	40	14	26	-	20	-	-	-

* Раздел профессиональной дисциплины – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональной дисциплине (ОП)

Наименование разделов профессиональной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Учение об иммунитете. Иммунная система организма.		6/12			
	Содержание	6		2	
	1.			Понятие об иммунитете, его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты организма.	
	2.			Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Иммунологическая толерантность.	
	3.			Строение иммунной системы: центральные и периферические органы. Основные клетки иммунной системы.	
	4.	Факторы антибактериального и антиоксидантного иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма.		-	
	Лабораторные работы				
	Практические работы				12
	1.	Учение об иммунитете.			
	2.	Иммунная система организма			
	3.	Иммунологические исследования, их значение.			
	4.	Иммунологическая толерантность			
5.	Основные клетки иммунной системы.				
6.	Хронического течения болезни и аллергизации организма				
Раздел 2. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунотерапия и иммунопрофилактика.		8/14			
	Содержание	8			
	1		Иммунный статус. Патология иммунной системы.		
	2		Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: их состав, свойства, назначение.		
	3		Врожденные и приобретенные иммунодефициты.		
	4		Иммунотерапия и иммунопрофилактика. Вакцины. Анатоксины.		
	5		Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.		

	Лабораторные работы	-
	Практические работы	14
1.	Иммунный статус. Патология иммунной системы	
2.	Кожно-аллергические пробы	
3.	Медицинские иммунобиологические препараты: их состав, свойства, назначение	
4.	Врожденные и приобретенные иммунодефициты.	
5.	Иммунотерапия и иммунопрофилактика. Вакцины. Анатоксины.	
6.	Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины		20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Работа с источниками информации (бумажными, электронными). 4. Составление рефератов, эссе, докладов. 		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Структуру управления и особенности лабораторной службы в системе здравоохранения Российской Федерации; 2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы; 3. Виды контрольных материалов; 4. Иммунологическая толерантность (специфическая ареактивность): виды. 5. Условия возникновения иммунной толерантности. 6. Патологическая толерантность: механизмы. 7. Искусственная толерантность. 8. Т-зависимая толерантность. 9. В-зависимой толерантностью. 10. Участие макрофагов в индукции толерантности. 11. Центральная и периферическая толерантность: понятие, механизмы. 		
Всего		60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лекционной аудитории;
- учебной лаборатории для проведения общеклинических исследований.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- шкафы;
- классная доска;
- столы и стулья для студентов и преподавателя;
- мойка;
- вытяжной шкаф.
-

Технологическое оснащение лаборатории:

- микроскопы;
- КФК-3
- центрифуга;
- счетные камеры;
- аппараты Панченкова;
- Наборы микропрепаратов различного биологического материала;
- лабораторная посуда;
- инструменты;
- химические реактивы;
- цитологические красители.

Технические средства обучения

- диапроектор для слайдов;
- видеофильмы, видеоплеер, телевизор;

- мультимедиа система
- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы;
- видеоприставки к микроскопам.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Основные источники

1. Л.М. Пустовалова Основы биохимии для медицинских колледжей Уч. пособие Ростов н/Д : «Феникс», - 2016 г.
2. Л.М. Пустовалова Практика лабораторных биохимических исследований: уч. пособие.- Ростов н/Д : «Феникс», - 2018 г.
3. Н.В. Любимова Теория и практика лабораторных биохимических исследований. - М.: «ГЭОТАР- Медиа» ЭБС, - 2018 г.
4. А.А. Кишкун Руководство по лабораторным методам диагностики Учебник ЭБС М.: «ГЭОТАР-Медиа», - 2019 г.

Интернет - ресурсы

1. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru
2. Лабораторная диагностика - [www. dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).
3. Общеклинические исследования, исследование мочи -
<http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

Дополнительные источники

1. Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., - М.: Издательство Эксмо, 2006.
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
3. Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С. – Издатель: ОМК, Омск, 2010.
4. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»
5. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 7.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения клинических лабораторных исследований.</i></p>	<p>Знания задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.</p>	<p>Контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач. <p>Итоговый контроль: результат зачета</p>
<p><i>ПК 7.2. Осуществлять высокотехнологичные клинические лабораторные исследования биологических материалов.</i></p>	<p>Знания о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знания о методах и диагностическом значении исследования биологического материала. Знания морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей. Знания основ проведения контроля качества.</p>	
<p><i>ПК 7.3. Проводить контроль качества высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.</i></p>	<p>Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.</p>	

<p><i>ПК</i> <i>Дифференцировать результаты проведенных исследований с позиции "норма - патология".</i></p>	<p>7.4. Знание правил утилизации отработанного материала. Знание правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.</p>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и</p>

	Оценка эффективности и качества выполнения исследования.	производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных

		технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в

		учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных различий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>