

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 16 Методика исследовательской работы

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020 – 2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

Председатель ЦМК Л.С.Зверева /Ю.С.Зверева/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 16 Методика исследовательской работы

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:

Лазарева Наталья Александровна, заведующий методическим отделом, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Королев М.О., преподаватель методики исследовательской работы.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в структуру вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специальностей Лечебное дело, Фармация, Сестринское дело, Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять программу учебного исследования;
- анализировать научную литературу по теме исследования;
- оформлять цитаты и другие выписки из текста научной литературы;
- ссылаться на факты и оформлять библиографические ссылки на источники информации;
- оформлять учебно-исследовательскую работу,
- работать в редакторе Power Point,
- публично представлять результаты собственного исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику науки, ее цели, функции, итоги, виды научных исследований;
- законы, принципы познания, общелогические, общенаучные и специальные методы исследования;
- основные приемы выбора актуальной темы для исследования и способы составления программы его проведения;
- алгоритмные поиски информации в документных источниках информации и в электронных информационных ресурсах;
- методы работы с текстом;
- методику подготовки и оформления учебно-исследовательских работ;

- требования к оформлению презентации;
- требования к процедуре защиты исследовательской работы,
- лексико-грамматические особенности научного стиля,
- виды исследовательских работ.

В рамках учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Дополнительные компетенции (в соответствии с рекомендациями работодателя):

- Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- Использование навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
- Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
- Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.

- Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
1. Оформление библиографических описаний различных источников.	<i>2</i>
2. Подготовка сообщений.	<i>2</i>
3. Работа с текстовыми редакторами.	<i>4</i>
4. Подготовка исследовательского проекта.	<i>4</i>
5. Сочинение «Знание – сила?».	<i>2</i>
6. Конспектирование.	<i>2</i>
7. Подготовка презентации	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Методика исследовательской работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие и сущность исследования.		
	2 Специфика учебного исследования.		
	3 Виды учебного исследования.		
	4. Научный стиль речи		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Найти 5 высказываний о знаниях. Объяснить их значение. 2. Подготовка сообщения «Особенности научного стиля языка медицины»	2	
	Тема 1.2. Этапы учебно-исследовательской работы. Методы и средства исследования	Содержание учебного материала	2
1 Структура исследовательской деятельности. Виды исследовательской деятельности.			
2 Этапы работы над исследовательским проектом.			
3 Научный аппарат: тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, гипотеза, цель, задачи.			
4 Структура исследовательской работы			
5 Средства научного исследования.			
6 Методы научного исследования.			
7 Классификация методов научного исследования.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия 1. Этапы исследовательской работы. Составление плана исследовательской работы. 2. Разработка понятийно-категориального аппарата научного исследования		4	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить план исследовательской работы.		2	
Тема 1.3. Организация работы с источниками информации		Содержание учебного материала	4
	1 Основные источники научной информации.		
	2 Классификация изданий.		
	3 Научные издания.		
	4 Учебные издания.		
	5 Справочно-информационные издания.		
	6 Принципы работы с литературой		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Поиск информации. Принципы работы с печатными изданиями. Принципы поиска литературы в библиотеке. Основные виды научной литературы».	2	
	1. Изучение структуры библиотеки. 2. Изучение каталогов. 3. Работа с печатными изданиями.		
Практические занятия «Библиографическое описание»	2		

	1. Изучение структуры библиографического описания. 2. Запись библиографических описаний различных источников.	
	Практические занятия «Конспектирование. Принципы конспектирования» . 1. Подбор и ознакомление с источниками информации. 2. Сущность и роль конспектирования. 3. Организация конспекта. 4. Методы и приемы скоростного конспектирования. 5. Конспектирование текста. 6. Конспектирование устной речи.	4
	Практические занятия «Методы обработки содержания научных текстов» 1. Изучение методов обработки научных текстов. 2. Конспектирование научных текстов.	2
	Практические занятия «Библиографическая ссылка. Оформление библиографических ссылок» 1. Цитирование. Правила оформления цитат. 2. Оформление ссылок при прямом цитировании. 3. Оформление ссылок при непрямом цитировании.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление библиографических описаний к различным источникам (работа в библиотеке). 2. Конспектирование научного текста.	6
Тема 1.5. Оформление текста. Программа MS Word: принципы работы	Содержание учебного материала	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия «Оформление текста. Программа MS Word: принципы работы» 1. Правила оформления текста. 2. Форматирование документа (форматирование шрифта и абзаца, маркированные и нумерованные списки). 3. Работа с таблицами, рисунками, диаграммами. 4. Создание оглавления документа. 5. Работа с колонтитулами. 6. Редактирование текста в текстовом редакторе.	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Принципы поиска информации в Интернете». 2. Оформление исследовательского проекта.	6
Тема 1.6. Правила оформления презентации. Программа MS Power Point.	Содержание учебного материала	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия «Правила оформления презентации. Программа MS Power Point» 1. Требования к оформлению презентации. 2. Работа в программе MS Power Point. 3. Подготовка презентации по тексту.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Принципы поиска информации в Интернете».	2
Тема 1.7. Публичное выступление, публичная защита	Содержание учебного материала	2
	1 Цель публичного выступления.	
	2 Содержание публичного выступления.	
	3 План публичного выступления.	

	4	Формы публичного выступления.		
	5	Процедура защиты исследовательской работы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «Основы публичного выступления. Процедура защиты»	2	
		1. Защита исследовательского проекта.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
		Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.
2. Этапы учебно-исследовательской работы.
3. Методы и средства исследования.
4. Организация работы с источниками информации.
5. Основы проведения практического исследования.
6. Оформление результатов исследования.
7. Публичное выступление, публичная защита.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Методика исследовательской работы», а также компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол учительский – 1
2. Стул для преподавателя – 1
3. Парта ученическая – 15
4. Стул ученический – 30
5. Доска классная - 1

Технические средства обучения:

1. Компьютер (ноутбук) – 1
2. Акустическая система – 1 (колонки – 2)
3. Проектор – 1
4. Экран – 1
5. Телевизор - 1

Оборудование компьютерного класса:

1. Стол учительский – 1
2. Стол для преподавателя – 1
3. Стол ученический – 15
4. Стул ученический – 15
5. Стул компьютерный – 15
6. Компьютер - 15

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
2. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
3. ГОСТ 7.82 - 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
5. ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие правила и требования»
6. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских

- языках»
7. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
составлять программу учебного исследования;	<i>Анализ плана исследовательской работы (проекта)</i>
анализировать научную литературу по теме исследования	<i>Анализ списка использованных источников исследовательской работе</i>
оформлять цитаты и другие выписки из текста научной литературы;	<i>Анализ и оценка исследовательской работы</i>
ссылаться на факты и оформлять библиографические ссылки на источники информации;	<i>Анализ и оценка исследовательской работы</i>
оформлять учебно-исследовательскую работу,	<i>Анализ и оценка исследовательской работы</i>
работать в редакторе Power Point, оформлять презентацию.	<i>Анализ и оценка презентаций</i>
публично представлять результаты собственного исследования.	<i>Анализ и оценка процедуры защиты исследовательской работы</i>
специфику науки, ее цели, функции, итоги, виды научных исследований;	<i>Устный опрос, самостоятельная работа</i>
законы, принципы познания, общелогические, общенаучные и специальные методы исследования;	<i>Устный опрос, самостоятельная работа</i>
основные приемы выбора актуальной темы для исследования и способы составления программы его проведения;	<i>Анализ и оценка исследовательской работы</i>
алгоритмные поиски информации в документных источниках информации и в электронных информационных ресурсах;	<i>Анализ и оценка исследовательской работы Самостоятельная работа</i>
методы работы с текстом;	<i>Анализ конспектов Анализ и оценка исследовательской работы</i>
методику подготовки и оформления учебно-исследовательских работ;	<i>Анализ и оценка исследовательской работы</i>
требования к оформлению презентации;	<i>Анализ и оценка презентации</i>
требования к процедуре защиты исследовательской работы,	<i>Устный опрос</i>
лексико-грамматические особенности научного стиля,	<i>Оценка текста исследовательской работы</i>
виды исследовательских работ.	<i>Самостоятельная работа</i>

Формы и методы контроля компетенций:

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет инициативу в изучении предмета, в процессе обучения и самообразования, - осуществляет поиск дополнительной литературы по содержанию дисциплины, - активно участвует в учебной и внеучебной деятельности по дисциплине, - демонстрирует удовлетворенность своей будущей профессией, - уважительно относится к людям и символам своей будущей профессии, - составляет список дополнительной литературы по дисциплине. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания и лабораторные работы; - деловые игры; - кейсы; - индивидуальные или групповые проекты; - тестирование; - анкетирование; - портфолио.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; - рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины; - обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами; - рациональное распределение времени на все этапы работы; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование); - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; - анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки педагогической деятельности студентов.

		<p>самооценки продукта (дидактические материалы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач. 	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и наблюдение за студентами при выполнении практических заданий.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за действиями при выполнении практических заданий; – экспертная оценка мультимедийных презентаций, соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков использования информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка защиты реферативных работ, мультимедийных презентаций, – экспертная оценка умения использовать информацию электронных учебников, Интернет-ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и наблюдение за студентами при выполнении групповых заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка разработки мультимедийных презентаций, результативность при подготовке и участии на профессиональных конкурсах, УИРСах,

	осуществлять повышение квалификации.		конференциях, олимпиадах.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрация владения современными информационно-коммукативными технологиями, работа литературой.	– экспертная оценка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– экспертная оценка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций; – участие в благотворительных акциях, конференциях, УИРСах.