

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.08 Информатика

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.08 Информатика

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии требованиями с ФГОС среднего полного общего образования, письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также учебными планами по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчик:

Зверева Ю.С., преподаватель математики и информатики первой квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Лазарева Н.А., заведующий методическим отделом ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»
2. Калинин В.В., преподаватель математики и информатики, высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей естественнонаучного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
теоретические занятия – 34 часа; практические занятия – 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Подготовка рефератов</i>	<i>14</i>
<i>Подготовка презентаций</i>	<i>7</i>
<i>Работа с конспектом</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		8	
Введение в дисциплину. Человек и информация	Содержание учебного материала	2	1
	1. Информатика как научная дисциплина. 2. Место информатики в научном мировоззрении. 3. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. 4. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные этапы развития информационного общества. 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 3. Правовые нормы, относящиеся к информации. 4. Правонарушения в информационной сфере. 5. Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере. 6. Электронное правительство.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Информационные ресурсы общества. 2. Образовательные информационные ресурсы, работа с ними. 3. Правовые нормы информационной деятельности. 4. Лицензионное программное обеспечение. 5. Открытые лицензии. 6. Портал государственных услуг.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подобрать коллекцию ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по своей профессии.		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		18	
Тема 2.1. Понятие информации и измерение информации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Подходы к понятию информации. 2. Измерение информации. 3. Информационные объекты различных видов. 4. Универсальность дискретного представления информации. 5. Представление информации в двоичной системе счисления.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации. 2. Представление информации в различных системах счисления. 3. Математические операции с числами в различных системах счисления.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач по теме.	1	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала	4	2
	1. Принципы обработки информации компьютером. 2. Арифметические и логические основы работы компьютера. 3. Алгоритмы и способы их описания. 4. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. 5. Определение объемов различных носителей информации. 6. Архив информации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Программный принцип работы компьютера. 2. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 3. Создание архива данных. 4. Извлечение данных из архива. 5. Файл как единица хранения информации на компьютере. 6. Атрибуты файла и его объем. 7. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. 8. Запись информации на компакт-диски различных видов.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить конспект. 2. Простейшая информационно-поисковая система.	3	
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала	2	2
	1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. АСУ различного назначения, примеры их использования. 2. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике и в социально-экономической сфере.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Графическое представление процесса. 2. Проект теста по предметам.	4	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		16	
Тема 3.1. Основные характеристики	Содержание учебного материала	2	2
	1. Архитектура компьютеров.		

компьютеров	2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразии компьютеров. 4. Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 5. Виды программного обеспечения компьютеров. 6. Объединение компьютеров в локальную сеть. 7. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Операционные системы. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. 4. Программное обеспечение внешних устройств. 5. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. 6. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Электронная библиотека. 2. Доклад «Оргтехника и специальность».	5	
Тема 3.2. Локальная сеть	Содержание учебного материала	2	2
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. 2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. 2. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Мой рабочий стол на компьютере.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	2	
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профилактической деятельности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить конспект.	1	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.		18	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и	Содержание учебного материала	2	2
	1. Возможности настольных издательских систем. 2. Создание, организация, основные способы преобразования текста.		

автоматизации информационных процессов.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. 3. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. 4. Гипертекстовое представление информации.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить конспект. 2. Реферат «Текстовые редакторы»	3	
Тема 4.2. Электронные таблицы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц. 2. Математическая обработка числовых данных.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. 2. Системы статистического учета. 3. Средства графического представления статистических данных. 4. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Статистический отчет. 2. Расчет заработной платы. 3. Доклад «Бухгалтерские программы».	4	
Тема 4.3. Базы данных	Содержание учебного материала	2	
	1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения 3. Использование систем управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 2. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. 3. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить конспект. 2. Создать базу данных «Дневник».	3	
Тема 4.4. Компьютерная графика	Содержание учебного материала	2	
	1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. 2. Представление о мультимедийных средах.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. 2. Использование презентационного оборудования. 3. Примеры геоинформационных систем. 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор материала для практической работы 2. Презентация «Приложения MS Office» 	25	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1. Представление о технических и программных средах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление о технических и программных средах телекоммуникационных технологий. 2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 3. Поиск информации с использованием компьютера. 4. Программные поисковые сервисы. 5. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. 6. Комбинации условия поиска. 7. Передача данных между компьютерами. 8. Проводная и беспроводная связь. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер. 2. Примеры работы с Интернет-магазином. 3. Примеры работы с Интернет-СМИ. 4. Примеры работы с Интернет-турагенством. 5. Примеры работы с Интернет-библиотекой. 6. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. 7. Примеры поиска информации на государственных образовательных порталах. 8. Поисковые системы. 9. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. 10. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. 11. Формирование адресной книги. 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить конспект. 2. Подготовка резюме «Ищу работу». 		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях. 2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях. 3. Электронная почта. 4. Чат. 5. Видеоконференция. 6. Интернет-телефония. 7. Социальные сети. 		

	8. Этические нормы коммуникаций в Интернете. 9. Интернет-журналы и СМИ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить конспект. 2. Подготовка презентации «Учебные тестирующие системы».	4	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и т.д.)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Всего:</i>	<i>117</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Информация и информационные процессы.
2. Средства информационных и коммуникационных технологий.
3. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
4. Телекоммуникационные технологии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя с модемом
3. Металлическая доска

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (7 шт)
2. Мультимедиапроектор.
3. Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4633-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446331.html>
2. Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3950-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 1269 «Об утверждении перечня специальностей высшего образования»

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-источники

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

12. [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<p>Выполнение самостоятельной работы по методическим указаниям: составление конспектов по темам, выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, решение и составление задач, подготовка презентаций, выполнение практической работы;</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность студентов;</p> <p>Подготовка к докладам;</p> <p>Написание рефератов.</p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания 	<p>Оценка результатов устного опроса по всем темам;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>Оценка составления и решения задач по теме;</p> <p>Оценка выполнения</p>

<p>(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<p>практического занятия; Оценка результатов тестирования; Оценка подготовленных докладов.</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной 	<p>Оценка результатов самостоятельной работы; Оценка подготовленных докладов; Оценка рефератов; Оценка результатов устного опроса; Оценка выполнения практического занятия; Оценка результатов тестирования.</p>

<p>задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ <p>прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <ul style="list-style-type: none">- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
---	--