

МИНИСТРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Московский областной медицинский колледж №3»
И.И. Сачков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

**ПМ.01 Проведение лабораторных
общеклинических исследований**

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Учебный план 2020-2024

МИНИСТРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей №4 протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель ЦМК Н /М.А.Никифорова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического
совета протокол № 1
от « 31 » авг 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л. В. Миронова /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом
Н. А. Лазарева /Н.А.Лазарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020 – 2024 г.

2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

Никифорова М.А. – преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 4.

Согласовано с представителями от работодателей:

Баракина Любовь Николаевна ГБУЗ МО «Орехово-Зуевская ЦГБ», Центральная клиничко-диагностическая лаборатория, заведующий лабораторией

«31» августа 20 20 Г.


подпись

Баракина Л.Н.
расшифровка

Рецензенты:

Иовлева Татьяна Брониславовна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

Волкова Елена Николаевна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.....	5
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)	10
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.	24
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	25
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	27
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление общеклинических лабораторных исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников клинико-диагностических лабораторий по разделам «Проведение лабораторного исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей», «Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов».

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

уметь:

- Готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- Проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- Проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
- работать на современном лабораторном оборудовании.
- **знать:**
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 561 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 381 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 254 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 127 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - осуществление лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Организация работы клинико-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.	24	16	12	-	8	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. Проведение лабораторного исследования мочи.	102	44	30	-	22	-	36	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел ПМ 3. Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта.	135	90	72	-	45	-	-	36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 4. Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.	75	50	32	-	25	-	-	36

* Раздел профессионального модуля – часть рабочей программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 5. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	117	54	38		27		36	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	561	381	254	-	127	-	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация работы клинико-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.		4/12		
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований				
Тема 1.1. Изучение устройства, оборудования, организации работы, санитарно-эпидемиологического режима, структурных подразделений клинико-диагностической лаборатории.	Содержание	4		1
	1.		Требования к производственным помещениям и оборудованию клинической лаборатории.	
	2		Организация делопроизводства.	
	3		Изучение функциональных обязанностей и квалификационная характеристика лабораторного техника.	
	4		Понятие дезинфекции, предстерилизационной подготовки, стерилизации; требования к подготовке лабораторной посуды и инструментария к стерилизации, правила приготовления, хранения и использования дезинфицирующих растворов;.	
	5		Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности, охраны труда.	
	6		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.	
	7	Использование нормативных документов при организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в клинической лаборатории.		
	Лабораторные работы	-		
1.				
Практические занятия	12			

	1.	Изучение устройства и оборудования клинико-диагностической лаборатории.		
Раздел 2. Проведение лабораторного исследования мочи.			14/30	
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований				
Тема 2.1 Проведение общего анализа мочи.	Содержание		14	2
	1.	Строение и функции мочевыводящей системы. Строение почечного фильтра. Механизм образования мочи.		
	2.	Изучение физических свойств мочи.		
	3.	Изучение функциональных проб почек.		
	4.	Определение понятия протеинурия, глюкозурия, гематурия, кетонурия, билирубиурия, индиканурия.		
	5.	Микроскопия осадка мочи: характеристика элементов организованного и неорганизованного осадка мочи.		
	6.	Характеристика организованного и неорганизованного осадка мочи		
	7.	Осадок мочи при различных заболеваниях		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия «Изучение физических свойств мочи»		6	
	1.	Изучение физических свойств мочи.		
	2.	Исследование функции почек пробой Зимницкого.		
	Практические занятия «Методы обнаружения белка в моче»		6	
	1.	Изучение качественных методов обнаружения белка в моче.		
	2.	Определение количества белка в моче методом разведения.		
	3.	Определение количества белка в моче методом с пирогаллоловым красным		
	Практические занятия «Методы обнаружения глюкозы в моче»		6	
	1.	Изучение качественных методов обнаружения глюкозы в моче.		
	2.	Изучение количественных методов определения глюкозы в моче.		
	3.	Проведение физико-химического исследования мочи.		
	4.	Проведение итогового занятия по физико-химическому исследованию мочи		
	Практические занятия «Химические методы исследования мочи»		6	
1.	Обнаружение и определение белка и глюкозы в моче.			

	2.	Изучение методов обнаружения кетоновых тел в моче.	
	3.	Изучение методов обнаружения кровяного пигмента в моче.	
	4.	Изучение методов обнаружения желчных пигментов в моче.	
	5.	Изучение химических свойств мочи.	
	Практические занятия «Проведение микроскопических исследований осадка мочи»		6
	1.	Проведение микроскопического исследования осадка мочи в норме.	
	2.	Проведение микроскопического исследования осадка мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	
	3.	Проведение общего анализа мочи.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1,2			30
	1.	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.	
	2.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1.	Определение белка Бенс-Джонса в моче.	
	2.	Определение индикана в моче.	
	3.	Диагностическое значение анализа мочи при диагностике сахарного диабета.	
	4.	Дифференциально-диагностическое значение появления желчных пигментов в моче.	
	5.	Изменение состава мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	
Учебная практика			36
Виды работ			
	1.	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи.	
	2.	Проведение общего анализа мочи.	
	3.	Проведение количественных методов определения форменных элементов мочи.	
	4.	Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))			-
Виды работ			
Раздел ПМ 3. Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта.			18/72
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований			
	Содержание		4
	1.	Изучение строения и функций органов пищеварения.	

Тема 3.1. Изучение физико-химического состава содержимого желудка.	2.	Правила подготовки больного к исследованиям.		2
	3.	Способы получения содержимого желудка.		
	4.	Изучение кислотообразующей, ферментообразующей функций желудка.		
	5.	Изучение состава желудочного содержимого в норме и его патологические изменения.		
	6.	Изучение методов исследования физико-химического состава желудочного сока.		
	7.			
	8.	Изучение методов приготовления нативных и окрашенных препаратов желудочного содержимого, их микроскопия. Регистрация результатов исследования желудочного содержимого. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности и охраны труда.		
	9.			
	Лабораторные работы			-
	1.			
	Практические занятия			12
	1.	Изучение физико-химического состава желудочного сока.		
	2.	Изучение состава желудочного содержимого в патологии.		
	3.	Организация рабочего места.		
4.	Изучение методов приготовления препаратов желудочного содержимого, изучение морфологических элементов желудочного сока. Проведение общего анализа желудочного содержимого.			
5.				
Тема 3.2. Исследование дуоденального содержимого.	Содержание		4	
	1.	Способы получения дуоденального содержимого.		
	2.	Изучение физико-химического состава дуоденального содержимого.		
	3.	Морфология элементов, встречающихся при микроскопии дуоденального содержимого.		
	4.	Изучение методов исследования физико-химического состава дуоденального содержимого.		
	5.	Методы приготовления нативных и окрашенных препаратов.		
	6.	Регистрация результатов исследования.		
	7.	Техника безопасности на рабочем месте.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		12	
	1.	Изучение методики приготовления препаратов дуоденального содержимого.		

	2.	Исследование дуоденального содержимого.		
Тема 3.3. Проведение копрологического исследования.	Содержание		6	2
	1.	Правила сбора, доставки и хранения материала.		
	2.	Физико-химические свойств кала.		
	3.	Морфология элементов, встречающихся при микроскопии кала.		
	4.	Организация рабочего места для проведения исследования кала.		
	5.	Методики подготовки кала для исследования.		
	6.	Методы химического исследования кала.		
	7.	Методики приготовления нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии.		
	8.	Регистрация результатов лабораторного исследования кала.		
	9.	Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности и охраны труда.		
	10.	Методы исследования для выявления яиц гельминтов. Приготовление препаратов для обнаружения яиц, цист, паразитов.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		24	
	1.	Изучение физико-химических свойств кала. Организация рабочего места при проведении исследования кала.		
2.	Изучение элементов микроскопии кала.			
3.	Изучение содержимого желудочно-кишечного тракта в норме и патологии.			
4.	Гельминтозы. Исследование кала на определение яиц гельминтов. Приготовление препаратов.			
Тема 3.4. Исследования при грибковых заболеваниях	Содержание		4	2
	1.	Правила сбора, транспортировки и хранения материала.		
	2.	Классификация грибковых поражений.		
	3.	Лабораторные методы диагностики микоза.		
	4.	Противоэпидемический режим и техника безопасности в микологических лабораториях.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		24	

	1.	Приготовление препаратов для микологического исследования.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			45
1. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Определение ферментативной активности желудочного сока методом Туголукова.			
2. Беззондовые методы исследования функции желудка.			
3. Изменение копрологической картины при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))			36
Виды работ			
1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта.			
2. Проведение общего анализа мочи.			
3. Проведение количественных методов определения форменных элементов мочи.			
4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.			
5. Проведение лабораторного исследования содержимого желудка.			
6. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.			
7. Проведение лабораторного исследования кала.			
8. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта.			
9. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.			
Раздел 4. Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.			
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований			18/32
Тема 4.1 Исследование мокроты.	Содержание		6
	1.	Происхождение мокроты. Правила сбора, транспортировки, хранения мокроты. Строение и функции дыхательной системы.	
	2.	Изучение физических свойств мокроты.	
	3.	Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии мокроты: характеристика клеточных, волокнистых, кристаллических образований.	
	4.	Организация рабочего места для проведения исследования мокроты.	
	5.	Изучение методов исследования физических свойств мокроты.	

	6.	Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.	
	7.	Изучение техники приготовления препаратов для бактериоскопии.	
	8.	Регистрация результатов лабораторного исследования мокроты.	
	9.	Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	
	Лабораторные работы		-
	1.		
	Практические занятия		12
	1.	Изучение физико-химических свойств мокроты.	
	2.	Проведение микроскопического исследования мокроты.	
	4.	Проведение макроскопического и микроскопического исследования мокроты.	
Тема 4.2. Исследование выпотных жидкостей.	Содержание		6
	1.	Изучение механизма образования жидкостей серозных полостей, виды выпотных жидкостей.	
	2.	Изучение лабораторных дифференциально-диагностических признаков экссудатов и трансудатов.	
	3.	Изучение физических свойств а выпотных жидкостей.	
	4.	Изучение химического исследования выпотных жидкостей.	
	5.	Изучение морфологии клеточных элементов встречающихся при микроскопии выпотных жидкостей	
	6.	Организация рабочего места для проведения исследования выпотных жидкостей.	
	7.	Изучение методов исследования физических свойств выпотных жидкостей.	
	8.	Изучение методов химического исследования выпотных жидкостей.	
	9.	Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.	
	10.	Регистрация результатов лабораторного исследования выпотных жидкостей.	
	11.	Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	
	Лабораторные работы		-
	1.		
	Практические занятия		12
	1.	Изучение физико-химических свойств выпотных жидкостей.	

	2.	Проведение микроскопического исследования выпотных жидкостей.	
Тема 4.3. Исследование спинномозговой жидкости.	Содержание		6
	1.	Изучение механизма образования ликвора.	
	2.	Изучение правил сбора, транспортировки, хранения ликвора.	
	3.	Изучение функций ликвора.	
	4.	Изучение физических свойств ликвора.	
	5.	Изучение химического состава ликвора в норме, при инфекционных, воспалительных процессах ЦНС, травмах и опухолях головного мозга.	
	6.	Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии окрашенного препарата ликвора.	
	7.	Организация рабочего места для проведения исследования ликвора.	
	8.	Изучение методов исследования физических свойств ликвора.	
	9.	Изучение методов химического исследования ликвора. Определение белка. Проведение глобулиновых реакций.	
	10.	Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.	
	11.	Изучение техники подсчета цитоза.	
	12.	Регистрация результатов исследования ликвора.	
	13.	Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	
	Лабораторные работы		-
	1.		
Практические занятия		12	
1.	Изучение физических свойств ликвора.		
2.	Проведение химического исследования ликвора.		
3.	Проведение микроскопического исследования ликвора.		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))			36
Виды работ			
1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.			
2. Проведение общего анализа мочи.			
3. Проведение количественных методов определения форменных элементов мочи.			
4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.			
5. Проведение лабораторного исследования содержимого желудка.			
6. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.			
7. Проведение лабораторного исследования кала.			
8. Проведение лабораторного исследования мокроты.			
9. Проведение лабораторного исследования ликвора.			

Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей.		
Раздел 5. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.		16/38
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		
Тема 5.1. Изучение клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка.	Содержание	6
	1. Изучение строения и функций женской половой системы.	
	2. Изучения техники забора материала для исследования	
	3. Изучение цитологической характеристики мазка в зависимости от фазы менструального цикла и функционального состояния яичников.	
	4. Экосистема влагалища.	
	5. Изучение морфологической характеристики влагалищного мазка.	
	6. Методы изучения и диагностическая ценность.	
	7. Изучение степеней чистоты влагалища.	
	8. Изучение бактериального вагиноза. Ключевая клетка.	
	9. Организация рабочего места для проведения исследования отделяемого половых путей.	
	10. Изучение методов окраски отделяемого половых органов для изучения клеточного состава и степени чистоты.	
	11. Изучение техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.	
	12. Определение степени чистоты влагалища.	
	13. Регистрация результатов лабораторного исследования отделяемого половых органов.	
	14. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	
	Лабораторные работы	-
1.		
Практические занятия	12	
1. Изучение клеточного состава влагалищного мазка.		
2. Изучение степени чистоты влагалища.		
Тема 5.2. Изучение отделяемого половых органов при заболеваниях, передающихся половым путем.	Содержание	4
	1. Изучение этиологии, эпидемиологии, патогенеза и классификации заболеваний, передающихся половым путем (гонорея, трихомоноз, сифилис, кандидоз, хламидиоз).	

	2.	Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала.		
	3.	Изучение методов лабораторной диагностики гонореи, трихомониаза, сифилиса, бактериального вагиноза, кандидоза.		
	4.	Организация рабочего места для проведения исследования.		
	5.	Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.		
	6.	Изучение морфологической характеристики возбудителей заболеваний, передающихся половым путем.		
	7.	Изучение критериев постановки диагноза, заболеваний передающихся половым путем.		
	8.	Регистрация результатов лабораторного исследования.		
	9.	Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.		
	Лабораторные работы			-
	1.			
Практические занятия		12		
1.	Исследование отделяемого половых органов на гонорею.			
2.	Исследование отделяемого половых органов на трихомониаз.			
3.	Исследование отделяемого половых органов на сифилис.			
4.	Исследование отделяемого половых органов на бактериальный вагиноз.			
5.	Исследование отделяемого половых органов на кандидоз.			
6.	Проведение дифференциальной диагностики при заболеваниях, передающихся половым путем.			
Тема 5.3. Исследование эякулята.	Содержание		4	
	1.	Изучение состава семенной жидкости.		
	2.	Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала.		
	3.	Организация рабочего места для проведения исследования.		
	4.	Изучение методов исследования эякулята.		
	5.	Изучение физических свойств эякулята.		
	6.	Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.		
	7.	Изучение морфологии сперматозоидов.		
	8.	Изучение методики подсчета сперматозоидов в камере Горяева.		
	9.	Регистрация результатов лабораторного исследования эякулята.		
	10.	Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.		
Лабораторные работы		-		

	1.		
	Практические занятия		6
	1.	Исследование эякулята.	
Тема 5.4. Исследование отделяемого при заболеваниях половых путей.	Содержание		2
	1.	Изучение этиологии и классификация заболеваний, передающихся половым путем (гонорея, трихомониаз, сифилис, бактериальный вагиноз, кандидоз).	
	2.	Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала.	
	3.	Изучение морфологической характеристики возбудителей заболеваний, передающихся половым путем.	
	4.	Организация рабочего места для проведения исследования.	
	5.	Изучение методы лабораторной диагностики гонореи, трихомониаза, сифилиса, бактериального вагиноза, кандидоза.	
	6.	Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.	
	7.	Проведение дифференциации возбудителей в окрашенных препаратах	
	8.	Регистрация результатов исследования.	
	9.	Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	
	Лабораторные работы		-
	1.		
	Практические занятия		8
1.	Исследование отделяемого половых органов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4,5			27
1. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Методы изучения ликвора.			
2. Экосистема влагалища.			
3. Бактериальный вагиноз.			
4. Этиология и классификация гонореи.			
5. Этиология и классификация трихомониаза.			
6. Лабораторная диагностика сифилиса.			
7. Лабораторная диагностика хламидиоза.			
Учебная практика			36
Виды работ			
1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-			

кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. 2. Проведение общего анализа мочи. 3. Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи. 4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи. 5. Проведение лабораторного исследования содержимого желудка. 6. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого. 7. Проведение лабораторного исследования кала. 8. Проведение лабораторного исследования мокроты. 9. Проведение лабораторного исследования ликвора. 10. Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей. 11. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов. 12. Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях. 13. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. 14. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ 1. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов. 2. Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях. 3. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. 4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	36	
Всего	453	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лекционной аудитории;
- учебной лаборатории для проведения общеклинических исследований.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- шкафы;
- классная доска;
- столы и стулья для студентов и преподавателя;
- мойка;
- вытяжной шкаф.
-

Технологическое оснащение лаборатории:

- микроскопы;
- КФК-3
- центрифуга;
- счетные камеры;
- аппараты Панченкова;
- Наборы микропрепаратов различного биологического материала;
- лабораторная посуда;
- инструменты;
- химические реактивы;
- цитологические красители.

Технические средства обучения

- диапроектор для слайдов;
- видеофильмы, видеоплеер, телевизор;
- мультимедиа система

- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы;
- видеоприставки к микроскопам.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Законодательные и нормативные акты

1. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002.
2. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
3. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
4. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
5. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
8. Приказ МЗ России N 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

- специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
 10. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа.
 11. ГОСТ Р 55991.7-2014 Медицинские изделия для диагностики ин витро. Часть 7. Автоматические анализаторы для общеклинических исследований. Технические требования для государственных закупок.

Основные источники:

1. Камышникова В.С. Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. - 8-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2016
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А.А.Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие для медицинских сестер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

Дополнительные источники:

1. Клиническая лабораторная диагностика (методы и трактовка лабораторных исследований) / под ред. проф. В.С.Камышникова. – М. : МЕД-пресс-информ, 2015. – 720 с.
2. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

3. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»

Интернет-ресурсы:

1. Лабораторная диагностика - www.dic.academic.ru.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований предназначен для обучения медицинских лабораторных техников методикам исследования различных биологических жидкостей организма (описание физико-химического и клеточного состава).

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека, химия, техника лабораторных работ. Также связано с общепрофессиональной дисциплиной «Основы общей и клинической патологии», так как патологические процессы в организме человека ведут к специфическим изменениям, которые можно выявить при помощи общеклинических методов исследования.

При освоении ПМ 01. Теоретические занятия проводятся на группу, а при проведении практических занятий необходимо деление группы на подгруппы не более 10 человек.

Цели и задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт после изучения профессионального модуля «Проведение лабораторных общеклинических исследований» (ПМ.01.), подготовить медицинского лабораторного техника для работы в лаборатории по проведению общеклинических исследований.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику после первого года обучения. Занятия по учебной практике проводятся в учебной лаборатории. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения основных разделов модуля, в течение 2 недель (72 часа). Производственная практика проводится на базе КДЛ лечебных учреждений города, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей – специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты работают под контролем штатных лаборантов лечебно-профилактических учреждений.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) завершаются зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

высшее медицинское образование, опыт деятельности в общеклинической лаборатории с обязательной стажировкой на рабочем месте один раз в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты учреждения здравоохранения, обладающие необходимыми организационными навыками и опытом работы в КДЛ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Знания задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.	<i>Контроль по каждой теме:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования, участвовать в контроле качества.	Знания о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знания о методах и диагностическом значении исследования биологического материала. Знания морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей. Знания основ проведения контроля качества.	<i>Итоговый контроль:</i> - результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); - результатов промежуточной аттестации; - результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Знание правил утилизации отработанного материала. Знание правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

	Оценка эффективности и качества выполнения исследования.	производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных

		технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в

		учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных различий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

