

МИНИСТРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Московский областной
медицинский колледж №3»


Н.А. Сачков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 г.

2020

МИНИСТРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных

модулей №4 протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель ЦМК НН /М.А.Никифорова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического
совета протокол № 1
от « 31 » авг 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л.В.Миронова /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом
Н.А.Лазарева /Н.А.Лазарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно- гигиенических исследований

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020 – 2024 г.

2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ учебного заведения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида деятельности (ВД): проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал для физико-химического исследования;

- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Предшествуют освоению данного модуля ОП. 06. Физико-химические методы и техника лабораторных работ, ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП. 02. Анатомия и физиология человека, ОП. 05. Химия.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 297 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 75 часов;
- учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК.13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4.	Раздел ПМ 1. Предмет гигиены и экологии человека, организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	42	28	18	-	14	-	-	-	
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4.	Раздел ПМ 2. Гигиена окружающей среды.	39	26	12	-	13	-	-	-	
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4.	Раздел ПМ 3. Урбоэкология, ЗОЖ.	39	26	18	-	13	-	-	-	
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., 6,5.	Раздел ПМ 4. Экологические и гигиенические проблемы питания.	60	40	30	-	20	-	-	-	
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4.	Раздел ПМ 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.	45	30	22	-	15	-	-	-	
	Производственная практика	72								72
	Всего:	297	150	100		75	-	-	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение предмета гигиены и экологии человека		10/18	
Тема 1.1. Изучение предмета, содержание гигиены и экологии человека.	Содержание	4	2
	1. Предмет и содержание гигиены.		
	2. Истории возникновения и развития гигиены и экологии.		
	3. Основные задачи гигиены, объект изучения гигиены, понятия окружающей среды и ее факторов.		
	4. Понятие «санитария»		
	5. Три уровня профилактики.		
	6. Методы гигиенических исследований.		
	7. Предмет и содержание экологии человека.		
	8. Взаимосвязь гигиены и экологии человека.		
	9. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека.		
	10. Изучение экосистемы как главного предмета экологии.		
	11. Изучение биосферы и ее эволюции.		
	12. Изучение понятий: среда обитания, экологические факторы среды, адаптация к факторам среды.		
	Лабораторные работы	-	
	1.		
	Практические занятия	-	
1.			
Тема 1.2. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.	Содержание	4	2
	1. Условия функционирования санитарно-гигиенической лаборатории		
	2. Область санитарно-гигиенических исследований.		
	3. Использование нормативных документов при организации работы в санитарно-гигиенической лаборатории.		
	4. Методы исследований, применяемые в работе лаборатории.		
	5. Направления санитарно-гигиенических лабораторных исследований.		
	6. Требования к результатам исследований.		
	7. Требования к условиям труда в лабораториях.		
	Лабораторные работы	-	
	1.		
Практические занятия	12		

	1.	Нормативно-методическое обеспечение деятельности санитарно-гигиенических лабораторий.			
	2.	Изучение правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях.			
	3.	Методы санитарно-гигиенических исследований.			
Тема 1.3. Основные методы отбора проб для санитарно-гигиенических исследований	Содержание		4	2	
	1.	Классификация проб.			
	2.	Способы отбора проб.			
	Лабораторные работы		-		
	1.				
	Практические занятия		6		
	1.	Отбор, транспортировка и хранение проб.			
Самостоятельная работа при изучении раздела			14		
1. Изучение нормативной документации. 2. Подготовка докладов, рефератов. 3. Подготовка презентаций. 4. Работа с учебной литературой. 5. Разработка памяток.					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Учебная практика Виды работ			-		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ			-		
Раздел 2. Изучение гигиены окружающей среды.			14/12		
Тема 2.1. Изучение гигиены и экологии атмосферного воздуха.	Содержание		4		2
	1.	Изучение физических свойств воздуха, влияние на здоровье.			
	2.	Изучение значения воздушной среды, атмосферы земли, ее структуры и свойств.			
	3.	Изучение гигиенического значения физических свойств атмосферного воздуха (температуры, влажности, перемещения воздушных масс, атмосферного давления).			
	4.	Изучение гигиенического значения электромагнитных полей.			
5.	Изучение гигиенического и экологического значения солнечной радиации.				

	6.	Изучение путей отдачи тепла, гигиенического значения климата и погоды.			
	7.	Изучение химического состава атмосферного воздуха, источников его загрязнения			
	8.	Изучение воздушной среды как смеси газов.			
	9.	Изучение гигиенического значения нормальных составных частей воздуха.			
	10.	Изучение гигиенического значения вредных газообразных примесей.			
	11.	Изучение гигиенического значения механических примесей в воздухе.			
	12.	Изучение влияния загрязнения воздуха на здоровье населения (химическое, биологическое загрязнение).			
	13.	Изучение понятия о предельно-допустимой концентрации (ПДК).			
	14.	Изучение Законодательства РФ о воздушной среде.			
	15.	Изучений мероприятий по профилактике загрязнения атмосферного воздуха.			
	Лабораторные работы				-
	1.				
	Практические занятия				6
	1.	Определение и оценка температурного режима и влажности воздуха.			
	2.	Определение скорости движения и атмосферного давления воздуха.			
Тема 2.2. Изучение воды, как фактора внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение.	Содержание		4	2	
	1.	Изучение значения водного фактора в жизни человека.			
	2.	Изучение нормы потребления воды.			
	3.	Изучение минерального состава воды.			
	4.	Изучение роли воды в возникновение заболеваний. Эндемические и эпидемиологические заболевания.			
	5.	Изучение физиологического, гигиенического, экологического значения воды.			
	6.	Изучение источников водоснабжения, их санитарно-гигиенической характеристики.			
	7.	Изучение систем водоснабжения.			
	8.	Изучение источников загрязнения водоемов.			
	9.	Изучение методов улучшения качества питьевой воды.			
	10.	Изучение экологической проблемы водной среды в РФ и регионах.			
	11.	Изучение санитарной охраны водных ресурсов и объектов водопользования.			
	12.	Изучение законодательства в области охраны водоисточников.			
	13.	Изучение гигиенических требований к качеству питьевой воды.			
	Лабораторные работы				-
1.					

	Практические занятия	3	
	1. Отбор проб воды для лабораторного исследования. Определение органолептических свойств воды.		
	2. Определение хлоридов и остаточного хлора в питьевой воде.		
	3. Определение щелочности и жесткости воды.		
	4. Определение сульфатов и окисляемости воды.		
Тема 2.3. Изучение гигиены почвы, санитарная очистка населенных мест.	Содержание	6	
	1. Изучение гигиенического значения почвы, ее состава, свойств.		2
	2. Изучение роли почвы в передаче эпидемиологических, инфекционных и паразитарных заболеваний.		
	3. Изучение загрязнения и самоочищения почвы.		
	4. Изучение способов очистки населенных мест.		
	5. Изучение способов утилизации медицинских отходов.		
	6. Изучение санитарной охраны почвы.		
	Лабораторные работы	-	
	1.		
	Практические занятия	3	
1. Отбор проб почвы для физико-химического анализа.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		13	
1. Изучение нормативной документации.			
2. Подготовка докладов, рефератов.			
3. Подготовка презентаций.			
4. Работа с учебной литературой.			
5. Разработка памяток.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Учебная практика		-	
Виды работ			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))		-	
Виды работ			
Раздел 3. Изучение Урбоэкологии, ЗОЖ.		8/18	
Тема 3.1. Изучение влияния жилищных условий на здоровье населения.	Содержание	8	
	1. Урбанизация: гигиенические и экологические проблемы.		2
	2. Планировка и застройка населенных пунктов.		
	3. Гигиенические требования к жилищам.		
	4. Санитарно-технические системы жилых и общественных зданий.		
	5. Освещения жилищ и общественных зданий, инсоляция.		

	6.	Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.		
	7.	Вентиляция, отопление в жилых зданиях и их значение в поддержании благоприятных условий.		
	8.	Источники загрязнения воздушной среды.		
	9.	Гигиеническая оценка качества воздуха помещений.		
	10.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Выбор источника водоснабжения.		
	11.	Определение качества питьевой воды и его гигиеническая оценка.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		18	
	1.	Определение и оценка естественного и искусственного освещения в помещении.		
	2.	Оценка качества питьевой воды.		
	3.	Гигиеническая оценка химического состава воздуха жилых помещений.		
Самостоятельная работа при изучении раздела			13	
1. Изучение нормативной документации. 2. Подготовка докладов, рефератов. 3. Подготовка презентаций. 4. Работа с учебной литературой. 5. Разработка памяток.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			-	
Учебная практика			-	
Виды работ			-	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))			-	
Виды работ			-	
Раздел 4. Изучение экологических и гигиенических проблем питания.			10/24	
Тема 4.1. Изучение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья.	Содержание		10	
	1.	Научные основы рационального питания.		
	2.	Пища как важнейший фактора окружающей среды. Гигиенические принципы рационального питания.		
	3.	Гигиенические характеристики пищевых веществ.		
	4.	Значение белков, углеводов, жиров, витаминов, микроэлементов их норм и источников поступления в организм.		
			2	

	5.	Болезни неправильного питания.		
	6.	Недостаточное и избыточное поступление пищевых веществ.		
	7.	Пищевые отравления и их профилактика.		
	Лабораторные работы			
	1.			-
	Практические занятия			30
	1.	Изучение стандартизации пищевых продуктов.		
	2.	Изучение расчета суточного рациона по меню-раскладке.		
	3.	Изучение контроля энергетической адекватности питания. Оценка режима питания взрослого населения.		
	4.	Изучение санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.		
	5.	Изучение санитарной экспертизы пищевых жиров.		
	6.	Изучение определение витамина «С» в плодах и овощах.		
	7.	Изучение санитарной экспертизы изделий из рубленого мяса.		
	8.	Изучение санитарной экспертизы спиртосодержащей продукции		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.				20
1. Изучение нормативной документации.				
2. Подготовка докладов, рефератов.				
3. Подготовка презентаций.				
4. Работа с учебной литературой.				
5. Разработка памяток.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				-
Учебная практика				-
Виды работ				-
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)				-
Виды работ				-
Раздел 5. Изучение влияния производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.				8/22
Тема 5.1. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека.	Содержание			8
	1.	Гигиена труда, физиология труда, формы трудовой деятельности, условия труда.		
	2.	Утомление и переутомление.		
	3.	Профессиональные вредности и их классификация.		
	4.	Профессиональные заболевания и их профилактика.		
	5.	Действие на организм производственных ядов. Профилактика.		
	6.	Профессиональные вредности в системе здравоохранения.		
				2

	7.	Излучение ЭМП и их профилактика.	
	8.	Действие на организм производственной пыли, шума, вибрации. Профилактика.	
	Лабораторные работы		-
	1.		
	Практические занятия		22
	1.	Изучение физических факторов производства.	
	2.	Изучение влияния электромагнитных полей на человека.	
	3.	Изучение правил отбора проб воздуха. Определение пыли весовым методом. Изучение химического состава воздуха рабочей зоны.	
Самостоятельная работа при изучении раздела			15
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Изучение нормативной документации.			
2. Подготовка докладов, рефератов.			
3. Подготовка презентаций.			
4. Работа с учебной литературой.			
5. Разработка памяток.			
Учебная практика			-
Виды работ			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)			-
Виды работ			
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)			-
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)			72
Виды работ			
1. Изучение нормативной документации лабораторий.			
2. Изучение документации по соблюдению правил работы и техники безопасности в лабораториях.			
3. Определение и оценка температурного режима и влажности воздуха.			
4. Определение скорости движения и атмосферного давления воздуха.			
5. Отбор проб воды для лабораторного исследования. Определение органолептических свойств воды.			
6. Определение хлоридов и остаточного хлора в питьевой воде. Определение щелочности и жесткости воды.			
7. Определение сульфатов и окисляемости воды.			
8. Отбор проб почвы для физико-химического анализа.			
9. Определение и оценка естественного и искусственного освещения в помещении.			
10. Оценка качества питьевой воды.			
11. Проведение санитарной экспертизы пищевых продуктов.			
12. Изучение различных физических факторов производства.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета;
- лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированное оборудование.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные: телевизор, видеомаягнитофон.
- компьютер: мультимедиа - система, система Интернет.
- информационный фонд: видеофильмы, контролирующие и обучающие программы.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты:

1. ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды»
2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
4. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе
5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002.

6. Приказ МЗ РТ от 09.06.2006 г. № 569 «О соблюдении требований при сборе, хранении и удалении медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях».
7. СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения».
8. СанПиН 2.1.6.1032-01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
9. СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».
10. СанПиН 2.1.7.728-98. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».
11. СанПиН 2.1.7.728-99. «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
12. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
13. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».
14. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».
15. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
16. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».
17. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

Учебные и справочные издания:

Законодательные и нормативные акты

1. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002.

2. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
3. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
4. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
5. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
8. Приказ МЗ России N 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
10. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа.
11. ГОСТ Р 55991.7-2014 Медицинские изделия для диагностики ин витро. Часть 7. Автоматические анализаторы для общеклинических исследований. Технические требования для государственных закупок.

Основные источники:

1. Камышникова В.С. Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. - 8-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2016
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А.А.Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие для медицинских сестер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

Дополнительные источники:

1. Клиническая лабораторная диагностика (методы и трактовка лабораторных исследований) / под ред. проф. В.С.Камышникова. – М. : МЕД-пресс-информ, 2015. – 720 с.
2. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».
3. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»

Интернет- ресурсы:

1. Лабораторная диагностика - [www. dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).

Отечественные журналы:

- Клиническая лабораторная диагностика.
- Справочник заведующего КДЛ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на освоении общепрофессиональных дисциплин ОП 06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, ОП 01 Основы латинского языка

с медицинской терминологий, ОП 02 Анатомия и физиология человека, ОП 05 Химия.

При проведении практических занятий предусмотрено деление группы на подгруппы численностью не более 8 человек.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в профильных лабораториях «Центра гигиены и эпидемиологии в Омской области».

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов подтверждаемых отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме дифференциального запроса, как комплексной оценки выполнения студентами зачетных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование квалификация санитарный врач и высшее химическое образование квалификация химик-эксперт. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных учреждениях не реже одного раза в 5 лет.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство производственной практикой по профилю специальности:

- высшее медицинское образование, врач лаборант;

- среднее медицинское образование – медицинский технолог, медицинский лабораторный техник с опытом работы в санитарно-гигиенической лаборатории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий;
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Тестовый контроль с применением информационных технологий; наблюдение и оценка выполнения практических действий; решение ситуационных задач
ПК 6.4. Регистрировать результаты.	Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Полнота, своевременность, аккуратность выполнения задания для реализации профессиональных задач. Демонстрация интереса к будущей профессии. Положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Адекватность, своевременность, точность и быстрота оценки ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности студента при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях..</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Полнота знаний и умений при поиске и использовании необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Правильность выбора и полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уровень культуры, общения в коллективе, с преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика. Положительные отзывы с производственной практики. Уровень проявления ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Полнота выполнения аудиторных и внеаудиторных самостоятельных и курсовых работ.</p> <p>Уровень проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность к представителям социальных, культурных и религиозных различий.</p> <p>Бережное отношение к окружающей среде. Полнота</p>	<p>студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при работе в коллективе, команде, с руководством, коллегами.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при работе в командах и принятие ответственности за результаты выполненных заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при организации самообразования, повышения квалификации, личного и профессионального развития.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при изучении смены технологий профессиональной деятельности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов по бережному отношению к историческому наследию культурным и религиозным различиям.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка готовности студентов брать на себя нравственные обязательства по</p>
---	--	--

<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>соблюдения правил и норм взаимоотношений в обществе.</p> <p>Уровень знаний, умений оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Правильность, точность, последовательность соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Умение пропагандировать здоровый образ жизни. Стремление к укреплению своего здоровья и ведение здорового образа жизни. Стремление к достижению жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Выполнение воинской обязанности.</p>	<p>отношению к природе, обществу и человеку. Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов при организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в процессе формирования здорового образа жизни, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов по исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.</p>
---	---	---