

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3» _____ Н.А. Сачков
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**УД.01 Проектно-исследовательская
деятельность**

специальность

34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

УД.01 Проектно-исследовательская деятельность

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии требованиями с ФГОС среднего полного общего образования, письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также учебными планами по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:

Лазарева Н.А., заведующий методическим отделом, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Пономарева Г.Б., преподаватель филологических дисциплин высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектно-исследовательская деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

реализация основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа учебной дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность» является частью программы подготовки квалифицированных служащих по данным специальностям и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД. 01 Проектно-исследовательская деятельность, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является достижение следующих результатов:

Предметным:

- владеть основными понятиями курса.

Личностным:

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметным:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла,
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта
- выдвигать гипотезу
- находить доказательства
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;
самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| 1. Оформление библиографических описаний различных источников. | 2 |
| 2. Подготовка сообщений. | 4 |
| 3. Работа с текстовыми редакторами. | 2 |
| 4. Подготовка исследовательского проекта. | 4 |
| 5. Сочинение, эссе | 4 |
| 6. Конспектирование. | 1 |
| 7. Подготовка презентации | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектно-исследовательская деятельность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1 Введение | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Образование как ценность. | | |
| | 2 Особенности научного познания. | | |
| | 3 Цели и задачи дисциплины | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать сочинение «Трудно ли стать хорошим специалистом?» 2. Выполнение практического задания. | 3 | |
| Тема 1.2 Проектно-исследовательская деятельность | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Проектно-исследовательская деятельность. | | |
| | 2 Классификация проектов. Структура проекта. | | |
| | 3 Содержание и оформление | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1. Планирование проекта. Этапы подготовки проектов (информационный, творческий, ролевой, практико-ориентированный, исследовательский). 2. Выбор темы и ее конкретизация. Определение цели, формулирование задач. Определение методов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка плана проекта. 2. Определение целей, задач и методов проекта. | 2 | |
| | Тема 1.3 Исследовательская работа | Содержание учебного материала | |
| 1 Понятие и сущность исследования. | | | |
| 2 Специфика учебного исследования. | | | |
| 3 Виды исследования. | | | |
| 4 Этапы учебно-исследовательской работы. | | | |
| 5 Категориальный аппарат научного исследования. | | | |
| 6 Методы и средства исследования. | | | |
| 7 Основные источники научной информации. | | | |
| 8 Классификация изданий. Научные издания. Учебные издания. Справочно-информационные издания. | | | |
| 9 Принципы работы с литературой. | | | |
| 10 Реферат как научная работа | | | |
| 11 Курсовая работа как вид научной деятельности | | | |
| 12 Выпускная квалификационная работа как вид аттестационного испытания выпускников | | | |
| Лабораторные работы | - | | |
| Практические занятия 1. Работа с источниками информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Изучение структуры библиографического описания. Запись библиографических описаний различных источников. 2. Сущность и роль конспектирования. Организация конспекта. Методы и приемы скоростного конспектирования. Конспектирование текста. Конспектирование устной речи. | 12 | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | 3. Цитирование. Правила оформления цитат. Оформление ссылок при прямом цитировании. Оформление ссылок при непрямом цитировании. 4. Правила оформления текста. Форматирование документа (форматирование шрифта и абзаца, маркированные и нумерованные списки). Работа с таблицами, рисунками, диаграммами. 5. Правила оформления текста. Форматирование документа (форматирование шрифта и абзаца, маркированные и нумерованные списки). Работа с таблицами, рисунками, диаграммами. 6. Требования к оформлению презентации. Работа в программе MS PowerPoint. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Сочинение «Знание – сила?». 2. Найти 5 высказываний о знаниях. Объяснить их значение. 3. Практическое задание «Библиографическое описание» 4. Практическое задание «Конспектирование текста. Методы и приемы конспектирования» 5. Практическое задание «Оформление цитат» 6. Форматирование текста 7. Оформление учебного проекта 8. Подготовка презентации проекта | 11 | |
| Тема 1.4. Публичное выступление, публичная защита | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Цель публичного выступления. | | 2 |
| | 2 Содержание публичного выступления. | | |
| | 3 План публичного выступления. | | |
| | 4 Формы публичного выступления. | | |
| | 5 Процедура защиты исследовательской работы, проекта. | | |
| | 6 Подготовка авторского доклада | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1. Подготовка к публичной защите проекта. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Критерии успешного публичного выступления» | 2 | | |
| Тема 1.5 Защита индивидуального проекта | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Итоговая конференция | | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка проекта к защите. | 1 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | - | |
| Всего: | | 58 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Исследовательская работа.
2. Публичное выступление.
3. Защита индивидуального проекта.
4. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Методика исследовательской работы», а также компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол учительский – 1
2. Стул для преподавателя – 1
3. Парта ученическая – 15
4. Стул ученический – 30
5. Доска классная - 1

Технические средства обучения:

1. Компьютер (ноутбук) – 1
2. Акустическая система – 1 (колонки – 2)
3. Проектор – 1
4. Экран – 1
5. Телевизор - 1

Оборудование компьютерного класса:

1. Стол учительский – 1
2. Стол для преподавателя – 1
3. Стол ученический – 15
4. Стул ученический – 15
5. Стул компьютерный – 15
6. Компьютер - 15

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Н.Куклина, М.А.Мазниченко, И.А.Мушкина. -2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 235 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
2. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
3. ГОСТ 7.82 - 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

5. ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие правила и требования»
6. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»
7. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Личностные: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения; • мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; • заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; • следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; • знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов; • эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. | <i>Анализ плана исследовательской работы (проекта)</i> |
| Предметные: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • владеть основными понятиями курса. | <i>Анализ и оценка исследовательской работы</i> |
| Метапредметные: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме; • выявлять и формулировать проблему; • планировать этапы выполнения работ; • выбирать средства реализации замысла, | <i>Анализ и оценка исследовательской работы Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных проектов, оформление презентаций</i> |

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• работать с разными источниками информации;• обрабатывать информацию;• структурировать материал;• контролировать ход и результаты выполнения проекта;• представлять результаты выполненного проекта• выдвигать гипотезу• находить доказательства• формулировать вытекающие из исследования выводы;• ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;• осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;• самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов. | |
|---|--|