

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Московский областной
медицинский колледж №3»

 И. А. Сачков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

- ПМ. 03. Теория и практика лабораторных биохимических исследований.**
- ПМ. 04 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований.**
- ПМ. 06. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

4 курс, 7 семестр.

Учебный план 2020-2024

2020г.

МИНИСТРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей №4 протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель ЦМК Н /М.А.Никифорова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического
совета протокол № 1
от « 31 » авг 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л. В. Миронова /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом
Н. А. Лазарева /Н.А.Лазарева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

- ПМ. 03. Теория и практика лабораторных биохимических исследований.**
- ПМ. 04 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований.**
- ПМ. 06. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

Учебный план 2020-2024

2020 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

Никифорова М.А. – преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 4.

Согласовано с представителями от работодателей:

Баракина Любовь Николаевна ГБУЗ МО «Орехово-Зуевская ЦГБ», Центральная клинко-диагностическая лаборатория, заведующий лабораторией

«31» августа 20 20 Г.


подпись

Баракина Л.Н.
расшифровка

Рецензенты:

Иовлева Татьяна Брониславовна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

Волкова Елена Николаевна – врач-лаборант, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.....	8
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.....	11
4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

**ПМ. 04. МДК. 04.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ
МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.
ПМ. 03. МДК. 03.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
ПМ. 06. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа комплексного дифференцированного зачета по профессиональным модулям ПМ 03 Теория и практика лабораторных биохимических исследований, ПМ 06 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, ПМ. 06. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида деятельности (ВД): **теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, теория и практика лабораторных биохимических исследований, ПМ. 06. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цели и задачи программы производственной практики профессиональных модулей – требования к результатам освоения программы производственной практики профессиональных модулей.

С целью овладения указанными видами деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики профессиональных модулей должен:

ПМ. 04. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

иметь практический опыт:

применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

1. принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
2. готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и иммунологических и серологических исследований;
3. проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
4. оценивать результат проведенных исследований;
5. вести учетно-отчетную документацию;
6. готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
7. осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
8. проводить иммунологическое исследование;
9. проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
10. проводить оценку результатов иммунологического исследования;
11. работать на современном лабораторном оборудовании;

знать:

1. задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
2. общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
3. требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;
4. организацию делопроизводства;

5. задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
6. строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;
7. виды и характеристику антигенов;
8. классификацию строения функции иммуноглобулинов;
9. механизм иммунологических реакции.

ПМ. 03. Теория и практика лабораторных биохимических исследований.

иметь практический опыт:

определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать (З):

1. задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
2. особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
3. основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
4. основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
5. причины и виды патологии обменных процессов;
6. основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;

уметь (У):

1. готовить материал к биохимическим исследованиям;
2. определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее; работать на биохимических анализаторах;
3. вести учетно-отчетную документацию;
4. принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

ПМ. 06. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований

иметь практический опыт:

осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь (У):

1. осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
2. определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
3. вести учетно -отчетную документацию;
4. проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать (З):

1. механизмы функционирования природных экосистем;
2. задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно -гигиенических лабораториях;
3. нормативно -правовые аспекты санитарно -гигиенических исследований;
4. гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Профессиональные и общие компетенции ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Профессиональные и общие компетенции ПМ 06 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Профессиональные и общие компетенции ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Для освоения профессиональных модулей: **ПМ 06 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, ПМ 03 Теория и практика лабораторных биохимических исследований, ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

Предусматривается производственная практика по профилю специальности в объёме 180 часов. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарных курсов, учебной практики.

Перед производственной практикой со студентами, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных умений, знакомство с режимом работы, этикой, деонтологией медицинского работника.

Во время практики в учреждениях здравоохранения студенты получают представление об организации работы учреждения, знакомятся с работой отделений, с организацией труда среднего медицинского персонала, а также приобретают практический опыт по проведению лабораторных исследований.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество	
		Дней	Часов
1.	Биохимическая лаборатория	12	72
2.	Микробиологическая лаборатория	12	72
3.	Санитарно-гигиеническая лаборатория	6	36
		итого	180

ПМ.04. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Виды работ

Раздел ПМ 7. Проведение микробиологических исследований при вирусных инфекциях

Составьте алгоритм проведения следующих методик:

1. Получите сыворотки из крови для проведения иммунологических реакций
2. Проведите центрифугирование на центрифуге
3. Проведите реакцию с использованием водной бани
4. Проведите пипетирование с использованием дозаторных пипеток
5. Приготовьте ингредиенты для постановки различных иммунологических реакций.
6. Проведите ориентировочную реакцию агглютинации (РА) с целью сероидентификации и учет результатов
7. Проведите развернутую реакцию агглютинации (РА) с целью серодиагностики и учет результатов.
8. Приготовьте препараты для прямой и непрямой реакции иммунофлюоресценции (РИФ).
9. Проведите реакцию термокольцеприцепитации Асколи и учет результатов
10. Проведите реакцию преципитации в агаре и учет результатов
11. Проведите реакцию связывания комплемента (РСК) и учет результатов

12. Проведите реакцию непрямой гемагглютинации (РНГА), реакцию латекс-агглютинации (РЛА) и реакцию коагглютинации (РКА) и учет результатов реакций.
13. Проведите реакцию иммунофлюоресценции (РИФ) и учет результатов
14. Проведите реакцию иммуноферментного анализа (ИФА) и учет результатов

ПМ.03. Теория и практика лабораторных биохимических исследований

Виды работ

Раздел ПМ 9. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей водно-электролитного, минерального, кислотно-основного баланса.

Составьте алгоритм проведения следующих методик:

1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.
2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения исследований системы гемостаза.
3. Приготовление сыворотки, богатой и бедной тромбоцитами плазмы.
4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.
5. Оформление учетно-отчетной документации.
6. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований;
7. Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, коагулографами, термостатом для гемокоагуляции; с дозаторами переменного и постоянного объёма.
8. Использование нормативных документов при определении показателей гемостаза.

9. Определение показателей гемостаза: протромбинового времени (ПТ), активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ), тромбинового времени (ТВ), фибриногена (ФГ).
10. Исследование плазминовой системы: определение Д-димера, РФМК, стимулированного эуглобулинового лизиса фактором XIIa.
11. Интерпретация результатов проведенных исследований.

ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Виды работ

Раздел 5. Изучение влияния производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.

Составьте алгоритм проведения следующих методик:

1. Изучение нормативной документации лабораторий.
2. Изучение документации по соблюдению правил работы и техники безопасности в лабораториях.
3. Определение и оценка температурного режима и влажности воздуха.
4. Определение скорости движения и атмосферного давления воздуха.
5. Отбор проб воды для лабораторного исследования. Определение органолептических свойств воды. Определение хлоридов и остаточного хлора в питьевой воде. Определение щелочности и жесткости воды. Определение сульфатов и окисляемости воды.
6. Отбор проб почвы для физико-химического анализа.
7. Определение и оценка естественного и искусственного освещения в помещении.
8. Оценка качества питьевой воды.
9. Проведение санитарной экспертизы пищевых продуктов.
10. Изучение различных физических факторов производства.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1 ДНЕВНИК

1 лист /титульный/
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского
Союза З. Самсоновой»

ДНЕВНИК производственной практики профессиональных модулей

ПМ 04 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПМ 03 Теория и практика лабораторных биохимических исследований.

ПМ 06 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

2 лист

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

дата	Место проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	ФИО студента	Подпись студента

Общий руководитель практики (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения

3 лист

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Дата	Часы работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

4 лист

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Замечания и подпись непосредственного руководителя практики

4.3 Характеристика

Студент (ка) _____
 группы _____
 Специальность _____
 проходил (а) практику с _____ по _____
 на базе _____
 Работал по программе _____
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
 Производственная дисциплина _____
 Внешний вид _____

Проявление интереса к своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Освоение профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения	Оценка Да/нет
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	
ПК 3.3.	Регистрировать полученные результаты.	
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
ПК 4.1.	Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.	
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований	
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	
ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.	
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций

(освоены/ не освоены) _____

Оценка за практику _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____

Общий руководитель практики (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО
«Московский областной медицинский колледж № 3»

Отчет по производственной практике
практика по специальности

ПМ _____
МДК _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Группа 41 лаб, специальность Лабораторная диагностика
Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
На базе _____

Города/района _____
За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Виды работ	Часы
ПМ.03. Теория и практика лабораторных биохимических исследований		
1.	Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.	6.0
2.	Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения исследований системы гемостаза.	6.0
3.	Приготовление сыворотки, богатой и бедной тромбоцитами плазмы.	6.0
4.	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.	6.0
5.	Оформление учетно-отчетной документации.	6.0
6.	Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований;	6.0
7.	Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, коагулографами, термостатом для гемокоагуляции; с дозаторами переменного и постоянного объёма.	6.0
8.	Использование нормативных документов при определении показателей гемостаза.	6.0
9.	Определение показателей гемостаза: протромбинового времени (ПТ), активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ), тромбинового времени (ТВ), фибриногена (ФГ).	12.0
10.	Исследование плазминовой системы: определение Д-димера, РФМК, стимулированного эуглобулинового лизиса фактором XIIIa.	6.0
11.	Интерпретация результатов проведенных исследований.	6.0
ПМ.04. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		
1.	Получите сыворотки из крови для проведения иммунологических реакций	4.0

2.	Проведите центрифугирование на центрифуге	4.0
3.	Проведите реакцию с использованием водной бани	4.0
4.	Проведите пипетирование с использованием дозаторных пипеток	4.0
5.	Приготовьте ингредиенты для постановки различных иммунологических реакций.	4.0
6.	Проведите ориентировочную реакцию агглютинации (РА) с целью сероидентификации и учет	4.0
7.	Результатов	4.0
8.	Проведите развернутую реакцию агглютинации (РА) с целью серодиагностики и учет результатов.	4.0
9.	Приготовьте препараты для прямой и непрямой реакции иммунофлюоресценции (РИФ).	4.0
10	Проведите реакцию термокольцеприцепитации Асколи и учет результатов	4.0
11	Проведите реакцию преципитации в агаре и учет результатов	4.0
12	Проведите реакцию связывания комплемента (РСК) и учет результатов	4.0
13	Проведите реакцию непрямой гемагглютинации (РНГА), реакцию латекс-агглютинации (РЛА) и	4.0
14	реакцию коагглютинации (РКАи учет результатов реакций	4.0
15	Проведите реакцию иммунофлюоресценции (РИФ) и учет результатов	6.0
16	Проведите реакцию иммуноферментного анализа (ИФА) и учет результатов	6.0

**ПМ 06 Теория и практика лабораторных
санитарно-гигиенических исследований**

1.	Изучение нормативной документации лабораторий.	3.0
2.	Изучение документации по соблюдению правил работы и техники безопасности в лабораториях.	3.0
3.	Определение и оценка температурного режима и влажности воздуха.	3.0
4.	Определение скорости движения и атмосферного давления воздуха.	3.0
5.	Отбор проб воды для лабораторного исследования. Определение органолептических свойств воды. Определение хлоридов и остаточного хлора в питьевой воде. Определение щелочности и жесткости воды. Определение сульфатов и окисляемости воды.	3.0
6.	Отбор проб почвы для физико-химического анализа.	3.0
7.	Определение и оценка естественного и искусственного освещения в помещении.	3.0
8.	Оценка качества питьевой воды.	3.0
9.	Проведение санитарной экспертизы пищевых продуктов.	6.0

Итоговая оценка выставляется по каждому модулю отдельно, на основании оценок, полученных при зачете в системе дистанционного обучения Moodle, на основании протокола тестирования на обучающей платформе ФМЗА с учетом документации:

1. дневник,
2. характеристика,
3. отчет о проделанной работе,
4. протоколы решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle,
5. прохождение тестов на обучающей платформе ФМЗА, с предоставлением протокола тестирования.

Итоговая оценка вносится в ведомость.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

7. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года). Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010, регистрационный номер 18094
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами", зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.02.2011, регистрационный номер 19871
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 64 от 21.02.2000г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
12. Приказ Минздрава России от 21.01.2000 № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»
13. Приказ Минздрава России от 15.04.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению.
14. «Клиническая биохимия» В. Дж. Маршал 6-е издание; Москва, издательство Бином 2016 год.
15. «Методы клинических лабораторных исследований» 7-е издание под редакцией В.С. Камышева; Москва Мед-информ 2015 год.

