

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Московский областной
медицинский колледж №3»
И.А. Сачков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

Раздел 2. Проведение гистологических исследований для определения
органной принадлежности срезов.

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей №4 протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.
Председатель ЦМК М.А. Никифорова /М.А.Никифорова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического
совета протокол № 1
от « 31 » авг 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л. В. Миронова /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом
Н. А. Лазарева / Н.А.Лазарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

Раздел 2. Проведение гистологических исследований для
определения органной принадлежности срезов.

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики..... | 5 |
| 1.2. Цели и задачи учебной практики..... | 5 |
| 1.4. Формы проведения учебной практики | 6 |
| 1.5. Место и время проведения учебной практики | 6 |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)..... | 10 |
| 4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике | 11 |
| 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики | 13 |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики | 13 |
| 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение лабораторных гистологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2 Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3 Регистрировать результаты гистологических исследований. ПК 5.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5 Архивировать оставшийся после исследования материал.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проведение лабораторных гистологических исследований в**

рамках профессионального модуля **ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

приготовления гистологических препаратов;

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях лабораторных гистологических исследований колледжа и в клинко-диагностических лабораториях на базах практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности:

Проведение лабораторных гистологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 5.1 | Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований. |
| ПК 5.2 | Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество. |

| | |
|--------|---|
| ПК 5.3 | Регистрировать результаты гистологических исследований. |
| ПК 5.4 | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ПК 5.5 | Архивировать оставшийся после исследования материал. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

| | |
|--------|--|
| ОК 15. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
|--------|--|

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологической исследований.
2. Пользоваться нормативной и учетной документацией гистологической лаборатории.
3. Готовить препараты для проведения лабораторных гистологической исследований.
4. Проводить физические, химические и микроскопические исследования.
5. Выявлять отклонения показателей от нормы.
6. Регистрировать полученные результаты.
7. Участвовать в контроле качества.
8. Проводить утилизацию биоматериала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лаб. посуды, инструментария, средств защиты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Учебная практика, часов |
|-----------------------------------|--|-------------------------|
|-----------------------------------|--|-------------------------|

| 1 | 2 | 3 |
|--------------------|--|-----------|
| ПК 5.1. ПК 5.3. | Раздел 2. Проведение гистологических исследований для определения органной принадлежности срезов. | 36 |
| | Всего: | 36 |

3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2. Проведение гистологических исследований для определения органной принадлежности срезов. | | 36 | |
| МДК 05.01 | | 36 | |
| | Проведение гистологических исследований органов сердечнососудистой системы, кроветворения и иммунной защиты. | 6 | 3 |
| | Проведение гистологических исследований органов пищеварительной системы. | 6 | |
| | Проведение гистологических исследований органов мочевыделительной системы, половой системы. | 6 | 3 |
| | Проведение гистологических исследований органов дыхательной системы. | 6 | 3 |
| | | 6 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Проведение гистологических исследований органов эндокринной системы, органов нервной системы. | | 3 |
| | Проведение гистологических исследований органов сердечнососудистой системы, кроветворения и иммунной защиты. | 6 | 3 |
| Виды работ: | | 36 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение гистологических исследований органов сердечнососудистой системы, кроветворения и иммунной защиты. 2. Проведение гистологических исследований органов пищеварительной системы. 3. Проведение гистологических исследований органов мочевыделительной системы, половой системы. 4. Проведение гистологических исследований органов дыхательной системы. 5. Проведение гистологических исследований органов эндокринной системы, органов нервной системы. 6. Проведение гистологических исследований кожи. | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся освоившие разделы МДК

05.01. Теория и практика проведения гистологических лабораторных исследований:

Раздел 1. Проведение гистологических исследований для определения тканевой принадлежности срезов.

Раздел 2. Проведение гистологических исследований для определения органной принадлежности срезов.

Раздел 3. Изготовление препаратов для гистологических исследований. Раздел 4. Обработка биологического материала специальными и гистохимическими методами.

Раздел 5. Изготовление препаратов для гистохимических исследований.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического и гистохимического исследований;
- критерии качества гистологических и гистохимических препаратов;
- морфофункциональную характеристику тканей и органов человека;
- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях лабораторных гистологических исследований колледжа и в патологоанатомических лабораториях на базах практической подготовки, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Нормативные документы:

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.97 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ»;
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»;
3. Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000 г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»;
4. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований»;

5. Приказ МЗ РФ № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению
6. заболеваемости вирусным гепатитом в стране»;
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1. 3. 2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней», утв. приказом Глав. гос. сан. врача РФ № 4 от 28.01.2008;
8. Приказ ГУЗАО № 30 от 24.02.1998 г. Приложение № 4 «Меры профилактики профессионального заражения медицинских работников»;
9. Приказ Минздравмедпрома РФ № 82 от 29.04.1994 г. «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»;
10. Приказ МЗ № 980 от 27.08.1984 г. «Обязанности фельдшера-лаборанта патологоанатомического отделения»;
11. Приказ МЗ № 1095 от 23.10.1981 г. «О штатных нормативах медицинского персонала патологоанатомических отделений»;
12. Методические рекомендации «Правила оформления медицинской документации патологоанатомического отделения», М., 1987 г.;
13. Методические рекомендации «Организация работы центральной
14. цитологической лаборатории», М., 1982 г.;
15. Письмо МЗ РФ № 839 от 04.08.1991 г. «О сроках хранения секционного материала».

Основные источники:

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
7. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года). Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010, регистрационный номер 18094
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами", зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.02.2011, регистрационный номер 19871

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 64 от 21.02.2000г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

12. Приказ Минздрава России от 21.01.2000 № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»

13. Приказ Минздрава России от 15.04.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению.

14. «Клиническая биохимия» В. Дж. Маршал 6-е издание; Москва, издательство Бином 2016 год.

15. «Методы клинических лабораторных исследований» 7-е издание под редакцией В.С. Камышева; Москва Мед-информ 2015 год.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// Labx. narod. ru/ documents/ bases_histologic_methods. html](http://Labx.narod.ru/documents/bases_histologic_methods.html)
2. http://www.medkursor.ru/biblioteka/potomorf_diagn/metody_gist_is_slidov/109
3. [www. tumor. su/diagnoztika/citometodi. html](http://www.tumor.su/diagnoztika/citometodi.html) 4. [www. primer. ru/manuals/cytology/methods. html](http://www.primer.ru/manuals/cytology/methods.html)

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.И. Лабораторные занятия по курсу гистологии, цитологии и эмбриологии: Учебное пособие для мед. вузов / Ю.И. Афанасьев и др. / Под ред. Ю.И. Афанасьева, А.Н. Яцковского. – М.: Медицина, 2004. – 328 с.; ил

2. Гистология: Учебник / Ю.И.Афанасьев, Н.А. Юрина, Е.Ф. Котовский и др.; Под ред. Ю.И.Афанасьева, Н.А. Юриной. – 5-е изд., перераб. доп. - М., Медицина, 2006. – 744 с.; ил.

3. Крстич Радивой В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека. / Р.В. Крстич – СПб.: СОТИС, 2007. – 536 с.; 1576 ил.

4. Кузнецов С.Л. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник для студентов медицинских ВУЗов / С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров. - Москва: МИА, 2007. – 600 с.; ил., табл.

5. Кузнецов С.Л. Лекции по гистологии, цитологии и эмбриологии / С.Л. Кузнецов, М.К. Пугачев. – Москва: МИА, 2004.

6. Самусев Р.П. Атлас по цитологии, гистологии и эмбриологии: Учебное пособие для студентов высшей мед. заведений / Р.П. Самусев, А.В. Смирнов. / Под ред. Р.П. Самусева. – 2-е изд., испр. – Москва: ООО «Издательство Ониск»; ООО «Издательство «Мир и Образование», 2006. – 400 с.; ил.

7. Соколов В.И. Цитология, гистология, эмбриология / В.И. Соколов, Е.И. Чумасов. – Москва: изд-во «КолосС», 2004.

8. Улумбеков Э.Г. Гистология, эмбриология, цитология: учебник с приложением на компакт-диске. Изд.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.

Электронные пособия:

1. «Атлас микроскопического строения органов и тканей». – Халупенко И.А., Трофимович Н.А., Омск, 2005, перераб. и доп., 2010. 2. «Экскурс в общую и частную гистологию» – Никифорова Т.А., Омск, 2006.

3. «Методы клинической цитологии». – Халупенко И.А., Трофимович Н.А., Омск, 2009.

Отечественные журналы:

- Клиническая лабораторная диагностика.
- Справочник заведующего КДЛ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <p>ПК 5.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.</p> | <p>Знания о задачах, структуре, оборудовании гистологической лаборатории. Соблюдение правил и техники безопасности гистологической лаборатории. Подготовка рабочего места для проведения гистологических лабораторных исследований.</p> | <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПК 5.2 Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> | <p>Соблюдение последовательности манипуляций при проведении гистологических исследований. Прием и маркировка биоматериала. Заполнение бланков исследования биоматериала. Проведение физических, химических и микроскопических исследований. Приготовление нативных, окрашенных препаратов. Правильность оценки результата проведенных исследований. Выставление лабораторного диагноза</p> | <p>Наблюдение и оценки формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных лабораториях лабораторных гистологических методов исследования колледжа или в клиничко-диагностических лабораториях на базах практической подготовки.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение лабораторных гистологических исследований**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

