

2МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020 - 2024 Г.Г.

2020

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК ЛЮ.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой».

Разработчик: Буянова Алла Александровна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3» Ногинский филиал.

Рецензенты:

1. Зверева Юлия Сергеевна, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3», председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.
2. Шемонаев Александр Сергеевич, преподаватель иностранного языка ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **274** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **238** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1. Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
2. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: - практические занятия	238
3. Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	36
- работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	7
- составление диалогов на заданную тему	3
- выполнение грамматических заданий	5,5
- подготовка презентаций	3,5
- составление лексического словаря к тексту	8
- составление устного высказывания	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8	
Тема 1.1 Медицинский колледж	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. 2. Чтение и перевод текстов по теме: «Медицинский колледж». 3. Простые распространенные и нераспространенные предложения; порядок слов в них.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление устного высказывания о своём колледже.	0,5	
Тема 1.2 Учебный процесс в медицинском колледже	Содержание учебного материала	-	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практики.		
	2 Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практики. 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить устное высказывание о практических занятиях.	0,5	
Тема 1.3 Профессия медицинского работника	Содержание учебного материала	-	2
	1 Лексический материал по теме, портрет медицинского работника.		
	2 Чтение и перевод текстов по теме: «Профессия медицинского работника».		
	3 Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме, портрет медицинского работника. 2. Чтение и перевод текстов по теме: «Профессия медицинского работника». 3. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом :«Работа медсестры».	0,5	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	-	3

Моя будущая профессия	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод текста: «Моя будущая профессия» 3. Составление вопросов по теме занятия. 4. Артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Употребление артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Составить устное высказывание на выбор по теме: «Моя будущая профессия», «Портрет медицинского работника».	0,5	
Раздел 2. История медицины		24	
Тема 2.1 История медицины. Гиппократ- отец медицины	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины. 2. Чтение и перевод текста «Гиппократ – отец медицины». 3. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные).	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию: «Гиппократ – отец медицины».	0,5		
Тема 2.2 Медицина в Средние Века (Средневековья)	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста: «Медицина Средневековья». 3. Указательные местоимения с существительными и без них; вопросительные местоимения.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом: «Медицина Средневековья».	0,5		
Тема 2.3 Флоренс Найтингейл- основательница сестринского дела	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста: «Флоренс Найтингейл – основательница сестринского дела». 3.оборот there is / there are	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом: «Флоренс Найтингейл – основательница сестринского дела».	0,5		
Тема 2.4 Ученые-медики и их вклад в медицину	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионального ориентированных текстов об учёных – медиках. 2. Беседа о жизни учёных – медиков: Э. Дженнер, Р. Кох, И. Сеченов.	2	

	3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	1. Подготовить устное сообщение об учёном – медике.		
Тема 2.5 Открытия медицины в 20 веке	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста: «Открытия медицины в 20 веке». 3. Неопределённые местоимения some, any, и их производные.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	1. Подготовить устное сообщение по теме: «Открытия медицины, Средневековья и двадцатого столетия».		
Тема 2.6 И.П. Павлов- человек и ученый	Содержание учебного материала	-	2
	1 Лексический материал по теме занятия.		
	2 Чтение и перевод текста: «И.П. Павлов- человек и ученый».		
	3 Числительные порядковые и количественные.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста: «И.П. Павлов- человек и ученый». 3. Числительные порядковые и количественные.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	1. Подготовить презентацию по теме: «История медицины».		
Тема 2.7 И.И. Мечников	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста: «И.И. Мечников». 3. Составление вопросов по теме занятия. 4. Типы вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальные вопросы)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	1. Подготовить презентацию по теме: «История медицины».		
Тема 2.8 Л. Пастер- основатель современной микробиологии	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста: «Л. Пастер- основатель современной микробиологии». 3. Составление вопросов по теме занятия. 4. Наречия. Степени сравнения наречий.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.		
Тема 2.9	Содержание учебного материала	-	

Д.И. Ивановский-основатель вирусологии	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста: «Д.И. Ивановский- основатель вирусологии». 3. Составление вопросов по теме занятия. 4. Спряжение глагола «to be» в настоящем времени.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом: «Д.И. Ивановский- основатель вирусологии».	0,5	
Тема 2.10 Выдающийся русский анатом- П.Ф. Лесгафт	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста: «Выдающийся русский анатом- П.Ф. Лесгафт». 3. Составление вопросов по теме занятия. 4. Спряжение глагола «to be» в прошедшем времени.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия.		
Тема 2.11 История медицины. Обобщающее занятие по темам раздела	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по разделу «История медицины». 2. Лексический материал по темам раздела. 3. Устный опрос по темам: «Учёные – медики и их вклад в медицину», «Медицина Средневековья и двадцатого столетия». 4. Спряжение глагола «to be» в будущем времени.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить устное сообщение об учёном – медике.	1	
Раздел 3. Анатомия человека		40	
Тема 3.1 Анатомическое строение тела человека	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека. 2. Глагол «to have» в настоящем времени.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия (выучить части тела человека).	0,5	
Тема 3.2 Внутренние органы человека	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о строении тела человека.	2	

	3. Глагол «to have» в прошедшем времени.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия (выучить названия внутренних органов человека).	0,5	
Тема 3.3 Скелет человека	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2. Чтение и перевод текста: «Скелет человека». 3. Глагол «to have» в будущем времени.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом: «Скелет человека».		
Тема 3.4 Кости скелета	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о строении скелета человека. 3. Глагол «to have» в разных временах в устной и письменной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия (выучить слова по теме «Скелет человека»).	0,5	
Тема 3.5 Мышцы и ткани	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионального ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. 2. Время «Present Simple» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия.		
Тема 3.6 Виды мышц и тканей	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Мышцы и ткани». 3. Составление вопросов по теме занятия. 4. Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Simple».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом: «Мышцы и ткани».	0,5	
Тема 3.7 Кровь и её элементы	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови 2. Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Simple».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия.		
Тема 3.8 Состав крови	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кровь и её элементы». 3. Время «Present Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию по теме: «Кровь и её элементы».	0,5	
Тема 3.9 Сердечно – сосудистая система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. 2. Лексический материал по теме занятия. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Сердце». 4. Составление вопросов по теме занятия. 5. Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Continuous».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом: «Сердце человека». 2. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.	0,5	
Тема 3.10 Дыхательная система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Дыхательная система». 3. Лексико-грамматические упражнения по темам: «Present Simple», «Present Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом: «Газообмен в лёгких».		
Тема 3.11 Лёгкие	Содержание учебного материала	-	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Лёгкие».		
	2 Время «Present Perfect» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	<ol style="list-style-type: none"> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Лёгкие». Время «Present Perfect» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия (выучить слова по теме «Дыхательная система»).	0,5	
Тема 3.12 Пищеварительная система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Perfect».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Составление словаря по теме занятия.		
Тема 3.13 Органы пищеварительной системы	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Пищеварительная система». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Perfect».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия (выучить наизусть органы пищеварительной системы).	0,5	
Тема 3.14 Мочевыделительная система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о мочевыделительной системе. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Мочевыделительная система». 3. Время «Present Perfect Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия.		
Тема 3.15 Нервная система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе человека. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Нервная система». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Perfect Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений.	0,5	

Тема 3.16 Кожа и ее функции	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о коже и ее функциях. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кожа и ее функции». 3. Лексико-грамматические упражнения по темам: «Present Perfect», «Present Perfect Continuous». 4.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом: «Кожа- выделительный орган».			
Тема 3.17 Органы чувств	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах чувств человека. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Органы чувств». 3. Время «Past Simple» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательное и вопросительные предложения).		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить устное сообщение о главных органах чувств.	0,5		
Тема 3.18 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 3	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови, органов дыхательной и пищеварительной систем, органов чувств, органов мочевыделительной и нервной систем на английский язык. 2. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс», «История медицины» и «Анатомия человека». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Past Simple».		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу: «Анатомия». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений .	0,5		
Раздел 4. Медицинские учреждения		40	
Тема 4.1 Здравоохранение в Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированного текста о здравоохранении в современной России; 2. Чтение и перевод текста «Здравоохранение в России»; 3. Время «Past Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом: «Здравоохранение в России» ²		
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России 2. Лексико-грамматические упражнения по теме «Past Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 4.3 Поликлиника	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме «Past Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Составить устное высказывание о своем последнем визите в поликлинику.		
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия; 2. Чтение и перевод текста «Поликлиника». 3. Лексико-грамматические упражнения по темам «Past Simple», «Past Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	0,5	
Тема 4.5 Аптека	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2. Время «Past Perfect» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «В аптеке».		
Тема 4.6 Лекарственные препараты	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление диалогов по теме «Аптека». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Past Perfect».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

	1. Составление словаря по теме занятия (выучить наизусть виды лекарственных средств и форм). 2. Работа с текстом «Фармация».		
Тема 4.7 Правила приема лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия; 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 3. Изучение времени «Past Perfect Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Таблетки».	0,5	
Тема 4.8 Больница	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2. Употребление «Past Perfect Continuous» в устной и письменной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «В больнице».		
Тема 4.9 Деятельность врача и медсестры в больнице	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия; 2. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. 3. Время «Future Simple» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить диалог «В больнице».	0,5	
Тема 4.10 Сбор анамнеза	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза». 2. Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза (диалог). 3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Simple».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить устное сообщение «История болезни».		
Тема 4.11 Медицинский инструментарий	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о действиях медицинской сестры, о сестринских манипуляциях в процессе ухода за пациентом;	2	

	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский инструментарий».		
	3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Simple».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия.	0,5	
Тема 4.12 Сестринский процесс	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста «Сестринский процесс»; 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сестринские манипуляции». 3. Время «Future Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить диалог по теме: «История болезни».	0,5	
Тема 4.13 Общие симптомы	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы». 2. Составление диалогов по теме занятия. 3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия.		
Тема 4.14 Осмотр пациента	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Continuous». 3. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. 4. Чтение и перевод текста «Осмотр пациента». 5. Время «Future Perfect» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия (выучить слова по теме: «Общие симптомы»); 2. Составить диалог по теме: «Общие симптомы».	1	
Тема 4.15 Система здравоохранения в Англии	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах медицинского образования в Великобритании и США; 2. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания об этапах медицинского образования в Великобритании и США; 3. Чтение и перевод текста «Медицинское образование в Великобритании».	2	

	4. Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Perfect».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Здравоохранение в Англии».		
Тема 4.16 Медицинское обслуживание в Америке	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в Великобритании, США; 2. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о системе здравоохранения в Великобритании, США. 3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Perfect».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Медицинское обслуживание в Америке».	0.5	
Тема 4.17 Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице. 2. Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на английском языке. 3. Время «Future Perfect Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). 4. Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Perfect Continuous».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0.5	
Раздел 5. Микробиология		20	
Тема 5.1 Микробиология	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии; 2. Чтение и перевод текста «Микроорганизмы». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Времена английского глагола».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Роберт Кох»..		
Тема 5.2 Бактерии	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и переводов текстов о бактериях, их видах; 2. Работа с текстом «Бактерии». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Времена английского глагола»	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить устное сообщение об основателе современной микробиологии Роберте Кохе.	0,5	
Тема 5.3 Вирусы	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и переводов текстов о вирусах, видах вирусов. 2. Чтение и перевод текста «Основатель вирусологии». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Времена английского глагола».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия, работа с текстом «Основатель вирусологии».		
Тема 5.4 Лабораторные исследования крови	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования. 2. Изучение модальных глаголов, отличительные признаки.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить устное высказывание о лабораторных исследованиях крови.	0,5	
Тема 5.5 Лабораторные исследования мочи	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования. 2. Изучение модальных глаголов, отличительные признаки.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия (выучить заболевания по теме занятия).		
Тема 5.6 Лабораторные исследования кала	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования. 2. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала. 3. Изучение модальных глаголов can/could.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря к тексту.	0,5	
Тема 5.7 Лабораторные	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	

исследования мокроты и желудочного сока	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты и желудочного сока, методах исследования. 2. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты и желудочного сока. 3. Изучение модальных глаголов can/could	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Мокрота» и составление к нему словаря.		
Тема 5.8 Микробиология. Обобщающее занятие по темам раздела 5	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о лабораторных исследованиях крови, мочи, кала, мокроты и желудочного сока. 2. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о микробиологии, бактериях, вирусах и их видах. 3. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.1	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел 6. Акушерство и гинекология		10	
Тема 6.1 Основные акушерско- гинекологические термины	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об акушерстве и гинекологии. 2. Чтение и перевод текста «Беременность». 3. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия (выучить акушерско-гинекологические термины).	0,5	
Тема 6.2 Диета при беременности	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о беременности. 2. Чтение и перевод текста «Ежедневный рацион беременной женщины». 3. Употребление модального глагола «must» в устной и письменной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Диета при беременности».	0,5	
Тема 6.3	Содержание учебного материала	-	2

Белки, минералы, витамины	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме занятия; -Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста «Витамины». 3. Употребление модального глагола «must» в устной и письменной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Белки, минералы, витамины»		
Тема 6.4 Визит к гинекологу	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме занятия и составления диалогов. 2. Изучение модальных глаголов «have to» и «be to».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить диалог «Визит к гинекологу».	0,5	
Тема 6.5 Акушерство и гинекология. Обобщающее занятие по темам раздела 6	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме акушерство и гинекология. 2. Работа с текстом «Курение». 3. Изучение модальных глаголов «have to» и «be to».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 7. Болезни		26	
Тема 7.1 Грипп	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2. Чтение и перевод текста «Грипп». 3. Употребление модального глагола «Should» в устной и письменной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия (Выучить слова наизусть по теме занятия).	0,5	
Тема 7.2 Корь. Скарлатина	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	<ol style="list-style-type: none"> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о коре и скарлатине, способах их передачи, лечении, профилактике. Чтение и перевод текста «Скарлатина». Лексико-грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы». 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить диалог «На приеме у педиатра».	0,5	
Тема 7.3 Детские болезни. Дифтерия	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике; Чтение и перевод текста «Дифтерия». Лексико-грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы». 	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить пересказ текста «Дифтерия».		
Тема 7.4 Детские болезни. Свинка	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о детских болезнях. Чтение и перевод текста «Свинка». Изучение Passive Voice. 	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
Тема 7.5 Детские болезни. Коклюш	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о детских болезнях. Чтение и перевод текста «Коклюш». Изучение Passive Voice. Indefinite (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). 	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию по теме «Детские болезни».	0,5	
Тема 7.6 Детские болезни. Ветряная оспа	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о детских болезнях. Чтение и перевод текста «Ветряная оспа». Лексико-грамматические упражнения по теме: «Passive Voice. Indefinite» 	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить презентацию по теме «Детские болезни».	0,5	
Тема 7.7 Бронхит	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о бронхите, способах его передачи, лечении, профилактике. 2. Чтение и перевод текста «Острый бронхит». 3. Изучение Passive Voice. Continuous (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия (выучить слова наизусть по теме занятия).		
Тема 7.8 Пневмония	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста «Пневмония». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме: «Passive Voice». Continuous»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Лобарная пневмония».	0,5	
Тема 7.9 Туберкулез	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического материала по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста «Туберкулез». 3. Изучение Passive Voice. Perfect (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 7.10 Аппендицит	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. 2. Чтение и перевод текста «Острый аппендицит». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме: «Passive Voice. Perfect»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить пересказ текста «Аппендицит».	0,5	
Тема 7.11	Содержание учебного материала	-	2

Хронический гастрит	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. 2. Чтение и перевод текста «Хронический гастрит». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме: «Passive Voice»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия (выучить слова наизусть по теме занятия).	0,5	
Тема 7.12 Ревматический эндокардит	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста «Ревматический эндокардит». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме: «Passive Voice»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
Тема 7.13 Болезни Обобщающее занятие по темам раздела 7	Содержание учебного материала	-	
	1 Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2 Лексико-грамматические упражнения по теме: «Passive Voice»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме: «Passive Voice»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
Раздел 8. Первая медицинская помощь		28	
Тема 8.1 Медицинская аптечка	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме занятия. 2. Чтение и перевод текстов «Первая помощь». 3. Изучение прямой и косвенной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

Тема 8.2 Первая помощь при ушибах	1. Составление словаря по теме занятия (медицинская аптечка)			
	Содержание учебного материала		-	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибах, о способах оказания первой помощи при ушибах.		
	2	Чтение и перевод текста «Ушиб».		
	3	Изучение прямой и косвенной речи. Согласование времен.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибах, о способах оказания первой помощи при ушибах. 2. Чтение и перевод текста «Ушиб». 3. Изучение прямой и косвенной речи. Согласование времен.		2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия.				
Тема 8.3 Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала		-	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровотечениях, о способах оказания первой помощи при кровотечениях. 2. Чтение и перевод текста «Кровотечение». 3. Прямая и косвенная речь. Повелительные предложения.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить устное сообщение об оказании первой помощи при кровотечении.		0,5	
Тема 8.4 Первая помощь при обмороке	Содержание учебного материала		-	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. 2. Прямая и косвенная речь. Вопросы.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить устное сообщение об оказании первой помощи при обмороке.		0,5	
Тема 8.5 Первая помощь при солнечном ударе	Содержание учебного материала		-	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе, о способах оказания первой помощи при солнечном ударе. 2. Прямая и косвенная речь. Вопросы.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 8.6 Первая помощь при отравлении	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме «Согласование времен».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить устное сообщение об оказании первой помощи при отравлении.	0,5	
Тема 8.7 Первая помощь при переломах	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме «Согласование времен».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить устное высказывание об оказании первой помощи при переломах.	0,5	
	Тема 8.8 Ранения. Виды ранений	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. 2. Изучение «Complex Object».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию по теме занятия.	0,5	
	Тема 8.9 Первая помощь при укусах	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об укусах, о способах оказания первой помощи укусах. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме «Complex Object».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия.		
	Тема 8.10 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожогах, их видах, о способах оказания первой помощи при ожогах. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме «Complex Object».	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить диалог на тему «Оказание первой помощи».	0,5	
Тема 8.11 Первая помощь при сердечном приступе	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при сердечном приступе. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. 2. Изучение условных предложений.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия. 2. Подготовить диалог на тему «Оказание первой помощи».	0,5	
Тема 8.12 Первая медицинская помощь. Обобщающее занятие по темам раздела 8	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о способах оказания первой помощи при отравлении, ранениях, переломах, обмороке, ушибах, кровотечении, солнечном ударе, укусах, ожогах, сердечном приступе. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме «Conditionals».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел 9. Реабилитация пациентов		8	
Тема 9.1 Уход за пациентом	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об уходе и кормлении пациентов после операции, о ведении беседы с тяжело больными пациентами. 2. Работа с диалогом «Беседа с пациентом». 3. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об уходе и кормлении пациентов после инсульта, о подготовке пациентов к процедурам. 4. Работа с алгоритмом «Как вести себя после инсульта». 5. Изучение неличных форм глагола. Изучение «Gerund».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме занятия.	0,5	

Тема 9.2 Психологическая помощь пациентам	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании психологической помощи пациентам. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме: «Gerund»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Когда следует обращаться за психологической помощью?»	0,5	
Тема 9.3 Реабилитация пациентов Обобщающее занятие по темам раздела	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания об уходе и кормлении пациентов после операции, после инсульта, о подготовке пациентов к различным процедурам, о ведении беседы с тяжело больными пациентами и оказании психологической помощи им. 2. Изучение Participle I.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 10. Проблемы современного человечества		14	
Тема 10.1 СПИД	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов по проблемам наркомании, курения, СПИДа, гепатита, рака. 2. Работа с текстом «Синдром приобретенного иммунодефицита». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Participle I».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «СПИД»	0,5	
Тема 10.2 Курение и его воздействие на человека	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека. 2. Чтение и перевод текста «Вред курения». 3. Изучение Participle II.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия.	0,5	

Тема 10.3 Наркомания и ее воздействие на организм человека	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме «Participle II».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Воздействие наркотиков на организм человека».		
Тема 10.4 Рак	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о причинах и профилактики рака. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по проблемам рака. 3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Неличные формы глагола».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Раковые клетки».	0,5	
Тема 10.5 Гепатит	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по проблемам наркомании, гепатита. 2. Работа с текстом «Гепатит». 3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Неличные формы глагола».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия.		
Тема 10.6 Алкоголь и его воздействие на организм человека	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста «Алкоголь». 3. Лексико-грамматические упражнения по темам: «Неличные формы глагола. Условные предложения. Сложное дополнение».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Причины болезней. Курение сигарет. Алкоголь».	0,5	
Тема 10.7 Проблемы современного	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

человечества. Обобщающее занятие по темам раздела	1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о проблемах современного человечества (о вреде курения, алкоголя, наркотиков и СПИДе). 2. Лексико-грамматические упражнения по темам: «Неличные формы глагола. Условные предложения. Сложное дополнение».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Раздел 11. Здоровый образ жизни		20	
Тема 11.1 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни (спорте, питании, здоровом мышлении) 2. Повторение времен активного залога.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия.		
Тема 11.2 Иммунная система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об иммунной системе человека. 2. Чтение и перевод текста «Иммунитет». 3. Повторение времен активного залога.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.	0,5	
Тема 11.3 Спорт в нашей жизни	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни. 2. Чтение и перевод текста «Спорт в нашей жизни». 3. Повторение времен пассивного залога.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить устное сообщение по теме «Спорт в моей жизни».		
Тема 11.4 Упражнения для каждого	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни. 2. Чтение и перевод текста «Что происходит с телом человека во время физических нагрузок». 3. Повторение времен пассивного залога.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Внутри твоего тела».		
Тема 11.5 Наша еда Правильное питание	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический материал по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста «Наша еда», «Правильное питание». 3. Повторение грамматического материала «Прямая и косвенная речь».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме занятия (выучить слова по теме «Наша еда»).	0,5	
Тема 11.6 Сбалансированное питание. Витамины	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни; 2. Чтение и перевод текста «Витамины» 3. Повторение темы «Сослагательное наклонение в английском языке».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Вам следует это знать».		
Тема 11.7 Отдых и сон	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни; 2. Чтение и перевод текста «Защищайте себя» 3. Повторение модальных глаголов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Зачем мы моем руки?».	0,5	
Тема 11.8 Здоровый образ жизни Обобщающее занятие по темам разделов	Содержание учебного материала	-	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни (спорте, питании, здоровом мышлении, иммунитете человека). 2. Повторение грамматического материала за весь курс изучения дисциплины.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматические упражнений.		
Тема 11.9 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Проведение контроля знаний студентов за весь курс обучения, проведение дифференцированного зачета. 2. Повторение грамматического материала за весь курс изучения дисциплины.	2	
	Контрольные работы	-	

Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итого:	274	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Вводно-коррективный курс
2. История медицины
3. Анатомия человека
4. Медицинские учреждения
5. Микробиология
6. Акушерство и гинекология
7. Болезни
8. Первая медицинская помощь
9. Реабилитация пациентов
10. Проблемы современного человечества
11. Здоровый образ жизни

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич В.В., English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>
2. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс. Учебник М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
3. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
4. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения домашней работы - оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - оценка результатов тестирования - анализ монологической и диалогической речи обучающихся в ходе индивидуального контроля.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальной работы обучающихся по переводу текста - анализ работы обучающихся со словарем в ходе самостоятельной работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - анализ устной и письменной речи обучающихся в ходе выполнении индивидуальных и групповых заданий
элементы английской грамматики	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения домашней работы -оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - оценка результатов тестирования - анализ устной и письменной речи учащихся в ходе деловых игр
1200-1400 лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов словарных диктантов, самостоятельных работ, тестирования, - анализ монологической и диалогической речи обучающихся в ходе деловых игр

Формы и методы контроля компетенций

Код	Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет инициативу в изучении предмета, в процессе обучения и самообразования, - осуществляет поиск дополнительной литературы по содержанию дисциплины, - активно участвует в учебной и внеучебной деятельности по дисциплине, - демонстрирует удовлетворенность своей будущей профессией, - уважительно относится к людям и символам своей будущей профессии, - составляет список дополнительной литературы по дисциплине. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания и лабораторные работы; - деловые игры; - кейсы; - индивидуальные или групповые проекты; - тестирование; - анкетирование; - портфолио.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; - рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины; - обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами; - рациональное распределение времени на все этапы работы; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта (дидактические материалы); - аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование); - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; - анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки педагогической деятельности студентов.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка и наблюдение за студентами при

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	выполнении практических заданий.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– наблюдения за действиями при выполнении практических заданий; – экспертная оценка мультимедийных презентаций, соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений и навыков использования информационно-коммуникационных технологии.	– экспертная оценка защиты реферативных работ, мультимедийных презентаций, – экспертная оценка умения использовать информацию электронных учебников, Интернет-ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	– экспертная оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	– экспертная оценка и наблюдение за студентами при выполнении групповых заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей	– экспертная оценка разработки мультимедийных презентаций,

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	квалификации.	результативность при подготовке и участии на профессиональных конкурсах, УИРС, конференциях, олимпиадах.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрация владения современными информационно-коммукативными технологиями, работа литературой.	– экспертная оценка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– экспертная оценка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций; – участие в благотворительных акциях, конференциях, УИРС.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	– участие студентов в экологических акциях; – наблюдения за действиями студентов при выполнении групповых заданий.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	– тестовый контроль, – экспертная оценка рациональности и правильности организации рабочего места; – беседа.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	– экспертная оценка реферативных работ, – участие в спортивных мероприятиях.

	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	– планировать обследование пациента.	– анализ и оценка диалогической и монологической речи; – оценка контрольных работ; – оценка выполнения проекта, – экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	– осуществлять сбор анамнеза.	– анализ и оценка диалогической и монологической речи; – оценка контрольных работ; – оценка выполнения проекта, – экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	– правильно использовать речевые конструкции в процессе сбора анамнеза и диагностики различных заболеваний.	– анализ и оценка диалогической и монологической речи; – оценка контрольных работ; – оценка выполнения проекта, – экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	– правильно использовать речевые конструкции в процессе диагностики беременности.	– анализ и оценка диалогической и монологической речи; – оценка контрольных

			<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование грамматических и лексических конструкций в процессе диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование правильности выбора тактики с использованием грамматических и лексических конструкций. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное обоснование алгоритмов выполнения лечебных вмешательств. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи;

			<ul style="list-style-type: none"> - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений по уходу за пациентом. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.7.	Организовывать оказание	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и

	психологической помощи пациенту и его окружению.		<p>монологической речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность формулировки диагноза и его обоснования 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	– эффективность результативность и полезность	– анализ и оценка диалогической и монологической речи; – оценка контрольных работ; – оценка выполнения проекта, – экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	– полнота выбора параметров контроля и их анализ	– анализ и оценка диалогической и монологической речи; – оценка контрольных работ; – оценка выполнения проекта, – экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	– аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	– анализ и оценка диалогической и монологической речи; – оценка контрольных работ; – оценка выполнения проекта, – экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	– организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	– анализ и оценка диалогической и монологической речи; – оценка контрольных работ; – оценка выполнения проекта, – экспертная оценка

			разработки презентаций.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - уровень деловой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций..

ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; - правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; - правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка

		<p>процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение; - точность рекомендаций по диетотерапии. 	<p>разработки презентаций.</p>
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации; - правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения; - точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы ; - правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи; - правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; - последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; - правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - правильность проведения ролевой 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.

		игры «работа с семьей престарелого человека»; – правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов.	
--	--	---	--