

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

_____ Н.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.03 Анатомия и физиология человека

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от « 31 » 08 20 20 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от « 31 » 08 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 Анатомия и физиология человека

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:

Е.И. Приходько, преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека», первой квалификационной категории, ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Рожкова Ф.А, преподаватель анатомии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования «Акушерское дело», а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию человека.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **261** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **87** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>261</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
В том числе:	
теоретические занятия	<i>94</i>
практические занятия	<i>80</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>87</i>
В том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций)	<i>27</i>
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов, проектов)	<i>20</i>
Заполнение практической тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов, составление граф логической структур)	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Анатомия и физиология человека**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.			
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Взаимодействие организма человека с внешней средой.		
	2. Классификация потребностей человека.		
	3. Регуляция процессов самоудовлетворения потребностей организма.		
	4. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин.		
	5. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма.		
	6. Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье.		
	7. Анатомическая номенклатура.		
	8. Многоуровневость организма человека.		
	9. Части тела человека.		
	10. Орган, системы органов.		
	11. Полости тела.		
	12. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.		
	13. Основные анатомические термины.		
	14. Предмет изучения физиологии, основные физиологические термины.		
	15. Морфологические типы конституции.		
	Лабораторная работа	-	
Практическая работа	-		
Контрольная работа	-		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение сканвордов, кроссвордов для взаимоконтроля.	1	
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.			
Тема 2.1 Основы цитологии. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная, соединительная ткань.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Строение микроскопа.		
	2. Видоспецифичность клеток.		
	3. Дифференцировка, рост и размножение клеток.		
	4. Определение клетки.		
	5. Строение клетки.		
	6. Функции клетки.		
	7. Химический состав клетки.		
	8. Жизненный цикл клетки.		
	9. Возбудимые клетки. Потенциал действия и покоя.		
	10. Обмен веществ в клетке		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие 1. Изучение строения и жизненного цикла клетки.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами 2. Заполнение практической тетради. 3. Составление граф логической структур.	2	
Тема 2.2 Мышечная ткань. Нервная ткань.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основы классификации клеток и тканей.		
	2. Понятие о структурно-функциональных единицах органов.		
	3. Определение понятия ткани.		
	4. Классификация тканей, особенности строения, их свойства, месторасположение в организме.		
	5. Функции тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной. Функции клеток пейсмейкерной активности.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. 1. Изучение основ гистологии. Эпителиальная, мышечная, соединительная и нервная ткани.	4	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практической тетради. 3. Составление граф логической структур. 4. Подготовка сообщения по теме занятия.	3	
Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Osteология. Миология.			
Тема 3.1. Osteoартросиндесмология. Виды соединения костей.	Содержание учебного материала. 1. Определение процесса движения. 2. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. 3. Принцип рычага в работе суставов. 4. Объем движений в суставах. 5. Возрастные особенности двигательной системы. 6. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. 7. Анатомо-физиологические особенности костной системы в разные возрастные периоды. 8. Виды костей. Строение кости как органа. 9. Рост кости в длину и толщину. 10. Виды соединения костей. 11. Строение и виды суставов, их классификация. 12. Виды движений в суставах	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие.	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов. 1 Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практической тетради. 3. Выполнение сканвордов, кроссвордов для само- и взаимоконтроля.	1	
Тема 3.2. Анатомо-физиологические особенности скелета головы. Общие вопросы миологии. Мышцы головы	Содержание учебного материала. 1. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. 2. Области головы, топографические образования головы. 3. Топография основания черепа. 4. Череп в целом, отделы черепа и кости их образующие. 5. Соединения костей черепа. 6. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. 7. Мышца как орган. Строение. Вспомогательный аппарат мышц 8. Расположение и значение скелетных мышц, мышечные группы.	2	2
	Лабораторная работа	-	

	Практическое занятие. 1. Изучение костей и топографии черепа и их соединений.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практической тетради. 3. Составление граф логических структур. 4. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	
Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности скелета туловища.	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст).		
	2. Структурные образования, составляющие скелет туловища.		
	3. Позвоночник, отделы, изгибы. Строение тел позвонков в шейном, грудном, крестцовом отделах, строение копчика, Особенности соединения.		
	4. Грудная клетка, особенности строения в различные возрастные периоды, апертуры. Строение грудины, ребер, их соединение. Соединение ребер с позвоночником.		
	5. Ориентировочные линии тела.		
	6. Современные инструментальные методы исследования: рентгенография грудной клетки. Особенности рентгеноанатомии грудной клетки.		
	7. Значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. 1. Изучение анатомо-функциональных особенностей скелета туловища.	2	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практической тетради. 3. Составление граф логической структур. 4. Заполнение сравнительной таблицы (особенности строения позвонков разных отделов позвоночника). 5. Подготовка сообщений по теме занятия.	2		
Тема 3.4. Мышцы туловища.	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал.		
	2. Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).		
	3. Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).		
	4. Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).		
	5. Диафрагма (части, отверстия, функции).		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие. 1. Изучение мышц туловища.	2	
Контрольная работа			

	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практической тетради. 3. Составление граф логической структур. 4. Подготовка сообщений по теме занятия.	2	
Тема 3.5. Анатомо-физиологические особенности скелета верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Принцип рычага в работе суставов конечностей.		
	2. Отделы скелета верхних и нижних конечностей.		
	3. Строение костей плечевого пояса.		
	4. Строение тазового пояса, половые отличия строения таза, размеры женского таза. Способы его измерения.		
	5. Особенности строения костей верхних и нижних конечностей в разные возрастные периоды жизни человека		
	6. Соединения костей верхних и нижних конечностей, движения в них.		
	7. Типичные места переломов конечностей.		
	8. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте.		
	9. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей		
	10. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. 1. Изучение анатомо-функциональных особенностей скелета верхних и нижних конечностей.	4	
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практической тетради. 3. Составление граф логической структур. 4. Подготовка сообщений по теме занятия.	3		
Тема 3.6. Мышцы верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Топографические образования верхних конечностей.		
	2. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления).		
	3. Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления).		
	4. Определение тонуса мышц верхних конечностей. Определение мышечной силы верхних конечностей при помощи динамометра. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации.		
	5. Топографические образования нижних конечностей.		
	6. Мышцы тазового пояса (группы, названия, функции, места начала и прикрепления).		
	7. Мышцы свободной нижней конечностей (названия, функции, места начала и прикрепления).		
	8. Определение тонуса мышц нижних конечностей. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие. 1. Изучение мышца верхних и нижних конечностей.	6	
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практической тетради. 3. Составление граф логической структур.	4	
Раздел 4. Анатомо-физиологическое особенности саморегуляции функций организма			
Тема 4.1 Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Железы внешней, внутренней и смешанной секреции..		
	2 Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени.		
	3 Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие		
	4 Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции		
	5 Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции		
	6 Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие.		
	7 Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие.		
	8 Заболевания щитовидной железы – как региональная патология.		
	9 Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие.		
	10 Надпочечники – расположение, строение, гормоны их действие.		
	11 Гормоны поджелудочной железы, их действие.		
	12 Гормоны половых желез, их действие.		
	13 Гормон вилочковой железы, его действие.		
	14 Тканевые гормоны, их физиологические эффекты.		
	15 Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции.		
	16 Возрастные особенности эндокринной системы.		
	17 Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение анатомо-физиологических особенностей эндокринной системы, желез внутренней секреции.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логической структур. 4. Подготовка сообщений по теме.	3	
Тема 4.2 Анатомо-физиологические особенности нервной системы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие процесса физиологической регуляции.		
	2. Классификация нервной системы.		
	3. Общие принципы строения нервной системы.		
	4. Виды нейронов.		

Спинальный мозг.	5.	Виды нервных волокон, нервы – строение, виды.			
	6.	Синапс, понятие, виды.			
	7.	Расположение и строение спинного мозга, его функции.			
	8.	Оболочки спинного мозга.			
	9.	Понятие сегмента спинного мозга.			
	10.	Проводящие пути спинного мозга.			
	11.	Основные центры спинного мозга.			
	12.	Рефлекс – понятие, виды, рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги.			
	Лабораторные работы			-	
	Практическое занятие. 1. Изучение нервной регуляции функций организма, классификации нервной системы. Изучение строения и функций спинного мозга.			2	
Контрольная работа			-		
Самостоятельная работа студентов 1. Составление граф логической структур строения нервной системы. 2. Зарисовка строения рефлекторной дуги соматического рефлекса. 3. Составление граф логической структуры строения спинного мозга.			2		
Тема 4.3 Анатомо-физиологические особенности головного мозга.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы в разные возрастные периоды жизни человека.		2	
	2.	Головной мозг – расположение, отделы.			
	3.	Стол головного мозга.			
	4.	Продолговатый мозг, строение, расположение, центры, функции.			
	5.	Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции			
	6.	Мост – строение, расположение, функции, центры.			
	7.	Мозжечок, строение, расположение, центры.			
	8.	Средний мозг. Ножки мозга, строение, расположение, центры.			
	9.	Четверохолмие, строение, расположение, центры, функции.			
	10.	Промежуточный мозг, строение, расположение, центры, функции.			
	11.	Проводящие пути головного мозга.			
	12.	Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства.			
	13.	Ликвор – образование, состав, функции.			
	Лабораторные работы			-	
	Практическое занятие. 1. Изучение строения головного мозга, эмбриогенеза, строения головного мозга			2	
	Контрольная работа			-	
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логической структур. 4. Подготовка сообщений по теме.			2	

Тема 4.4 Анатомо-физиологические особенности конечного мозга и высшей нервной деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Конечный мозг, строение.		
	2. Послойное строение коры головного мозга.		
	3. Базальные ядра их значение.		
	4. Проекционные зоны коры головного мозга.		
	5. Лимбическая система, структуры, расположение, функции.		
	6. Биоритмы мозга, стадии сна.		
	7. Электрические явления в коре. ЭЭГ.		
	8. Физиологические свойства коры.		
	9. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса.		
	10. I и II сигнальные системы.		
	11. Типы высшей нервной деятельности.		
	12. Формы психической деятельности.		
	13. Физиологические основы памяти, речи, сознания.		
	Лабораторные работы	-	
Практическое занятие. 1. Изучение функциональной анатомии конечного мозга, анатомо-физиологических особенностей высшей нервной деятельности.	4		
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа студентов 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логической структур. 4. Подготовка сообщений по теме. 5. Составление презентаций.	3		
Тема 4.5 Анатомо-физиологические особенности спинномозговых нервов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Структуры периферической нервной системы.		
	2. Значение периферической нервной системы в передаче информации.		
	3. Строение спинномозговых нервов, их количество.		
	4. Ветви спинномозгового нерва.		
	5. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервы, зоны иннервации.		
	6. Строение и особенности иннервации задних ветвей спинномозговых нервов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. 1. Изучение строения периферической нервной системы, спинномозговых нервов.	2	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа студентов 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логической структур.	2		

Тема 4.6 Анатомо-физиологические особенности черепных нервов.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Классификация черепно-мозговых нервов.		
	2.	Функциональные виды черепных нервов.		
	3.	Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа.		
	4.	Области иннервации черепных нервов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие. 1. Изучение анатомо-физиологических особенностей черепных нервов.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логической структур.		3	
	Тема 4.7 Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы.	Содержание учебного материала		2
1.		Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы.		
2.		Отличия вегетативной нервной системы от соматической.		
3.		Области иннервации и функции вегетативной нервной системы.		
4.		Классификация вегетативной нервной системы.		
5.		Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей.		
6.		Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека.		
7.		Центральные и периферические отделы.		
8.		Принципы образования и расположения симпатических сплетений.		
9.		Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.		
Лабораторные работы		-		
Практическое занятие. 1. Изучение анатомо-физиологических особенностей вегетативной нервной системы		4		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логической структур.		3		
Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь.				
Тема 5.1. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды.		
	2.	Гемопоз. Красный костный мозг.		
	3.	Система крови.		
	4.	Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови.		
	5.	Форменные элементы крови.		
	6.	Понятие об анемиях, лейкозах.		

	7.	Функции крови.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие. 1. Изучение гомеостаза, состава, свойств, функций крови. Группы крови, резус фактор.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логической структур. 4. Подготовка сообщений по теме.	2	
Тема 5.2 Группы крови. Резус фактор.		Содержание учебного материала.	2	2
	1.	Группы крови. Принципы определения групп крови.		
	2.	Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов		
	3.	Резус-фактор, его локализация.		
	4.	Индивидуальная и биологическая совместимость крови донора и реципиента.		
	5.	Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок.		
	6.	Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови.		
	7.	Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие. 1. Изучение понятий групп крови, резус-фактора, совместимости групп крови, факторов свертывания крови, гемолиза и его видов.	4	
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логической структур. 4. Подготовка сообщений по теме.	3		
Раздел 6. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения.				
Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в разные возрастные периоды.		
	2.	Сущность процесса кровообращения.		
	3.	Структуры, осуществляющие процесс кровообращения.		
	4.	Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы).		

системы. Анатомия сердца. Физиология сердца.	5.	Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.)		
	6.	Круги кровообращения.		
	7.	Сосуды, виды. Строение стенок сосудов.		
	8.	Функциональные группы сосудов.		
	9.	Система микроциркуляции.		
	10.	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды.		
	11.	Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принципы работы клапанов сердца.		
	12.	Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства.		
	13.	Проводящая система сердца. Физиологические свойства.		
	14.	Строение перикарда.		
	15.	Сосуды и нервы сердца.		
	16.	Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма.		
	17.	Движение крови по сосудам.		
	18.	Понятие тахи- и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии.		
	19.	Внешние проявления сердечной деятельности.		
	20.	Обусловленность сердечных тонов.		
	21.	Физиологические свойства сердечной мышцы.		
	22.	Фазы и продолжительность сердечного цикла.		
	23.	Механизмы регуляции сердечной деятельности. Регуляция тонуса сосудов.		
	24.	Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление.		
	25.	Определение пульса на крупных сосудах, подсчет числа сердечных сокращений при помощи фонендоскопа.		
	26.	Измерение артериального давления.		
		Лабораторная работа		-
		Практическое занятие. 1. Изучение анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца.		2
		Контрольная работа		-
		Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Выполнение учебно-исследовательской работы.		3
Тема 6.2 Сосуды малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Артерии и вены малого круга кровообращения.		
	2.	Аорта, отделы, отходящие от них артерии.		
	3.	Артерии головы и шеи, области кровоснабжения.		
	4.	Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения.		
	6.	Артерии таза, области кровоснабжения.		
	7.	Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения.		
	8.	Проекция крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела.		
		Лабораторные работы		-

	Практическое занятие. 1. Изучение сосудов малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения. Особенности коронарного кровообращения	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Выполнение учебно-исследовательской работы.	3	
Тема 6.3 Вены большого круга кровообращения. Кровообращение плода.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Система верхней полой вены.		
	2. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени.		
	3. Система нижней полой вены.		
	4. Функции большого круга кровообращения.		
	5. Система верхней полой вены.		
	6. Кровообращение плода		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. 1. Изучение вен большого круга кровообращения. Кровообращение плода.	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 6.4 Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	4	2
	1. Общий план строения лимфатической системы		
	2. Основные лимфатические сосуды.		
	3. Строение стенок лимфатических сосудов, лимфокапилляров.		
	4. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов.		
	5. Строение лимфоидной ткани.		
	6. Образование лимфы. Состав лимфы.		
	7. Принцип движения лимфы по лимфососудам.		
	8. Регуляция системы лимфообращения.		
	9. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой. Понятие иммунитета.		
Лабораторные работы	-		
Практическое занятие. 1. Изучение анатомо-физиологических особенностей лимфатической системы.	2		
Контрольная работа	-		

	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логической структур.	3	
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы			
Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания. Физиология дыхания	Содержание учебного материала	6	2
1.	Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа.		
2.	Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани.		
3.	Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции.		
4.	Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево.		
5.	Легкие – внешнее строение, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус.		
6.	Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды.		
7.	Основные принципы газообмена.		
8.	Значение гемоглобина в переносе кислорода и углекислого газа.		
9.	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.		
10.	Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. Регуляция дыхания – дыхательный центр.		
11.	Механизм дыхательных движений. Механизм 1-го вдоха новорожденного.		
12.	Определение частоты, ритма и глубины дыхания.		
13.	Строение, границы, отделы средостения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. 1. Изучение анатомо-физиологических особенностей дыхательных путей. Изучение анатомо-физиологических особенностей легких. Плевры. Средостения. Физиологии дыхания.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей 3. Составление граф логических структур.	4	
Раздел 8. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения.			
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	4	2

Анатомо-физиологические особенности полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника	1.	Основные питательные вещества, их значение для организма человека.		
	2.	Процесс питания – определение, этапы.		
	3.	Отделы пищеварительного тракта.		
	4.	Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта.		
	5.	Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость.		
	6.	Полость рта, функции полости рта.		
	7.	Органы полости рта: язык и зубы, строение, функции, зубная формула.		
	8.	Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции.		
	9.	Пищевод – топография, отделы, длина, сужения, функции, строение стенки.		
	10.	Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции.		
	11.	Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции, образования слизистой оболочки.		
	12.	Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции.		
	Лабораторные работы			-
	Практическое занятие. 1. Изучение анатомо-физиологические особенностей полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника.			2
	Контрольная работа			-
Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логических структур.			3	
Тема 8.2. Анатомо-физиологические особенности пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.		
	2.	Слюна – состав, свойства, функции.		
	3.	Пищеварение в полости рта, глотание.		
	4.	Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник.		
	5.	Поджелудочная железа – расположение, строение, функции.		
	6.	Состав, количество, функции поджелудочного сока.		
	7.	Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции.		
	8.	Кровоснабжение печени, ее сосуды.		
	9.	Желчный пузырь – расположение, строение, функции.		
	10.	Состав и свойства желчи. Функции желчи.		
	11.	Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная).		
	12.	Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции.		
	13.	Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации.		
	Лабораторные работы			-
Практическое занятие. 1. Изучение анатомо-физиологические особенностей пищеварительных желез и физиология пищеварения			2	
Контрольные работы			-	

	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логических структур. 	3	
Тема 8.3 Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Обмен веществ и энергии – определение.		
	2. Определение основного обмена.		
	3. Регуляция обмена веществ и энергии.		
	4. Превращение веществ в организме.		
	5. Обмен белков, функции белков, суточная норма.		
	6. Обмен углеводов, функции углеводов, суточная норма.		
	7. Обмен жиров, функции жиров, суточная норма.		
	8. Водно-солевой обмен, норма потребления.		
	9. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов.		
	10. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела.		
	11. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи, механизмы терморегуляции.		
	12. Этапы освобождения энергии в организме человека. Энергетический баланс.		
	Лабораторные работы	-	
Практическое занятие.	2		
1. Изучение обмена веществ и энергии.			
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа студентов.	3		
1. Работа с учебными текстами.			
2. Заполнение практических тетрадей.			
3. Составление граф логических структур.			
4. Составление схем обмена белков, жиров, углеводов.			
5. Составление таблиц по витаминам.			
6. Составление докладов по витаминам.			
Раздел 9. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения.			
Тема 9.1. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала	6	2
	1. Основные выделительные структуры и органы организма человека.		
	2. Почки. Расположение, границы, кровоснабжение. Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек.		
	3. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Строение нефрона.		
	4. Мочеточники, строение, расположение, функции.		
	5. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции.		

	6.	Мышцы тазового дна: строение, расположение.		
	7.	Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела.		
	8.	Этапы образования мочи.		
	9.	Механизмы образования мочи.		
	10.	Количество и состав первичной и конечной мочи.		
	11.	Регуляция мочеобразования.		
	12.	Произвольный и произвольный центры мочеиспускания.		
	13.	Водный баланс, суточный диурез.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1. Изучение анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студентов.		4	
	1. Работа с учебными текстами.			
	2. Заполнение практических тетрадей.			
	3. Составление граф логических структур.			
Раздел 10. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.				
Тема 10.1. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода.		
	2.	Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции.		
	3.	Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность.		
	4.	Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки.		
	5.	Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция.		
	6.	Оплодотворение, беременность.		
	7.	Периоды внутриутробного развития плода.		
	8.	Менопауза, климакс. Особенности инволюционного развития молочных желез. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие.		2	
	1. Изучение анатомии и физиологии женской репродуктивной системы.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов.		2	
	1. Работа с учебными текстами.			
	2. Заполнение практических тетрадей.			
	3. Составление граф логических структур.			
	4. Подготовка сообщений по теме.			
Тема 10.2.	Содержание учебного материала		4	2

Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.	1.	Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции.		
	2.	Мужские половые железы.		
		Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение.		
		Мужская промежность.		
	Практическое занятие 1. Изучение анатомии и физиологии мужской репродуктивной системы.		2	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логических структур.		3	
Раздел 11. Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды.				
Тема 11.1. Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Значение иммунной системы.		
	2.	Определение: иммунная система, иммунитет.		
	3.	Органы иммунной системы (центральные и периферические).		
	4.	Закономерности строения и развития органов иммунной системы.		
	5.	Клеточные элементы иммунной системы.		
	6.	Понятие гуморального и тканевого иммунитета.		
	7.	Специфические и неспецифические факторы иммунитета.		
	8.	Возрастные особенности иммунной системы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 1. Изучение анатомо-физиологических особенностей формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы.		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логических структур. 4. Подготовка сообщений по теме.		3	
Раздел 12. Анатомо-физиологические особенности сенсорной системы.				
Тема 12.1 Сенсорные системы.	Содержание учебного материала		2	2
		Значение органов чувств в жизнедеятельности человека.		

Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и её производные	Отделы сенсорной системы.		
	Этапы сенсорного процесса.		
	Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов.		
	Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.		
	Классификация сенсорных систем.		
	Соматическая сенсорная система.		
	Проприорецепторы.		
	Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем.		
	Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные.		
	Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы.		
	Вкусовой анализатор.		
	Висцеральная сенсорная система.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. 1. Изучение сенсорных систем, органов чувств, понятия об анализаторах, органа вкуса и обоняния, кожи и ее производных.	2	
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логических структур.	2		
Тема 12.2 Анатомо-физиологические особенности органа зрения.	Содержание учебного материала	2	2
	Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.		
	Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.		
	Механизм зрительного восприятия.		
	Аккомодация, аккомодационный аппарат.		
	Определение остроты зрения.		
	Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. 1. Изучение анатомо-физиологических особенностей органа зрения, слуха и равновесия.	2	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логических структур. 4. Подготовка сообщений по теме. 5. Составление презентаций.	2		
Тема 12.3	Содержание учебного материала	6	2

Анатомо-физиологические особенности органа слуха и равновесия.	Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.		
	Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение.		
	Механизм воздушной и костной проводимости.		
	Определение остроты слуха.		
	Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.		
	Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. 1. Изучение анатомо-физиологических особенностей органа слуха и равновесия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение практических тетрадей. 3. Составление граф логических структур.	4	
	Всего:	261	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Анатомия и физиология – науки.
2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.
3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.
4. Внутренняя среда организма. Кровь.
5. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.
6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.
7. Анатомия и физиология дыхательной системы.
8. Общие вопросы анатомии и физиологии системы пищеварения.
9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.
10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.
11. Функциональная анатомия сенсорных систем.
12. Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии.
Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование
 1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
 2. Шкаф для хранения влажных препаратов
 3. Классная доска
 4. Стол для преподавателя
 5. Столы, стулья
 6. Стелаж для муляжей и моделей
2. Аппаратура, приборы:
 1. Мультимедийная установка
 2. Ноутбук, компьютер
 3. Экран
 4. Микроскопы с набором объективов
 5. Телевизор
 6. DVD проигрыватель
3. Наглядные пособия:
 1. Ткани:
 - а) набор микропрепаратов
 - б) набор таблиц
 2. Кости и их соединения:
 - а) скелет человека
 - б) набор костей черепа:
 - в) набор костей туловища:
 - г) набор верхних конечностей:
 - д) набор костей нижних конечностей:
 - е) набор таблиц
 3. Скелетные мышцы
 - а) муляж «Скелетные мышцы человека»
 - б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)
 - в) набор таблиц
 4. Спланхнология:
 - а) муляж «Комплекс внутренних органов»
 - б) влажные препараты внутренних органов
 - в) муляжи внутренних органов
 - г) набор таблиц
 5. Сердечно-сосудистая система
 - а) Муляжи сердца и крупных сосудов
 - б) влажные препараты сердца

г) набор таблиц

6. Нервная система:

- а) муляжи головного и спинного мозга
- б) планшеты головного и спинного мозга
- в) набор таблиц

7. Органы чувств

- а) муляжи органов чувств
- б) набор таблиц
- в) планшеты органов чувств

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Брыксина З.Г., Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3774-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.html>
2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Учебник М.: ИЦ «Академия», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.
3. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека. М.: «ГЭОТАР-Медиа», ЭБС, 2018.
4. Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология [Электронный ресурс] / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4095-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440957.html>
5. Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5014-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450147.html>

Дополнительные источники:

1. Сапин М.Р., Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - М. : ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447604.html>
2. Сайты: www.dicacademik.ru

Видеофильмы.

1. Общее знакомство с организмом человека.
2. Нервная система.
3. Опора и движение.

4. Кровь.
5. Кровообращение.
6. Дыхание.
7. Пищеварение.
8. Размножение и развитие.
9. Кожа.
10. Выделение.
11. Сенсорные системы.
12. Поведение.
13. Память.
14. Перенос газов кровью.
15. Физиология слуха.
16. Самоорганизация биологических систем.
17. Дыхание.
18. Физиология мочеобразования.
19. Вегетативная нервная система.
20. Типы высшей нервной деятельности.
21. Автоматия сердца.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5</p>	<p>Формы контроля результатов обучения: дискуссии и диалоги, демонстрации, индивидуальный и фронтальный опросы, тесты, ситуационные задачи, составление схем и таблиц, составление словаря терминов.</p> <p>Методы контроля результатов обучения: систематическое наблюдение за мыслительной деятельностью обучающегося в процессе ведения опросов, диалогов, дискуссий, полемик; постоянный анализ знаний студента, выявление ошибок и оценка знаний; во время занятий применение методов аналогии и сравнения; на протяжении всего учебного процесса использование системного подхода при оценке знаний основ строения, функций и расположения человеческих органов; использование анатомической номенклатуры; демонстрация на муляжах и таблицах органов и систем органов человека На теоретических занятиях проведение устного индивидуального, фронтального опроса по темам учебной дисциплины; для оценки усвоения теоретического материала по разделам написание самостоятельной работы; периодическое (в конце изучения каждой темы) проведение программированного тестирования на компьютере; один раз в</p>

		<p>семестр защита творческой работы (реферата, презентации); постоянный анализ выполнения практических работ (составления конспектов, словарей терминов, схем и таблиц и др); периодический анализ и оценка составления и решения кроссвордов; периодический анализ составленных тестов по темам учебной дисциплины.</p>
--	--	---