

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

специальность

31.02.01. Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Учебный план 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей №3
протокол № 10
от «25» июня 2020 г.

Председатель ЦМК И.Н.Беликова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 10
от «25» июня 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

специальность

31.02.01. Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Учебный план 2020-2024 Г.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

Беликова И.Н. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рецензент:

1. Пономарева Л.И., методист ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3» Ногинского филиала, преподаватель высшей квалификационной категории,
2. Коромыслова Т.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов на отделениях «Лечебное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- Понятие «частотный отрезок»;
- Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных препаратов;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
создание кроссвордов,	2
чтение, перевод текстов	6
подготовка сообщений по темам,	2
выполнение упражнений	8
подготовка презентаций	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Краткая история формирования латинского языка		
	2 Сведения о медицинской терминологии		
	3 Подсистемы медицинской терминологии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Подготовка сообщения «История развития латинского языка»			
Тема 1.2. Фонетика	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Латинский алфавит.		
	2. Классификация звуков.		
	3. Дифтонги.		
	4. Особенности произношения отдельных звуков и словосочетаний.		
5. Долгота и краткость звуков.			
6. Ударение. Особенности ударения в латинских и греческих словах.			
7. Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.			
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Выполнение тренировочных упражнений.			
2. Работа с учебником.			
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Спряжение глагола.		
	2. Повелительное и сослагательное наклонение.		
	3. Словарная форма глагола		
	4. Чтение и написание глаголов.		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Работа с литературой.			
2. Выполнение упражнений.			
Тема 2.2. Имя существительное 1 и 2 склонения. Рецензура.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	

Терминоэлементы.	Практические занятия 1. Имя существительное. Словарная форма. 2. Имена существительные 1 и 2 склонения. Исключения. 3.Несогласованное определение. 4. Определение принадлежности существительных к 1 и 2 склонению; 5. Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 6.Понятие о рецепте. Правила выписывания рецептов. Латинская часть рецепта. 7. Терминоэлементы. 8. Латинско-греческие приставки и суффиксы.	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
Тема 2.3. Имена существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Имена существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода. 2. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. 3. Словарная форма. 4. Исключения из правила о роде. 5. Определение принадлежности существительных к 3 склонению мужского и женского рода.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений. 2. Чтение и перевод текстов.	1
Тема 2.4. Имена существительные 4 и 5 склонения.	Содержание учебного материала	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Имена существительные 4-ого и 5-ого склонения. 2.Словарная форма. 3.Исключения из правил.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение принадлежности существительных к 4 и 5 склонению. 2. Определение принадлежности существительных к 3 склонению среднего рода.	1
Тема 2.5. Имя прилагательное. Названия химических элементов и соединений.	Содержание учебного материала	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Прилагательные 1 и 2 группы. 2. Словарная форма имен прилагательных. 3. Определение принадлежности прилагательных к 1 и 2 группе. 4.Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3.4 и 5 склонений. 5.Названия химических элементов. 6.Названия оксидов, кислот, солей.	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений. 2. Работа с литературой.	4

Тема 2.6. Медицинская терминология. Числительные. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		-	
	1	Медицинская терминология названий патологических процессов, химических элементов.		
	2	Терминологическое словообразование.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1.Словообразование. Состав слова.			
	2.Терминоэлементы.			
	3.Греко-латинские дублеты, приставки.			
	4.Терминология названий патологических процессов.			
	5.Медицинская терминология.			
	6.Служебные части речи.			
	7.Названия групп лекарств по их фармакологическому действию.			
8.Медицинская терминология в химической номенклатуре и названиях лекарств.				
9.Числительные.				
10.Предлоги. Союзы.				
11.Важнейшие рецептурные выражения и сокращения.				
12. Конструирование терминов в заданном значении.				
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		6		
1. Подготовка презентации «Клиническая терминология»				
Тема 2.6. Итоговое занятие.	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия.	2		
	1.Зачетное занятие по теме «Рецептура и медицинская терминология»			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
Всего:		54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические,
- стулья,
- стол для преподавателя,
- стол для преподавателя,
- доска,
- проектор,
- компьютер,
- экран,
- таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.И. Городкова. Латинский язык: Учебник Ростов н/ Д: «Феникс», М.: «КНОРУС», 2018.
2. Ю.И. Городкова. Латинский язык: Учебник Ростов н/ Д: «Феникс», М.: «КНОРУС», 2019
3. Ю.И. Городкова. Латинский язык: Учебник Ростов н/ Д: «Феникс», М.: «КНОРУС», 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);