

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ. 02 Лечебная деятельность

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018- 2022 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей № 2
протокол № 11
от «25» июня 2020 г.
Председатель ЦМК [подпись] Н.Е.Лобанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Заместитель директора по УР
[подпись] Л.В. Миронова
Заведующий методическим отделом
[подпись] Н.А.Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ. 02 Лечебная деятельность

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

1. Лобанова Наталья Евгеньевна, преподаватель профессиональных модулей высшей категории, врач-педиатр
2. Панасюк Нина Николаевна, преподаватель ПМ, врач-терапевт
3. Проходцева Галина Геннадьевна, преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории, хирург

Рецензенты:

1. Ивлева Наталия Алексеевна, преподаватель профессиональных модулей
2. Назаров Артем Александрович, врач, заведующий ГБУЗ МО «Орехово-Зуевская ЦГБ» Филиал «Поликлиника № 4»

Согласовано с представителями от работодателей:

Егорова Наталья Ивановна Главный врач ГБУЗ МО «О/З ЦГБ» Филиал № 2 Вторая больница
ФИО, должность, место работы

«25» июня 20 20 Г.


подпись


расшифровка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	84
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	92

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Лечебная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии,

офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, профпатологии, паразитологии,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ -инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложненных заболеваниях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **1950** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1446** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 964 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 482 часов;

учебной и производственной практики – **504** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **ПМ.02 Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Учебная и производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	828	552	372	-	276	-	-	216
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	180	120	72	-	60	-	-	72
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	198	132	80	-	66	-	-	108
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	240	160	112	-	80	-	-	108
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	-							504
	Всего:	1446	964	636	-	482	-	-	504

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля			
Раздел 1. Технология выполнения простых медицинских услуг		219	
Тема 1.1. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание	4/56	
	1. Выписка, хранение и распределение лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных препаратов. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».	4	2
	2. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, сердечные гликозиды, раствор сернокислой магнезии, раствор хлористого кальция) Разведение порошка во флаконе (в том числе антибиотиков). Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя для антибиотиков.		
	Практические занятия	56	
	1. Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного		

	<p>больного Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журналов учета лекарственных средств.</p>		
2.	<p>Наружное применение лекарственных средств на слизистые и кожу Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами,. Техника безопасности при применении мазей.</p>		
3.	<p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально, ректально Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств per os. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств сублингвально. Введение лекарственных средств в прямую кишку (суппозиториев).</p>		
4.	<p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p>		
5.	<p>Определение цены деления шприца. Сборка шприца. Выполнение набора лекарственного средства из ампулы и флакона Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Техника безопасности при работе с ампулой и флаконом. Транспортировка шприца к пациенту.</p>		
6.	<p>Выполнение простой медицинской услуги «Внутрикожное введение лекарственных средств» на фантоме Анатомические области для внутрикожной инъекции и техника выполнения. Возможные осложнения и их профилактика при выполнении внутрикожной пробы. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.</p>		
7.	<p>Выполнение простой медицинской услуги «Подкожное введение лекарственных средств и растворов» на фантоме Анатомические области для подкожной инъекции и техника выполнения. Возможные осложнения и их профилактика при выполнении подкожной инъекции. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.</p>		
8.	<p>Выполнение простой медицинской услуги «Внутримышечное введение лекарственных» на фантоме. Разведение порошка во флаконе Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника выполнения. Возможные осложнения и их профилактика при выполнении внутримышечной инъекции.</p>		

	<p>Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.</p>		
9.	<p>Выполнение простой медицинской услуги «Внутривенное введение лекарственных средств» на фантоме» Анатомические области для внутривенных вливаний и техника выполнения. Возможные осложнения и их профилактика при выполнении внутривенных вливаний. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.</p>		
10.	<p>Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения Техника, возможные осложнения. Транспортировка системы для внутривенного капельного введения.</p>		
11.	<p>Выполнение простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены» (на фантоме). Техника проведения забора крови из вены. Возможные осложнения и их профилактика. Подготовка пациента к взятию крови на биохимическое исследование, RW, ВИЧ-инфекцию. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.</p>		
12.	<p>Техника постановки периферического катетера. Уход за сосудистым катетером. Удаление катетера Анатомические области для постановки периферического катетера. Техника постановки периферического катетера удаление катетера, возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляции.</p>		
13.	<p>Осуществление профилактики и лечения постинъекционных осложнений. Возможные осложнения при проведении в/к, п/к, в/м, в/в инъекциях (гнойные осложнения, аллергические реакции, ошибочное введение лекарственных средств, воздушная и медикаментозная эмболия, повреждение нервных стволов и др.) Профилактика и лечение постинъекционных осложнений</p>		
14.	<p>Выполнение комплекса манипуляций (внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций, внутривенная инъекция, заполнение системы для капельного вливания) Особенности выполнения инъекций в условиях процедурного кабинета, палаты, в домашних условиях. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.</p>		

Тема 1.2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Гирудотерапия	Содержание		2/16	
	1.	Простейшие физиотерапевтические процедуры Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания противопоказания к проведению простейших физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия.	2	2
	Практические занятия		16	
	1.	Выполнение простой медицинской услуги "Постановка горчичников". Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом Правила постановки. Длительность процедур. Критерии эффективности проведения процедур. Области постановки. Длительность процедур. Критерии эффективности проведения процедуры. Возможные осложнения при постановке горчичников, грелки и пузыря со льдом. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.		
	2.	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Выполнение простой медицинской услуги "Постановка банок" Правила постановки. Длительность процедуры. Критерии эффективности проведения процедуры. Области постановки. Возможные осложнения при постановке согревающего компресса, медицинских банок. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.		
3.	Проведение оксигенотерапии Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.			
4.	Выполнение простой медицинской услуги «Постановка пиявок» Правила постановки пиявок. Области постановки пиявок. Возможные осложнения при проведении гирудотерапии.			

		Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.		
Тема 1.3. Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание		2/12	
	1.	Клизмы. Газоотводная трубка Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания и противопоказания, возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.	2	2
	Практические занятия		12	
	1.	Постановка газоотводной трубки. Выполнение простой медицинской услуги "Постановка очистительной клизмы" Подготовка пациента и постановка газоотводной трубки (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.		
	2.	Проведение масляной и гипертонической клизм Подготовка пациента и постановка послабляющих клизм (масляной и гипертонической на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.		
3.	Проведение сифонной клизмы. Выполнение простой медицинской услуги "Введение лекарственных средств с помощью клизм" Подготовка пациента и постановка сифонной и лекарственной клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.			
Тема 1.4. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Содержание		2/8	
	1.	Катетеризация мочевого пузыря Виды катетеров. Цели катетеризации. Показания и противопоказания к проведению катетеризации мочевого пузыря. Возможные осложнения при проведении катетеризации мочевого пузыря.	2	2

	Практические занятия		8	
1.	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.			
2.	Проведение катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея. Выполнение простой медицинской услуги " Уход за постоянным мочевым катетером Введение постоянного катетера Фолея у женщин и мужчин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Особенности ухода за постоянным мочевым катетером. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.			
Тема 1.5. Зондовые манипуляции	Содержание		2/8	
	1.	Проведение зондовых манипуляций Виды желудочных зондов. Показания и противопоказания при проведении промывания желудка. Возможные осложнения при проведении промывания желудка. Показания к постановке назогастрального зонда. Правила ухода за назогастральным зондом. Оказание помощи при рвоте.	2	2
	Практические занятия		8	
	1.	Выполнение простой медицинской услуги "Промывания желудка" Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.		
2.	Выполнение простой медицинской услуги " Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Уход за назогастральным зондом. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.			

1.6. Участие медсестры в лабораторных методах исследования	Содержание		2/8	
	1.	Лабораторные методы исследования, цели проведения Правила сбора биологического материала на исследования. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию Правила хранения различных видов проб.	2	2
	Практические занятия		8	
	1.	Взятие мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки на исследование Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.		
2.	Взятие мочи и кала на исследование Взятие мочи для общего клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, 17 КС, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.			
1.7. Участие медсестры в инструментальных методах исследования	Содержание		2/4	
	1.	Инструментальные методы исследования, цели проведения, правила подготовки Подготовка пациента к инструментальным методам исследованиям. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.	2	2
	Практические занятия		4	
1.	Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования Подготовка пациента к рентгену желудка, ирригоскопии, холеграфии, холецистографии, урографии, цистографии. Подготовка пациента к гастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, цистоскопии и бронхоскопии. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.			

Тема 1.8. Манипуляции, связанные с уходом за стомами	Содержание		2/16	
	1.	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома Особенности ухода при наличии стомы. Обучение пациента и\или его близких повседневному уходу за стомами.	2	2
	Практические занятия		16	
	1.	Осуществление ухода за трахеостомой и эпицистомой Виды трахеостомических трубок. Особенности ухода за трахеостомической трубкой. Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Особенности ухода при наличии эпицистомы. Возможные проблемы пациента при наличии трахеостомы и эпицистомы.		
	2.	Выполнение простой медицинской услуги" Пособие при гастростомах" Виды гастростомических трубок. Особенности ухода и диеты при наличии гастростомы. Возможные проблемы пациента при наличии гастростомы.		
3.	Выполнение простой медицинской услуги " Пособие при илеостоме" Особенности ухода и диеты при наличии илеостомы. Виды калоприемников. Утилизация использованных калоприемников. Возможные проблемы пациента при наличии илеостомы.			
4.	Выполнение простой медицинской услуги" Пособие при стомах толстого кишечника" Особенности ухода и диеты при наличии колостомы. Виды калоприемников. Утилизация использованных калоприемников. Возможные проблемы пациента при наличии колостомы.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Отработка манипуляций. 2. Работа с документацией. 3. Решение проблемно-ситуационных задач по организации ухода за пациентом.			73	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Отработка манипуляций по алгоритму действия: «Постановки горчичников», «Постановка согревающего компресса», «Постановка очистительной клизмы», «Проведение катетеризации мягким мочевым катетером», «Проведение промывания желудка», «Подготовка и выполнение (подкожной, внутримышечной, внутривенной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (общего клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.).				

<p>2. Сравнительные таблицы по темам: «Методы простейшей физиотерапии», «Виды клизм», «Инъекции: внутрискожная, подкожная, внутримышечная, внутривенная», «Лабораторные методы исследования, «Инструментальные методы исследования». Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.</p> <p>3. Реферативные сообщения по темам: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?»»,</p>		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 2. Проведение оксигенотерапии 3. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 4. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 5. Уход за постоянным мочевым катетером 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 7. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 8. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 	36	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО. 3. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 4. Мытьё рук. 5. Рациональное использование перчаток. 6. Перемещение и размещение пациента в постели. 7. Раздача пищи пациентам. 8. Кормление тяжелообольного пациента. 9. Оценка функционального состояния пациента. 10. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 11. Проведение оксигенотерапии. 12. Постановка клизм, газоотводной трубки. 13. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 14. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 15. Уход за постоянным мочевым катетером. 16. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: <ul style="list-style-type: none"> - Раздача лекарственных средств для энтерального применения. 	36	

<ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Применение мази, присыпки, пластыря, раствора, настойки. - Закапывание капель в глаза, нос, уши. - Закладывание мази в глаза, нос, уши. - Применение лекарственных средств ингаляционным способом. - Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. - Осуществление подкожных и внутримышечных инъекций. - Заполнение системы для капельного вливания. <p>17. Ассистирование при промывании желудка.</p> <p>18. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>19. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>			
Всего		291 час	
Раздел 2. Оказание терапевтической помощи		162/244	
Раздел 2.1 Клиническая фармакология		14/24	
Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	Содержание	2	
	<p>1. Клиническая фармакология. Цели. Задачи. Принципы наименования лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств. Терминология. Виды фармакотерапии. Фармакодинамика. Понятие. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, виды действия лекарственных веществ. Фармакокинетика. Понятие. Основные понятия фармакокинетики: пути введения лекарственных веществ в организм, распределение их в организме, биотрансформация, пути выведения лекарственных веществ из организма. Факторы, влияющие на действие лекарственного вещества в организме: физико-химические свойства, доза, возраст, масса, индивидуальная чувствительность, состояние организма. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях в организм: привыкание, сенсibilизация, лекарственная зависимость, кумуляция. Виды побочного действия лекарственных средств: аллергическое, неаллергическое, тератогенное, синдром отмены, синдром «обкрадывания», синдром «рикошета» и др. Виды комбинированного действия лекарственных веществ: синергизм, антагонизм. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности фармацевтического взаимодействия лекарственных средств.</p>		

		Особенности фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств. Особенности физиологического взаимодействия лекарственных средств. Особенности фармакокинетического взаимодействия лекарственных средств. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.		
Тема 2. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования стенокардии.	Содержание		2	
	1.	Формы и патогенез ИБС. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования стенокардии. Классификация. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении антиангинальных и антиаритмических препаратов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования стенокардии.		
Тема 3. Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности.	Содержание		2	
	1.	Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Определение, патогенез, клинические симптомы острой и хронической сердечной недостаточности. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина. Сердечные гликозиды. Негликозидные кардиотонические средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста. Методы оценки эффективности и безопасности применения средств для лечения сердечной недостаточности. Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций при применении средств для лечения сердечной недостаточности. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении средств для лечения сердечной недостаточности.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		4	
	1.	Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности.		
Тема 4. Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств. Клиническая фармакология мочегонных лекарственных средств.	Содержание		2	
	1.	Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств. Клиническая фармакология мочегонных лекарственных средств. Гипотензивные средства центрального действия. Ганглиоблокаторы. Альфа-адреноблокаторы. В-адреноблокаторы. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина. Антагонисты кальция. Диуретики. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания Взаимодействие гипотензивных препаратов между собой и с препаратами других групп. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности и безопасности применения гипотензивных препаратов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств.		
2.	Клиническая фармакология мочегонных лекарственных средств.			
Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной системы. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.	Содержание		2	
	1.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной системы. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Средства, влияющие на функцию желез желудка. Средства, влияющие на моторику желудка и кишечника. Средства, влияющие на функцию поджелудочной железы. Гепатопротекторы Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста. Наркотические анальгетики. Лекарственные средства для наркоза. Обезболивающие лекарственные средства смешанного механизма действия. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Взаимодействие обезболивающих лекарственных средств между собой и с препаратами других групп. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастроуденальной системы.		
	2.	Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.		
Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.	Содержание		2	
	1.	Антибиотики и синтетические противомикробные средства. Понятие. Классификация по механизму действия и точке приложения. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении противомикробных средств.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.		
Тема 7. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на ЦНС.	Содержание		2	
	1.	Антигистаминные препараты. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Взаимодействие антигистаминных препаратов с препаратами других групп. Особенности применения антигистаминных препаратов у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Первая помощи при анафилактическом шоке.		
	2.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на ЦНС.		
Раздел 2.2. Организация и проведение лечебных мероприятий пациентам терапевтического профиля			34/44	
Тема 1. Лечение заболеваний органов	Содержание		8	
	1.	Лечение бронхитов, ХОБЛ, дыхательной недостаточности.		

дыхания		Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Показания, противопоказания. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление документации		
	2.	Лечение пневмоний. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Группы лекарственных препаратов. Показания, противопоказания. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Оформление медицинской документации.		
	3.	Гнойные заболевания легких: абсцесс, бронхоэктатическая болезнь, плевриты. Инфаркт легкого, легочное сердце. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Группы, дозы, способы введения лекарственных препаратов. Показания и противопоказания. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление диагноза.		
	4.	Бронхиальная астма. Лечение приступа и в межприступный период (ступенчатый, в зависимости от формы бронхиальной астмы). Группы лекарственных препаратов, дозы и способы применения. Показания и противопоказания. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Бронхиты. Пневмонии. Плевриты. Гнойные заболевания легких. Бронхиальная астма. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии. Заполнение листа назначений. Выписка назначений. Способы введения и дозы лекарственных веществ. Оценка эффективности лечения. Оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Лечебные манипуляции. Оформление медицинской документации.		
Тема 2. Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	Содержание		8	
	1.	Ревматизм. Пороки сердца. Принципы лечения. Группы лекарственных препаратов, дозы, способы введения, показания, противопоказания. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление документации.		
	2.	Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности лечения в стационаре, поликлинике, амбулатории. Стационар – замещающая технология. Оформление медицинской документации.		
	3.	Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда, атеросклероз. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Показания амбулаторного лечения. Показания к госпитализации. Принципы лечения на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Транспортировка. Контроль за состоянием пациента. Оформление документации		

	4.	Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Неотложная помощь. Алгоритм действия фельдшера. Тактика фельдшера. Принципы догоспитального и госпитального лечения. Дневной стационар. Показания к госпитализации. Транспортировка больных. Контроль гидробаланса и эффективности лечения. Прогноз. Оформление документации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1.	Ревматизм. Пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Симптоматическая артериальная гипертензия. План лечения. Лекарственные препараты. Контроль эффективности лечения. Оформление документации.		
2.	Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда, атеросклероз. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Планб лечения. Заполнение листа назначений. Группы, дозы и способы введения лекарственных препаратов. Неотложная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда, острой сосудистой недостаточности. Диета. Режим. Контроль за эффективностью лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление документации.			
Тема 3. Лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание		4	
	1.	Гастриты. Язвенная болезнь. Панкреатит. Энтероколит. Принципы диетического питания. Основные группы лекарственных препаратов. Показания к назначению. Тактика к фельдшера. Оформление документации. Кормление через гастростому. Уход за стомой.		
	2.	Хронический гепатит. Церроз печени. ДЖВП. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Принципы лечения. Уход. Диетотерапия. Медикаментозная терапия. Группы лекарственных препаратов. Дозы. Способы введения. Контроль эффективности лечения. Абдоминальная пункция.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Осложнения. Панкреатит. Энтероколит. Хронический гепатит. Церроз печени. Хронический холецистит. ДЖВП. Желчекаменная болезнь. Принципы лечения. Неотложная помощь при осложнениях. Режим. Диета. Лекарственные препараты. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации.			
Тема 4. Лечение заболеваний мочевыделительной	Содержание		4	
	1.	Острый хронический гломерулонефрит. Принципы лечения. Диета. Основные группы лекарственных препаратов. Показания к		

системы		применению. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Семинар		
	2.	Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. ОПН. ХПН. Принципы лечения. Диета. Контроль гидробаланса. Основные группы лекарственных препаратов. Дозы и способы введения. Показания к гемодиализу. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. ОПН. ХПН. Определение гидробаланса. План лечения. Диета. Манипуляция. Лекарственные препараты. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации, гемодиализу. Контроль эффективности лечения. Оформление документации		
Тема 5. Лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание		4	
	1.	Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Принципы и методы лечения. Диета. Лекарственные препараты, способы введения лекарственных препаратов, дозы. Контроль за эффективностью. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации.		
	2.	Сахарный диабет. Гипергликемическая и гипогликемическая комы. Принципы и методы лечения. Группы лекарственных препаратов. Показания к назначению. Диета. Неотложная помощь при комах. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Сахарный диабет. Гипер- и гипоккомы. План лечения. Заполнение листа назначений. Режим. Диета. Лекарственные препараты. Неотложная помощь при тиреотоксической, гипергликемической, гипогликемической комах. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации.		
Тема 6. Лечение заболеваний системы крови	Содержание		4	
	1.	Анемии. Геморрагические диатезы. Принципы лечения. Лекарственные препараты, дозы и способы введения. Контроль за эффективностью лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации.		
	2.	Лейкозы острые и хронические. Принципы лечения. Контроль за эффективностью. Группы лекарственных препаратов и способы введения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление документации.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	6	
	1. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. План лечения. Заполнение листа назначений. Выписка рецептов. Режим. Диета. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление документации.		
Тема 7. Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Лечение острых аллергозов.	Содержание	2	
	1. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Остеопароз. Острые аллергозы. Принципы лечения. Лекарственные препараты. Дозы и способы введения. Немедикаментозные методы лечения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Ревматоидный артрит. Остеопароз. Остеоартроз. Острые аллергозы: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. План лечения. Режим. Диета. Уход. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Неотложные мероприятия при аллергозах.		
Раздел 2.3. Оказание терапевтической помощи в гериатрии		18/28	
Тема 1. Гериатрические аспекты в пульмонологии	Содержание	2	
	1. Пищевой рацион пожилого человека. Главные принципы геродиететики по А.А. Покровскому. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Доврачебная помощь при легочном кровотечении (кровохарканье), приступе бронхиальной астмы у больных старших возрастных групп.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Расчет доз лекарственных препаратов. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста. Работа на посту и в процедурном кабинете, выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию помощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля.		
Тема 2. Гериатрические аспекты в кардиологии	Содержание	4	
	1. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. миокарда, кардиогенном шоке, острой		

		левожелудочковой недостаточности, ТЭЛА		
	2.	Осложнения и доврачебная помощь при гипертонических кризах, нарушениях ритма, инфаркте		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения и организацией ухода, назначением режима и лечебного питания в зависимости от характера патологии. Самостоятельное курирование пациентов, определение тактики их ведения, лекарственной терапии и плана ухода. Работа на посту, в процедурном кабинете и кабинете, в отделении функциональной диагностики, выполнение лечебных вмешательств. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, рекомендации по вопросам профилактики осложнений.		
Тема 3. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии и нефрологии	Содержание		4	
	1.	Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов (гастриты, язвенная болезнь, хронические заболевания кишечника, привычные запоры, синдром раздраженного кишечника, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты). Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	2.	Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Немедикаментозные методы лечения в нефрологии (фитотерапия, диетотерапия). Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Доврачебная помощь при почечной колике, ОПН, уремической коме. Организация ухода при недержании мочи, эпицистостоме, организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, работа в процедурном кабинете и на посту. Самостоятельное курирование больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике. Организация ухода и паллиативной помощи гериатрическим пациентам при заболевании почек и мочевыводящих путей. Информирование пациента и его родственников об особенностях диеты, образа жизни, правилах приема лекарственных препаратов, мерах профилактики заболеваний почек и мочевыводящих путей. Обучение пациента, родственников правилам ухода, методам приготовления и применения фитосборов.		

Тема 4. Гериатрические аспекты в эндокринологии и гематологии	Содержание		4	
	1.	Гериатрические аспекты в эндокринологии Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Доврачебная помощь при диабетической и гипогликемической комах у лиц пожилого и старческого возраста.		
	2.	Гериатрические аспекты в гематологии Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения. Курирование пациентов, определение плана лечения, тактики их ведения, планирование ухода. Работа в процедурном кабинете и на посту, выполнение лечебных вмешательств. Информирование и обучение пациента, родственников методам контроля и самоконтроля за состоянием, правилам приема препаратов и введения инсулина, правилам лечебного питания, ухода за стопами и кожей. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях под руководством преподавателя. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, работа в процедурном кабинете и на посту, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			
Тема 5. Гериатрические аспекты в ревматологии	Содержание		4	
	1.	Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: остеоартроз, остеопороз. Лечение осложнений, организация ухода, обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности.		
	2.	Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста. Доврачебная помощь при травмах.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
1.	Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, работа в процедурном			

		кабинете и на посту, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
Раздел 2.4. Оказание терапевтической помощи онкологическим пациентам			6/12	
Тема 1. Онкология - как наука. Вопросы общей онкологии. Принципы лечения больных онкологического профиля.	Содержание		2	
	1.	Методы лечения пациентов со злокачественными опухолями наружной локализации. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Определение понятия «опухоль». Отличие злокачественной и доброкачественной опухолей. Классификация по системам TNM. Принципы лечения злокачественных опухолей. Методы лечения в онкологии		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Лечение злокачественных новообразований. Роль фельдшера в лечении пациента, забор материала для морфологических исследований, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.		
Тема 2. Опухоли органов визуальной локализации (кожи, губы, щитовидной железы) Предраковые заболевания. Рак молочной железы. Рак лёгкого.	Содержание		2	
	1.	Пигментные опухоли. Меланома. Рак губы. Рак щитовидной железы. Клинический минимум обследования, тактика фельдшера. Методы лечения пациентов со злокачественными опухолями. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз дисгормональных дисплазий и рака молочной железы. Лечение в зависимости от клиники, патогенеза рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и её локализации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Пигментные опухоли. Меланома. Рак губы. Рак щитовидной железы. Клинический минимум обследования, тактика фельдшера в назначенном врачом лечении. Скрининг диагностика рака молочной железы. Методика самообследования и лечения РМЖ. Лечение дисгормональных дисплазий и рака молочной железы по стадиям. Лечение по стадиям заболевания, забор материала для морфологических исследований, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Лечение новообразований лёгкого. Роль фельдшера в лечении и обследовании. Лечение рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и её локализации.		
Тема 3. Рак пищевода, желудка, поджелудочной	Содержание		2	
	1.	Симптоматология в зависимости от локализации и форма роста опухоли. Тактика		

железы. Рак толстой и прямой кишки. Опухоли соединительной ткани и кровеносной системы Опухоли мочеполовой системы		фельдшера в выборе методов лечения. Методы выявления пациентов со злокачественными опухолями. Лечение рака пищевода, рака желудка, рака поджелудочной железы – симптомы, клиника. Лечение рака ободочной кишки, «сигналы тревоги», система раннего распознавания. Лечение рака прямой кишки. Лечение злокачественных новообразований соединительной ткани, сарком. Лейкоз, лимфосаркомы, миеломная болезнь. Особенности лечебного процесса. Лечение рака почки, мочевого пузыря, предстательной железы. Диспансеризация и группы повышенного риска. Предшествующие и сопутствующие заболевания. Методы лечения пациентов со злокачественными опухолями данной локализации		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Лечение рака пищевода, желудка, поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Тактика фельдшера. Лечение рака ободочной кишки, «сигналы тревоги», система раннего распознавания. Лечение рака прямой кишки в зависимости от локализации и форма роста опухоли. Лечение рака ободочной кишки, «сигналы тревоги», система раннего распознавания. Лечение рака прямой кишки в зависимости от локализации и форма роста опухоли. Лечение злокачественных новообразований мочеполовой системы. Рак почки, мочевого пузыря, предстательной железы – виды лечения.		
Раздел 2.5. Лечение пациентов фтизиатрического профиля			6/12	
Тема 1. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у детей разного возраста. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезной интоксикацией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезной интоксикацией.		

		Контроль эффективности лечения.		
Тема 2. Лечение туберкулеза органов дыхания	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом органов дыхания. Контроль эффективности лечения.		
Тема 3. Лечение туберкулеза внелегочной локализации	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза (мочеполовых органов, костей и суставов, глаз, кожи, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминального туберкулеза). Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом внелегочной локализации. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом внелегочной		

		локализации. Контроль эффективности лечения.		
Раздел 2.6. Лечение пациентов неврологического профиля			20/36	
Тема 1. Болезни периферической нервной системы (поражения отдельных нервов, нервных сплетений, нервных корешков; полиневропатии)	Содержание		4	
	1.	Поражения отдельных нервов, нервных сплетений, нервных корешков, полиневропатии. Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Обследование пациентов с болезнями периферической нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
Тема 2. Воспалительные болезни центральной нервной системы	Содержание		2	
	1.	Первичные и вторичные менингиты, энцефалиты, миелиты, полиомиелиты. Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Обследования пациентов с воспалительными болезнями ЦНС.		

		Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с воспалительными болезнями ЦНС. Контроль эффективности лечения.		
Тема 3. Цереброваскулярные болезни	Содержание		4	
	1.	Инсульты, хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии), сосудистые заболевания спинного мозга Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
Тема 4. Болезни вегетативной нервной системы. Детски церебральный паралич	1.	Обследование пациентов с цереброваскулярными болезнями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с цереброваскулярными болезнями. Контроль эффективности лечения.		
	Содержание		4	
	1.	Гипоталамический синдром, вегетативно-сосудистая дистония, мигрень. Детский церебральный паралич Дифференциальная диагностика. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия	3	
	1. Обследование пациентов с болезнями вегетативной нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями вегетативной нервной системы. Контроль эффективности лечения.		
Тема 5. Наследственные, демиелинизирующие болезни ЦНС	Содержание	2	
	1. Хорея Гентингтона, наследственная атаксия, рассеянный склероз, болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея, миастения, миопатия, миотония, сирингомиелия, боковой амиотрофический склероз. Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Обследование пациентов с наследственными, демиелинизирующими болезнями ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с наследственными, демиелинизирующими болезнями ЦНС. Контроль эффективности лечения.		
Тема 6. Интоксикационные поражения нервной системы	Содержание	2	
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		

		Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с интоксикационными поражениями нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с интоксикационными поражениями нервной системы. Контроль эффективности лечения.		
Тема 7. Объемные процессы центральной нервной системы	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с объемными процессами ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с объемными процессами ЦНС. Контроль эффективности лечения.		
Раздел 2.7. Лечение пациентов психиатрического профиля			6/12	
Тема 1. Расстройства восприятия, памяти, интеллекта и мышления. Эмоционально-волевые нарушения.	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика расстройств восприятия памяти. Интеллектуально - мнестических процессы интеллектуальной деятельности, мыслительной деятельности, психологические критерии мышления, суждения, умозаключения, расстройства мышления, навязчивые мысли, сверхценные идеи, бредовые идеи. Эмоции, маниакальный синдром, апатия, эйфория, дисфория, эмоциональная лабильность, амбивалентность, расстройства		

Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.		волевой деятельности, ступор, расстройства инстинктивной деятельности, суицидальные тенденции, анорексия, булимия, расстройства полового влечения, синдром помрачения сознания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с шизофренией, биполярным аффективным психозом, пограничными психическими расстройствами. Особенности физикального обследования пациентов с алкоголизмом, наркоманией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		
Тема 2. Шизофрения. Биполярный аффективный психоз. Пограничные психические расстройства.	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с наркоманией, алкоголизмом. Контроль эффективности лечения.		

Тема 3. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомании.	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	Особенности физикального обследования пациентов с алкоголизмом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с алкоголизмом. Контроль эффективности лечения.			
Раздел 2.8. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР органов			6/12	
Тема 1. Лечение заболеваний носа, придаточных пазух носа. Заболевания глотки, гортани	Содержание		2	
	1.	Фурункул, гематома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Фарингиты, ангины, хронические тонзиллиты, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Аденоидные вегетации Острый и хронический ларингит. Эпиглотит, фибромы голосовых складок. Острые и хронические ларингиты, стенозы гортани.. Афония Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно–диагностических мероприятий Критерии эффективности лечения.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.		
Тема 2. Заболевания уха и сосцевидного отростка	Содержание	2	
	1. Наружный, средний острый и хронический отит, отомикоз, мастоидит, лабиринтит, отосклероз, сенсоневральная и кондуктивная тугоухость. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями уха. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.		
Тема 3. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов	Содержание	2	
	1. Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		

		Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Оказание первой и неотложной помощи. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
Раздел 2.9. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения			6/12	
Тема 1. Близорукость. Косоглазие. Амблиопия.	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		3	
	1.	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями глаз. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.		
Тема 2. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями глаз. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.		
Тема 3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Дистрофическая патология глаза. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями глаз. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.		
Раздел 2.10 Лечение пациентов инфекционного профиля			30/40	
Тема 1. Принципы и методы лечения инфекционных больных	Содержание		2	
	1.	Принципы лечения: комплексность, индивидуальность. Лечебно-охранительный режим, диета. Медикаментозное лечение: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Применение специфических препаратов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение основных принципов лечения инфекционных больных. Работа с учебной информацией. Изучение методики введения лечебных сывороток.		
Тема 2. Оказание специализированной помощи пациентам с брюшным тифом, шигеллезом, сальмонеллезом	Содержание		2	
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.		
Тема 3. Оказание специализированной помощи пациентам с ботулизмом, пищевой	Содержание		2	
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения.		

токсикоинфекцией		Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.		
Тема 4. Оказание специализированной помощи пациентам с холерой, ротавирусным гастроэнтеритом	Содержание		2	
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.		
Тема 5 Оказание специализированной помощи пациентам с вирусными гепатитами	Содержание		2	
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов.		

		Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.		
Тема 6. Оказание специализированной помощи пациентам с гриппом и другими ОРВИ, инфекционным мононуклеозом, менингококковой инфекцией, дифтерией	Содержание		4	
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.			
Тема 7. Оказание специализированной помощи пациентам с малярией, сыпным тифом, болезнью Брилла, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом	Содержание		4	
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.		

Тема 8. Оказание специализированной помощи пациентам с клещевым энцефалитом, Лайм-боррелиозом, чумой, туляремией. Действие фельдшера в очаге ООИ.	Содержание		4	
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.			
Тема 9. Оказание специализированной помощи пациентам с бруцеллезом, лептоспирозом, сибирской язвой, бешенством, столбняком	Содержание		4	
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.			
Тема 10. Контактные инфекции ВИЧ-инфекция	Содержание		4	
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации.		
Раздел 2.11. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями			10/18	
Тема 1 Аллергические болезни кожи.	Содержание		2	
	1.	Дерматиты. Токсидермия. Экзема. Атопический дерматит. Крапивница. Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Основные методы общего и местного лечения Особенности диетотерапии Специализированная помощь Осуществление ухода за пациентами Выполнение назначений врача Составление памяток и планов бесед с пациентами и их родственниками		
Тема 2. Болезни с невъясненной этиологией.	Содержание		2	
	1.	Красная волчанка. Склеродермия. Красный плоский лишай. Псориаз. Нарушение пигментации кожи. Дифференциальная диагностика заболеваний.		

		<p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	<p>Основные методы общего и местного лечения Особенности диетотерапии Специализированная помощь Осуществление ухода за пациентами Выполнение назначений врача Составление памяток и планов бесед с пациентами и их родственниками</p>		
Тема 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Содержание		2	
	1.	<p>Стафилококковые и стрептококковые пиодермиты. Туберкулез кожи. Лепра. Грибковые болезни кожи. Вирусные дерматозы. Дерматозоозы. Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	<p>Основные методы общего и местного лечения Особенности диетотерапии Специализированная помощь Осуществление ухода за пациентами Выполнение назначений врача Составление памяток и планов бесед с пациентами и их родственниками</p>		

Тема 4. Венерические болезни.	Содержание		4	
	1.	Сифилис. Гонорея. Трихомониаз. Гарднереллез. Хламидиоз. Уреаплазмоз. Микоплазмоз. Кандидоз. Дифференциальная диагностика заболеваний кожи. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Основные методы общего и местного лечения Особенности диетотерапии Специализированная помощь Осуществление ухода за пациентами Выполнение назначений врача Составление памяток и планов бесед с пациентами и их родственниками			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.			203	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию на тему «Полиневриты», « Клиническая фармакология антибиотиков», «Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств», «Рассеянный склероз», «ВСД». Написание рефератов на тему: «Остеохондроз позвоночника», «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения пациентов с болезнями периферической нервной системы», «СПИД», «Психически больной в семье», «Профилактика неврологических расстройств», «Последствия наркомании для аудитории подросткового возраста». Составление словаря медицинских терминов. Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу менингитов, ваго- и симпатикотонии, геморрагических и ишемических инсультов. Составление алгоритма: «Правильное перемещение пациентов с травмами головного и спинного мозга».				

Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним. Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.			
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Знакомство со структурой лечебного учреждения (многопрофильный стационар, поликлиника, диагностический центр), территорией обслуживания, оборудованием, оснащением учреждения, лечебным профилем учреждения. Изучение нормативной документации. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией. Систематизация и анализ собранных данных. Выделение ведущего синдрома. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики ведения пациента. Составление плана лечения. Осуществление специализированного ухода. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Мониторинг состояния пациента. Анализ эффективности лечения. Оформление учебной документации.		144	
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.		120	
Раздел 1. Лечение пациентов хирургического профиля		24/36	
Тема.1. Профилактика хирургической инфекции	Содержание	2	
1.	Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях её распространения и профилактике. Методы стерилизации. Профилактика воздушной, капельной, контактной и имплантационной инфекции. Понятие о дезинфекции. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.		

		Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Планировка помещения с зонами повышенной стерильности, порядок работы в операционно-перевязочном блоке, виды уборки.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение работы хирургического стационара. Правила работы в условиях операционной. Соблюдение асептики в условиях хирургического стационара.		
Тема 2. Нарушение периферического кровообращения	Содержание		2	
	1.	Факторы, вызывающие омертвения, и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомио-физиологическое строение, особенности внешней среды). Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Принципы лечения различных видов омертвений. Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Тактика ведения пациента. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения. Профилактика пролежней. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Нарушение периферического кровообращения. Омертвения. Методы лечения и уход за пациентами.		
Тема 3. Основы трансфузиологии Кровотечение, гемостаз	Содержание		2	
	1.	Понятие о гемотрансфузиях. Посттрансфузионные осложнения. Профилактика профессиональных осложнений при работе с препаратами крови и плазмозаменителей соблюдение инфекционной безопасности. Критерии эффективности лечения. Виды кровотечений. Понятие о кровотечении и кровопотере. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.		

	<p>Причины кровотечений (нарушение сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушения химизма крови).</p> <p>Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения).</p> <p>Общие симптомы массивной кровопотери. Понятие о критериях и оценка величины кровопотери. Роль фельдшера в оказании неотложной помощи.</p> <p>Распознавание признаков геморрагического шока.</p> <p>Критерии эффективности лечения.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Решение ситуационных задач. Курация пациентов. Оформление медицинской документации.		
Тема 4. Обезболивание	Содержание	2	
	1. Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения при проведении местной анестезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Подготовка пациента к наркозу; особенности подготовки. Роль фельдшера в профилактике возможных осложнений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Решение ситуационных задач. Курация пациентов. Оформление медицинской документации.		
Тема 5. Хирургическая инфекция	Содержание	4	
	1. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса. Местная хирургическая инфекция, ее виды, причины возникновения, принципы лечения и ухода за пациентами в зависимости от стадии и течения. Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими		

		<p>больными. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Тактика ведения пациента. Участие фельдшера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации пациента и организация . Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Участие фельдшера в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Решение ситуационных задач. Курация пациентов. Оформление медицинской документации.		
Тема 6. Лечение хирургических заболеваний головы, шеи, трахеи, пищевода	Содержание		2	
	1.	<p>Методы обследования больного с заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Методы обследования грудной клетки и её органов. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки. Виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта и методы её коррекции. Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; шеи, трахеи и пищевода. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, ; шеи, трахеи и пищевода</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Решение ситуационных задач. Курация пациентов. Оформление медицинской документации.		
Тема 7. Лечение	Содержание		2	

хирургических заболеваний грудной клетки	1.	Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Заболевания молочной железы. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Решение ситуационных задач. Курация пациентов. Оформление медицинской документации.		
Тема 8. Лечение хирургических заболеваний брюшной полости	Содержание		4	
	1.	Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот"; недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции.. Транспортировка, принципы лечения и уход за пациентами с ранениями живота Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения. Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за пациентами с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Тактика ведения пациента. Острый холецистит и панкреатит, осложнения клинические симптомы, методы диагностики, проведения требующие оперативное вмешательства. Желчно-каменная болезнь; печеночная колика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Решение ситуационных задач. Курация пациентов.		

		Оформление медицинской документации.		
Тема 9. Лечение хирургических заболеваний мочеполовых органов и заболеваний прямой кишки	Содержание		2	
	1.	<p>Понятие урологии. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов.</p> <p>Врожденная патология мочеполовых органов и методы её хирургической коррекции.</p> <p>Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения: повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.</p> <p>Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов мочеполовых .</p> <p>Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний.</p> <p>Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, при почечной колике; при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей.</p> <p>Тактика ведения пациента.</p> <p>Возможные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечения, олигурия, пиурия, анурия) и роль фельдшера в их распознавании и профилактике.</p> <p>Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятиях.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Курация пациентов.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>			
Тема 10. Лечение хирургических заболеваний нижних конечностей	Содержание		2	
	1.	<p>Облитерирующий эндартериит.</p> <p>Облитерирующий атеросклероз.</p> <p>Варикозное расширение вен.</p> <p>Основные клинические признаки заболеваний сосудов нижних конечностей.</p> <p>Тактика фельдшера при лечении заболеваний сосудов нижних конечностей.</p> <p>Консервативное и оперативное лечение патологий сосудов нижних конечностей.</p> <p>Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятиях.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Курация пациентов.</p>			
МДК 02.02. Лечение				

пациентов хирургического профиля			
Раздел 2. Лечение пациентов травматологического профиля		24/36	
Тема 1. Лечение различных травматических повреждений: механических травм, СДС.	Содержание		4
	1.	Лечение различных травм. Множественные и сочетанные повреждения. Учёт и анализ травматизма. Роль фельдшера в оказании медицинской помощи Виды и классификация механических травм. СДС (травматический токсикоз).	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		6
1.	Демонстрация и разбор пациентов с механическими травмами. Методы оказания неотложной помощи. Работа с основными видами транспортных шин. Подготовка шины Белера. Составление инструментов для скелетного вытяжения. Инструменты для остеосинтеза.		
Тема 2. Лечение термических поражений	Содержание		2
	1.	Лечение термических поражений в зависимости от классификации ожогов и степени тяжести. Ожоговая болезнь, её лечение. Роль фельдшера в оказании медицинской помощи.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		6
1.	Определение степени ожогов, изучение и отработка методики обработки ожоговой поверхности. Техника оказания неотложной помощи пострадавшим с термическими поражениями и транспортировка в ЛПУ.		
Тема 3. Лечение при повреждениях черепа, головного мозга и органов шеи	Содержание		4
	1.	Лечение переломов свода и основания черепа. Клиника, диагностика. Первая медицинская помощь. Дифференциальная диагностика ЧМТ. Особенности лечения огнестрельных ран черепа. Лечение ранений шеи, клиника и диагностика. Принципы лечения ожогов пищевода. Тактика фельдшера.	
	Лабораторные работы		-

	Практические занятия	6	
	1. Демонстрация и разбор пациентов с переломы свода и основания черепа. Клиника, диагностика, первая медицинская.помощь. Дифференциальная диагностика ЧМТ. Особенности огнестрельных ран черепа. Ранения шеи, клиника и диагностика. Принципы лечения ожогов пищевода. Тактика фельдшера. Техника оказания неотложной помощи пострадавшим с повреждениями черепа, головного мозга и органов шеи, транспортировка в ЛПУ.		
Тема 4. Лечение повреждений грудной клетки, позвоночника и таза	Содержание	4	
	1. Лечение переломов ребер, грудины. Пневмоторакс и гемоторакс – принципы оказания медицинской помощи. Переломы позвоночника – особенности транспортировки и оказания первой медицинской помощи. Тактика фельдшера. Лечение в зависимости от видов повреждений таза, первая медицинская помощь.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Демонстрация и разбор пациентов с повреждениями грудной клетки. Техника наложения окклюзионной повязки, особенности транспортировки с травмами грудной клетки в ЛПУ. Решение ситуационных задач по теме. Разбор рентгенограмм и историй болезни.		
Тема 5. Лечение травм брюшной стенки, органов брюшной полости.	Содержание	4	
	1. Методы оказания первой медицинской помощи и дальнейшая тактика лечения больных с травмами живота. Понятие «острый живот».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Демонстрация и разбор пациентов с повреждениями живота. Методы лечения и подготовка к специальным исследованиям. Оценка результатов клинико-лабораторных и специальных методов исследования.		
Тема 6. Лечение травм прямой кишки.	Содержание	2	
	1. Методы лечения больных с травмами прямой кишки. Тактика ведения пациентов. Тактика фельдшера.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Специализированная помощь при травмах прямой кишки.		

		Тактика фельдшера.		
Тема 7. Лечение травм мочеполовых органов			2	
	1.	Методы лечения больных с травмами мочеполовых путей. Основные виды оперативного лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
1.	Подготовки инструментов для надлобковой пункции мочевого пузыря и эпицистостомы. Методы обследования больных с травмами мочеполовых органов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержки мочи.			
Тема 8. Лечение травматического шока	Содержание		2	
	1.	Лечение травматического шока в зависимости от причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, первая медицинская помощь, транспортировка пострадавших. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Демонстрация и разбор пациентов с травматическим шоком. Виды лечения, объём медицинской помощи при шоке. Подготовка к специальным исследованиям. Оценка результатов клинико-лабораторных и специальных методов исследования. Оказание медицинской помощи с травматическим шоком на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Отработка манипуляций по травматологии.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.			60	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию на темы по заданию преподавателя. Написание рефератов на темы по заданию преподавателя. Составление словаря медицинских терминов. Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу. Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя.				

Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним. Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Знакомство со структурой лечебного учреждения хирургического профиля, территорией обслуживания; оборудованием, оснащением, учреждения, лечебным профилем учреждения. Изучение нормативной документации. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией. Систематизация и анализ собранных данных. Выделение ведущего синдрома. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики ведения пациента. Составление плана лечения. Осуществление специализированного ухода. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Мониторинг состояния пациента. Анализ эффективности лечения. Оформление учебной документации.		72	
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		198	
Раздел 1. Оказание акушерско-гинекологической помощи		52/80	
Тема 1. Физиологические роды и родоразрешение. Работа акушерского стационара по оказанию помощи роженицам.	Содержание	2	
1.	Лечебно-охранительный режим в акушерстве. Теории возникновения родовой деятельности. Предвестники родов. Родовые силы. Периоды родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Последовый период. Порядок приема рожениц, ведение периодов родов. Обезболивание родов.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Сбор анамнеза у роженицы, осмотр, определение периода родов, особенности ведения первого и второго периода родов. Отработка на фантоме биомеханизмов родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания и алгоритма действий при оказании пособия в родах, наблюдение за течением после родового периода. Демонстрация признаков отделения плаценты и отработка способов наружного выделения последа. Участие в психопрофилактической подготовке женщин к родам.		
Тема 2. Обезболивание родов.	Содержание	2	
	1. Теория возникновения болей в родах. Методы обезболивания родов: психопрофилактическая подготовка к родам; медикаментозные методы обезболивания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Виды обезболивания родов. Участие фельдшера в анестезии при родах.		
Тема 3. Нормальный послеродовый период.	Содержание	2	
	1. Изменение в организме роженицы. Понятие инволюции и субинволюции матки. Функция молочных желез, уход за молочными железами. Условия содержания родильниц. Особенности ухода в раннем и позднем послеродовом периоде. Гигиена и питание в послеродовом периоде.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Организация специализированного ухода за родильницами с физиологическим и патологическим течением послеродового периода. Помощь в грудном вскармливании. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		
Тема 4. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы плода.	Содержание	2	
	1. Понятие гипоксии плода. Причины. Клиника. Лечение. Асфиксия новорожденного. Причины, степени тяжести. Реанимационные мероприятия. Родовые травмы. Причины. Показания. Виды травм.		

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Лечение гипоксии плода. Специализированная помощь при асфиксии плода. Специализированная помощь при родовых травмах.		
Тема 5. Тазовые предлежания плода.	Содержание		2	
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Составление планов ведения беременности и родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Отработка приемов диагностики тазовых предлежаний. Отработка пособий по Цовьянову при чисто ягодичном и ножном предлежании. Отработка на фантомах классического ручного пособия в родах при тазовых предлежаниях		
Тема 6. Заболевания, связанные с беременностью. Ранние токсикозы и гестозы беременных.	Содержание		2	
	1.	Ранние токсикозы. Рвота беременных. Слюнотечение. Основные клинические проявления. Поздние гестозы. Классификация. Предрасполагающие факторы. Помощь при тяжелых формах гестоза. Принципы лечения и ухода. Осложнения. Профилактика. Редкие формы гестозов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Клинико-терапевтический разбор беременных с различными формами гестозов. Определение тактики ведения. Первая помощь при тяжелых формах гестоза. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		
Тема 7. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях и патологии половых органов.	Содержание		2	
	1.	Влияние острых и хронических инфекционных заболеваний на течение беременности и родов. Заболевания важнейших органов и систем и беременность. Возможные осложнения беременности и родов. Беременность при нарушениях развития и заболеваниях половых органов.		

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Лечение острых и хронических инфекционных заболеваний при беременности и родах. Лечение заболеваний важнейших органов и систем при беременности. Возможные осложнения беременности и родов. Беременность при нарушениях развития и заболеваниях половых органов.		
Тема 8. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность.	Содержание		2	
	1.	Пороки развития плода. Аномалии пуповины. Заболевания оболочек плодного яйца: пузырный занос, многоводие, маловодие. Предрасполагающие факторы, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Аномалии развития плаценты. Фетоплацентарная недостаточность. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		
Тема 9. Невынашивание беременности	Содержание		2	
	1.	Невынашивание беременности. Классификация. Основные причины и факторы риска. Классификация самопроизвольных аборт по времени возникновения и клиническим проявлениям. Симптомы, течение и лечение. Инфицированный аборт, симптомы, течение, принципы лечения. Медицинский аборт. Классификация. Основные методы. Осложнения, постабортная реабилитация. Контрацепция, как один из способов профилактики нежелательной беременности. Преждевременные роды, основные причины, особенности течения и акушерская помощь. Профилактика преждевременных родов и обязанности фельдшера в предупреждении наступления родов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных, установление срока беременности. Сбор анамнеза и осмотр женщин с угрозой преждевременных родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности.		

		Заполнение медицинской документации. Отработка манипуляции: влагалищное исследование.		
Тема 10. Перенашивание беременности. Многоплодная беременность.	Содержание		2	
	1.	Причины, диагностика истинного мнимого перенашивания. Течение и ведение беременности и родов при перенашивании. Методы родовывызвания, осложнения, акушерская тактика. Определение, предрасполагающие факторы к развитию многоплодной беременности. Классификация. Диагностика. Особенности течение беременности и родов. Осложнения беременности, родов. Тактика фельдшера при данной патологии. Ведение беременности и родов при многоплодии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Составление плана ведения беременности и родов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.			
Тема 11. Аномалии родовых сил.	Содержание		2	
	1.	Аномалии родовых сил. Классификация. Родовая слабость первичная и вторичная. Причины родовой слабости. Средства и способы стимуляции родовой деятельности и их обоснование. Дискоординированная родовая деятельность. Чрезмерно бурная родовая деятельность. Акушерская тактика при данной патологии. Препятствия со стороны шейки матки, ригидность шейки. Причины, клиника, диагноз, лечение. Современные методы диагностики аномалий родовой деятельности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у рожениц. Составление планов ведения беременности и родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.			
Тема 12. Узкий таз.	Содержание		2	

	1.	<p>Понятие «анатомически узкий таз» и «клинически узкий таз».</p> <p>Причины образования, распознавание.</p> <p>Классификация узких тазов по форме и степеням сужения. Степени сужения.</p> <p>Характеристика и размеры общеравномерносуженного, поперечносуженного, плоскорохитичного и простого плоского таза</p> <p>Биомеханизм родов при общеравномерносуженном, поперечносуженном и плоскорохитичном тазе.</p> <p>Течение родов при узком тазе.</p> <p>Клинически узкий таз. Признаки Вастена и Цангемейстера.</p> <p>Ведение родов при узком тазе. Возможные осложнения для матери и плода.</p> <p>Обязанности фельдшера при наличии беременных с узким тазом.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	<p>Изучение формы, степени сужения узкого таза и биомеханизма на фантоме с куклой.</p> <p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных.</p> <p>Определение тактики ведения.</p> <p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Организация специализированного ухода. Контроль эффективности.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		
Тема 13. Поперечные и косые положения плода.	Содержание		2	
	1.	<p>Определение и причины поперечных и косых положений плода. Диагностика.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при неправильных положениях плода.</p> <p>Осложнения беременности, родов. Тактика фельдшера при данной патологии.</p> <p>Способы коррекции неправильных положений плода.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	<p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения.</p> <p>Составление планов ведения беременности и родов.</p> <p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Организация специализированного ухода. Контроль эффективности.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>		
Тема 14. Кровотечения на поздних сроках беременности. Предлежание плаценты.	Содержание		2	
	1.	<p>Предлежание плаценты. Причины возникновения, виды предлежания, основные симптомы.</p> <p>Ведение беременности и родов при предлежании плаценты.</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение, частота,</p>		

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. ДВС-синдром.		классификация, основные клинические проявления. Помощь на догоспитальном этапе. Роль женской консультации и обязанности фельдшера в профилактике преждевременной отслойки плаценты и осложнений при предлежании плаценты.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ. Выполнение заданий в тестовой форме.		
Тема 15. Патология послеродового и раннего послеродового периодов.	Содержание		2	
	1.	Патология послеродового периода. Причины: гипотония матки, нарушение отслойки плаценты, интимное прикрепление плаценты, ущемление последа. Приемы наружного выделения последа. Диагностика несостоятельности плаценты. Патология раннего послеродового периода. Причины: разрыв родовых путей, задержка частей плаценты, гипотония и атония матки; основные клинические проявления. Причины гипо- и атонического кровотечения. Афибриногенемия. Гипофибриногенемия. Понятие коагулопатии. Ведение патологического раннего послеродового периода. Ручное обследование послеродовой матки, техника, показания. Послеродовые меры борьбы с гипо- и атоническим кровотечением. Поздние послеродовые кровотечения. Причины. Первая помощь.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных и рожениц. Определение тактики ведения. Отработка на фантомах приемов наружного выделения плаценты, ручного отделения и выделения плаценты, ручного обследования полости матки. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		
Тема 16. Эмболия околоплодными водами. Гиповолемический шок.	Содержание		2	
	1.	Понятие «эмболия околоплодными водами». Этиология, предрасполагающие факторы, клиника. Реанимационные мероприятия. Понятие гиповолемического шока. Этиология, предрасполагающие факторы, стадии. Борьба с гиповолемическим шоком.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	

	1.	Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ.		
Тема 17. Акушерский травматизм.	Содержание		1	
	1.	Гематома наружных половых органов и влагалища. Этиология, патогенез, клиника, терапия и профилактика. Разрыв промежности, влагалища и шейки матки. Классификация. Диагностика. Лечение. Разрыв матки. Определение. Механизм возникновения и классификация. Клинические проявления, диагностика и доврачебная помощь. Особенности разрывов матки по рубцу. Оценка полноценности рубца на матке. Выворот матки. Основные причины, коррекция. Мочеполовые и кишечно-половые акушерские свищи. Этиология, лечение, профилактика. Растяжение и разрывы сочленений таза. Диагностика, терапия и профилактика.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ. Определение тактики ведения беременной группы риска. Организация специализированного ухода за родильницами. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.			
Тема 18. Послеродовые септические заболевания.	Содержание		1	
	1.	Причины возникновения послеродовых септических заболеваний. Классификация послеродовых заболеваний. Локальные формы. Генерализованные формы. Послеродовый мастит. Септический шок.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	Организация специализированного ухода за родильницами с физиологическим и патологическим течением послеродового периода. Помощь в грудном вскармливании. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.			

		Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ.		
Тема 19. Акушерские операции	Содержание		1	
	1.	Показания и условия для проведения акушерских операций. Подготовка к акушерским операциям. Обезболивание при акушерских операциях. Акушерские операции, подготавливающие родовые пути. Акушерский поворот. Акушерские щипцы. Кесарево сечение. Плодоразрушающие операции. Уход за больными в послеоперационном периоде.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Составление планов ведения родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ.			
Тема 20. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов.	Содержание		1	
	1.	Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, влагалища, матки, наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин. Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди. Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	3	
	1. Практическая работа студентов на фантомах, тренажерах. Проведение бимануального исследования для определения положения матки, степени опущения половых органов. Сбор анамнеза у пациенток с аномалией половых органов. Определение тактики ведения. Заполнение медицинской документации.		
Тема 21. Нарушение менструальной функции.	Содержание	2	
	1. Особенности регуляции менструального цикла. Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла: аменореи, дисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений и нейроэндокринных синдромов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение срока овуляции и вычисление периода фертильности. Забор материала на тесты функциональной диагностики. Доврачебная помощь при дисменорее и кровотечениях. Определение тактики ведения . Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Гистологическое исследование материала. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		
Тема 22. Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие.	Содержание	2	
	1. Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению. Специфические: гонорея, трихомониаз, генитальный кандидоз, туберкулез, хламидиоз, герпетическая инфекция. Неспецифические воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период. Понятие о бесплодном браке. Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. Методы лечения. Биологический		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Взятие мазков на флору и на КПП на тренажере с использованием инструментов.		

		<p>Отработка бимануального исследования. Проведение влагалищной ванночки. Введение тампона в задний свод влагалища. Проведение влагалищного спринцевания на фантоме. Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме. Отработка методик выполнения всех видов провокаций. Оценка спермограммы. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p>		
<p>Тема 23. Доброкачественные опухоли женской половой сферы. Ретенционные опухоли женских половых органов. Истинные опухоли яичников.</p>	Содержание		2	
	1.	<p>Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях. Виды ретенционных опухолей (кист). Методы диагностики, лечение и профилактика. Истинные опухоли яичников. Женщины группы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения новообразований женских половых путей: перекрут ножки кисты яичника, некроз миоматозного узла. Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Клиника, диагностика. Рак вульвы, влагалища. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	<p>Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p>			
<p>Тема 24. Миома матки. Эндометриоз.</p>	Содержание		2	
	1.	<p>Понятие о миоме матки, этиология, предрасполагающие факторы, виды миомы, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Понятие о эндометриозе, этиология, предрасполагающие факторы, виды миомы, диагностика, лечение, профилактика. Методы диагностики, лечения и профилактики.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	<p>Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию. Контроль теоретических знаний.</p>			

		Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.		
Тема 25. Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии.	Содержание		2	
	1.	Фоновые заболевания шейки матки гормонального воспалительного и травматического генеза. Предраковые заболевания наружных половых органов: лейкоплакия, крауроз. Предраковые заболевания шейки и тела матки. Методы диагностики, лечения и профилактики.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.			
Тема 26. Злокачественные опухоли женской половой сферы.	Содержание		2	
	1.	Рак вульвы, влагалища. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.			
Тема 27. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичников. Травмы женских половых органов.	Содержание		2	
	1.	Прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитационная терапия. Наружные кровотечения в гинекологии: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэкссцизии, рак шейки матки, рак тела матки. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Причины травм гениталий. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища. Методы диагностики, доврачебная помощь, лечение, уход за больными с травмами		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	

	1.	Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.		
Тема 28. Методы лечения гинекологических больных.	Содержание		2	
	1.	Общая терапия и уход за гинекологическими больными. Оперативные методы лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию, проведение влагалищных ванночек и тампонов, влагалищных спринцеваний. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.		
Самостоятельная работа к МДК 02.03			66	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. 2. Подготовить реферат: <ul style="list-style-type: none"> • «Деятельность фельдшера в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения». • «Гигиена женщины», • «Гигиена менструального цикла», • «Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода», • «Влияние вредных факторов на плод», • «Психопрофилактическая подготовка к родам», • «Гигиена и диететика беременной», • «Принципы естественного вскармливания», • «Особенности гигиены родильницы», • «Принципы реабилитации родильницы в родильном доме, женской консультации», • «Послеродовая контрацепция», • «Режим дня и питания беременной», • «Профилактика раннего токсикоза», • «Профилактика позднего гестоза», • «Анемия и беременность», • «Сердечнососудистые заболевания и беременность», • «Грипп и беременность», 				

<ul style="list-style-type: none"> • «Пиелонефрит и беременность», • «Многоплодная беременность», • «Газовые предлежания плода», • «Гепатиты и беременность», • «ВИЧ и беременность», • «Узкий таз», • «Мастит», • «Хламидиоз», • «Вирус простого герпеса», • «Вирус папилломы человека», • «Туберкулез половых органов», • «Специфическая профилактика вируса папилломы человека», • «Ювенильные дисфункциональные маточные кровотечения», • «Кровотечения репродуктивного периода», • «Климактерические кровотечения», • «Альгодисменорея», • «Предменструальный синдром», • «Климактерический синдром», • « Ретенционные кисты», • «Цистаденомы», • «Фоновые заболевания шейки матки», • «Эндометриоз», • «Миома тела матки». 		
<p>Производственная практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды работ по наблюдению за беременными, роженицами и родильницами: 2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях: 3. Прием беременных, рожениц. 4. Сбор анамнеза. 5. Осмотр наружных половых органов. 6. Пельвиометрия. 7. Измерение роста, веса беременной. 8. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. 9. Определение предполагаемого веса плода. 10. Проведение приемов Леопольда и определение положения плода в матке. 11. Определение размеров выхода таза. 12. Определение срока беременности. 13. Определение предполагаемого срока родов. 14. Выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток. 15. Измерение температуры, пульса, АД на обеих руках. 	108	

16. Проведение психопрофилактической беседы.
17. Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.
18. Снятие и обработка швов промежности.
19. Участие в акушерском пособии.
20. Прием последа.
21. Первичный туалет новорожденного.
22. Определение группы крови новорожденного.
23. Транспортировка беременной на УЗИ.
24. Взятие мазков на ГН, на степень чистоты, на КПИ.
25. Ассистенция при проведении внутриматочного лаважа.
26. Массаж молочных желез родильницы при лактостазе.

Виды работ:

1. Обучение наблюдению и уходу за гинекологическими больными в стационаре.
2. Обучение особенностям работы в женской консультации, подготовка кабинета к приему.
3. Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками.
4. Умение произвести забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование.
5. Уметь подготовить набор инструментов для биопсии.
6. Ассистировать врачу при биопсии.
7. Уметь оформить материал на гистологическое исследование.
8. Ассистировать врачу при кольпоскопии.
9. Ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции.
10. Уметь провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении.
11. Ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки.
12. Подготовить больную к гинекологической операции.
13. Осуществить послеоперационный уход.
14. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (альгодисменореи и ДМК).
15. Уметь оказать доврачебную помощь при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке).
16. Уметь наложить тугую повязку и провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении.
17. Ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища .
18. Осуществлять уход за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище).
19. Подготовки к операции диагностического выскабливания.
20. Подготовить набор инструментов для выскабливания полости матки.
21. Ассистировать врачу при пункции через задний свод.
22. Выявить проблемы пациентки и найти способ их решения.
23. Уметь провести влагалищную ванночку с лекарственным средством.
24. Ввести тампон с лекарственным средством во влагалище.

25. Уметь произвести внутримышечную, внутривенную, подкожную инфекцию.			
26. Произвести пробу на чувствительность к антибиотикам.			
27. Произвести обработку наружных половых органов после влагалищной операции.			
28. Катетеризация мочевого пузыря.			
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста		240	
Раздел 1. Лечение пациентов детского возраста		48/112	
Тема 1. Асфиксия. Родовые травмы	Содержание	2	
	1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Лечение асфиксии новорожденных. Лечение родовых травм: кефалогематомы, повреждений скелета, периферических нервов. Лечение энцефалопатии. Лечение гемолитической болезни новорожденных. Лечение болезней кожи новорожденных: опрелостей, потницы, везикулопустулеза, пузырьчатки, мастита, болезней пупка, сепсиса новорожденных. Лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей: врожденных аномалий и уродств, болезни Дауна, фенилкетонурии, муковисцидоза.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста. Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения.		
Тема 2. Гемолитическая болезнь новорожденных.	Содержание	2	
	1. Гемолитическая болезнь новорожденных. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		

Тема 3. Гнойно-септические заболевания новорожденных.	Содержание		4	
	1.	Гнойно- септические заболевания новорожденных. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			
Тема 4. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	Содержание		2	
	1.	Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Особенности физикального обследования детей раннего возраста с расстройствами питания и нарушением обмена веществ. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий Организация специализированного ухода за детьми с расстройствами питания и нарушении обмена веществ. Контроль эффективности лечения.			
Тема 5. Гипотрофия.	Содержание		2	
	1.	Гипотрофия. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективнос		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Особенности физикального обследования детей раннего возраста с расстройствами питания и нарушением обмена веществ. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий Организация специализированного ухода за детьми с расстройствами питания и нарушении обмена веществ. Контроль эффективности лечения.			
Тема 6. Аномалии	Содержание		4	

конституции	1.	Аномалии конституции. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Особенности физикального обследования детей раннего возраста с расстройствами питания и нарушением обмена веществ. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий Организация специализированного ухода за детьми с расстройствами питания и нарушении обмена веществ. Контроль эффективности лечения.		
Тема 7. Острый назофарингит. Тонзиллит. Ларинготрахеит. Бронхиты у детей.	Содержание		2	
	1.	Острый назофарингит. Тонзиллит. Ларинготрахеит. Бронхиты у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Особенности физикального обследования детей с болезнями органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях органов дыхания. Контроль эффективности лечения.		
Тема 8. Пневмонии у детей.	Содержание		2	
	1.	Пневмонии у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Особенности физикального обследования детей с болезнями органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях органов дыхания.		

		Контроль эффективности лечения.		
Тема 9. Бронхиальная астма у детей.	Содержание		2	
	1.	Бронхиальная астма у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	Особенности физикального обследования детей с болезнями органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях органов дыхания. Контроль эффективности лечения.			
Тема 10. Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста	Содержание		2	
	1.	Стоматиты у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Диспепсия. Хронический гастрит. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Панкреатит. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Дисбактериоз кишечника. Энтероколит. Гельминтозы у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Проведение физикального обследования детей с болезнями органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		

		Организация специализированного ухода за детьми при болезнях органов пищеварения. Контроль эффективности лечения.		
Тема 11. Болезни крови и органов кроветворения.	Содержание		2	
	1.	Железодефицитная анемия у детей. Геморрагический васкулит. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. «Маски» острого лейкоза у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Проведение физикального обследования детей с заболеваниями крови и органов кроветворения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с заболеваниями крови и органов кроветворения. Контроль эффективности лечения.			
Тема 12. Болезни системы кровообращения	Содержание		2	
	1.	Врожденные пороки сердца. Сосудистая дистония. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Кардиты неревматические. Ревматическая лихорадка. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ Артериальная гипертензия у детей и подростков Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		6	
	1.	Проведение физикального обследования детей с заболеваниями органов кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с заболеваниями органов кровообращения. Контроль эффективности лечения.		
Тема 13. Болезни органов мочевыделительной системы	Содержание		2	
	1.	Гломерулонефрит. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ Дисметаболическая нефропатия у детей. Пиелонефрит. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Инфекция мочевыводящих путей у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Лечение детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Особенности физикального обследования детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы, эндокринной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Контроль эффективности лечения.		
Тема 14. Болезни эндокринной системы	Содержание		2	
	1.	Сахарный диабет у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Лечение детей с заболеваниями органов эндокринной системы. Особенности физикального обследования детей с заболеваниями эндокринной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с заболеваниями эндокринной системы. Контроль эффективности лечения		
Тема 15. Аллергические заболевания у детей.	Содержание	2	
	1. Острые аллергические реакции. Респираторные аллергозы. Дерматоаллергозы. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Лечение детей с аллергическими заболеваниями. Особенности физикального обследования детей. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с аллергическими заболеваниями. Контроль эффективности лечения		
Тема 16. Неврозы детского возраста.	Содержание	2	
	1. Неврозы детского возраста. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Особенности физикального обследования детей с неврозами детского возраста. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с неврозами детского возраста. Контроль эффективности лечения.		
Тема 17. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу.	Содержание	2	
	1. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Скрининг-программа, этапность проведения медицинского обследования детских коллективов. Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной систем. Общая и специальная подготовка		

		ребенка к поступлению в детский коллектив.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Особенности физикального обследования детей с иммунодефицитными состояниями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента с иммунодефицитным состоянием. Организация специализированного ухода за детьми с иммунодефицитными состояниями. Контроль эффективности лечения детей с иммунодефицитными состояниями. Принципы диспансеризации детей с различными заболеваниями. Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной систем.		
Тема 18. Инфекционные болезни у детей.	Содержание		4	
	1.	ОРВИ у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Коклюш у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Скарлатина у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Полиомиелит у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Корь. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Краснуха. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Ветряная оспа. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Эпидемический паротит. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности		

	<p>лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>Дифтерия.</p> <p>Менингококковая инфекция. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ</p> <p>Гепатит. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ</p> <p>Туберкулез. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Лечение детей с ОРВИ, коклюшем, полиомиелитом, скарлатиной. Особенности физикального обследования детей с ОРВИ, коклюшем, полиомиелитом, скарлатиной. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с ОРВИ, коклюшем, полиомиелитом, скарлатиной. Контроль эффективности лечения.		
Тема 19. Онкология детского возраста.	Содержание	2	
	1. Доброкачественные опухоли мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Лимфогранулематоз. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Особенности физикального обследования детей с ОРВИ, коклюшем, полиомиелитом, скарлатиной. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с ОРВИ, коклюшем, полиомиелитом, скарлатиной.		

		Контроль эффективности лечения.		
Тема 20. Иммунодефицитные состояния.	Содержание		2	
	1.	Иммунодефицитные состояния. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
Тема 21. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	Содержание		2	
	1.	Доврачебная помощь при гипертермии, ларингоспазме, судорогах. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Доврачебная помощь при стенозирующем ларинготрахеите, обмороке, коллапсе. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке, носовом кровотечении. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Доврачебная помощь при рвоте, метеоризме, отравлениях у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Доврачебная помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей. Особенности физикального обследования детей с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом. Оказание неотложной помощи детям с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом.		

	<p>Контроль эффективности оказания неотложной помощи детям с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом. Особенности физикального обследования детей с анафилактическим шоком, носовым кровотечением, рвотой, метеоризмом, отравлениями у детей, остановкой дыхания и сердечной деятельности.</p> <p>Оказание неотложной помощи детям с анафилактическим шоком, носовым кровотечением, рвотой, метеоризмом, отравлениями у детей, остановкой дыхания и сердечной деятельности.</p> <p>Контроль эффективности оказания неотложной помощи детям с анафилактическим шоком, носовым кровотечением, рвотой, метеоризмом, отравлениями у детей, остановкой дыхания и сердечной деятельности.</p>		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении МДК 02.04</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. 2. Оформление памяток для детей и их родителей. 3. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. 4. Составление клинических задач, тестовых заданий с эталонами ответов. 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 6. Написание рефератов. 7. Составление таблиц дифференциальной диагностики: ОРВИ, кишечных инфекций, воздушно-капельных инфекций. 8. Изучение дополнительной литературы. 9. Выписывание рецептов по темам. 10. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). 11. Подготовка презентаций по темам. 		80	
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Врожденные пороки сердца. 2. Врожденный гипотиреоз у детей 3. Гемофилия у детей 4. Иммунодефицитные состояния у детей. 5. Онкология детского возраста. 6. Вакцинопрофилактика. 7. Сахарный диабет у детей. 8. Заболевания крови у детей. 			
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Курация пациента и ведение документации. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Прием пациента в стационар. 5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 6. Обучение пациентов и их родителей. 		108	

<ol style="list-style-type: none">7. Оценка функционального состояния пациента.8. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.9. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.10. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.11. Проведение дифференциальной диагностики.12. Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.13. Проведение и интерпретация лечебно-диагностических манипуляций.14. Оценка результатов лечения.15. Выполнение манипуляций под руководством врача.16. Мониторинг состояния детей.17. Оформление учебной и медицинской документации.		
--	--	--

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия Учебник – М.: - «Академия», 2017 + ЭБС
2. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни Учебное пособие Р н/Д «Феникс» 2016.
3. Гинекология Учебник под ред. В.Е. Радзинского М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2017 + ЭБС
4. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016 + ЭБС
5. Запруднов К.И. Педиатрия с детскими инфекциями М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017 + ЭБС
6. Егоров Е. А. Глазные болезни Учебник М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2016 + ЭБС
7. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник – М.: - «Академия», 2016.
8. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни Учебник М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2014 + ЭБС(2017)
9. Ковалев А.И. Хирургия Учебник – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016 + ЭБС
10. Котельникова Г.П. Травматология Учебник М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», ЭБС (2017)
11. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник – М.: - «Академия», 2018.
12. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела Учебник М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2016 + ЭБС
13. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Учебник М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2016 + ЭБС
14. Нечаев В.М. Диагностика терапевтических заболеваний Учебник М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2019 + ЭБС
15. Онкология под ред. Петерсона И.Б. Учебник М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2017 +ЭБС
- 16е. Островская И.В. Основы сестринского дела Учебник М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2016 + ЭБС
16. Пальчун В.Т. Болезни уха горла и носа Учебник М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», ЭБС (2016)
17. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля под ред. В. С. Грошилина Учебник М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2019 + ЭБС
18. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок под ред. Радзинского В.Е. Учебник М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2017

19. Славянова И.К. Акушерство и гинекология Учебник Р н/Д «Феникс» 2017.
20. Широкова Н.В. Основы сестринского дела Алгоритмы манипуляций Учебное пособие – М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2016 + ЭБС
21. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни Учебник – М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2018.+ ЭБС

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).
2. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- 5.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы ПМ.02 Лечебная деятельность базируется на изучении циклов ЕН.01. Информатика, ОП.00. -Общепрофессиональные дисциплины: Здоровый человек и его окружение; психология; анатомия и физиология человека; фармакология; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; основы патологии; основы микробиологии и иммунологии и ПМ.01.Диагностическая деятельность.

Профессиональный модуль ПМ.02. Лечебная деятельность содержит МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, МДК.02.04, МДК.02.05, МДК.02.06. Он является одним из базовых профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Изучение модуля дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06.

Целями освоения профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность являются формирование важных профессиональных умений: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, профпатологии,

паразитологии.

Практические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Оказание акушерско-гинекологической помощи», «Лечение пациентов детского возраста», «Лечение пациентов специализированного профиля».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную и производственную практики по МДК.02.01. и производственную практику по МДК.02.02, МДК.03.03 и МДК.02.04. Учебная и производственная практики направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений и проводится на базе учреждений здравоохранения.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.02. Лечебная деятельность и специальности Лечебное дело. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее профессиональное образование, обладать необходимыми навыками и опытом работы.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Обоснование правильности выбора тактики.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения

		самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп. Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп. Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов. Определение и обоснование объема диагностических исследований.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка мониторинга пациента в течение болезни по алгоритму. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.6. Организовывать	Демонстрация умений по уходу за пациентом.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.

специализированный сестринский уход за пациентом.		Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.	
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера, - проявление интереса к будущей профессии, - применение	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы,

	<p>профессиональных знаний в практической деятельности</p> <p>-ответственность за качество своей работы,</p>	<p>-заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- организует и планирует собственной деятельности,</p> <p>- демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,</p> <p>-обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,</p> <p>-обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</p> <p>- при выполнении самостоятельной работы,</p> <p>-заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</p> <p>-проявление своей ответственности за принятое решение,</p> <p>- демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</p> <p>-демонстрация анализа и контроля ситуации,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</p> <p>- при выполнении самостоятельной работы,</p> <p>-заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>-извлечение и анализ информации из различных источников,</p> <p>-использование различных способов поиска информации,</p> <p>- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</p> <p>- при выполнении самостоятельной работы,</p> <p>-заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>-понимание области применения различных компьютерных программ,</p> <p>-применение компьютерных навыков,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <p>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</p> <p>- при выполнении самостоятельной</p>

деятельности.	-обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,	работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-понимание целей деятельности, -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -изложение оценки результатов работы подчиненных, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 9. Ориентироваться в	-понимание сути инноваций,	Экспертное наблюдение и оценка

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,	деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам.

		Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
--	--	--